

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Кавказский государственный институт искусств  
Кафедра культурологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**История религии**  
**Уровень высшего образования**  
**Специалитет**  
**Специальность**  
**071101 (52.05.04) Литературное творчество**  
**Специализация «Литературный работник»**  
**Форма обучения**  
**Очная**  
**Нальчик**  
**2014**

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Предмет** дисциплины «История религий» – основные особенности религиозной практики и вероучения различных религий и ключевые события истории последних.

**Основная цель** курса - дать целостное представление о многообразии религий.

**Задача** курса - помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.

**Методология** курса. Курс истории религии предполагает историко-антропологический и культурологический подход - раскрывается место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры, а также функции религии.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Согласно учебным планам означенных в титуле специальностей дисциплина «История религии» входит в раздел «вариативная часть» гуманитарного, социального и экономического цикла, либо общепрофессионально цикла.

Изучение дисциплины способствует дальнейшему пониманию дисциплин, связанных с изучением религиозных культур разных регионов и разных исторических периодов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК–1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-9: использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- ПК-1: владение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способность применять культурологическое знание и критически использовать методы

современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике;

- ПК-2: способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; владение методами обработки, анализа и синтеза информации;

- ПК-15: готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;

- ПК-16: способность к реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций;

- ПК-19: способность осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в государственных и негосударственных учреждениях общего образования.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

**Знать:**

- основную проблематику истории религий,
- материал основных тем дисциплины;
- историю религий мира в контексте культуры;
- основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;
- направления межконфессионального диалога;

**Уметь:**

- анализировать источники, пользоваться справочными изданиями и литературой по теме;
- логично представлять освоенное знание,
- демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке;
- применять современные теории, обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

**Владеть:**

- понятийным аппаратом;
- познавательными подходами
- методами изучения культурных форм и процессов.

## Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе сочетания нескольких методов преподавания: модульный, проблемное обучение и развивающее обучение. Организация преподавания включает в себя элементы активного и интерактивного обучения:

- лекции
- эвристические беседы
- семинары
- различные виды дискуссий

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	5			
В том числе:					
Лекции	24				
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	12				
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>СРС</b>	36	5			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	+			
Общая трудоемкость часы	72				
	2 зачетные единицы				

## Содержание дисциплины

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет теории и истории религии. Основные предпосылки религии.
2	Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.
3	Религия в системе культуры. Функции и роль религии.
4	Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние формы религии
5	Мифология древней Месопотамии
6	Мифология Древнего Египта
7	Иудаизм. Возникновение, догматика, направления.
8	Христианство. Возникновение, догматика, направления.
9	Ислам. Возникновение, догматика, направления.
10	Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Неоиндуизм)
11	Джайнизм, Буддизм. Философия хиньяны, махаяны, ваджраяны
12	Современные нетрадиционные религиозные движения. Сектантство. Культурные и нравственные аспекты

### Разделы дисциплин и виды занятий

№	тема	Л	С	Срс 1зе	Комп етенц ии	Фрма Контр оля
1.	Предмет теории и истории религии. Основные предпосылки религии.	2	0.5	3	ОК1 ПК1	семинар

2.	Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.	2	0.5	3	ОК1 ПК1	семинар
3.	Религия в системе культуры. Функции и роль религии.	2	0.5	3	ОК9 ПК2	семинар
4.	Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние формы религии	2	0.5	3	ОК1ОК2	семинар
5.	Мифология древней Месопотамии	2	0.5	3	ПК2 ОК2	Уст. сообщ.
6.	Мифология Древнего Египта	2	0.5	3	ОК2 ПК2	Уст. сообщ.
7.	Иудаизм. Возникновение, догматика, направления.	2	2	3	ПК1 ПК19	семинар
8.	Христианство. Возникновение, догматика, направления.	2	2	3	ПК1 ПК19	семинар
9.	Ислам. Возникновение, догматика, направления.	2	2	3	ПК1 ПК19	семинар
10.	Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Неоиндуизм)	2	0.5	3	ОК2 ПК2	Устн. Сообщ.
11.	Джайнизм, Буддизм. Философия хинаяны, махаяны, ваджраяны	2	2	3	ПК2 ОК2	семинар
12.	Современные нетрадиционные религиозные движения. Сектантство. Культурные и нравственные аспекты	2	0.5	3	ПК16 ПК19	Эвристич. беседа
13.	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Система текущего и итогового контроля знаний студентов

