

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Северо-Кавказский государственный институт искусств**

УТВЕРЖДАЮ

Прор. по учебной части


Апхотов Б. Г.,
29.08.2014 г.



**Порядок проведения и объем подготовки по физической
культуре (физической подготовке) по программе
бакалавриата и программе специалитета при
заочной форме обучения**

НАЛЬЧИК 2014

1. Интеграция в международное образовательное пространство, процессы демократизации и гуманизации общественной жизни в условиях продолжающихся экономических реформ требуют от высшей школы активного поиска путей совершенствования сложившейся в России системы национального образования.

2. Совершенствование системы образования требует разработки новой концепции о месте физического воспитания в структуре вуза и учебно-воспитательного процесса. Реальное воплощение данной концепции в физическом воспитании связано с разработкой современной технологии преподавания физической культуры, обеспечивающей требуемый уровень профессиональной психофизической готовности специалистов, выпускаемых вузами.

3. Технологический подход к физической подготовке студентов в СКГИИ должен обеспечивать формирование в процессе обучения необходимых психофизических качеств будущих специалистов, прикладных знаний, умений и навыков, которые помогут им быстро адаптироваться к производственным условиям, повысить уровень профессиональной надежности.

4. Повышение качества подготовки специалистов различных областей деятельности выпускников СКГИИ возможно путем активного использования научного и учебного потенциалов вузов при широком применении современных педагогических технологий. Совершенствование преподавания по новым технологиям и внедрение их в процесс обучения позволят студентам играть более активную роль в процессе образования, а преподавателям - иметь обратную связь.

5. Преподавание физической культуры на отделении заочного обучения в СКГИИ должно осуществляться в настоящее время на основе профессиональных, оздоровительных, педагогических и информационных

технологий, которые базируются на овладении новыми методами обучения и компьютеризации учебного процесса по физическому воспитанию. Эта технология должна обеспечивать системный подход к подготовке специалистов на базе современных достижений теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, соответствовать современному уровню развития знаний, реальным образовательным задачам обучающихся, развивающимся потребностям общества.

6. Перспективой развития физической культуры как учебной дисциплины в СКГИИ является реальное участие в повышении качества выпускаемых специалистов путем разработки моделей психофизической готовности выпускников включает в себя следующее: достаточную профессиональную работоспособность; наличие необходимых резервных физических и функциональных возможностей организма для своевременной адаптации к быстро меняющимся условиям производственной и внешней среды, объему и интенсивности труда; способность к полному восстановлению в заданном лимите времени и присутствие мотивации в достижении цели, базирующихся на физических, психических и духовных возможностях человека.

7. Профессиональная направленность образовательно-воспитательного процесса по физической культуре на ОЗО в СКГИИ должна быть включена в учебный процесс, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функции. Основной задачей преподавания физкультуры является формирование физических, физиологических и психических качеств, способствующих достижению и поддержанию достаточной готовности к успешной профессиональной деятельности

9. Физическая культура как учебная дисциплина решает обучающие, воспитательные и оздоровительные задачи. Реализация этих задач на ОЗО СКГИИ должна обеспечить психофизическую готовность студентов к более качественной профессиональной деятельности.

10. В СКГИИ возраст студентов заочного отделения 18–50 лет, поэтому обозначены два периода, которые отличаются по особенностям двигательной активности. Первый возрастной интервал 18–35 лет, и второй — 35–50 лет. Программа по предмету учитывает, что в первом периоде человек сохраняет высокий уровень тренируемости двигательной функции, выносливость и силовые возможности. Во втором периоде наступает медленное снижение уровня физического потенциала человека. Принцип физической подготовки на ОЗО СКГИИ — разнообразие используемых упражнений при невысокой интенсивности тренировочных нагрузок.

11 В своей деятельности СКГИИ ориентируется на активную самостоятельную работу студентов, которая возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор — дальнейшая эффективная профессиональная деятельность. Задача - научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания.

12. Как промежуточный контроль самостоятельной работы, студентам необходимо сдать контрольную работу по заранее предложенной тематике. Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура» является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса, которое позволяет определить уровень формирования физкультурно-образовательной компетентности студентов.

В СКГИИ установлен порядок, единый для всех специальностей заочного обучения по "Физической культуре".

В плане установлено количество ЗЕ- 2, количество часов - 400 ч, из которых 16 аудиторных, а остальное- СРС.