

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Северо-Кавказский государственный институт искусств
Кафедра ОГ и СЭД



**Рабочая программа дисциплины
«Этнология»**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направления подготовки:

- 073100 (53.03.02) Музыкально-инструментальное искусство
Специализация: «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Национальные инструменты народов России», «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»
073500 (53.03.05) Дирижирование
Специализация: «Дирижирование академическим хором», «Дирижирование оперно-симфоническим оркестром»
073700 (53.03.04) Искусство народного пения
Специализация: «Сольное народное пение»
071200 (52.03.01) Хореографическое искусство
Специализация: Педагогика
073000 (53.03.06) Музыказнание и музыкально-прикладное искусство
Специализация: Этномузыкология
071600 (53.03.01) Музыкальное искусство эстрады
Специализация: Эстрадно-джазовое пение
071400 (53.03.05) Режиссура театрализованных представлений и праздников

Форма обучения
Очная

Нальчик 2014

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бакалавр» в соответствии с учебным планом и на основании типовой программы по дисциплине, утвержденной 28 августа 2014 года.

1. Цели освоения дисциплины – привить учащимся навыки с использованием научных классификаций, разбираться во всем многообразии народов Мира, знать этнический состав, основные этапы этнической истории, традиционно-бытовые особенности населения в каждой из историко-этнографических провинциях земного шара.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- получить системное представление относительно основных предметных областей этнологии и социальной антропологии;
- знать основные этапы зарубежной и российской этнологии как самостоятельной исторической науки, соотношений понятий этнология, культурная и социальная антропология;
- расширить кругозор у студентов о народах Мира, дать не только научное видение многообразия человечества, специфику быта и культуры по каждой историко-этнографической провинции, но и привить чувство уважения к другим народам и достижениям культур, воспитать чувство национальной толерантности;
- получить теоретические навыки полевой этнографической работы, обучению методике самостоятельных этнологических исследований, реконструкции обрядов;
- развить способность работы с разноплановыми вещественными и письменными источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; самостоятельному анализу студентов на практических занятиях кино-, фото - материалов и предметов культуры как этнографических источников;
- привить навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовать информацию в знание;
- научить логически мыслить, вести дискуссии;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Этнология» относится к базовой части гуманитарного цикла ООП бакалавриат – «История». Эта дисциплина дает возможность проследить процесс развития знаний в области зарубежной и отечественной этнологии с момента зарождения ее как науки и до современности. В разделе этого курса даются основные понятия и термины этнологии, рассматриваются объект и предмет науки, основные источники и научные центры, понятие этничности, методы этнологических исследований. Важным разделам курса остается изучению этногенеза, этнической истории, особенностей традиционно-бытовой (простонародной) культуры и этапам формирования этнического самосознания народов Мира в составе этнокультурных ареалов.

3. Компетенции обучающегося и уровни их развития, формируемые в результате освоения дисциплины

Интегрированным результатом изучения курсов должно стать приобретение студентами следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

Профессиональные компетенции (ПК):

В научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: (ОК-9, ПК -2)

- этнологические понятия и термины;
- основные проблемы этнологии в трудах зарубежных и отечественных ученых;
- различные этнологические концепции и подходы в этнологии;
- соотношение понятий этнография, этнология, социальная и культурная антропология;
- научные классификации народов Мира;
- основные этапы формирования этнической картины современного Мира;
- историческую этнографию народов историко-этнографических провинций;
- современные этнические процессы;
- соотношение этнических и социальных процессов.

Уметь: (ПК-1, ОК-2)

- уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия;
- анализировать современные проблемы зарубежной и отечественной этнологии;
- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений, логически мыслить, вести научные дискуссии;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов;
- отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной антропологии.

