

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Кавказский государственный институт искусств
Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин



Рабочая программа дисциплины

История

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направления подготовки:

033000 (51.03.01) Культурология

073100 (53.03.02) Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки: «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Национальные инструменты народов России», «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»

073500 (53.03.05) Дирижирование

Профиль подготовки: «Дирижирование академическим хором», «Дирижирование оперно-симфоническим оркестром»

073700 (53.03.04) Искусство народного пения

Профиль подготовки: «Сольное народное пение»

071400 (53.03.05) Режиссура театрализованных представлений и праздников

071600 (53.03.01) Музыкальное искусство эстрады

Профиль подготовки: Эстрадно-джазовое пение

071800 (53.03.03) Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки: Менеджмент социально-культурной деятельности

073000 (53.03.06) Музыкознание и музыкально-прикладное искусство

Профиль подготовки: Этномузыкология

071200 (52.03.01) Хореографическое искусство

Профиль подготовки: Педагогика

Форма обучения

Очная

Нальчик 2014

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (квалификация (степень) «Бакалавр» в соответствии с учебным планом и на основании типовой программы по дисциплине, утвержденной 28 августа 2014 года.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления исторической науки, понимания исторических ценностей, смысла исторических проблем.

Задачи заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- пониманию гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к гуманитарного цикла ООП. В содержательном плане она связана с такими дисциплинами, как философия, культурология. Изучение общих вопросов истории может быть полезным в дальнейшем для освоения многих дисциплины профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе на основе исторических норм (ОК-3),
- стремиться к саморазвитию (ОК-6),
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7),

- быть готовым соблюдать профессионально требования в процессе профессиональной деятельности (ПК-12).

Результаты образования, формируемого данной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- анализировать
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть:**

- знание проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- знания о формировании и эволюции исторических понятий и категорий;
- знания о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке;
- знания и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них исторические знания.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа. Аудиторных зачетных единиц 2(72ч), СРС 5 (180ч)

	Темы:	Очное обучение	Самост. работа студента	Всего	Заочное обучение	ОК ПК
	1	2	3	4		
	Всего	72	180	252		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	14	10	24		ОК-3 ПК-12
2	Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	16	10	26		ОК-3 ОК-7
3	Истоки российской цивилизации	14	10	24		ОК-3 ОК-6 ОК-7
4	Киевская Русь.	14	10	24		ОК-3 ПК-12
5	Средние века. Складывание Российского	14	10	24		ОК-3

	государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.					
6	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.	16	14	30		ОК-7 ПК-12
7	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Модернизация России в XVIII в. Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	16	10	26		ОК-2 ОК-6
8	Россия и мир в XX веке. Мир в начале XX в. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора. Первая русская революция. Февральская и Октябрьская революции 1917г.	14	12	26		ОК-3 ОК-6 ОК-7

	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.					
9	Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации. Россия и мир в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг. Социально- экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	14	10	24		ОК-6 ПК-12
10	Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. –начале XXI в. Перестройка в СССР (1985–1991 гг). Распад СССР. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): Россия и мир в XXI веке	14	12	26		ОК-3 ПК-12

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часа по направлению Аудиторных зачетных единиц 2(72ч), СРС 2 (72ч)

	Темы:	Очное обучение	Самост. работа студента	Всего	Заочное обучение	ОК ПК
	1	2	3	4		
	Всего	144	36	180		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	14	2	16		ОК-3 ПК-12
2	Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	14	4	18		ОК-6 ОК-7
3	Истоки российской цивилизации	14	2	16		ОК-3 ОК-6 ОК-7
4	Киевская Русь.	14	4	18		ОК-3 ПК-12
5	Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	16	4	20		ОК-6
6	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Становление	14	4	18		ОК-3 ПК-12

	современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.					
7	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Модернизация России в XVIII в. Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	14	4	18		ОК-3 ОК-6
8	Россия и мир в XX веке. Мир в начале XX в. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора. Первая русская революция. Февральская и Октябрьская революции 1917г. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	16	4	20		ОК-3 ОК-6 ОК-7
9	Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации. Россия и мир в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг.	14	4	18		ОК32 ПК-12

	Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.					
10	Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. –начале XXI в. Перестройка в СССР (1985–1991 гг). Распад СССР. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): Россия и мир в XXI веке	14	4	18		ОК-6 ПК-12

