

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО Северо-Кавказский государственный институт искусств

Кафедра культурологии



Рабочая программа дисциплины

Народные художественные промыслы Северного Кавказа

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
071800 (51.03.03) Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки:
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Форма обучения:
Очная, заочная

Нальчик, 2014

1. Цели освоения дисциплины:

Целями дисциплины «Народные художественные промыслы Северного Кавказа» являются: знакомство студентов с народными художественными промыслами региона, развитие и формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием.

В процессе обучения ставятся следующие задачи:

- формирование навыков искусствоведческого анализа произведений;
- освоение таких понятий теории народного творчества, как традиция, коллективность, вариативность, средства художественной выразительности, художественный образ, художественный метод и стиль, синкретизм;
- формирование аналитического мышления, освоение научно-исследовательских методов работы, изучение широкого круга информационных источников;
- формирование целостного представления о народных ремеслах и промыслах Северного Кавказа;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Народные художественные промыслы Северного Кавказа» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Дисциплина «Народные художественные промыслы Северного Кавказа» основана на изучении ремесел и промыслов, распространенных в регионе, и позволяет приобщить студентов к традициям Северного Кавказа. Данный учебный курс вносит в подготовку элементы эстетического воспитания и художественного образования.

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты

Студент должен:

- - владеть культурой мышления, иметь способность обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения ОК-1;
 - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК-2;
 - быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-3;
 - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4;
 - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;
 - умеет критически оценивать свои умения и знания, наметить пути и выбрать средства их развития ОК-7;
 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-8;
 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,

быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы ОК-9;

- способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, прикладных пакетов программ для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов ПК-5;
- готовностью к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы ПК-7;
- способностью осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности ПК-8;
- готовностью к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры ПК-12;
- готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и других форм массовой социально-культурной деятельности ПК-13;
- готовностью к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга ПК-18;
- готовностью участвовать в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности ПК-22;
- готовностью к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности ПК-23;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать (ОК-11, ОК-12, ПК-13):

- теоретические основы становления и развития школ народных ремесел и их роль и место в системе народной художественной культуры
- специфику художественной системы народного творчества (повтор, вариация, импровизация);
- традиционные народные промыслы Северного Кавказа;
- центры народных художественных промыслов;

Уметь (ОК-13, ПК-2, ПК-14, ПК-18):

- развивать в ходе проведения экскурсий и сбора дополнительной информации представление о народном мастере как творческой личности, духовно связанной с культурой и природой родного края, носителе традиций коллективного опыта;
- анализировать публикации (статьи, монографии, учебные издания и т.д.), посвященные школам народных ремесел
- уметь выявлять в произведениях народных художественных промыслов связь конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единство материала, формы и декора;

Владеть (ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-22):

- современными методами сбора информации по проблемам народных промыслов и ремесел
- навыками работы в области ИКТ для создания презентаций, составления сообщений и рефератов

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 5-6 семестр.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п		О/о				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости	З/о	
		ЛР	СР	СР	Всего часов			ЛР	СР
Раздел I. Теоретические аспекты изучения народных художественных промыслов									
1.	Введение. Исторические предпосылки развития ремесел.	2	1	2	5	ОК-11, ОК-12, ПК-13		1	4
2.	Народное и декоративно-прикладное творчество в системе ценностей культуры	2	1	2	5	ОК-11, ОК-12, ПК-13		1	4
3.	Народные художественные промыслы	2	1	2	5	ОК-13, ПК-2,		1	4
4.	Принципы системного анализа изделий народных художественных промыслов	2	1	2	5	ОК-13, ПК-18		1	4
5.	Орнамент как единый язык народного декоративно-прикладного творчества.	4	2	4	10	ОК-12, ОК-13, ПК-22, ПК-13	Контрольное задание	2	6
Раздел II. Виды народных художественных ремесел Северного Кавказа									
6	Художественная обработка дерева	2	2	2	6	ОК-13, ПК-14, ПК-17		1	4