Текущий и итоговый контроль знаний студентов по данной дисциплине выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы – устный зачет в 5 семестре. Промежуточные формы выявления знаний студентов определены приказом ректора СКГИИ и проводятся один раз в семестр (межсессионная аттестация). Помимо этого формой контроля служат выступления студентов на семинарских занятиях, написание рефератов, выступление на заседаниях НСО и участие в дискуссиях и круглых столах на религиозную тематику.

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Система текущего и итогового контроля знаний студентов

Текущий и итоговый контроль знаний студентов по данной дисциплине выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной

программы – устный зачет в 5 семестре. Промежуточные формы выявления знаний студентов определены приказом ректора СКГИИ и проводятся один раз в семестр (межсессионная аттестация). Помимо этого формой контроля служат выступления студентов на семинарских занятиях, написание рефератов, выступление на заседаниях НСО и участие в дискуссиях и круглых столах на религиозную тематику.

**Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости  
(промежуточной аттестации) при освоении дисциплины и учебно –  
методическое обеспечение СРС**

СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень усвоения материала как одновременно, так и суммарно. Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, развернутые ответы на семинарских занятиях, выполнение письменных работ позволяют определить уровень компетенций, сформированный пройденным материалом.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- текущий: контроль выполнения заданий на семинарах и эвристических беседах
- межсессионный: аудиторный контроль теоретических знаний; учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период и систематичность работы
- семестровый: осуществляется на основании устного зачета по пройденному материалу.

Критерии оценки освоения компетенций указаны в Положении о системе оценочных средств. (Приложение в ООП)

**Лабораторный практикум**

Нет

***11. Примерная тематика рефератов и устных докладов***

1. Суфизм и его место в современном религиозном сознании.
2. «Путь спасения» в религии Сикхизм.
3. Античные мистерии: истоки и развитие.
4. Кумранские рукописи и Новый Завет.
5. Антропогенез в мифологической картине мира Месопотамии.
6. зороастризм и его место в культуре эллинистического мира.
7. Психологические основы религии.
8. Религия в системе культуры.
9. Психологические основы религиозного сознания.
10. Онтология сектантства.

## План семинарских занятий:

### Тема 1.

Элементы и структура религии.

Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.

Религия в системе культуры. Функции и роль религии.

Лит-ра:

История религии. Лекции. СПб., 1998

. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003

### Тема 2.

2.1. Религия и мифология.

2.2. Исторические типы религии. Ранние формы религии.

2.3. Мифология древней Месопотамии

2.4. Мифология Древнего Египта

Лит-ра:

*Васильев Л.С.* История религий Востока. М., 1983

История религии. Лекции. СПб., 1998

*Кривелев И.А.* История религии. М., 1988

Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980

### Тема 3.

3.1. Иудаизм. Возникновение. Этапы формирования.

3.2. Догматика иудаизма.

3.3. Направления иудаизма.

Лит-ра:

История религии. Лекции. СПб., 1998

*Кривелев И.А.* История религии. М., 1988

*Мень А.* История религии. М., 2004

*Радугин А.А.* Введение в религиоведение. СПб., 19989

Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003

*Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

### Тема 4.

4.1. Христианство. Возникновение и ранняя история христианства.

4.2. Догматика христианства.

4.3. Направления христианства. Время формирования и основные различия православия, католицизма и протестантизма.

Лит-ра:

История религии. Лекции. СПб., 1998

*Кривелев И.А.* История религии. М., 1988

*Мень А.* История религии. М., 2004

*Радугин А.А.* Введение в религиоведение. СПб., 19989



Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003  
Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

Тема 5.

- 5.1. Ислам. Возникновение и ранняя история ислама.
- 5.2. Догматика ислама.
- 5.3. Направления ислама. Время формирования и основные различия суннизма, шиизма и суфизма.

