Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОД.01.05

ГЕОГРАФИЯ

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нальчик, 2017

Рабочая программа «ГЕОГРАФИЯ» одобрена предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 1
От « 28» августа 2017 г.
Председатель ПЦК «ООД» _____/ Прокудина Н.П.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработчик : преподаватель ККИ СКГИИ Прокудина Н.П.

Эксперт : преподаватель ККИ СКГИИ Гегиева Л.Х.

Содержание

1.Цель и задачи дисциплины.
2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
3.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
4.Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно- экзаменационные требования).
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины.
7.Методические рекомендации преподавателям.
8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
9.Перечень основной учебной литературы.

1.Цель и задачи дисциплины.

Курс сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего общего образования.

Содержание курса «География» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Цель курса:

Продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи:

- Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- Формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
- Развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;
- Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций по данным специальностям:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «География» студент должен:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

3.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности .	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***

Формы контроля: зачёт- 3 семестр.

4.Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно- экзаменационные требования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ УР-	Кол-во часов	Тема урока	Тип Урока	Основные понятия	Практические работы	Форма контроля	оборудование
№1		Что изучает экономическая и социальная	Лекция с элементами беседы	Экономическая и социальная география			Политическая карта мира
№2		Современная политическая карта мира и	Комбинированный урок	Количественные и качественные		Фронтальная беседа	Политическая карта мира
		Типология государств мира	Комбинированный урок	ВВП, суверенное государство, колония		Взаимоопрос по политической карте мира	Политическая карта мира
№3		Территория государства и государственный строй	Практикум	Республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство	Пр. р. 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран	Заполнение таблицы	Политическая карта мира
		Политическая география и геополитика. Международные организации	Практикум	Геополитика, ПГП	ПР. р. 2 Определение ПГП по плану	Практическая работа	Политическая карта мира

		Зачет по теме «Политическая карта мира»	Зачет				Политическая карта мира
№ 4		Взаимодействие общества и природы	Диалог	Географическая оболочка, окружающая среда, природопользование, рациональное,		Фронтальная беседа	Карта «Природные ресурсы мира».
		Природные ресурсы и экономическое развитие	Лекция	Ресурсы, ресурсообеспеченность, экономическая оценка, экономическая эффективность освоения ресурсов,		Работа с картой	Карта «Природные ресурсы мира».

№5		Минеральные ресурсы.	Практикум	Комплексное использование ресурсов, оборотное использование ресурсов.	Пр. р. 4 «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных	Индивидуальный опрос, составление картосхемы	Карта «Природные ресурсы мира».
		Земельные, водные и лесные ресурсы. Альтернативные источники энергии. Океанические и рекреационные ресурсы.	Диалог	Мировой земельный фонд, лесистость, гидроэнергетический потенциал.	Пр. р. 3. «Определение обеспеченности природными ресурсами разных стран». Пр. р. 5 Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем.	Фронтальный опрос, практ. работа	Карты мира: физическая, политическая; схемы, таблицы Карты: Мирового океана,
№ 6	1	Загрязнение и охрана окружающей среды		.		Сообщения учащихся	Карты мира: физическая, политическая

	1	Зачет по теме «Природные ресурсы»	зачет			Тестирование,	Политическая карта мира
№ 7		Численность и воспроизводство населения	Комбинированный урок	Демографический взрыв, воспроизводство населения, естественный прирост, демографичес	Пр. р. 6 Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах		Политическая карта мира, таблица «Воспроизводство населения»
		Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав	Комбинированный урок	Этнос, языковые семьи		Географический диктант, фронтальный опрос	Политическая карта мира, карта «Народы мира»,
№8		Состав населения: половой и возрастной. Структура занятости и трудовые ресурсы. Качество населения	Практикум	Трудовые ресурсы, половозрастные пирамиды	Пр. р. 7 Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	Самостоятельная работа	Таблицы, политическая карта мира

		Размещение населения. Формы расселения населения. Городское и сельское население.	Комбинированный урок	Урбанизация, агломерация, мегалополис, суб урбанизация	Пр. р. 8 Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору	работа с картой	Карта «Плотность населения мира»
№ 9		Миграция населения	Практикум	Эмиграция, иммиграция	Пр. р. 9 Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы и Северной Америки	Самостоятельная работа	Политическая карта мира
		Зачет по теме «Население мира»	зачет			Тестирование	Политическая карта мира
№ 10		НТР и ее черты	Комбинированный урок	НТР, НТП, региональная политика		Самостоятельная работа	Политическая карта мира