7	Художественная обработка камня.	4	2	2	8	ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-9	Контрольное задание	1	6
8	Производство художественной керамики	4	2	2	8	ОК-11, ОК-12, ПК-13		1	6
9	Художественные изделия из рогоза, тростника	2	2	2	6	ОК-13, ПК-2, ПК-14,		1	6
10	Ручное ковроткачество	4	2	2	8	ОК-13, ПК-13,		2	6
11	Костюм народов Северного Кавказа	4	2	4	10	ОК-12, ОК-13, ПК-18, ПК-22	Контрольное задание	2	6
12	Золотошвейное искусство народов Северного Кавказа.	4	2	4	10	ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-18	Контрольное задание	2	6
13	Художественная обработка металла.	4	2	4	10	ОК-13, ПК-18		2	6
14	Возрождение и развитие традиций прикладного искусства в творчестве народных мастеров Северного Кавказа	4	2	4	10	ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-9	Контрольное задание	2	6
15	Обзорная лекция по народным промыслам в Национальном краеведческом музее (г.Нальчик).	2	-	-	2	ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-9	Реферат	-	6
	Итого	46	24	38	108		Зачет	20	88

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Теоретические аспекты изучения народных художественных промыслов

Введение. Исторические предпосылки развития ремесел.

Народное декоративно-прикладное творчество – как результат деятельности многих мастеров. Роль ДПИ в жизни человека, его исторические корни. Единство эстетического и функционального начал при формировании предметной среды, окружающей человека. Влияние традиций, образа жизни на развитие художественных ремесел. Различие между художественной промышленностью и народными художественными промыслами.

Статус народного мастера, преемственность мастерства.

Народное и декоративно-прикладное творчество в системе ценностей культуры

Народное и декоративно-прикладное творчество как неотъемлемая часть

художественной культуры. Произведения прикладного искусства и художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа и его историческая память. Законы развития народного и декоративно-прикладного творчества и их взаимодействие с другим типом творчества - искусством профессиональных художников.

Два направления народного и декоративно-прикладного творчества: городское художественное ремесло и народные художественные промыслы. Основные примеры традиционных художественных промыслов.

Народный мастер. Понятие "мастерство". Творческие способности мастера. Главные принципы народного творчества - повтора, вариации и импровизации.

Народные художественные промыслы

Понимание народного прикладного творчества как живого. Отличительные особенности традиционных художественных промыслов Северного Кавказа.

Ценность произведений народного прикладного творчества. Духовная значимость предметов народного прикладного творчества. Историческая связь времен. Национальные художественные традиции – как живой родник современной художественной культуры.

Народный костюм как наиболее яркое проявление народного прикладного творчества.

Зависимость орнамента от назначения изделия.

Орнамент как единый язык народного декоративно-прикладного творчества.

Понятие орнамента и его классификация по видам. Орнамент как образный язык народного искусства, объединяющий произведения в единый ансамбль.

Функции орнамента: космологическая, семантическая, эстетическая.

Происхождение орнамента, древнейшие мотивы геометрического орнамента и их символическое значение. Бытование древнейших мотивов геометрического орнамента в произведениях декоративно-прикладного искусства.

Растительный орнамент. «Древо жизни» как развитый вариант растительной орнаментики. Символика данного мотива.

Образы зооморфного орнамента.

Принципы системного анализа изделий народных художественных промыслов

Основные искусствоведческие понятия, связанные с системным анализом произведений народных художественных промыслов:

- назначение;
- способ изготовления (в том числе инструменты и приспособления);
- способ оформления;
- материал (понятия его текстуры, фактуры, пластичности, прозрачности и др.);
- колористика (понятия цветовой гаммы, спектра, смешения цветовых тонов, разбеливания, затемнения, хроматических и ахроматических цветов, светлоты, тона, насыщенности, наступающих и отступающих цветов, тяжелых и легких, теплых и холодных, цветовой гармонии);
- орнаментика (орнаментальный узор и мотив; виды орнамента: геометрический, растительный, орнитоморфный, зооморфный, антропоморфный, элиграфический; свойства орнамента: устойчивость во времени, повторность, ритм, симметрия; классификация орнаментики: по способу исполнения, по выбору мотивов и др.);
- пластика и конструкция (статичность, динамичность);
- архитектоника (виды композиции: плоскостная, пространственная; приемы контраста и нюанса в композиции);
- идейно-образное содержание, тематика;

Символика образов и художественно-выразительных средств в произведениях

народного декоративно-прикладного творчества.

