

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

Северо-Кавказский государственный институт искусств

Кафедра культурологии



**Рабочая программа дисциплины**  
**Статистика**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**

Направление подготовки  
071800(51.03.03) Социально-культурная деятельность

**Профиль подготовки:**  
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Форма обучения:  
Очная, заочная

Нальчик, 2014

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации сбора, обработки, использования статистических данных как источника достоверной информации, обеспечивающей принятие эффективных управленческих решений; творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в практической работе менеджера социально-культурной деятельности

Задачи курса: формирование целостного представления и систематизированных теоретических основ руководства учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации; создание предпосылок для осуществления процессов управления и организации деятельности в социально-культурной сфере, и в частности учреждений культуры;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

В профессиональном цикле дисциплин данный курс входит в вариативную часть, его содержание определяет процесс освоения управленческих знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности учреждений культуры.

Дальнейшее развитие полученные знания получают в учебной, производственной практиках, а также в конкретизируются в дисциплинах профилизации (особенно в профиле подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»).

### **3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты**

- Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
- Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12)
- Быть способным эффективно реализовать актуальные задачи государственной политики в процессе организации социально-культурной деятельности (ПК-1);
- Быть способным использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, прикладные пакеты программ для моделирования статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5)
- Быть готовым к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9)
- Быть способным осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры и организаций индустрии и рекреации (ПК-10)
- Готов к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы (ПК-24).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать* (ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-10, ПК-24) :

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- различие между признаками и показателями и связь между ними;
- основы выборочного метода и ошибок выборочного метода;
- анализ временных зависимостей методом рядов динамики;
- основы теории экономических индексов и их применения;
- принципы построения межотраслевого баланса и платежного баланса, расчета ВВП;
- статистику денежного обращения (основы), кредита, биржи, страхования;
- основы корреляционно-регрессионных моделей и исследования соответствующих зависимостей.

*Уметь* (ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-24):

- организовать и провести статистическое наблюдение и строить статистические таблицы;
- рассчитывать статистические показатели, кроме макроэкономических;
- грамотно анализировать статистические данные и формулировать выводы;
- использовать методы статистического оценивания и прогноза;
- строить экономико-статистические модели и их исследовать;
- применять компьютерные технологии в социально-экономических исследованиях;
- исследовать сложные и недостаточно определенные ситуации и процессы;
- оценивать финансовое состояние фирмы и выработать управленческие решения по преодолению негативных факторов и их воздействия на состояние фирмы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### Очная форма обучения

№ п/п		Наименование курса				Коды компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов		
1.	Предмет, метод и задачи статистики	2		4	6	ОК-5, ОК-9	
2.	Статистическое наблюдение	2		4	6	ОК-5, ОК-9, ПК-1	
3.	Сводка и группировка статистических материалов	2		4	6	ОК-5, ПК-5, ПК-24	
4.	Представление статистических данных: таблицы и графики	2		4	6	ОК-12, ПК-10, ПК-9, ПК-24	
5.	Статистические показатели		4	6	10	ОК-9, ОК-12, ПК-24	
6.	Средние показатели		2	6	8	ОК-9, ОК-	Тестирование

						12, ПК-24	
7.	Показатели вариации		4	6	10	ОК-9, ОК-12, ПК-24	
8.	Выборочное наблюдение		2	6	8	ОК-9, ОК-12, ПК-5, ПК-24	
9.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений		4	8	12	ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-24	
10.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений		4	8	12	ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-24	
11.	Статистический анализ структуры		4	8	12	ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-24	
12.	Индексы		4	8	12	ОК-9, ОК-12, ПК-24	Контрольная работа
	Итого:	8	28	72	108		