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов для бакалавров по направлению 52.03.01 Хореографическое искусство. Аудиторных зачетных единиц 4 (144ч), СРС 2 (72ч)

	Темы:	Очное обучение	Самост. работа студента	Всего	Заочное обучение	ОК ПК
	1	2	3	4		
	Всего	108	36	144		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	8	2	10		ОК-3 ПК-12

2	Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	10	4	14		ОК-3 ОК-6
3	Истоки российской цивилизации	10	2	12		ОК-3 ОК-6 ОК-2
4	Киевская Русь.	8	4	12		ОК-2 ПК-12
5	Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	12	4	16		ОК-6
6	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.	12	4	16		ОК-3 ПК-12
7	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Модернизация России в XVIII в. Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	12	4	16		ОК-7 ОК-6

8	<p>Россия и мир в XX веке.</p> <p>Мир в начале XX в.</p> <p>Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.</p> <p>Россия в начале XX века: проблема исторического выбора. Первая русская революция. Февральская и Октябрьская революции 1917г.</p> <p>СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.).</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</p>	12	4	16		<p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p>
9	<p>Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации.</p> <p>Россия и мир в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p>	12	4	16		<p>ОК-3</p> <p>ПК-12</p>
10	<p>Наращение кризисных явлений в советском обществе.</p> <p>Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг. Россия и мир во второй половине 80-х гг.</p>	12	4	16		<p>ОК-6</p> <p>ПК-12</p>

XX в. –начале XXI в. Перестройка в СССР (1985–1991 гг). Распад СССР. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): Россия и мир в XXI веке						
--	--	--	--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов для специалистов по направлению 51.03.01 Культурология. 53.03.03 Искусство народного пения. 53.03.05 Дирижирование. 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство. Аудиторных зачетных единиц 1 (36ч), СРС 2 (72ч)

	Темы:	Очное обучение	Самост. работа студента	Всего	Заочное обучение	ОК ПК
	1	2	3	4		
	Всего	72	36	108		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	4	2	8		ОК-3 ПК-12
2	Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	8	4	12		ОК-3 ОК-6
3	Истоки российской цивилизации	8	2	12		ОК-3 ОК-6 ОК-7

4	Киевская Русь.	4	4	8		ОК-6 ПК-12
5	Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	8	4	10		ОК-2
6	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.	8	4	10		ОК-3 ПК-12
7	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Модернизация России в XVIII в. Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	8	4	12		ОК-3 ОК-6
8	Россия и мир в XX веке. Мир в начале XX в. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора. Первая русская революция. Февральская и Октябрьская революции 1917г. СССР в межвоенный период	8	4	12		ОК-3 ОК-6 ОК-7

	(1920–1930-е гг.). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.					
9	Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации. Россия и мир в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг. Социально- экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	8	4	12		ОК-3 ПК-12
10	Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. –начале XXI в. Перестройка в СССР (1985–1991 гг). Распад СССР. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): Россия и мир в XXI веке	8	4	12		ОК-6 ПК-12

5. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание темы
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	История как наука, ее понятийный аппарат. Место истории в гуманитарном знании. Исторические источники. Основные методологические подходы к изучению истории. Социологический и культурно-исторический подходы. Теории линейного и циклического развития. Дискуссии вокруг понятия "цивилизация". Типология цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации.
2	Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Формы и организация труда. Особенности функционирования и развития экономики натурального типа. Зарождение элементов товарно-денежных отношений. Причины устойчивости общинных структур и связей на Востоке. Храм как специфический социальный институт древнего Востока. Отличительные черты древневосточного города. Типы государства на древнем Востоке: города-государства ("номы"), крупные централизованные государства, мировые державы. Их организация, функции, источники существования и развития.
3	Истоки российской цивилизации	Древняя Русь. Происхождение славян. Восточнославянские племена. Религия Восточных славян. Первые русские князья.
4	Государства Западной Европы и Востока в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества. Демографические сдвиги. Технико-технологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни Европы. Продовольственная революция начала нового времени и ее влияние на развитие материальной культуры. Складывание системы европейских торгово-экономических связей. Новая роль городов. Переворот в военном деле. Изменение роли и положения социальных групп традиционного общества. Причины и последствия процесса рефеодализации.
5	Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Раннее средневековье в Западной Европе. Первоначальное состояние и тенденции развития материального производства и обмена. Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Источники складывания новой социально-политической элиты и слоя зависимых людей. Социальные последствия появления института рыцарского войска.
6	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской	Россия к середине XVI-XVII. Просвещение. Историческая и политическая мысль. Боярская дума. Земские соборы. Центральное и местное управление при первых Романовых.