Раздел II. Виды народных художественных ремесел Северного Кавказа

Художественная обработка дерева

Основные виды и промыслы по обработке дерева. Деревянная утварь. Виды деревянной утвари. Мерное назначение деревянной утвари. Резная деревянная посуда, символика формы и дизайна. Изделия из кизила, боярышника, абрикоса и других пород деревьев, инкрустированные унцукульской насечкой металлом. Преобладание в резьбе по дереву растительного орнамента, а так же солярные мотивы - разнообразные круги, розетки.

Художественная обработка камня.

Художественные изделия из камня, кости, рога. Их своеобразие, художественные особенности ремесла. Специфика материалов. Развитие промысла по художественной обработке камня на Северном Кавказе. Мемориальная и надгробная скульптурография.

Производство художественной керамики

Производство художественных керамических изделий – часть древнейшего гончарного промысла, распространенного по всему Северному Кавказу. Особенности керамики как материала. Балхарская керамика с тонкой графической росписью.

Кустарное и ремесленное производство керамики. Промышленное, массовое производство керамики. Бытовая керамика. Декоративная керамика. Основные приемы декорирования в керамике. Покрытие глазурью с геометрическим или растительным орнаментом.

Художественные изделия из рогоза, тростника

Народные промыслы из рогоза и тростника. Солнце, земля, вода - простые понятия, запечатленные на живом, золотисто-теплом полотне, придают изделию художественно-эстетическое качество. Технология производства, размерные признаки. Функциональное применение. Крупные циновки (арджаны).

Ручное ковроткачество

Техника изготовления ковров. Ковры Дагестана. По характеру узоров и технике исполнения все ковры можно разделить на три основные группы: ворсовые, безворсовые и войлочные. Балкарские войлочные ковры - кийизы и их узоры: прямолинейно-геометрические узоры на ала-кийизах (войлок с вкатанными узорами), стилизованные фигурки человека и животных, спирали, символические изображения лука, Солнца, звезд на жыйгыч-кийизах (войлок с нашитыми узорами), растительные узоры на бичген-кийизах (с инкрустированными узорами)

Костюм народов Северного Кавказа

Одежда. Метрология ткани и костюма. Типология костюма. Этнические варианты. Элементы украшения костюма. Семиотика костюма и его деталей. Классификация костюма по региональному критерию, социальному положению, по половому признаку и т.д. Головной убор как знаковый атрибут костюма.

Золотошвейное искусство народов Северного Кавказа.

Шитье золотом - наиболее высокоразвитый традиционный вид народного ремесла Северного Кавказа. Значение вышивки и элементов украшения. Орнамент на основе характерного сочетания тонкой линии, выложенной галуном или шнуром, с крупными пятнами (круги, ромбы, треугольники, трилистники, роговидные завитки и др.) в целостно завершенной композиции. Гармоническая взаимосвязь между узорами и фоном украшаемого предмета.

Художественная обработка металла.

Многообразие традиций, воплощенных в современных промыслах по художественной обработке металла. Изделия домашней утвари из меди, изделия из мельхиора.

Серебро с чернью Унцукуля. История промысла, его истоки и традиции, ассортимент. Развитие лучших черт гравировки с чернью: выразительность силуэта изображения, декоративность рисунка, тонкость и изящество линий.

Кубачи - ювелирный центр Дагестана. Художественные изделия с чернью со знаменитыми кубачинскими узорами: "ветвь", "мархарай". Разнообразие технических приемов. Искусство изготовления чеканных изделий Гоцатля.