### Заочная форма обучения

№ п/п		Наименование курса			Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости
		Л/П	СРС	Всего часов		
1.	Предмет, метод и задачи статистики		8	8	ОК-5, ОК-9	
2.	Статистическое наблюдение		8	8	ОК-5, ОК-9, ПК-1	
3.	Сводка и группировка статистических материалов	1	8	9	ОК-5, ПК-5, ПК-24	
4.	Представление статистических данных: таблицы и графики		8	8	ОК-12, ПК-10, ПК-9, ПК-24	
5.	Статистические показатели	1	8	9	ОК-9, ОК-12, ПК-24	
6.	Средние показатели	1	8	9	ОК-9, ОК-12, ПК-24	
7.	Показатели вариации	1	8	9	ОК-9, ОК-12, ПК-24	
8.	Выборочное наблюдение	1	8	9	ОК-9, ОК-12, ПК-5, ПК-24	
9.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1	10	11	ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-24	
10.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	2	8	10	ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-24	
11.	Статистический анализ	1	8	9	ОК-5, ОК-9, ОК-	

	структуры				12, ПК-1, ПК-5, ПК-24	
12.	Индексы	1	8	9	ОК-9, ОК-12, ПК-24	Контрольная работа
	Итого:	10	98	108		

## Содержание курса

### Раздел I. Введение в теорию статистики

#### 1. Предмет, метод и задачи статистики

Предмет статистики. Статистика как общественная наука. Массовые явления в обществе и проблема их измерения. Закон больших чисел и его значение в статистике. Статистическая закономерность.

Метод статистики. Теоретические основы статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Этапы статистического исследования.

Основные понятия и категории статистики. Статистическая совокупность. Признаки единиц совокупности. Классификация признаков. Статистический показатель. Понятие о системе показателей.

Задачи и функции статистики на современном этапе. Организация статистики в РФ. Федеральный закон о государственной статистической деятельности в РФ.

### Раздел II. Описательная статистика

#### 1. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Принципы организации статистического наблюдения.

Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность, специально организованное наблюдение, регистры.

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности, по способу регистрации.

Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения.

Контроль материалов статистического наблюдения. Его виды. Ошибка статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Меры по повышению достоверности статистических данных.

#### 2. Сводка и группировка статистических материалов

Задачи сводки. Методические вопросы статистических группировок. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок: типологические, структурные и аналитические. Вторичные, простые и комбинированные группировки.

Группировочные признаки, их виды.

Определение величины интервала, виды интервалов.

### **3. Представление статистических данных: таблицы и графики**

Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы.

Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и по разработке сказуемого.

Основных правила построения статистических таблиц

Сущность и значение статистических графиков. Основные элементы графика.

Виды графических изображений и способы их построения. Диаграммы линейные, столбиковые, ленточные, круговые, радиальные, фигурные. Знаки Варзара. Картограммы и картодиаграммы.

### **4. Статистические показатели**

Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Атрибуты статистического показателя.

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин - натуральные, условно-натуральные, трудовые и денежные.

Относительные величины в статистике. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

### **5. Средние величины**

Средняя, ее сущность. Определение статистической средней. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Хронологическая средняя.

Структурные средние. Мода и медиана. Способы их вычисления и изображения на графике.

## **Раздел III. Аналитическая статистика**

### **1. Показатели вариации**

Вариация признаков и причины ее порождающие. Задачи изучения вариации.

Ряды распределения: дискретные, интервальные. Варианты, частоты частности, плотности, распределения.

Кумулятивные ряды. Графические представления рядов распределения: полигоны, гистограммы, кумуляты.

Показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратическое отклонение. Дисперсия. Коэффициент вариации.

### **2. Выборочное наблюдение**

Понятие о выборочном наблюдении. Теоретические основы выборочного метода.

Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.

Ошибки выборочного наблюдения. Определение средней и предельной ошибки выборки для средней величины и доли. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.

Способы отбора единиц из генеральной совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, многоступенчатая, многофазная. Малые выборки.

### **3. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений**

Задачи статистики в изучении и измерении связей.

Виды и формы связей. Основные приемы изучения взаимосвязей.