	цивилизации. Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.	Современная европейская цивилизация.
7	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Модернизация России в XVIII в. Мир в XIX	Их влияние на развитие общества и государственности. Переход от абсолютистских государств к национальным государствам с монархической и республиканской формами правления. Зарождение основ партийно-политической системы. Изменение положения человека в локальных, региональных и национальных сообществах. Формирование существенных элементов гражданского общества в ряде стран Западной и Центральной Европы, в Северной Америке. Зарождение новой системы международных отношений в XVII-XVIII вв. Реформационные процессы в Европе и Северной Америке в начале нового времени и их влияние на массовое сознание и идеологию. Культура европейского и американского Просвещения. Классицизм.
8	Россия и мир в XX веке. Мир в начале XX в. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора. Первая русская революция. Февральская и Октябрьская революции 1917г. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Мировой масштаб войны 1914-1918 гг. Начало войны. Расширение театра военных действий. Возрастание числа стран-участниц войны. Превращение войны в "тотальную войну" на истощение. Усиление регулирующей роли государства в социально-экономической сфере. Гражданское население и война. Сдвиги в массовом сознании. "Волна исторического пессимизма". Проблема потерянного поколения. Экспрессионизм. Социально-политические последствия первой мировой войны. Социальные потрясения первых послевоенных лет. Крушение монархии в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию в России.
9	Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации. Россия и мир в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг. Социально-экономическое	Тотальный характер войны 1939-1945 гг. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Полная мобилизация всех ресурсов воюющих государств на нужды войны. Милитаризация экономики. Дальнейшее возрастание регулирующей роли государства в сфере производства и распределения. Преступления против человечности. Гитлеровский "новый порядок" в Европе. "Восточно-азиатская сфера процветания" Японии. Атомная бомбардировка японских городов как кульминация тотальной войны. Создание антигитлеровской коалиции - основа победы

	развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	над странами агрессивного блока. Демократические цели и принципы войны стран антигитлеровской коалиции. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США и Великобритании в годы войны. Роль национально-освободительных движений на оккупированных территориях в разгроме агрессоров.
10	Нараствание кризисных явлений в советском обществе. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в. Перестройка в СССР (1985–1991 гг). Распад СССР. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): Россия и мир в XXI веке	Проблемы экономического роста в странах Запада в 70-е гг. Замедление темпов развития. Структурные кризисы. Стагфляция. Структурно-технологическая перестройка хозяйства. Развитие наукоемких отраслей производства. Выдвижение сферы услуг, науки и образования в центр экономической политики развитых стран. Изменения в соотношении сил в мировом хозяйстве. Развитие интеграционных процессов. Роль ТНК. Особенности экономического подъема 80-х гг. Трансформация социально-экономических курсов западных государств. Критика кейнсианства. Ослабление централизма в регулировании экономики. Приватизация в европейских странах. Проблемы социальной политики. Особенности современного этапа экономического развития.

6. Форма промежуточного контроля - экзамен

Планы семинарских занятий

Тема 1. От общинно-родового строя к эпохе классового образования

- начало истории и предки человека;
- род и община;
- основы хозяйства;
- древние верования;

Тема 2. Древний Восток

- древнейшие цивилизации;
- Месопотамия (Междуречье);
- Древний Египет;
- великая империя Ассирия;
- Восточное Средиземноморье (Финикия)

Тема 3. Античный мир

- Античная Греция;

- культура архаической Греции;
- греческий полис;
- Афины и Спарта;
- Античный Рим.

Тема 4. Образование Древнерусского государства.

- восточные славяне;
- хозяйство славян, община и общественный строй
- славянское язычество;
- расцвет Киевской Руси;
- принятие христианства.

Тема 5. Западноевропейское Средневековье.

- Структура средневекового общества;
- Христианство и церковь;
- Средневековый город;
- Средневековая культура;

Тема 6. Государства Востока в Сред. Века.

