

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Кафедра оркестровых инструментов, камерного ансамбля и
концертмейстерского мастерства



Рабочая программа дисциплины

Технические средства обучения

Направление подготовки:

53.03.02 (073100) Музыкально-инструментальное искусство

Профиль «Оркестровые духовые и ударные инструменты»
Профиль «Оркестровые струнные инструменты»

Форма обучения
Очная/Заочная

Нальчик, 2014 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технические средства обучения» является: вооружить студента знаниями о современных тенденциях в области информатизации образования, сформировать умения организации учебной и воспитательной работы с применением ТСО и ИКТ, овладеть методическими приемами работы с техническими средствами обучения на уроках и во внеурочной деятельности, раскрыть педагогические технологии применения информационно-коммуникативных средств в воспитании социально-адаптированной личности, подготовить будущих специалистов к осознанному вхождению в педагогическую деятельность, раскрыть основы использования технического оборудования в профессиональной деятельности, приобрести основные навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности с использованием технических средств обучения (ТСО), ведущее место среди которых занимает использование на уроках и во внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачей дисциплины является: обеспечение необходимыми знаниями основ работы с техническими средствами обучения, опираясь на использование информационно-коммуникативных технологий.

2. Создание у студентов установки на личностное профессиональное развитие.
3. Формирование информационной культуры будущих специалистов.
4. Подготовка специалиста, обладающего профессиональной компетентностью, умением использовать современные технические средства обучения, способного ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях, прогнозировать, проектировать и организовывать их в воспитательно-образовательном процессе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина входит в список профессиональных дисциплин профессионального цикла в раздел дисциплина по выбору.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате выполнения программы студенты должны знать:

- основы информатизации современного общества;
- дидактических возможности применения технических средств обучения на базе информационно-коммуникативных технологий;
- электронные образовательные ресурсы и тенденции рынка электронных изданий в секторе общего образования, ориентированных на предметно-профессиональную деятельность, цифровые образовательные ресурсы;
- приемы подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий (раздаточных материалов, презентаций, электронных тестов и др.);

- базовые сервисы и технологии Интернета в контексте их использования в образовательной деятельности;

- приемы работы с интерактивной доской.

В результате обучения студенты должны уметь:

- определять перспективы технизации и автоматизации учебного процесса;

- разрабатывать и применять в учебном процессе учебно-методические и дидактически материалы, созданные средствами текстового редактора MS Word;

- оформлять электронную презентацию конспекта урока в среде MS Power Point;

- создавать тестовые задания в электронных таблицах MS Excel;

- работать с интерактивной доской;

- осуществлять поиск и составлять аннотированную коллекцию Интернет-ссылок информационно-образовательных ресурсов для своей профессиональной деятельности.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала:

модульность; научность и доступность; преемственность, систематичность, последовательность; целесообразность; сознательность и активность студентов в обучении; профессиональная направленность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Коды компет енций	Формы тек. контроля успев. (по неделям семестра) Форма пром. атт. (по семестрам)
			Группов ые	Самостоя- тельные		
	Технические средства обучения					
1		1	36	72	ОК- 3,11;П К-1,5	Зачет
	Итого:		36	72		108
	Всего:		36	72		108

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Коды компет енций	Формы тек. контроля успев. (по неделям семестра) Форма пром. атт. (по семестрам)
			Группов ые	Самостоят ельные		
	Технические средства обучения					
1		1	8	100	ОК- 3,11;П К-1,5	Зачет
	Итого:		8	100		108
	Всего:		8	100		108

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Коды компет енций	Формы тек. контроля успев. (по неделям семестра) Форма пром. атт. (по семестрам)
			Группов ые	Самостоят ельные		
	Технические средства обучения					
1		1	6	102	ОК- 3,11;П К-1,5	Зачет
	Итого:		6	102		108
	Всего:		6	102		108

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>)
			Групп овые очное	Заочное	Самостоя- тельные	Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
1	Технические средства обучения и информационные технологии	1	18	3 (4)	51 (50, 36)	
2	Технологии использования ТСО и оргтехники в учебном процессе	1	18	3 (4)	50 (50, 36)	Зачет
	Итого:		36	6 (8)	100 (102, 72)	108
	Всего:		36	6 (8)	100	108

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

4.3.1. Виды СРС и формы оценочного контроля

Занятия по дисциплине «Технические средства обучения» предполагает зачет, осуществляемый преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных уроков.

4.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- изучение материала по учебно-методической литературе
- подготовка к лабораторным работам и их защите
- выполнение домашних заданий

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные интерактивные образовательные технологии, из них – 100% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий:

- инновационные технологии: анализ конкретной ситуации, использование средств мультимедиа, участие в мастер-классах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. – 6 изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 352 с.
2. Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов «Технические средства информатизации»
3. С.В.Симонович. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. – 640 с.
4. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 2112 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – 2-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 511 с.: ил.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 187 с.: ил.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2003 – 336 с.

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

www.tasoaevich.3dn.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по предмету «*Технические средства обучения*» институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением: Микшер-пульт SOUNGCRAFT 2000, Акустическая система MASTER-аудио, Микрофон SHURE SM 58, Микрофон PROAUDIO-NS 81, Комбо-усилитель MARSHA III – 2 шт., Телевизор 4G, Микрофонные стойки, Студийные мониторы KRK, Наушники PHILIPS.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет и в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к сети

интернет в объеме не менее 2 часов в неделю. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ООП СКГИИ по направлению **53.03.02 (073100)** «Музыкально-инструментальное искусство» и профилю подготовки «Оркестровые струнные инструменты»

Программа утверждена на заседании кафедры от 29 августа 2014 года, протокол № 1

Зав.кафедрой **профессор Гринченко Г.А.**

Разработчик **профессор Гринченко Г.А.**

Эксперт доцент **Лафишева Л.А.**