Владеть: (ОК-9, ОК-10)

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую этнологическую информацию;
- навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы;
- приемами ведения дискуссии и полемики;

- современными методологическими принципами и приемами этнологического исследования;
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ этнологической науки;

4. Распределение часов курса по темам и видам работ

№ п/п	Наименование тем и разделов	ВСЕ-ГО (часов)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	ОК
			В том числе			
			Лекции	Семинары		ПК
1	Этнология как наука и учебная дисциплина	8	2	2	4	ОК-1 ПК-2
2	Основные этнологические теории и научные направления	4	2		2	ОК-2 ОК-9
3	Этнос и этническое	8	2	2	4	ОК-1 ОК-10
4	Этнос и природа	8	2	2	4	ОК-11 ПК-7
5	Этногенез и этническая история народов	8	2	2	4	ОК-9
6	Этнические и межэтнические общности	4	2		2	ОК-2 ПК-5
7	Классификация этносов	8	2	2	4	ОК-9 ОК-11
8	Коренные и малочисленные народы	4	2		2	ОК-10 ПК-2
9	Расовая, этническая, языковая структура	4	2		2	ОК-1 ОК-10
10	Русский этнос	8	2	2	4	ОК-2 ПК-5
11	Этнос и культура	8	2	2	4	ОК-9 ОК-1
12	Этнос и язык	8	2	2	4	ОК-10
13	Этнические процессы	6	2	1	3	ОК-2 ПК-7
14	Межэтнические отношения	6	2	1	3	ОК-9
15	Этническая психология	8	2	2	4	ОК-11 ПК-7
16	Этнические установки	8	2	2	4	ОК-2
17	Нация и национальное	6	2	1	3	ОК-9 ПК-2
18	Нация и государствен-	6	2	1	3	ОК-11

	ность					
19	Национальный вопрос	6	2	1	3	ОК-10
20	Межэтнические, межнациональные конфликты	6	2	1	3	ОК-2 ПК-2
21	Национальная этническая политика	8	2	2	4	ОК-9
	ИТОГО:	140	42	28	70	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем	Содержание темы
1	Этнология как наука и учебная дисциплина	Этнология - теоретическая часть этнографии. Основные проблемы этнологии. Понятийный аппарат и его познавательные возможности. Зарубежная этнологическая мысль. Российские ученые-этнологи и развитие мировой этнологии. Этнология как наука. Предмет, объект и методы исследования. Этнология как специфическая отрасль системного знания и ее связь с другими научными дисциплинами естественно-научного и гуманитарного профиля.
2	Основные этнологические теории и научные направления	Процесс становления этнологии как науки. Научные концепции, школы и направления. Первые теории и научные школы стали.
3	Этнос и этническое	Этнос- как центральное понятие этнологии. Что же такое этнос, какова сущность, природа и строение. Понятие этноса. Сущность этнического.
4	Этнос и природа	Географическая природная среда является необходимым условием возникновения и функционирования этноса. Влияние географической среды на этногенез. Географическая среда и этнические процессы.
5	Этногенез и этническая история народов	Этногенез как процесс. Теория этногенеза Гумилева. Примеры этногенеза первоначальное расселение человечества. Этническая история древних народов.
6	Этнические и межэтнические общности	Этносы различны, и история у каждого из них – своя. Народы мира в типологическом отношении неоднородны. Обычно выделяют три основных исторических типа этноса: племя, народность, нация.
7	Классификация этносов	Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории.
8	Коренные и малочисленные народы	Коренные народы в Российской Федерации. Малочисленные народы Кавказа, Севера, Сибири и Дальнего Востока. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов.
9	Расовая, этническая, языковая структура	Расовая структура населения. Европеоидная, монголоидная. Структура населения. Языковой состав. Языки народов Рос-