- Особенности развития Востока в Средние века;
- Индия;
- Китай;
- Япония;
- Арабский халифат.

Тема 7. Русь в Серд. века.

- Русь в период феодальной раздробленности;
- Крупнейшие русские княжества в 12-13 веках;
- Культура Руси 12-13 вв.

Тема 8. Культура России 17-19 вв.

- Быт россиян в 18 веке;
- Общественно-политическая мысль;
- Русская церковь 18 века;
- Наука и просвещение 18 века;

- Сословия в начале 19 века.

Тема 9. Россия во второй половине 19 века.

- Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года;
- Контерреформы Александра ;
- Промышленный подъем в 90-е гг 19 века ;

Тема 10. Первая мировая война и Великая русская революция.

- Первая мировая война: причины, этапы, победа Атланты;
- Версальский договор и послевоенный мир;
- 1917 г. В российской мировой истории.

Тема 11. Вторая мировая Война и Великая Отечественная.

- Усиление опасности войны в 1930-х гг;
- Вторая мировая война;
- Решающий вклад СССР в победу над общим врагом.

Тема 12 Цивилизационное развитие современного мира.

- Россия на рубеже 20-21 вв.;
- Человек в условиях глобального мира;
- Цивилизованный человек в цивилизованном обществе.

7. Образовательные технологии

Традиционные технологии:

Лекции и семинарские (практические) занятия.

Активные технологии:

1. Самостоятельная работа студентов с учебной литературой, электронными ресурсами.
2. Устные ответы на семинарских занятиях, доклады, сообщения.

Интерактивные технологии:

1. Подготовка студентами презентаций по предлагаемым темам докладов, результатам выполнения творческих заданий.
2. Дискуссии, обсуждение проблем, работа в малых группах.
3. Решение ситуационных задач.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) при освоении дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как одновременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися. Краткие экспресс - вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, составление и решение тестов по тематическому блоку, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом. Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средствах.

Организация контролируемой самостоятельной работы студентов

Методы и формы организации самостоятельной работы студентов:

- конспектирование учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение творческих заданий;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Тематика эссе и докладов

По первому разделу

1. Понимание исторической науки.
2. Культурно-историческая интерпретация исторического процесса.
3. Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Типы и виды исторических источников.

5. Особенности первобытной культуры.
6. Проблемы антропогенеза.
7. Древний Рим на пути к республике
8. Военное дело Древнего Востока
9. Античность и культура
10. Социальные отношения и правовая система в Древних Афинах
11. Роль рабства в экономическом развитии Древней Греции и Древнего Рима
12. Хозяйственный механизм античного рабства (на примере Древней Греции и Древнего Рима)
13. Диктатура Цезаря
14. Политические и правовые учения в Древнем Риме
15. Роль античной цивилизации в мировой истории
16. Александр Македонский и эллинизм
17. Предпосылки упадка рабовладельческого строя в Римской империи
18. Государственные реформы в период становления Руси (IX–XI вв.)
19. «Русская правда» и другие источники изучения управления в Киевской Руси
20. Влияние природно-климатического фактора на историю России
21. Общественный идеал в Древней Руси.
22. Языческие верования древних славян.
23. Полководцы Древней Руси.
24. Владимир I и проблема выбора монотеистической религии.
25. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
26. Динамика социокультурного развития Древней Руси.
27. Первые Рюриковичи.
28. Эволюция древнерусской общины.
29. Города Древней Руси.
30. Разложение первобытного строя у германских племен.
31. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.
32. Сущность и генезис феодализма в Западной Европе.
33. Франкское завоевание Галии. Государство Меровингов.
34. Франкская монархия Каролингов. Германия X–XI веков.
35. Испания в VIII – середине XI в.
36. Возникновение и рост средневековых городов.
37. Средневековые ереси.
38. Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии IV–XI вв.
39. Культура Византии IV–XV вв.
40. Арабский халифат.

41. Русские города в период монгольского владычества.
42. Русское крестьянство в период ига: дискуссии последних лет.
43. Русская культура в период монгольского ига.
44. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.
45. Хозяйство русских земель в XII–первой половине XIII вв.
46. Экономика Руси в период монгольского владычества.
47. Место Руси в европейском сообществе во второй половине XIII–XIV вв.
48. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
49. Феодалная война в России XV в. и ее последствия.