Производство холодного оружия, украшенного гравированным узором с позолотой. Технические приемы декорирования: травление, насечка золотом и серебром, воронение.

Возрождение и развитие традиций прикладного искусства в творчестве мастеров Северного Кавказа

Адыгея: З. Гучев (узорное плетение циновки), Ася Еутых (первая женщина-ювелир в истории прикладного искусства республики), Р. Хуажев (деревообработка), Ю. Сташ (национальный костюм, золотое шитье, аппликация); Кабардино-Балкария: Малина Кушхова (первая женщина-ювелир в истории кабардинского прикладного искусства), Х. Кумыкова (узорное плетение арджанов), Г-А.Ю. Юзбашев (чеканка); Северная Осетия: Д. Цораев (резьба по дереву), А. Икаев (чеканка) и др.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использование различных форм обучения. Наряду с лекционными и семинарскими занятиями особое внимание уделяется непосредственному знакомству студентов с произведениями народного декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов путем изучения музейных коллекций, непосредственного знакомства с современной жизнью промыслов с помощью экскурсионных поездок, посещения выставок.

Проведение семинара осуществляется в форме собеседования, в ходе которого преподаватель определяет степень самостоятельности сбора дополнительного материала и выполнения работы, глубину освоения студентом теоретического материала, умение анализировать и обобщать экономическую информацию, умение вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как одновременно, так и

накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средств. (Приложение в ООП)

При изучении теоретического курса нужно совмещать работу на лекциях с самостоятельным изучением учебного материала и конспектированием первоисточников. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- получение, обработка и сохранение источников информации;
- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

Контроль выполнения учебной работы является, контрольное задание (проект), реферат на предложенные темы и зачет по дисциплине.

Контрольное задание (исследовательский проект в форме презентации) ОК-11, ОК-12, ПК-14):

Примерные проектные исследовательские задания по истории ремесел:

1. Профессии, связанные с данным промыслом.
2. Изделия (старое и новое).
3. История промысла (интересные и увлекательные факты, события, случаи).
4. Ведущие мастера промысла (биография или изделия отдельных мастеров).
5. Основные центры ремесла (география: карты, схемы, пути, особенности местности).

Перечень тем проектов по истории ремесла (направления в изучении):

1. Керамика (посуда, игрушка, мелкая пластика).
2. Текстиль (плетение, ткачество, вязание, вышивка, роспись).
3. мех и кожа (меховая мозаика, художественные обработки кожи).
4. Дерево (резьба, выжигание, роспись, долбление, мебель и посуда, постройки).
5. Кап и древесные наросты.
6. Плетение из природного материала (куга, камыш, солома, пенька и т.д.).
7. Художественная обработка металла (ковка, литье, ювелирное искусство, скань, чернение, выколотки, эмали).
8. Кость и косторезное искусство.

Критерии оценивания исследовательского проекта при его защите

1. Самостоятельность в поиске информации по теме проекта.
2. Актуальность, новизна, познавательность содержания проекта.
3. Полнота раскрытия содержания индивидуальной части проекта и самого проекта.
4. Содержание проектной папки: полнота и соблюдение авторских прав.
5. Оформление проекта (лаконичность изложения; визуальная подача, с учетом композиционного оформления и цвета; интересная идея проекта).
6. Защита проекта: умение ответить на вопрос и доказать свою точку зрения.

Примерные темы рефератов(ОК-11, ОК-12, ПК-14,17):

1. Маска на Северном Кавказе.
2. Растительный орнамент «Древо жизни» на Северном Кавказе.
3. Художественная керамика на Северном Кавказе.
4. Художественные изделия из рогоза и тростника на Северном Кавказе.
5. Головной убор как знаковый атрибут костюма на Северном Кавказе.
6. Унцукульское мастерство.
7. Искусство чеканных изделий Гоцатля.
8. Взаимосвязь узора и фона украшаемого изделия у народов Северного Кавказа.
9. Стрела в свадебном и похоронном обрядах народов Северного Кавказа.
10. Семантика красного цвета в традиционной культуре народов Северного Кавказа
11. Изображение зооморфных символов в орнаментах народов Северного Кавказа.
12. Солярные знаки в геометрическом орнаменте народов Северного Кавказа.
13. Семантика куклы народов Северного Кавказа.
14. Художественная вышивка народов Северного Кавказа.
15. Образы мифологии в декоративно-прикладном творчестве народов Северного Кавказа.
16. Народный мастер как носитель традиций.
17. Центры художественной керамики, гончарства на Северном Кавказе.

