

Утверждаю



**Положение
о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных
учебных планов обучающихся в в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет требования к структуре и объему по образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП) и устанавливает порядок их разработки и утверждения, а также порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по ОП (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС);
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. ОП реализуются образовательной организацией высшего образования / (далее – СКГИИ) в целях создания обучающимся аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. ОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией. Имеющие государственную аккредитацию ОП разрабатываются организацией в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивают федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством РФ предусмотрены военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел,

служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а образовательной организацией высшего образования, имеющей в соответствии с Законом № 273 право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, – также в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными такой организацией самостоятельно (далее – образовательные стандарты, утвержденные самостоятельно).

1.5. ОП разрабатываются и реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

1.6. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГОС, а также образовательными стандартами, утвержденными самостоятельно (далее вместе – образовательные стандарты). Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.7. ОП имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Организация устанавливает направленность ОП, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.8. В наименовании ОП указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

2. Требования к структуре образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП по решению организации.

2.2. В ОП определяются:

– планируемые результаты освоения ОП – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) ОП (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

2.3. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом ОП.

2.4. ОП, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

2.5. Базовая часть ОП является обязательной вне зависимости от направленности ОП, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для ОП, реализуемых в соответствии с ФГОС, – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются организацией), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.6. Вариативная часть ОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научно-

исследовательскую работу в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОП.

2.7. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части ОП, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части ОП в соответствии с направленностью указанной программы.

2.8. ОП, разработанная в соответствии с образовательным стандартом, предусматривает в вариативной части указанной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.9. Содержание высшего образования по ОП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3. Требования к объему образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1. Объем ОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОП и ее составных частей используется зачетная единица.

3.2. Объем ОП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для ОП эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

3.3. Объем ОП в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по ОП по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

3.4. Объем ОП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации ОП, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

3.5. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.6 настоящего Положения.

3.6. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ОП, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

3.7. Получение высшего образования по ОП осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

3.8. В срок получения высшего образования по ОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.1. ОП представляет собой комплект документов, который разрабатывается в полном объеме на весь период обучения до начала ее реализации и ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2. Вопрос об инициировании открытия новой ОП обсуждается на заседании кафедры, планирующей ее к реализации, и оформляется выпиской из протокола заседания кафедры при условии выполнения следующих требований:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по данному направлению подготовки;
- соответствие задачам научно-технологического развития Российской Федерации;
- наличие потребности рынка труда в выпускниках по данной ОП;
- соответствие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности данной ОП требованиям образовательного стандарта.

4.3. ОП подлежит внутреннему и внешнему рецензированию ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области.

4.4. Комплект документов ОП проходит проверку и передается на утверждение Ученого совета СКГИИ.

4.5. Информация об ОП размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.6. Обновление ОП может быть в части:

- основных характеристик образования (содержание, планируемые результаты и др.);
- учебного плана;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- иных учебно-методических документов.

4.7. Все вносимые в ОП изменения и дополнения обсуждаются на Ученом совете СКГИИ и фиксируются в листе регистрации изменений с приложением выписки из протокола заседания Ученого совета организации.

4.8. Разработка и реализация ОП осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4.9. Разработка и реализация ОП, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5. Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение ОП на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, а также с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Форма индивидуального учебного плана обучающегося утверждается приказом руководителя организации.

5.2. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется с учетом следующего:

- осуществление обучающимся выбора для изучения элективных и факультативных дисциплин, представленных в учебном плане по осваиваемой им ОП, в соответствии с его образовательными потребностями;
- наличие у обучающегося диплома об окончании аспирантуры, и (или) диплома кандидата наук, и (или) диплома доктора наук;
- обучение по иной программе аспирантуры;

- наличие у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом;
- ограниченные возможности здоровья или инвалидность обучающегося;
- зачисление лиц, осваивающих ОП в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей ОП в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации ОП, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- перевод обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- перевод обучающихся с одной ОП на другую внутри организации;
- перевод обучающихся с одной формы обучения на другую внутри организации;
- зачет дисциплин (модулей), практик, освоенных обучающимся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- восстановление обучающихся, ранее отчисленных из организации;
- иные случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

5.3. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления. Перевод обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом руководителя организации. Сокращение срока получения высшего образования по ОП при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения ОП.

5.4. Решение об увеличении срока получения высшего образования по ОП инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья принимается организацией на основании его личного заявления. Перевод обучающегося на адаптированную ОП осуществляется приказом руководителя организации.

5.5. Решение об изменении срока получения высшего образования по ОП в случае сочетания обучающимся различных форм обучения принимается организацией на основании его личного заявления. Перевод обучающегося на иную форму обучения осуществляется приказом руководителя организации.

5.6. Индивидуальные учебные планы утверждаются ректором в срок не позднее 1 месяца с даты зачисления на ОП или перевода на ускоренное обучение по ОП, адаптированную ОП или иную форму обучения по ОП.

5.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать ОП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическим работником в рамках ОП.

5.8. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана обучающимся осуществляет его научный руководитель, назначенный приказом ректора СКГИИ.