		сии.
10	Русский этнос	Этногенез русских. Развитие русской народности. Русский этнос 20 в. Русская культура. Русский фольклор. Русский язык. Русское национальное самосознание.
11	Этнос и культура	Понятие культуры. Этническая культура. Национальная культура. Специфика национальной культуры. Сближение национальных культур.
12	Этнос и язык	Этносоциальные функции языка. Родной язык. Национальный язык. Государственный язык. Язык межнационального общения.
13	Этнические процессы	Изменения различных компонентов этноса происходящие в ходе исторического развития. Внутриэтническая консолидация. Этнодемографические процессы.
14	Межэтнические отношения	Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация.
15	Этническая психология	Сущность и структура этнопсихологии. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Национальное сознание. Национальный характер.
16	Этнические установки.	Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки. Национализм.
17	Нация и национальное.	Формирование нации. Нация как социально-этническая общность. Национальное. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность. Национальные традиции.
18	Нация и государственность.	Понятие национального государства. Национальный вопрос.
19	Национальный вопрос.	Сущность национального вопроса. Решение национального вопроса.
20	Межэтнические, межнациональные конфликты.	Причины межэтнических конфликтов. Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.
21	Национальная этническая политика.	Национальная политика, ее задачи и принципы. Национальная политика.

6.Форма промежуточного контроля

Планы семинарских занятий:

ОСНОВНЫЕ ЭТНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Эволюционизм и диффузионизм
- Социологическая школа и функционализм
- Этнопсихологическая школа и структурализм
- Этнология в России

ЭТНОС И ЭТНИЧЕСКОЕ.

- Понятие этноса и ее сущность.
- Сущность этнического

ЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ

- Племя и народность

- Этнографические группы. Этническая группа
- Национальное меньшинство
- Метаэтническая общность.
- Суперэтническая общность

КОРЕННЫЕ И МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ

- Коренные народы.
- Правовой статус коренных народов
- Малочисленные народы

РУССКИЙ ЭТНОС

- Развитие русской народности
- Формирование русской нации
- Русская культура
- Русский фольклор

ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Этническое самосознание и идентичность
- Национальное сознание и характер

ЭТНИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ

- Сущность этнических установок
- Этноцентризм
- Национализм и шовинизм

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ, МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

- Причины межэтнических конфликтов
- Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.

7.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) при освоении дисциплины и учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися. Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, составление и решение тестов по тематическому блоку, позволяют определить уровень сформированности.

и компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом. Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средствах.

Задания для самостоятельной работы

1. Этнология как наука.

Этнология - теоретическая часть этнографии. Основные проблемы этнологии. Понятийный аппарат и его познавательные возможности. Зарубежная этнологическая мысль. Российские ученые-этнологи и развитие мировой этнологии.

Этнология как наука. Предмет, объект и методы исследования. Этнология как специфическая отрасль системного знания и ее связь с другими научными дисциплинами естественно-научного и гуманитарного профиля.

СРС

Задание:

Сделать подборку литературы по предлагаемому библиографическому списку и начинать самостоятельное ознакомление с предметом дисциплины.

2. Понятийно-терминологический аппарат этнологии и его познавательные возможности.

Практическое занятие

Этнос: Понятие этноса. Компоненты этноса. Виды этноса. Типы этноса в разные исторические эпохи (от первобытного общества до постиндустриальной эпохи). Понятие этнического субстрата. Этнические процессы: Понятие "этнические процессы". Типологизация этнических процессов. Этнические процессы в компонентах этноса. Понятия этнической истории. Соотношение этнической истории и этногенеза. Понятие этничности. Этнологический понятийно-терминологический аппарат и междисциплинарные понятия. «Этнос» - основное понятие этнологии. Признаки этноса. Основные принципы классификации этносов. Три составляющих этноса: среда обитания, культура и межэтническое окружение по С.М.Широкогову. Понятие этногенеза. Механизм этногенеза по Гумилеву. Теория этногенеза Бромлея. Сходства и различия в понятиях «этнос», «суперэтнос», «субэтнос», «народ», «народонаселение», «этническая общность», «этническая группа», «народность», «нация», «диаспора», «этническое меньшинство» и т.д. Понятие «этничности», национального менталитета, межэтнических взаимоотношений.