Применение корреляционного анализа связи парной корреляции. Измерение тесноты связи между признаками. Определение коэффициента регрессии.

Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Измерение тесноты связи между неколичественными признаками.

### **4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений**

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.

Статистические показатели динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста. Цепные и базисные показатели динамики.

Методы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов, способ скользящих средних, аналитическое выравнивание. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.

### **5. Статистический анализ структуры**

Структура как основа социально-экономических явлений.

Показатели структуры и структурных сдвигов: показатели, основывающиеся на разностях между удельными весами одноименных частей совокупности; показатели, базирующиеся на отношениях удельных весов одноименных частей совокупности; средние показатели.

Сводная оценка структурных изменений во времени и в пространстве.

### **6. Индексы**

Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма общего индекса. Индексы средние из индивидуальных. Средний арифметический и средний геометрический индексы. Индексы с постоянными и переменными весами.

Взаимосвязи индексов. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.

## **5. Образовательные технологии**

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного материала при использовании мультимедийного оборудования в аудитории интерактивных методов обучения, используются технологии активации освоения знаний.

Практические занятия проводятся в традиционной форме. Проводится разборка конкретных статистических задач.

Самостоятельная работа включает подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к контрольным работам и к зачету.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, составление и решение тестов по тематическому блоку, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средств. (Приложение в ООП)

Текущий контроль осуществляется на основе проведения контрольных работ и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине: зачет. Зачет оценивается по системе: зачтено, не зачтено.

**Вопросы к зачету**

1. Предмет статистики как науки.
2. Теоретические основы статистики. Связь статистики с другими науками.
  1. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни.
  2. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки.
  3. Организация и задачи статистики на современном этапе.
  4. Статистическое наблюдение - первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения.
  5. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных.
  6. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
  7. Организационные вопросы статистического наблюдения.
  8. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.
  9. Сводка - вторая стадия статистического исследования. Основное содержание и задачи сводки.
  10. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Выбор интервалов групп.
  11. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.



12. Графическое изображение статистических данных.
13. Роль и значение относительных величин, их использование в экономическом анализе.
14. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики. Взаимосвязь между ними.
15. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних.
16. Виды средних величин и методы их расчета.
17. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия применения.
18. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности.
19. Средняя хронологическая и ее применение в практике анализа экономических явлений.
20. Структурные средние: мода и медиана.
21. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные).
22. Агрегатный индекс как основная форма сводных индексов. Проблема выбора весов или соизмерителей.
23. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному.
24. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Два варианта сводных цепных индексов.
25. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.

### Тесты

- 1. Объект статистического наблюдения – это**
  - а) единица наблюдения;
  - б) статистическая совокупность;
  - в) единица статистической совокупности;
  - г) отчетная единица.
- 2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:**
  - а) единица наблюдения;
  - б) единица статистической совокупности;
  - в) отчетная единица.
- 3. Срок наблюдения – это**
  - а) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров;
  - б) конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности.
- 4. Статистическая отчетность – это**
  - а) вид статистического наблюдения;
  - б) способ статистического наблюдения;
  - в) форма статистического наблюдения.
- 5. Метод основного массива – это**
  - а) вид статистического наблюдения;
  - б) способ статистического наблюдения;

