

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Кавказский государственный институт искусств
Кафедра культурологии



Рабочая программа дисциплины

История религий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направления подготовки:

073100 (53.03.02) Музыкально-инструментальное искусство. Профиль подготовки: «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Национальные инструменты народов России», «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»

073500 (53.03.05) Дирижирование. Профиль подготовки: «Дирижирование академическим хором», «Дирижирование оперно-симфоническим оркестром»

071200 (52.03.02) Хореографическое искусство. Профиль подготовки: Педагогика.

073700 (53.03.04) Искусство народного пения. Профиль подготовки: «Сольное народное пение»

071400 (51.03.05) Режиссура театрализованных представлений и праздников

071600 (53.03.01) Музыкальное искусство эстрады. Профиль подготовки: Эстрадно-джазовое пение

073000 (53.03.06) Музыказнание и музыкально-прикладное искусство. Профиль подготовки: Этномузыкалогия

Форма обучения

Очная

Нальчик 2014

1. Цели и задачи дисциплины:

Предмет дисциплины «История религий» – основные особенности религиозной практики и вероучения различных религий и ключевые события истории последних.

Основная цель курса - дать целостное представление о многообразии религий.

Задача курса - помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.

Методология курса. Курс истории религии предполагает историко-антропологический и культурологический подход - раскрывается место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры, а также функции религии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Согласно учебным планам означенных в титуле специальностей дисциплина «История религии» входит в раздел «дисциплины по выбору» гуманитарного, социального и экономического цикла, либо общепрофессионально цикла.

Изучение дисциплины способствует дальнейшему пониманию дисциплин, связанных с изучением религиозных культур разных регионов и разных исторических периодов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-9: использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- ПК-1: владение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способность применять культурологическое знание и критически использовать методы

современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике;

- ПК-2: способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; владение методами обработки, анализа и синтеза информации;
- ПК-15: готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;
- ПК-16: способность к реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций;
- ПК-19: способность осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в государственных и негосударственных учреждениях общего образования.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать:

- основную проблематику истории религий,
- материал основных тем дисциплины;
- историю религий мира в контексте культуры;
- основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;
- направления межконфессионального диалога;

Уметь:

- анализировать источники, пользоваться справочными изданиями и литературой по теме;
- логично представлять освоенное знание,
- демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке;
- применять современные теории, обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- познавательными подходами
- методами изучения культурных форм и процессов.

4. Методические рекомендации по освоению дисциплины:

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе сочетания нескольких методов преподавания: модульный, проблемное обучение и развивающее обучение, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знаний значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной литературе. Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, контрольные работы, подготовка выступлений на НСО и написание самостоятельных письменных работ, обобщающих определенный тематический раздел. Организация преподавания включает в себя элементы активного и интерактивного обучения:

- лекции
- эвристические беседы
- семинары
- различные виды дискуссий

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	36	5			
В том числе:					
Лекции	24				
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	12				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	5			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен	+			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108				
	3				

6. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет теории и истории религии. Основные предпосылки религии.
2	Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.
3	Религия в системе культуры. Функции и роль религии.
4	Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние формы религии
5	Мифология древней Месопотамии
6	Мифология Древнего Египта
7	Иудаизм. Возникновение, догматика, направления.
8	Христианство. Возникновение, догматика, направления.
9	Ислам. Возникновение, догматика, направления.
10	Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Неоиндуизм)
11	Джайнизм, Буддизм. Философия хиньяны, махаяны, ваджраяны
12	Современные нетрадиционные религиозные движения. Сектантство. Культурные и нравственные аспекты

Разделы дисциплин и виды занятий

№	тема	Л	С	З.о	Срс 1зе	Срс 2зе	Срс 3зе	Комп етенц ии	Фрма Контр оля
1.	Предмет теории и истории религии. Основные предпосылки религии.	2	0.5	0.5	3	5	8	ОК1 ПК1	семинар
2.	Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.	2	0.5	0.5	3	6	8	ОК1 ПК1	семинар
3.	Религия в системе культуры. Функции и роль религии.	2	0.5	0.5	3	6	8	ОК9 ПК2	семинар
4.	Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние формы религии	2	0.5	0.5	3	6	9	ОК1ОК2	семинар
5.	Мифология древней Месопотамии	2	0.5	0.5	3	6	9	ПК2 ОК2	Уст. сообщ.
6.	Мифология Древнего Египта	2	0.5	0.5	3	6	9	ОК2 ПК2	Уст. сообщ.
7.	Иудаизм. Возникновение, догматика, направления.	2	2	1	3	6	9	ПК1 ПК19	семинар
8.	Христианство. Возникновение, догматика,	2	2	2	3	6	9	ПК1 ПК19	семинар