СРС

Самостоятельная работа со специальной литературой, подготовка сообщений по темам практического занятия, ведение этнологического словаря терминов.

История формирования этнологических идей. Основные направления и концепции отечественной и зарубежной этнологии. Теории эволюционизма, диффузионизма, функционализма. Их сущность и практическая значимость в этнологических исследованиях. Психологическая антропология, неэволюционализм. Структурализм. Этнологические школы в России.

Практическое занятие

План практического занятия

Эволюционная теория в российской этнологии. Труды А.Н.Максимова, Н.Н. Харузина, В.Н. Харузиной, П.Ф.Преображенского, Л.Я. Штернберга. Антропо-географический подход, школа "культурных кругов" и их значение в этнологии в 1920-30-е гг. "Распространение культуры по земле" В.Г.Богораза. Марксистский, историко-материалистический метод в этнологии - усиление описательной (этнографической) традиции науки. Концепции этничности. Структурализм, инструментализм, примордиализм: теоретические парадигмы современной этнологии. Программа этнографического исследования. Методы исследования; "полевая этнография", интервью, биографический метод, метод включенного наблюдения, историко-архивный метод.

СРС

Подготовка к практическому занятию. Ведение этнологического словаря терминов.

Этносфера. Этнологическая карта современного мира и происходящие в нем процессы. Закономерность полиэтничности человеческого мира. Обусловленность этнического многообразия.

3. Расселение народов на этнической карте земли

Практическое занятие

Народы Австралии и Океании. Время заселения, антропологические типы аборигенов, языковая принадлежность. Характеристика хозяйственного уклада, религиозных представлений, нравов, обычаев, обрядов. Народы Зарубежной Азии: Западная Азия: антропологический тип, языковая принадлежность, хозяйство, культура, быт, религиозные представления; Южная Азия: этногенез и этническая история, современный этнический состав, материальная и духовная культуры, семья; Восточная и Центральная Азия: население, языки, этногенез и этническая история, этнолингвистическая классификация, хозяйственно-культурные типы обществ, социальная организация, материальная и духовная культуры;

СРС

Подготовка к практическому занятию.

Работа с литературой. Конспектирование.

Подготовка сообщений по предлагаемым темам:

1. Народы Австралии и Океании.
2. Народы Зарубежной Азии.
3. Народы Зарубежной Европы.
4. Народы Африки.
5. Народы Америки.

Ведение этнологического словаря терминов.

Основные принципы классификации народов в этнологии: историзм, научная достоверность, объективность подхода, гуманизм, взаимодополняемость. Этнические классификации (географическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, религиозная и др.) Междисциплинарный характер современной классификации народов мира

Практическое занятие

Географическая классификация. Этнохозяйственная классификация - выделение хозяйственных комплексов у народов мира. Классификация народов по типам культуры, в том числе по хозяйственно-культурным типам. Этноконфессиональная классификация. Лингвистические классификации. Язык животных и язык людей. Фонетическая классификация - этнофонетические ареалы. Морфологические классификации. Генеалогическая классификация Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Полицентрическая теория появления рас. Характеристика австрало-негроидной, европеоидной и монголоидной больших рас. Малые расы больших рас. Расистские теории.

СРС

Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Конспектирование. Подготовка сообщений по предлагаемым темам. Ведение этнологического словаря терминов.

Этнос – основное понятие этнологии. Признаки этносов. Этничность, национальный менталитет. Современные концепции о сущности этноса и этничности, этнической истории, культуре и сознании. Понятие и признаки этноса.

Практическое занятие

План практического занятия

Мифологическая, религиозно-мистическая и научная традиции интерпретации происхождения этноса. Связь проблем антропогенеза и этногенеза. Расовые и этнические общности. Совпадение и несовпадение границ расовых комплексов и этнических образований. Гипотеза Л.Н.Гумилева об этногенезе и развитии этносов

СРС

Самостоятельное изучение тематики и проблематики вопроса по литературным и Интернет-ресурсам, конспектирование материалов источников, подготовка к практическому занятию, ведение этнологического словаря терминов.