		Мировое хозяйство и международное разделение труда	Комбинированный урок	Мировое хозяйство, МГРТ	Пр. р. 11 Составление характеристики основных центров современного мирового	Фронтальная беседа Доклады учащихся	Политическая карта мира
№ 11		НТР и структура мирового хозяйства	Семинар	Структура мирового хозяйства, стадии развития общества, секторы хозяйства, депрессивные районы	Пр. р. 12 Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны	Сообщения учащихся	Политическая карта мира

		Факторы размещения производства в эпоху НТР	Практикум	Глобализация, транснационализация, ТНК, международная экономическая интеграция, зона свободной торговли	Пр. р. 13 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	Самостоятельная работа	Политическая карта мира
№ 12		Зачет по теме «НТР и мировое	зачет			тестирование	Политическая карта мира
№ 13		География отраслей мировой промышленности	Лекция	Нетрадиционные источники энергии	Пр. р. 14 Создание картосхемы размещения основных промышленных районов	Фронтальный опрос	Тематические карты по отраслям

		Топливная промышленность Электроэнергетика	Лекция с элементами практикума		Пр. р. 15 Составление ЭГХ одной из отраслей промышленности мира	Практическая работа	Тематические карты по отраслям
№ 14		Горнодобывающая промышленность	Семинар			Сообщения по вопросам	Карта «Полезные
		Машиностроение, химико-лесная, легкая промышленность	Комбинированный урок			Индивидуальный опрос	Тематические карты по отраслям
		Сельское хозяйство мира	Лекция	«зеленая революция», монокультур		Самостоятельная работа	Карта «Сельское
№ 15		Растениеводство и животноводство	Семинар			Самостоятельная работа	Карта «Сельское хозяйств
		Транспорт мира	Семинар - практикум	Мировая транспортная система, контейнеризация перевозок	Пр. р. 16 Выявление преобладающих видов транспорта в различных	Работа с картой, самост. работа	Карта «Транспорт мира»

		Международные экономические	Лекция			Индивидуальный опрос	Политическая карта мира
		Туризм, главные районы туризма	Практикум		Пр. р. 17 Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света	Составление картосхемы	Политическая карта мира
№ 16		География непроизводственной сферы				Самостоятельная работа	Политическая карта мира
		Зачет по теме «Мировое хозяйство»	Зачет			Контрольная работа	Политическая карта мира

№ УР-	Кл-во часов	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Практические работы	Форма контроля	оборудование
№ 17		Общая характеристика Зарубежной Европы	Лекция			Фронтальный опрос	Политическая карта мира, физическая карта Европы
		Население региона	Комбинированный урок		Пр. р. 18 Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в	Фронтальный опрос	Политическая карта мира, физическая карта Европы
№ 18		Хозяйство стран Европы	Практикум		Пр. р. 19 Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей в одной из стран	Самостоятельная работа	Политическая карта мира, физическая карта Европы
		Отрасли непроизводственной сферы	Комбинированный урок			Самостоятельная работа	Политическая карта мира, физическая карта Европы

№ 19		Страны Западной Европы	Практикум	Западноевропейский тип города, технопарк, технополис, банковский	Пр. р. 20 Сравнительная характеристика двух стран «Большой семерки»	Итоговая практическая работа	Политическая карта мира, физическая карта Европы
		Зачет по теме «Зарубежная Европа»	зачет			Тестирование по теме Зарубежная Европа	
№ 20		Страны Зарубежной Азии. Общий обзор	Лекция	Территориальные споры, мировые религии, ирригация, террасное землед		Составление схемы	Политическая карта мира, физическая карта Азии
		Хозяйство	Комбинированный урок			Самостоятельная работа	Политическая карта мира, физическая
№ 21		Субрегионы Зарубежной Азия	Семинар			Сообщения учащихся	Политическая карта мира, физическая карта Азии