	направления.								
9.	Ислам. Возникновение, догматика, направления.	2	2	2	3	6	9	ПК1 ПК19	семинар
10.	Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Неоиндуизм)	2	0.5	0.5	3	6	9	ОК2 ПК2	Устн. Сообщ.
11.	Джайнизм, Буддизм. Философия хинаяны, махаяны, ваджраяны	2	2	1	3	6	9	ПК2 ОК2	семинар
12.	Современные нетрадиционные религиозные движения. Сектантство. Культурные и нравственные аспекты	2	0.5	0.5	3	5	8	ПК16 ПК19	Эвристич. беседа
13.	Всего:	24	12	8	36	72	108		

7. Лабораторный практикум

Нет

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Система текущего и итогового контроля знаний студентов

Текущий и итоговый контроль знаний студентов по данной дисциплине выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы – устный зачет в 5 семестре. Промежуточные формы выявления знаний студентов определены приказом ректора СКГИИ и проводятся один раз в семестр (межсессионная аттестация). Помимо этого формой контроля служат выступления студентов на семинарских занятиях, написание рефератов, выступление на заседаниях НСО и участие в дискуссиях и круглых столах на религиозную тематику.

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) при освоении дисциплины и учебно – методическое обеспечение СРС

СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень усвоения материала как одновременно, так и суммарно. Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, развернутые ответы на семинарских занятиях, выполнение письменных работ позволяют определить уровень компетенций, сформированный пройденным материалом.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- текущий: контроль выполнения заданий на семинарах и эвристических беседах
- межсессионный: аудиторный контроль теоретических знаний; учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период и систематичность работы
- семестровый: осуществляется на основании устного зачета по пройденному материалу.

Критерии оценки освоения компетенций указаны в Положении о системе оценочных средств. (Приложение в ООП)

Примерная тематика рефератов и устных докладов

1. Суфизм и его место в современном религиозном сознании.
2. «Путь спасения» в религии Сикхизм.
3. Античные мистерии: истоки и развитие.
4. Кумранские рукописи и Новый Завет.
5. Антропогенез в мифологической картине мира Месопотамии.
6. зороастризм и его место в культуре эллинистического мира.
7. Психологические основы религии.
8. Религия в системе культуры.
9. Психологические основы религиозного сознания.
10. Онтология сектантства.

План семинарских занятий:

Тема 1.

Элементы и структура религии.

Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.

Религия в системе культуры. Функции и роль религии.

Лит-ра:

История религии. Лекции. СПб., 1998

Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003

Тема 2.

- 2.1. Религия и мифология.
- 2.2. Исторические типы религии. Ранние формы религии.
- 2.3. Мифология древней Месопотамии
- 2.4. Мифология Древнего Египта

Лит-ра:

- Васильев Л.С.* История религий Востока. М., 1983
История религии. Лекции. СПб., 1998
Кривелев И.А. История религии. М., 1988
Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980

Тема 3.

- 3.1. Иудаизм. Возникновение. Этапы формирования.
- 3.2. Догматика иудаизма.
- 3.3. Направления иудаизма.

Лит-ра:

- История религии. Лекции. СПб., 1998
Кривелев И.А. История религии. М., 1988
Мень А. История религии. М., 2004
Радугин А.А. Введение в религиоведение. СПб., 19989
Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003
Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

Тема 4.

- 4.1. Христианство. Возникновение и ранняя история христианства.
- 4.2. Догматика христианства.
- 4.3. Направления христианства. Время формирования и основные различия православия, католицизма и протестантизма.