- в) форма статистического наблюдения.
- 6. Метод моментальных наблюдений – это разновидность:**
- а) сплошного наблюдения;
  - б) монографического обследования;
  - в) метода основного массива;
  - г) выборочного наблюдения.
- 7. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:**
- а) ошибкой наблюдения;
  - б) ошибкой регистрации;
  - в) ошибкой репрезентативности.
- 8. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:**
- а) типологической группировкой;
  - б) структурной группировкой;
  - в) аналитической группировкой.
- 9. По технике выполнения статистическая сводка делится на:**
- а) простую и сложную;
  - б) централизованную и децентрализованную;
  - в) механизированную и ручную.
- 10. Основанием группировки может быть:**
- а) качественный признак;
  - б) количественный признак;
  - в) как качественный, так и количественный признак.
- 11. Наибольшее значение признака в интервале называется:**
- а) нижней границей;
  - б) верхней границей интервала.
- 12. Какие виды группировок существуют:**
- а) типологическая группировка;
  - б) структурной группировкой;
  - в) аналитической группировкой;
  - г) результативная группировка;
  - д) пояснительная группировка.
- 13. В зависимости от признака ряды могут быть:**
- а) вариационные (количественные);
  - б) атрибутивные;
  - в) интервальные;
  - г) результативные.
- 14. Абсолютные величины не могут выражаться в:**
- а) процентах;
  - б) условно-натуральных единицах измерения;
  - в) стоимостных единицах измерения;
  - г) трудовых единицах измерения.
- 15. Относительная статистическая величина выражается:**
- а) размеры (объемы, уровни) социально-экономических явлений;

- б) соотношение между количественными характеристиками социально-экономических явлений;
  - в) взаимосвязь между явлениями;
  - г) число единиц в совокупности.
- 16. Относительная величина с постоянной базой сравнения называется:**
- а) цепной;
  - б) базисной;
  - в) приращенной;
  - г) постоянной.
- 17. Относительная величина динамики характеризует:**
- а) изложение явления во времени;
  - б) соотношение отдельных частей явления;
  - в) степень распространения явления в определенной среде;
  - г) структура явления.
- 18. Относительная величина интенсивности характеризуется:**
- а) изменение явления во времени;
  - б) соотношение отдельных частей изучаемого явления;
  - в) степень распределения явлений в определенной среде;
  - г) структура явления.
- 19. Вариация – это:**
- а) изменение массовых явлений во времени;
  - б) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
  - в) изменение значений признака во времени и пространстве;
  - г) изменение состава совокупности.
- 20. Отклонение выборочных характеристик от соответствующих характеристик генеральной совокупности, возникающее вследствие нарушения принципа случайности отбора, называется:**
- а) систематической ошибкой репрезентативности;
  - б) случайной ошибкой репрезентативности.
- 21. Относительные показатели, которые отражают результат сравнения однотоварных явлений, называются:**
- а) сводный или общий индекс;
  - б) индивидуальный индекс;
  - в) агрегатный индекс.
- 22. Показатель, измеряющий динамику сложного явления, составные части которого непосредственно несоизмеримы, называется:**
- а) сводный или общий индекс;
  - б) индивидуальный индекс;
  - в) агрегатный индекс.
- 23. Сложный относительный показатель, который характеризует среднее изменение социально-экономического явления, состоящего из несоизмеримых элементов, называется:**
- а) сводный или общий индекс;
  - б) индивидуальный индекс;
  - в) агрегатный индекс.
- 24. Индекс-дефлятор – это индекс:**
- а) из системы цепных индексов цен с переменными весами;

- б) из системы цепных индексов с постоянными весами;
  - в) из системы базисных индексов с переменными весами;
  - г) из системы базисных индексов с постоянными весами.
- 25. Абсолютный прирост исчисляется как:**
- а) отношение уровней;
  - б) разность уровней ряда.
- 26. Темп роста исчисляется как:**
- а) отношение уровней ряда;
  - б) разность уровней ряда.
- 27. В графе «Использование» по счету «Распределение первичных доходов» отражают \_\_\_\_\_**
- а) доходы от собственности полученные
  - б) валовый национальный доход
  - в) валовую прибыль экономики
  - г) налоги на производство и импорт
- 28. К налоговым доходам бюджета РФ относятся....**
- а) административные сборы и платежи
  - б) налоги на товары и услуги
  - в) налоги на прибыль
  - г) доходы от продажи имущества
  - д) платежи за использование природных ресурсов
  - е) налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции
- 29. Основной формой собственности, определенной Классификатором форм собственности является \_\_\_\_\_ собственность.**
- а) международная
  - б) негосударственная
  - в) Российская
  - г) государственная
- 30. Системы государственных статистических информационных ресурсов включают ресурсы....**
- а) Росстата
  - б) отдельных предприятий и организаций
  - в) муниципальных образований
  - г) других федеральных органов власти и управления
- 31. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны называется ....**
- а) заведение
  - б) предприятие
  - в) институциональная единица
  - г) резидент
- 32. Наиболее существенный признак определения домашнего хозяйства в СНС – это.....**
- а) брачное состояние
  - б) родственные отношения
  - в) общность ресурсов потребления
  - г) наличие детей