		Китай	Практикум	Конфуцианство, даосизм, иероглифы	Пр. р. 21 Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин	Работа с картой	Политическая карта мира, физическая карта Азии
№ 22		Япония	Практикум	Мегаполис, технополис.	Пр. р. 22 Отражение на картосхеме международных экономических	Самостоятельная работа	Политическая карта мира, физическая карта Азии
		Индия	Практикум	Зеленая революция	Пр. р. 23 Оценка природных предпосылок для развития промышленности	Итоговая практическая работа	Политическая карта мира, физическая карта Азии
№ 23		Австралия и Океания	Практикум	Аборигены	Пр. р. 24 Составление картосхемы, отражающей международные эк. Связи Австралийского Союза. Объяснение полученного	Практическая работа	Политическая карта мира

		Зачет по теме «Страны Азии»	Зачет			Итоговое тестирование по теме	
№ 24		Страны Африки. Общий обзор	Лекция			Составление ЛОК	Политическая карта мира
		Хозяйство	Лекция	монокультура, подсечно-огневое земледелие, опустынивание		Фронтальный опрос, работа с картой	Политическая и экономическая карты Африки
№ 25		Региональные различия. ЮАР.	Практикум		Пр. р. 25 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального	Тестирование,	Политическая и экономическая карты Африки
№ 26		Общая характеристика Северной Америки	Лекция		Пр. р. 26 Составление картосхемы районов загрязнения		Политическая карта мира

№ 27		США. Хозяйство и микрорегионы	Лекция с элементами практической работы	Штат, федеральный округ	Пр. р. 27 Сравнительная характеристика макрорайонов США	Тестирование	Политическая карта мира, карт США
№ 28		Канада	Семинар	Доминион		Сообщения учащихся	Политическая карта мира
№ 29		Общая характеристика стран Латинской Америки Хозяйство	Лекция Комбинированный урок			Фронтальный опрос Самостоятельная работа	Политическая карта мира Экономическая карта Латинской Америки
№ 30		Бразилия	практикум	Кампос,	Пр. р. 28 Составление программы освоения новой	Работа с картой, индивидуальный опрос	Политическая карта мира

		Понятие о глобальных проблемах	практикум		Пр. р. 29 Разработка проекта решения одной из проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях	Практическая работа,	Политическая карта мира
№ 31		Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	семинар			Сообщения учащихся	Политическая карта мира
№ 32			зачет			Тестирование	Карты по темам

Содержание курса

Введение
Что изучает география.

Раздел I. «Общая экономико-географическая характеристика мира»

Тема 1. Политическая карта мира
Современная политическая карта мира и ее формирование. Типология государств мира. Территория государства и государственный строй. Политическая география и геополитика. Международные организации. Зачет по теме «Политическая карта мира».
Практические работы. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Определение ПГП по плану.

Тема 2. «Природные ресурсы»
Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы и экономическое развитие. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и лесные ресурсы. Альтернативные источники энергии. Океанические и рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Зачет по теме «Природные ресурсы»
Практические работы. «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний». «Определение обеспеченности природными ресурсами разных стран». Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология.»

Тема 3. Население мира
Численность и воспроизводство населения. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав. Состав населения: половой и возрастной. Структура занятости и трудовые ресурсы. Качество населения. Размещение населения. Формы расселения населения. Городское и сельское население. Миграция населения. Зачет по теме «Население мира»
Практические работы. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы и Северной Америки.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
НТР и ее черты. Мировое хозяйство и международное разделение труда. НТР и структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства в эпоху НТР. Зачет по теме «НТР и мировое хозяйство».
Практические работы. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства. Составление типологической схемы

территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

География отраслей мировой промышленности. Топливная промышленность Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность, металлургическая промышленность. Машиностроение, химико-лесная, легкая промышленность. Сельское хозяйство мира. Растениеводство и животноводство. Транспорт мира. Международные экономические отношения. Туризм, главные районы туризма. География непроизводственной сферы. Зачет по теме «Мировое хозяйство».

Практические работы. Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира. Составление ЭГХ одной из отраслей промышленности мира. Выявление преобладающих видов транспорта в различных регионах мира, дать оценку степени его развития. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света.

Раздел II. Региональная характеристика мира

Тема 1. Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население региона. Хозяйство стран Европы. Отрасли непроизводственной сферы. Страны Западной Европы. Зачет по теме «Зарубежная Европа».

Практические работы. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей в одной из стран. Сравнительная характеристика двух стран «Большой семерки».

Тема 2. Зарубежная Азия.

Страны Зарубежной Азии. Общий обзор. Хозяйство. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия и Океания. Зачет по теме «Страны Азии».