Лит-ра:

- История религии. Лекции. СПб., 1998
Кривелев И.А. История религии. М., 1988
Мень А. История религии. М., 2004
Радугин А.А. Введение в религиоведение. СПб., 19989
Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003
Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

Тема 5.

- 5.1. Ислам. Возникновение и ранняя история ислама.
- 5.2. Догматика ислама.
- 5.3. Направления ислама. Время формирования и основные различия суннизма, шиизма и суфизма.

Лит-ра:

История религии. Лекции. СПб., 1998

Кривелев И.А. История религии. М., 1988

Мень А. История религии. М., 2004

Радугин А.А. Введение в религиоведение. СПб., 19989

Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003

Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

Тема 6.

6.1. Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Кришнаизм)

6.2. Джайнизм, Буддизм. Время формирования. Основные догматы.

6.3. Философия хинаяны, махаяны, ваджраяны

Лит-ра:

История религии. Лекции. СПб., 1998

Кривелев И.А. История религии. М., 1988

Мень А. История религии. М., 2004

Радугин А.А. Введение в религиоведение. СПб., 19989

Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003

Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

Примерный перечень вопросов на зачете:

1. Элементы и структура религии.
2. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.
3. Религия в системе культуры. Функции и роль религии.
4. Религия и мифология.
5. Исторические типы религии. Ранние формы религии.
6. Мифология древней Месопотамии
7. Мифология Древнего Египта
8. Иудаизм. Возникновение. Этапы формирования.
9. Догматика иудаизма.
10. Направления иудаизма.
11. Христианство. Возникновение и ранняя история христианства.
12. Догматика христианства.
13. Направления христианства. Время формирования и основные различия православия, католицизма и протестантизма.
14. Ислам. Возникновение и ранняя история ислама.
15. Догматика ислама.
16. Направления ислама. Время формирования и основные различия суннизма, шиизма и суфизма.
17. Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Кришнаизм)
18. Джайнизм, Буддизм. Время формирования. Основные догматы.
19. Философия хинаяны, махаяны, ваджраяны

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. *Васильев Л.С.* История религий Востока. М., 1983
2. История религии. Лекции. СПб., 1998
3. История религии. под ред. И.Н.Яблокова, М., 2013
3. *Кривелев И.А.* История религии. М., 1988
4. *Кун Н.А.* Легенды и мифы древней Греции. М., 1986
5. *Мень А.* История религии. М., 2004
6. Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980
7. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003
8. *Радугин А.А.* Введение в религиоведение. СПб., 19989
9. *Токарев С.А.* Религия в истории народов мира. М., 1985
10. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009
11. *Ярская-Смирнова Е.Г.* Социальная антропология. М., 2004

Примерная основная образовательная программа обеспечивается учебной и учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

б) дополнительная литература.

1. *Антес П.* Религии современности. История и вера. М., 2001
2. *Бойс М.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1983
3. *Гараджа В.И.* Протестантизм. М. 1971
4. *Косидовский З.* Библейские сказания. М., 1988
5. *Малерб М.* Религии человечества. М., 2004
6. *Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б.* Жизнь Мухаммеда. М., 1990
7. *Свенцицкая И.С.* Раннее христианство. М., 1987
8. *Фрезер Д.Д.* Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
9. *Шах И.* Суфизм. М., 1994
10. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009
11. *Эрнст К.В.* Суфизм. М., 2002

в) программное обеспечение

Примерная основная образовательная программа обеспечивается необходимым программным обеспечением.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). В наличии имеются классы, оборудованные всем необходимым. Библиотечный фонд укомплектован всеми необходимыми печатными источниками. Обеспечен доступ к сети интернет, где студенты имеют открытый доступ к электронным библиотекам. Имеется слайд-шоу (составитель Е.А.Ахохова) по дисциплине «История религии».

Базы данных:

Religion.historic.ru

Religion.barb.ru

Predanie.ru/audio/online/istoria-religion

Twirpx.com/file/religion

Одобрено на заседании кафедры ОГСЭД
Протокол №1
От 29 августа 2014 г.

Заведующий кафедрой _____ Шауцукова Л.Х.

Разработчик: профессор, к.филос. н.,

Ахохова Е.А.

Эксперт: доц. к. культурологи,

Шауцукова Л.Х.

