Принято на Ученом Совете
Северо-Кавказского
государственного института
искусств
Протокол № 9
от 5 июля 2016 г.

КБР

**Музыкальный кадетский корпус СКГИИ**

г. Нальчик

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников Музыкального кадетского корпуса Северо-Кавказского государственного института искусств**

1. **Общие положения**

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников Музыкального кадетского корпуса Северо-Кавказского государственного института искусств (далее соответственно – Нормы этики ) разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам музыкального кадетского корпуса Северо-Кавказского государственного института искусств (далее – педагогические работники) независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.3. Целями Норм этики являются:

* организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
* развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;
* содействие укреплению авторитета педагогических работников музыкального кадетского корпуса Северо-Кавказского государственного института искусств;
* сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;
* повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
* содействие профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций при выборе направления обучения по профессиям педагогического профиля;
* поддержка адаптации молодых специалистов – педагогических работников в трудовом коллективе;
* обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;
* совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, (далее соответственно – обучающиеся, участники образовательных отношений).

**II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых функций**

2.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

* о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;
* об особом статусе педагогических работников в обществе.

2.2. Педагогические работники обязаны:

* стремиться осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально-этическом, психолого-педагогическом уровне;
* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
* развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
* формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
* стремиться применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства, методы обучения и воспитания;
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* внимательно и заботливо относиться к обучающимся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
* соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
* поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;
* оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;
* проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений;
* воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых функций, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету музыкального кадетского корпуса Северо-Кавказского государственного института искусств;
* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению педагогическими работниками трудовых функций.

2.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

2.5. Педагогические работники не допускают:

* высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;
* грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательных отношений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
* демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;
* разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством.

2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.

2.7. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам музыкального кадетского корпуса Северо-Кавказского государственного института искусств, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**III. Ответственность за нарушение положений Норм этики**

3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящих Норм этики рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений музыкального кадетского корпуса Северо-Кавказского государственного института искусств.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Норм этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

**IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящие Нормы этики принимаются на заседании Ученого Совета СКГИИ в качестве локального нормативного акта.

4.2. Внесение изменений в настоящие Нормы этики осуществляется решением Ученого Совета СКГИИ.