**33. Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям – это...**

- а) институциональная единица
- б) заведение
- в) единица однородного производства
- г) предприятие, организация, фирма

**34. По валютному критерию государственный долг делится на ...**

- а) внешний
- б) внутренний
- в) капитальный
- г) текущий

**35. Рыночные цены конечного потребления в СНС – это...**

- а) цены уплачиваемые покупателями за товары и услуги, включающие все налоги на продукты, кроме НДС
- б) цены, уплачиваемые покупателями за товары и услуги, не включающие никаких налогов, но включающие субсидии на продукты
- в) цены, уплачиваемые покупателями за товары и услуги, включающие все чистые налоги на продукты
- г) цены, уплачиваемые покупателями за товары и услуги, включающие налоги и сборы на продукты

**Примерные задачи**

**Задача 1**

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих по цехам завода за два месяца:

Номер цеха	январь		февраль	
	Средняя заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, руб.	Средняя заработная плата, руб.	Численность рабочих, чел.
1	480	38400	550	100
2	590	44250	620	130

Дайте характеристику динамике средней заработной платы рабочих по каждому цеху и в целом по заводу. Укажите, какой вид средней надо применять для вычисления этих показателей.

**Задача 2**

Имеются следующие данные по зерновым культурам хозяйства:

культура	В отчетном периоде		План на предстоящий период	
	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
1	21,0	63000	23,0	3300
2	19,0	38000	20,0	1800

### Задача 3

По данным о производстве определить общие индексы цены, физического объема и товарооборота:

Наименование товара	Количество, шт.		Цена 1-цы изделия, руб	
	август	сентябрь	август	сентябрь
авторучки	2000	2926	210	210
телевизоры	120	160	430	370

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература:

1. Иода Е.В., Герасимов Б.И. Статистика: Учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2004. - 104 с.
2. Кошевой О.С. Основы статистики: Учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2005. - 168 с.
3. Краснова Л.А., Циликаина И.А. Статистика: УМК - 896 кб
4. Неганова Л.М. Статистика: Конспект лекций. – М., 2010. – 220 с.
5. Сизова Т.М. Статистика: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГИТМО, 2005
6. Статистика: учебник для бакалавров. / под.ред.И.И.Елисеевой. – М., 2011. – 565 с
7. Статистика: курс лекций, введение / Сост.: Хабарова С.В. – Оренбург, 2006 г. – ВТУ.