Лит-ра:

История религии. Лекции. СПб., 1998

Кривелев И.А. История религии. М., 1988

Мень А. История религии. М., 2004

Радугин А.А. Введение в религиоведение. СПб., 19989

Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003

Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

Тема 6.

- 6.1. Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Кришнаизм)
- 6.2. Джайнизм, Буддизм. Время формирования. Основные догматы.
- 6.3. Философия хинаяны, махаяны, ваджраяны

Лит-ра:

История религии. Лекции. СПб., 1998

Кривелев И.А. История религии. М., 1988

Мень А. История религии. М., 2004

Радугин А.А. Введение в религиоведение. СПб., 19989

Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003

Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

### **Примерный перечень вопросов на зачете:**

1. Элементы и структура религии.
2. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.
3. Религия в системе культуры. Функции и роль религии.
4. Религия и мифология.
5. Исторические типы религии. Ранние формы религии.
6. Мифология древней Месопотамии
7. Мифология Древнего Египта
8. Иудаизм. Возникновение. Этапы формирования.
9. Догматика иудаизма.
10. Направления иудаизма.

11. Христианство. Возникновение и ранняя история христианства.
12. Догматика христианства.
13. Направления христианства. Время формирования и основные различия православия, католицизма и протестантизма.
14. Ислам. Возникновение и ранняя история ислама.
15. Догматика ислама.
16. Направления ислама. Время формирования и основные различия суннизма, шиизма и суфизма.
17. Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Кришнаизм)
18. Джайнизм, Буддизм. Время формирования. Основные догматы.
19. Философия хиньяны, махаяны, ваджраяны

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:***

#### ***а) основная литература:***

1. *Васильев Л.С.* История религий Востока. М., 1983
  2. История религии. Лекции. СПб., 1998
  3. История религии. под ред. И.Н.Яблокова, М., 2013
  3. *Крывелев И.А.* История религии. М., 1988
  4. *Кун Н.А.* Легенды и мифы древней Греции. М., 1986
  5. *Мень А.* История религии. М., 2004
  6. Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980
  7. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003
  8. *Радугин А.А.* Введение в религиоведение. СПб., 19989
  9. *Токарев С.А.* Религия в истории народов мира. М., 1985
  10. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009
  11. *Ярская-Смирнова Е.Г.* Социальная антропология. М., 2004
- Примерная основная образовательная программа обеспечивается учебной и учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

#### ***б) дополнительная литература.***

1. *Антес П.* Религии современности. История и вера. М., 2001
2. *Бойс М.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1983
3. *Гараджа В.И.* Протестантизм. М. 1971
4. *Косидовский З.* Библейские сказания. М., 1988
5. *Малерб М.* Религии человечества. М., 2004
6. *Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б.* Жизнь Мухаммеда. М., 1990
7. *Свенцицкая И.С.* Раннее христианство. М., 1987
8. *Фрезер Д.Д.* Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
9. *Шах И.* Суфизм. М., 1994
10. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009
11. *Эрнст К.В.* Суфизм. М., 2002

***в) программное обеспечение***

Примерная основная образовательная программа обеспечивается необходимым программным обеспечением.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). В наличии имеются классы, оборудованные всем необходимым. Библиотечный фонд укомплектован всеми необходимыми печатными источниками. Обеспечен доступ к сети интернет, где студенты имеют открытый доступ к электронным библиотекам. Имеется слайд-шоу (составитель Е.А.Ахохова) по дисциплине «История религии».

Базы данных:

[Religion.historic.ru](http://Religion.historic.ru)

[Religion.barb.ru](http://Religion.barb.ru)

[Predanie.ru/audio/online/istoria-religion](http://Predanie.ru/audio/online/istoria-religion)

[Twirpx.com/file/religion](http://Twirpx.com/file/religion)

Одобрено на заседании кафедры  
Протокол №1  
От 28 августа 2014 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шаваева М. О.

Разработчик: профессор, к.филос. н. \_\_\_\_\_ Ахохова Е.А.

Эксперт: доц. к. культурологи \_\_\_\_\_ Шауцукова Л.Х.