По второму разделу

1. Культура европейского Просвещения.
2. Великие географические открытия и их влияние на ход мировой истории.
3. Меркантилизм и политика протекционизма в странах Западной Европы.
4. Просвещенный абсолютизм в странах Западной Европы.
5. Век Просвещения и преобразование традиционного общества в общество нового времени.
6. Запад в эпоху Просвещения: переход от локальной к мировой цивилизации.
7. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
9. Социальный протест в России XVI в.: истоки, сущность, последствия.
10. Иван Грозный: личность и политик.
11. Опричнина Ивана Грозного.
12. Русская православная церковь XVI в.
13. Россия XVI в. глазами иностранцев.
14. Города России в XVII в.: традиционные и новые черты.
15. Политическая система России в Смутное время.
16. Первые Романовы.
17. Социальный конфликт начала XVII в.: причины, проявления, последствия.
18. Новые черты экономики России XVII в.
19. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
20. Соборное уложение 1649 г. Идеология европейского Просвещения.
21. Теория естественных прав человека.
22. Технический прогресс и мировое сообщество.
23. Французское Просвещение: содержание и особенности.
24. Социальная и политическая направленность европейских буржуазных революций.

25. Реформация и возникновение капитализма.
26. Рационализм как философская основа Просвещения.
27. Гуманизм и антропоцентризм в эпоху Возрождения.
28. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
29. «Птенцы гнезда Петрова».
30. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
31. Государственные и административные реформы Петра.
32. Петровская «революция» в области культуры и быта.
33. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
34. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
35. Особенности и значение российской модернизации в XVIII в.
36. Общие черты и различия в идеологии российского и европейского абсолютизма.
37. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: апогей или кризис феодально-крепостнической системы.
38. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.
39. Внешняя политика России в XVIII в.: концепции, направления, итоги, последствия.
40. Россия и Запад в XVIII в.
41. Страны Западной Европы и США в первой половине XIX века.
42. Политика реформизма в странах Европы и США.
43. Политические партии и общественные движения в конце XIX века.
44. Колониальная экспансия европейских держав на Восток и ее последствия.
45. Борьба народов Востока за национальное освобождение.
46. Китай в конце XIX века.
47. Синьхайская революция в Китае.
48. Япония в начале XX века.
49. Реформы Мэйдзи в Японии и их итоги.
50. Элементы государственного либерализма в политике Александра I.
51. Декабристская альтернатива: утопия или упущенная возможность?
52. Политический портрет М.М. Сперанского.
53. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
54. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
55. Западники и славянофилы.
56. Промышленный переворот в России.
57. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
58. Современники о буржуазных реформах 60-70-х гг. XIX в.
59. Земское и городское самоуправление в пореформенный период

60. Внутренняя политика в годы правления Александра III
61. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
62. Революционное народничество.
63. Теоретики российского либерализма второй половины XIX в.

По третьему разделу

1. XX в лицах и событиях.
2. Россия и мировое сообщество на заре XX века.
3. Первая мировая война: причины и характер противостояния.
4. Россия в Первой мировой войне.
5. «Новый курс Ф. Рузвельта: поиск путей выхода из мирового экономического кризиса».
6. Б. Муссолини и итальянский фашизм.
7. Приход А. Гитлера к власти в Германии.
8. Природа германского фашизма.
9. Территориальный передел мира после Первой мировой войны.
10. Страны Европы в начале XX века.
11. Политическая карта мира до и после Первой мировой войны.
12. Международные отношения после Первой мировой войны.
13. Реформы С.Ю. Витте.
14. Реформы П.А. Столыпина.
15. Проекты реформ П.Д. Святополк-Мирского.
16. Особенности экономического развития России в начале XX в.
17. Внешняя политика России в 1894-1914 гг.
18. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
19. Россия в Первой мировой войне.
20. Либеральные партии в дни Февральской революции.
21. Партия большевиков в феврале-марте 1917 г.
22. Кризисы власти в 1917 г.
23. Выступление генерала Корнилова.
24. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.
25. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
26. Убийство царской семьи.
27. Красный и белый террор.
28. Проблема немецких денег в русской революции.
29. Эволюция большевистской партии в годы гражданской войны.
30. Нэповская общественная модель.