4. Этническая культура. Этническое сознание. Этническая идентичность. Этнические процессы

Этническая культура. Этнический стереотип и этнический образ. Традиционная культура. Этническая традиция как комплекс культурных парадигм. Традиционность и этничность в культуре. Народное искусство. Фольклор. Факторы формирования этноцентризма и национализма.

Практическое занятие

Этнические стереотипы поведения. Этнические образы народов мира. Народное искусство. Фольклор. Факторы формирования этноцентризма и национализма.

СРС

Задание:

Подготовка к практическому занятию.

Этническое сознание. Традиционный компонент в сознании этноса и его адаптация к историческим реалиям. Этническое самосознание и мировосприятие. Этническая картина мира. Этнические константы и ценностные ориентации. Специфика восприятия и мышления в традиционных культурах, обычаи и ритуалы. Этническая психология. Этнический стереотип и его образ. Этнические образы народов мира.

Практическое занятие

План практического занятия

Этнический менталитет. Традиционное сознание этноса и его адаптация к историческим реалиям. Этническое самосознание и мировосприятие. Специфика восприятия и мышления в традиционных культурах, обычаи и ритуалы. Этническая картина мира. Этнические константы и ценностные ориентации. Этнический характер. Этнические традиции и обычаи. Этнические интересы.

СРС

Задание:

Подготовка к практическому занятию. Этнический темперамент.

Сущность и основания этнической идентичности. Культурная база как основа этнической идентичности. Язык. Религиозный аспект этнической идентификации. Самосознание и самоидентификация. Этнонимы. Роль факторов внутриэтнического взаимодействия и этнических отношений в формировании этнической идентичности. Традиция переживания этнической идентичности в контексте противопоставления себя другим народам

План лекции

Культурная база. Язык. Религиозный аспект этнической идентификации. Самосознание и самоидентификация. Этнонимы. Роль факторов внутриэтнического взаимодействия и этнических отношений в формировании этнической идентичности.

Практическое занятие

План практического занятия

Коллоквиум на тему:

Примеры этнической самоидентификации в этнонимах разных народов.

СРС

Задание:

Подготовка к практическому занятию.

Этнические процессы. Внутриэтническое и межэтническое взаимодействие. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические конфликты и способы их разрешения.

5. Понятие этнических процессов.

СРС

Задание:

Подготовка к практическому занятию.

Коллоквиум

Причины конфликтов. Способы урегулирования.

Доклады

Латентные и открытые конфликты (на конкретных примерах). Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.

8. Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

Предмет и методы этнологии

Этнология в системе научных знаний и ее функции

ОСНОВНЫЕ ЭТНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Эволюционизм и диффузионизм

Социологическая школа и функционализм

Этнопсихологическая школа и структурализм

Этнология в России

ЭТНОС И ЭТНИЧЕСКОЕ.

Понятие этноса и ее сущность.

ЭТНОС И ПРИРОДА

Влияние географической среды на этногенез

Влияние природных условий на ход этнической истории

Географическая среда и национальный характер

ЭТНОГЕНЕЗ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАРОДОВ

Этногенез как процесс. Теория этногенеза Гумилева

Этническая история древних народов

Современная этническая карта мира

ЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ

Племя и народность

Этнографические группы. Этническая группа

Национальное меньшинство

Метаэтническая общность. Суперэтническая общность

КЛАССИФИКАЦИЯ ЭТНОСОВ

Антропологическая классификация
расы и расовые теории

КОРЕННЫЕ И МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ

Коренные народы. Правовой статус коренных народов
Малочисленные народы

РАСОВАЯ, ЭТНИЧЕСКАЯ, ЯЗЫКОВАЯ СТРУКТУРЫ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ МИРА

Расовый состав населения России
Языки народов России

РУССКИЙ ЭТНОС

Развитие русской народности
Формирование русской нации

ЭТНОС И КУЛЬТУРА

Понятие культуры. Этническая культура
Национальная культура. Специфика национальной культуры