Практические работы. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза. Объяснение полученного результата.

Тема 3. Африка

Страны Африки. Общий обзор. Хозяйство. Региональные различия. ЮАР.

Практические работы. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.

Тема 4. Северная Америка
Общая характеристика Северной Америки. США. Хозяйство и микрорегионы. Канада. Зачет по теме «Африка» и «Северная Америка»
Практические работы. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США. Сравнительная характеристика макрорайонов США.

Тема 5. Латинская Америка
Общая характеристика стран Латинской Америки. Хозяйство. Бразилия.
Практические работы. Составление программы освоения новой территории
Раздел III. Глобальные проблемы человечества
Понятие о глобальных проблемах. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Обобщающее повторение по курсу.
Практические работы. Разработка проекта решения одной из проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.

Подготовка к зачёту по географии

Планируемые результаты обучения.
1. Называть и Показывать на политических, социально- географических и экономико-географических картах мира, частей света, материков, государств: государства разного типа, их столицы, крупнейшие промышленные, финансовые и культурно-исторические центры мира; важнейшие мировые транспортные центры и пути сообщения; районы наиболее высокой и самой низкой плотности населения; ареалы распространения мировых религий на Земле; важнейшие природные ресурсы мира и районы их размещения; примеры старо промышленных районов мира и районов нового освоения; районы разведения важнейших сельскохозяйственных культур; наиболее известные курортные районы мира; этапы освоения Земли человеком; типы естественного движения населения; наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения; традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности, основные страны и
районы размещения; основные формы международных экономических отношений; основные средства и методы получения и фиксации географической информации; основные формы правления и государственного устройства.
2. Определять: страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; обеспеченность стран природными ресурсами; уровень экономического развития разных стран; географические карты, таблицы и другие материалы школьного учебника и атласа, необходимые для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства и стран.
3. Характеризовать: важнейшие этапы демографической истории человечества; особенности типов и уровня урбанизации отдельных территорий и стран; этапы формирования политической карты мира; основные отрасли мирового хозяйства; технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; страны мира и их группы: экономико-

географическое положение, оценка природно-ресурсного потенциала, особенности населения и хозяйства, крупнейшие города, экологическая обстановка; источники загрязнения окружающей среды; межстрановые различия по обеспеченности природными ресурсами; наиболее распространенные мировые религии; мировые экономические связи; экономическая интеграция стран мира; роль транснациональных корпораций и банков.

4. Объяснять: влияние природных, социальных и экономических факторов на демографические особенности и размещение населения Земли; направление современных миграций населения; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства и тенденции ее изменения; изменение роли природных ресурсов в развитии хозяйства в различные исторические периоды; размещение основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенности состава, структуры и специализации хозяйства отдельных территорий и стран мира; различия в уровнях экономического развития отдельных территорий и стран; возникновение и обострение глобальных проблем человечества, их взаимосвязь; особенности рационального и нерационального природопользования; экологические ситуации отдельных территорий и стран мира.

5.Прогнозировать: темпы роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах мира; тенденции изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Формы контроля (*текущего, промежуточного и итогового*) по дисциплине определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Виды контроля знаний:

- текущий (в форме опросов, проверки домашнего задания, контроль усвоения пройденного материала);
- промежуточный (тесты, контр. работы);
- итоговый дифференцированный зачет, которым завершается курс.

Положительно оценивается работа студента, успешно справившегося с текущими заданиями, владеющего пройденным материалом.

Зачётные требования

Основными формами контроля и учёта знаний по дисциплине «География» является итоговая оценка. Сроки выставления итоговых оценок определены учебным планом. На зачёте студент должен продемонстрировать знания, навыки и умения, сформулированные в разделе “Цели и задачи курса”, в объеме, необходимом для выпускников СПО в соответствии с Федеральным стандартом Министерства образования РФ. Студент должен показать знание теоретического материала и умение применить их на практике, в работе с географическими картами.

На зачёте студент получает оценку по результату ответа. В оценку также включается обязательное посещение аудиторных занятий, успешное и регулярное выполнение

домашнего задания, активная работа во время аудиторных занятий. Студент, не выполнивший данные условия, к зачёту не допускается.