31. Внутрипартийная борьба в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.
32. Роль РСФСР в объединении государств в единый Советский Союз.
33. Советский метод индустриализации.
34. «Строительство социализма» глазами «строителей».
35. Культурная революция в СССР: научные версии о содержании и итогах.
36. Сталинский режим: проблема типологии.
37. Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР.
38. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
39. Советско-германское сближение в 1939–1940 гг.: причины проявления, последствия.
40. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г. в воспоминаниях участников.
41. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
42. Советский тыл в годы войны.
43. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
44. СССР на международных конференциях период Второй мировой войны.
45. Роль лэнд-лиза в победе над общим врагом.
46. «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
47. Репрессивная политика сталинского режима в годы войны.
48. Нюрнбергский трибунал: возмездие и уроки агрессии.
49. Изменения в мире после Второй мировой войны.
50. «Холодная война»: истоки и уроки.
51. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
52. Усиление идеологической изоляции СССР после окончания Второй мировой войны. Ю.В. Андропов: политический портрет.
53. Конституция СССР 1977 г.
54. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
55. Противоречия и достижения советской культуры в 1964–1984 гг.
56. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
57. Отношения СССР–Запад в 1964–1984 гг.: характер, основные этапы итоги.
58. Экономические дискуссии в послевоенном СССР.
59. ГН. Хрущев глазами современников и историков.
60. XX съезд КПСС и разоблачение сталинских преступлений.
61. Советская космическая программа.
62. Экономика СССР в начале 1960-х гг.: проблемы и пути их преодоления. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
63. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
64. Исламский фундаментализм – как мусульманский ответ на вызов меняющегося мира.

65. Август 1991 г.: характер, последствия, уроки событий, версии и оценки.
66. Конституция Российской Федерации 1993 г.
67. Изменение геополитического положения России.
68. Глобальные проблемы современности.
69. Причины складывания имперской тенденции в современных международных отношениях и формы её проявления.
70. Имперские начала во внешней политике США: гегемония или лидерство.
71. Проблема преодоления имперской тенденции и роль России.
72. Энергетический диалог России и Европейского Союза.
73. Россия и Болонский процесс.
74. Россия – Европейский союз и проблемы постсоветского пространства.
75. Имидж современной России.
76. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.

Образцы тестов

Самостоятельные государства в Греции называли

- 1) Колониями
- 2) Полисами
- 3) Городами
- 4) республиками

Сбор дани в древнерусском государстве

- 1) Налог
- 2) Полюдье
- 3) Мыто
- 4) ряд

Император, в период правления которого Византия достигла наивысшего расцвета

- 1) Феодосий Великий
- 2) Юстин
- 3) Юстиниан
- 4) Антоний

Васко да Гамма открыл путь в Индию в

- 1) 1415 г.
- 2) 1492 г.
- 3) 1498 г.
- 4) 1519-1522 гг.

«Урочные лета» - это

- 1) срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян

- 2) годы, в которые запрещался переход от владельца к владельцу даже в Юрьев день
- 3) годы, в которые крестьяне платили повышенный налог
- 4) годы, которые должен был отработать крепостной, получивший «вольную»

Соотнести имя правителя и государство

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) Франц Иосиф I | A) Австрия |
| 2) Виктор Эммануил II | Б) Италия |
| 3) Вильгельм I | В) Пруссия |
| 4) Наполеон III | Г) Франция |
| | Д) Испания |

Хронологическая последовательность важнейших событий первой половины XIX в.

- 1: «Тарутинский маневр»
- 2: создание Северного общества
- 3: смерть Александра I
- 4: восстание декабристов

Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания
2. Основные концепции исторического процесса
3. Исследователь и исторический источник
4. От общинно-родового строя к эпохе классового образования
5. Особенности и специфика государств Древнего Востока
6. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура
7. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи
8. Киевская Русь: политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями
9. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
10. Становление феодального общества и проблема формирования основных национальных государств в Западной Европе
11. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура
12. Формирование религиозного самосознания Западной Европы
13. Особенности развития стран Востока в Средние века
14. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов

15. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
16. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
17. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.
18. Особенности западной цивилизации
19. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке
20. Начало экспансии Европейской цивилизации
21. Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений
22. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного
23. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив
24. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых
25. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
26. Идеология европейского Просвещения
27. Ранние буржуазные государства и «просвещенный абсолютизм» в Европе
28. Великая французская революция
29. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
30. Россия в первой половине XVIII в.
31. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX в.
34. Страны Востока в XIX в.
35. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.
36. Россия в первой половине XIX в.: а) эпоха царствования Александра I, война 1812г.; б) восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I
37. Россия во второй половине XIX в.: а) подготовка и проведение крестьянской реформы 1861г.; б) либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III
38. Развитие русского национального сознания: а) общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы; б) общественные движения в России во второй половине XIX в.
39. «Золотой век» русской культуры
40. Мир в начале XX в.
41. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
42. Новые явления в развитии стран Запада после Первой мировой войны
43. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция
44. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика
45. Столыпинская аграрная реформа
46. Февральская и Октябрьская революции 1917г.
47. Первые политические и экономические преобразования Советской власти

48. Гражданская война и политика «военного коммунизма»
49. Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
50. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: а) индустриализация страны; б) коллективизация сельского хозяйства; в) «культурная революция»; г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии
51. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации
52. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны
53. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем
54. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг.: а) восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946–1965 гг.);
55. б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х–начале 1950-х годов; в) первые попытки либерализации советского общества в 1950-х–начале 1960-х гг.
56. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе
57. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг.
58. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике; б) попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР
59. Россия на путях суверенного развития (1991–2011 гг.): а) реформы политической системы и становление новой российской государственности; б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике, замыслы и результаты; в) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации
60. Основные тенденции мирового развития на современном этапе

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знаний значительно повышает разбор исторических материалов. Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, тестирование, подготовка выступлений на НСО и написание самостоятельных письменных работ, обобщающих определенный тематический раздел.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дворниченко А.Ю., Ильин Е.В. Русская история с древнейших времен и до наших дней.- СПб.: Лань, 2008
2. Всемирная история. История средних веков. Сост. Журавлева И.А. – Тула: ТулГУ, 2010.
3. История России. IX- XXIвв.: От Рюрика до Путина: Учеб. пособие.- М.: ИКЦ «Мар Т», Р\Д.: «Мар Т» 2010
4. История России. IX- XXIвв.: От Рюрика до Путина: Учеб. пособие.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИКЦ «Мар Т», Р\Д.: «Мар Т» 2008
5. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник для вузов. - 2-е изд. - М., 2008
6. История России (IX- XXвв.)^Учебник.- М.: Гардарики, 2010 .
7. Лучшие рефераты по истории Отечества.- Р\Д.: Феникс. 2009
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов.- 3-е изд. бизм. и доп.. - М.: Норма, 2009
9. Орлов А.С. и др. История России : Учебник.- 2 изд.- М.: ПБОЮЛ, 2001
10. Егер О. Всемирная история. – М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Аверинцев С.С., Алексеев В.П. и др. Древние цивилизации. – М.: Мысль, 2009.
2. Адвиенко. История России XVIII – XIX века. – М., 2008.
3. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. Учебник. 5-е изд. – М., 2009.
4. Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. – М., 2011.

5. Бродянский Д.Л. История первобытного общества. – Владивосток: ДВГУ, 2008.
6. Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. – М., 2010.
7. Васильев А.А. История Византийской империи. – М., 2008.
8. Васильев А.А. История средних веков. – М.: Республика, 2003.

Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Новая и новейшая история
3. Российская история

Интернет-ресурсы

1. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
2. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
3. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
4. Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru> (docdeliv) [list/cont_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Библиотечный фонд СКГИИ укомплектован всеми необходимыми печатными источниками, в том числе периодическими изданиями журналов по историческим дисциплинам. Обеспечен доступ к сети интернет, где студенты имеют доступ к открытым электронным библиотекам, имеют возможность заочного участия в семинарах и конференциях, дистанционно принимать участие в он-лайн форумах по профильным дисциплинам ведущих вузов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОГ и СЭД

Протокол № 1

от 28 августа 2014 г.

Заведующий кафедрой Л.Х.Шауцукова

Разработчики: Кулова М.Л.

Эксперт: Эфендиев Ф.С.