ЭТНОС И ЯЗЫК

Этносоциальные функции языка
Родной и национальный язык
Государственный язык. Язык межнационального общения

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Сущность межэтнических отношений
Факторы межэтнических отношений
Этническая адаптация или этническая ассимиляция

ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Этническое самосознание и идентичность
Национальное сознание и характер

ЭТНИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ

Сущность этнических установок
Этноцентризм
Национализм и шовинизм

НАЦИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЕ

Национальное и интернациональное
Национальная самобытность и традиции.
Национальные обычаи и обряды

НАЦИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ

Понятие национального государства
Национальный вопрос в Российской Федерации
Национальный вопрос в Российской Федерации
Решение национального вопроса: мировой опыт

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ, МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Причины межэтнических конфликтов
Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знаний значительно оптимизирует система подготовки к данному предмету.

Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, тестирование, подготовка выступлений на НСО и написание самостоятельных письменных работ, обобщающих определенный тематический раздел.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие.- М., 2008.
2. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография.- М.: Наука, 2009.
3. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии.- М.: 2010.
4. Тавадов Г.Т. Этнология. М.2011.
5. Краткий этнологический словарь. М. 2013.
6. Лурье С.В. Историческая этнология.- М.2009
7. Народы и религии мира. М., 2011.
8. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии: Учеб. пособие.-М.2010.
9. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. – М. 2009.

Дополнительная литература

1. Аверкиева Ю.П. История теоретической мысли в американской этнографии. - М.: 2009.
2. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы.- М., 2011.
3. Азимов А. Слова на карте. Географические названия и их смысл, 2008.
4. Алексеев В.П. Этногенез.- М.: Высшая школа, 2008.
5. Баглай В.Е. Этническая хореография народов мира: Учеб.пособие для вузов. – Рост.н/Д.:Феникс,2008.
6. Драч Г.В., Лубский А.В., Эфендиев Ф.С. Этнос Культура. Цивилизация. – Рост.н/Д.,2005.
7. Тайсаев Д.М. Эволюция. Этничность. Культура. – Нальчик: Изд-во М.иВ. Котляровых,2005.

10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.countries.ru/library/etno/index.htm> (становление этнологии как науки, предмет, методы этнологии, связь этнологии с другими науками, краткий этнологический словарь)

http://scepsis.ru/library/id_1062.html (предмет этнографии (этнологии) и основные составляющие ее научные дисциплины)

www.ethnonet.ru

<http://www.ethnonet.narod.ru/doklad/ethnonet.htm> (этнографические ресурсы интернета)

<http://www.iea.ras.ru> Сайт института этнологии и антропологии РАН

<http://gumilevica.kulichki.net> Сайт, посвященный наследию Л.Н.Гумилева

<http://www.zaimka.ru> (Кочевые народы. Религия и люди. Освоение Сибири. История казачества. Народные традиции. Языки и фольклор. Рецензии на книги)

<http://www.rustrana.ru> (Русская цивилизация: русское общество, народы России, русская нация, типы русского народа, сибиряки)

Аудиовизуальные средства

www.ethno-online.ru

Уникальный этнографический фотоархив о различных народах и культурах мира.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Библиотечный фонд СКГИИ укомплектован всеми необходимыми печатными источниками, в том числе периодическими изданиями журналов по культурологии и смежным дисциплинам. Обеспечен доступ к сети интернет, где студенты имеют доступ к открытым электронным библиотекам, имеют возможность заочного участия в семинарах и конференциях, дистанционно принимать участие в он-лайн форумах по профильным дисциплинам ведущих вузов.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Протокол № 1 от 29 августа 2014г.
Заведующий кафедрой _____ Шауцукова Л. Х.
Разработчик: _____ преподаватель Кулова Мадина Леонидовна
Эксперт _____ Шаваева М. О.