Примерные вопросы для зачета(ОК-11, ОК-12, ПК-,9,14):

1. Понятие «народное декоративно-прикладное творчество», «народные художественные промыслы», «народные ремесла».
2. Российские и международные законодательные акты, проекты, программы сохранения традиций народного декоративно-прикладного творчества и поддержка самобытных народных мастеров.
3. Проблемы народного декоративно-прикладного творчества в трудах крупнейших исследователей народного искусства П.Богатырева, В.Василенко, В.Воронова, м. Некрасовой, В. Стасова и др.
4. Народное декоративно-прикладное творчество как особый тип художественного творчества; его взаимодействие с профессиональным (академическим) искусством.
5. Народный мастер как носитель традиций.
6. Связь народного декоративно-прикладного творчества с культурно-историческими традициями этноса, природой его обитания, трудом и бытом.
7. Функции народно-прикладного искусства: синкретичность, ансамблевое единство, коллективность, традиционность и вариативность как сущностные характеристики народного декоративно-прикладного творчества.
8. Функции народно-прикладного изделия: синтез пользы, целесообразности и красоты в произведениях народного декоративно-прикладного творчества.
9. Понятие орнамента, как части декора различных предметов, неразрывно связанной с поверхностью. Многогранность содержания орнамента: символика, мотивы, композиционная основа.
10. Архаические прототипы геометрических орнаментов: солярные знаки, круги, ромбы, кресты, квадраты в геометрическом орнаменте народов Северного

Кавказа.

11. Образы мифологии в народном художественном творчестве (древо жизни).
12. Зависимость декоративного решения вещи от ее назначения и свойств материала. Уподобление бытовых вещей природным формам.
13. Эстетические качества и природные свойства материалов – основа определения способов их художественной обработки.
14. Становление и развитие народных художественных промыслов в России. Художественное своеобразие произведений традиционных школ народного искусства.
15. Основные центры художественной обработки дерева на Северном Кавказе.
16. Центры художественной керамики, гончарства.
17. Керамическая игрушка. Мелкая пластика Балхары.
18. Основные центры художественной обработки тканей. Набойка, ткачество, художественная роспись ткани.
19. Золотое шитье.
20. Центры художественной обработки камня и кости.
21. Художественная обработка металла.
22. Сохранение, изучение и популяризация произведений народного декоративно-прикладного творчества в России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Асланова Л.А. Сакральное – культовые основы формирования традиционного адыгского орнамента / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук (специальность 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология), - Нальчик, - 2009.
2. Бгажноков Б.Х. Очерки этнографии общения адыгов. Нальчик, 1983
3. Гаджиева С.Ш. Одежда народов Дагестана. М.: 1981.
4. Гарданов В.К. Общественный строй адыгских народов (XVIII- первая половина XIXв.) М.: 1967.
5. Жангуланов И.К. Чудесный дар. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2002.
6. Золотое шитье адыгов (черкесов): Из коллекции нац. музея Республики Адыгея. – Майкоп, 1998.
7. Калоев Б.А. Материальная культура и прикладное искусство Осетин. М.: 1973
8. Кантария М.В. Экологические аспекты традиционной хозяйственной культуры народов Северного Кавказа. Тбилиси, 1989.
9. Карачаевцы. Историко-этнографический очерк. Ответственный редактор-Лавров Л.И. 1978.
10. Кишев А.С. Народные художественные промыслы: Плетения. – Нальчик: Эльбрус, 2001.
11. Кузнецова А.Я. Народное искусство карачаевцев и балкарцев. – нальчик: Эльбрус, 1982.
12. Кобычев В.П. Новое и традиционное в современном жилище народов Северного Кавказа // Этнические и культурно – бытовые процессы на Кавказе. М.: 1978.
13. Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа в XIX- XX.вв.