##### Дополнительная литература:

1. Статистика: Учебно-методические материалы / Степанов В.Г. -М.: МИЭМП, 2005. - 21 с. 157 Кб
2. Антохонова И.В.Хохлова О.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по "Статистике". - Улан-Удэ: Изд-во, ВСГТУ, 2003
3. Аралбаева Г.Г. Тесты по макроэкономической статистике. - Оренбург, 2001
4. Ахмеджанова М.Г. Макроэкономическая статистика: Методические указания и задания к контрольной работе для студентов всех специальностей заочного обучения. - Оренбург: ОГУ, 1997. - 51 с.
5. Ахмеджанова М.У., Дьяконова С.В., Боброва В.В., Советова Т.Г. Тесты по общей теории статистики для контроля знаний студентов экономических специальностей. - Оренбург: ОГУ, 1999. - 42 с.
6. Бебякова М.В., Бенько Е.В. Статистика: Методические указания - Ульяновск: УлГТУ, 2005
7. Бортник Е.М. Сборник задач по социально-экономической статистике. - Ростов-на-Дону, 2000
8. Божко Т.Н. Практикум по курсу: "Финансовая статистика" - Воронеж, 2005
9. Зыкова Е.Н. Статистика: Методические указания по выполнению контрольных работ. - Калининград, 1997
10. Дьяконова С.В. Советова Т.Г. Статистика: Методические указания. - Оренбург, 2003
11. Касьянова А.А. Операции с товарами и услугами: Учебное пособие по курсу "Национальное счетоводство". - Новосибирск: НГУ, 2000. - 114 с.
12. Лукина В.И. Статистика: Учебно-методический комплекс. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2002.

13. Лукьянова Л.Ю. Статистика: Методические указания по самостоятельной работе. - Калининград, 1999
14. Общая теория статистики: Методические указания по изучению курса и выполнению индивидуальных заданий / Сост.: Коротун И.Г. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2002. - 31 с.
15. Орлов А.И. Прикладная статистика: Учебник для вузов. - Изд-во: "Экзамен". - М.: 2004
16. Павина Э.Н., Чекасин Н.Н., Ершов А.В. Общая теория статистики: Методические указания по выполнению контрольных работ. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2005. - 39 с.
17. Рафальский В.С. Статистика: Методические указания к выполнению самостоятельной работы. - Ульяновск, 2004
18. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Сост.: Крупко А.Э. - Воронеж: ВГУ, 2004. - 79 с.
19. Статистика: Методические указания к изучению курса и выполнению самостоятельной работы / Сост.: Николаева Н.А., Нигматуллина Г.Ф., Назмутдинова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2004. - 36 с.
20. Статистика: Методические указания по изучению дисциплины / Сост.: Кинчагулова М.В., Колтунова Ю.И. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. - 28 с.
21. Статистика: Методические указания к практическим занятиям / Сост.: Богородская Н.А., Киселева Е.М. - СПб.: ГУАП, 2006. - 102 с.
22. Статистика: Программа, методические указания по выполнению курсовой работы / Сост.: Гурова Л.Г. - Тамбов: ТГТУ, 2005. - 24 с.
23. Статистика. Учебно-методический комплекс (специальность "Финансы и кредит"). - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2004, - 30 с.
24. Статистика. Учебно-методический комплекс (специальность "Менеджмент организации"). - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2003, - 38 с.
25. Хохлова О.А. Рабочая тетрадь по теории статистики для лекционных занятий. - Улан-Удэ: Изд-во, ВСГТУ, 2004
26. Хохлова О.А. Рабочая тетрадь по теории статистики для практических занятий. - Улан-Удэ: Изд-во, ВСГТУ, 2004
27. Хохлова О.А. Рабочая тетрадь по макроэкономической статистике для лекционных занятий (Рабочая программа, краткое содержание лекций). - Улан-Удэ: ВСГТУ, 2004. - 93 с.
28. Хохлова О.А. Рабочая тетрадь по макроэкономической статистике для практических занятий (Сборник задач). - Улан-Удэ: ВСГТУ, 2004. - 37 с.
29. Шанченко Н.И. Общая статистика. Лабораторный практикум: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. - 92 с.
30. Шишацкий Н.Г. Система национального счетоводства: Рабочая программа дисциплины. - Красноярск: КрасГУ, 2002. - 17 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступ в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 071800

Социально-культурная деятельность

Одобрено на заседании кафедры культурологии

Протокол № 1

от 28 августа 2014 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.О.Шаваева

Разработчик - старший преподаватель кафедры культурологии Марченко О.А.

Эксперт - зав.кафедрой культурологии, к.филос.н, доцент М.О.Шаваева