В оценку также включается обязательное посещение аудиторных занятий. Студент, не выполнивший данные условия, к зачёту не допускается.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Дополнительная литература

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М.: АСТ-пресс школа, 2002. Гл. 5, 6.
2. Фромберг А.Э. Практические и проверочные работы по географии. 10 класс. - М., Просвещение, 2003.
3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2008
4. Экономическая и социальная география/ М. М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макар. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. Гл. I. – С. 30 – 34; Гл. 2, С.40 – 5
5. Практикум по географии 10 класс. Кузнецов А.П. М., «Дрофа», 2001
6. Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2010. М: «Астрель», 2010г.
7. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М. Типовые тестовые задания. М: «Экзамен», 2010г.

6.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Занятия по дисциплине «География» предполагают использование и наличие:
-аудитории
-видео-аудиовизуальные средства обучения
-географические карты

-Наглядные пособия

7. Методические рекомендации преподавателю

Курс «География» изучается на 2 курсе колледжа и рассчитан на 36 часов (3 и 4 семестры).

В процессе преподавания курса педагог должен широко использовать исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение, ориентировать студентов на самостоятельное добывание знаний.

В качестве форм проведения занятий используются лекции, семинары, практикумы, зачеты, различные типы тестов, опорные конспекты и т.д. Преподавателям следует уделять больше внимания проблеме взаимодействия общества и природной среды в связи с экологизацией образования.

В условиях, когда современный мир становится все более взаимосвязанным и взаимозависимым, перед системой образования встают все новые и при этом очень ответственные задачи структурного и проблемного изучения нашей планеты во всех ее быстроменяющихся аспектах и территориальном многообразии. При жестком дефиците учебного времени необходимо осуществлять своеобразный симбиоз отраслевых, региональных глобальных сюжетов и подходов, что, кроме несомненной пользы, таит в себе очевидную опасность верхоглядства и дилетантизма, о чем постоянно необходимо помнить педагогу.

Приведенный в программе перечень стран является рекомендательным. Педагогу предоставляется право отбора государств для более подробного рассмотрения с учетом современной политико-экономической ситуации и степени ознакомления, учащихся со странами СНГ и другими приграничными государствами.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Основными видами занятий по курсу «География» являются уроки, уроки-дискуссии, практические занятия по каждому разделу. Кроме того, предусматривается программой анализ текстов, таблиц. На занятиях заслушиваются доклады и рефераты студентов, подготовленные самостоятельно по заранее выбранным ими темам.

Большую часть времени нужно уделить практическим занятиям по работе с текстами, картами. Некоторым темам и проблемам можно посвятить лекции, разумно широко использовать деловые игры, метод коллективного поиска решений, тестирование.

Используя материалы курса, необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности молодого человека, вступающего в жизнь, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

Программа имеет библиографический указатель основной и дополнительной литературы. Этой литературой может пользоваться как преподаватель, так и студенты.

В программе к каждой теме указывается примерное количество часов. По своему усмотрению преподаватель может увеличивать или уменьшать количество часов на каждую тему, не выходя за рамки общего бюджета времени на курс.

Во время проведения контрольных занятий проверяются знания, умения и навыки студентов, полученные ими на уроках. Осуществляется рубежный контроль:

тестирование по пройденной теме. Написание студентами докладов и рефератов и обсуждение их на занятиях. Проводится зачетное занятие в конце 4 семестра .

Примерная тематика творческих работ и проектов

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
5. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
6. Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
7. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
8. География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
9. География внешних миграций мира в XX веке.
10. Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
11. Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
12. География крупных мегаполисов мира.
13. Экономическая интеграция в Европе.
14. Топливно-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
15. География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
16. Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
17. Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
18. нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
19. Международные программы по охране природных ресурсов.
20. Особенности урбанизации в различных странах мира.
21. География христианства в современном мире.
22. Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.
23. Микрогосударства Европы.
24. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
25. Динамика численности населения в X веке, региональные отличия.
26. особенности современного международного разделения труда.
27. Экстенсивное и интенсивное Сельское хозяйство в современном мире.
28. Внешнеполитические связи России с зарубежными странами.
29. Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.
30. Сравнительная характеристика трех «регионов слаборазвитости» в мире: Азии, Африки, Латинской Америки.

31. Современный экономический кризис и экономика России.

9.Перечень основной учебной литературы.

1. В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2014г.
2. Атлас. География мира.. 10 класс– М.: Просвещение, 2014г.
3. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2014г.