- М.: 1982
14. Косогорова Л.В., Неретина Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства. – М., – 2012
 15. Кошаев В.Б. Композиция в русском народном искусстве. – М., 2006. - 120 с.
 16. Крупнов Е.И. Средневековая Ингушетия. М.: 1971.
 17. Кузнецова А.Я. Народное искусство карачаевцев и балкарцев. Нальчик, 1977.
 18. Магомедов А.Х. Общественный строй и быт осетин (XVII -XIX вв.). Орджоникидзе, 1974.
 19. Марграф О. Очерк кустарных промыслов Северного Кавказа с описанием техники производства. М.: 1882.
 20. Османов М.-З.О. Формы традиционного скотоводства народов Дагестана в XIX – начале XX. М.: 1990
 21. Смирнова Я.С. Семья и семейный быт народов Северного Кавказа. М.: 1983.
 22. Студенецкая Е.Н. Одежда народов Северного Кавказа XVIII – XX вв. М.: 1989.
 23. Фидарова Р.Я. Художественная культура осетинского народа. – М., 2007.
 24. Чеченцы: история и современность. Составление и общая редакция. Ю.А. Айдаева. М.: 1996.
 25. Чибиров Л.А. Осетинский аул и его традиции. Владикавказ, 1995.
 26. Яхтанигов Х.Х. Северокавказские тамги. – Нальчик, - 1993.

Дополнительная литература:

1. Абросимова А. и др. Художественная резьба по дереву, кости и рогу. – М., 1978
2. Богуславская И. Фигурки из глины. Добрых рук мастерство. – Л., 1976
3. Калоев Б.А. Моздокские осетины, хозяйство и хозяйственный быт // Труды Института этнографии им. Н.А. Миклухо-Маклая. М.: 1980, т.108.
4. Каплан Н., Митлявская Т. Народные художественные промыслы. – М., 1980
5. Мадаева З.А. Народный календарь чеченцев и ингушей // Советская этнография. 1980, №3
6. Максимов Ю. У истоков мастерства. – М., 1983
7. Русецкая О. Прикосновение к истокам. Очерки о художественных промыслах России. – М., 1987
8. Студенецкая Е.Н. Узорные войлоки карачаевцев и балкарцев // Труды Института этнографии Академии Наук СССР. М.: 1976, т.106
9. Шаманов И.М. Народный календарь карачаевцев и балкарцев. // Советская этнография, 1971, № 5.
10. Шаманов И.М. Скотоводство и хозяйственный быт карачаевцев в XIX – начале XX вв. // Кавказский этнографический сборник. М.: 1972, вып.V.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие ресурсы сети Интернет:

<http://www.kunstkamera.ru> – Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера);

<http://www.orientmuseum.ru> – Государственный музей Востока;

www.ethnomuseum.ru – Российский этнографический музей;

<http://www.vmdpni.ru> – Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства;

<http://www.uole-museum.ru> – Свердловский областной краеведческий музей

<http://www.rusfolk.ru/> – Народное творчество России;
<http://www.narodko.ru> – Сайт, посвященный народному костюму;
<http://www.kefa.ru> – Сайт, посвященный народным промыслам;
<http://ru-birch-bark.com/beresta.html> – О русской бересте;
<http://gold-hohloma.narod.ru> – Сайт, посвященный истории хохломского промысла.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступ в интернет.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в соответствии с учебным планом.
Одобрено на заседании кафедры культурологии

Протокол № 1
от 28 августа 2014г.

Заведующий кафедрой _____ Шаваева М.О

Разработчик: ст.преподаватель кафедры культурологии О.А.Марченко
Эксперт – доктор искусствоведения, профессор кафедры ИТМ Б.Г.Ашхотов