

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО Северо-Кавказский государственный институт искусств  
Кафедра ОГСЭД

«Утверждаю»  
проректор по учебной работе  
Б.Г. Ашхотов  
29 августа 2014 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Физическая Культура**  
071800(51.03.03) Социально-культурная деятельность  
Профиль подготовки:  
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

**Нальчик 2014**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Физическая культура» - способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

предусматривает изучение раздела «Физическая культура». Учебный цикл основной

образовательной программы (УЦ ООП) – для бакалавров Б.4; Настоящая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре.

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Социогуманитарная направленность физической культуры вообще и, особенно, в образовательных заведениях всех уровней в стране является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской

Федерации». В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, раздел «Физическая культура» входит в число обязательных 6 дисциплин. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Специальность/ направление	Компетенции
1	2
Режиссура театрализованных	Обладать способностью самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья,

<p>представлений и праздников</p> <p>Культурология</p>	<p>готовности к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p>
<p>Искусство народного пения</p> <p>Музыкально-инструментальное искусство</p> <p>53.05.01 Искусство концертного исполнительства</p>	<p>Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).</p>
<p>Социально-культурная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-16;</li> </ul> <p>использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p>

В результате изучения дисциплины студент должен понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; знать основы физической культуры и здорового образа жизни; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей

#### *4. Структура и содержание дисциплины*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

Структура и содержание дисциплины «Физическая культура» представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины	занятия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации  (по семестрам)
			Самостоятельные занятия		
1	Теоретический	10	Самостоятельные занятия	-	Написание реферата по теоретическому разделу программы
2	Практический (учебно-тренировочный)	100	Учебно-тренировочные занятия	64 64 64 50 64 32	Тесты по видам спорта, ОФП и ППФП
3	Практический (методико-практический)	160	Методико-практические занятия	14	Выполнение методико-практических заданий
4	Контрольный	10	Контрольные занятия	8 8 8 8 8 8	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет
	ИТОГО	280		400	

## ***5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ***

Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: **теоретический**, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; **практический** (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, аутогенная тренировка и психосаморегуляция, средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности), обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретение опыта практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности;

контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» на 1-3 курсах строится согласно следующему распределению обязательных учебных часов на освоение разделов программы (табл. 2).



Распределение учебных часов на освоение основных разделов учебной программы

Таблица 2

Распределение учебных часов на освоение основных разделов учебной программы

Курс/уче бные	Семестр	Количество часов по разделам программы			Итого засеместр	Итого/загод
		Теоретический	Практический (учебно-тренировочный и методико-практический)	Контрольный, зачет		
I	1	Самостоятельно е изучение	64	8	72	144
	2		64	8	72	
II	3		64	8	72	144
	4		64 (50 учеб-трени. + 14 методика)	8	72 1 3Е	
Ш	5		64	8	72	112
	6		32	8	40 1 3Е	
ИТОГО		-	352	48	400 часов	

Содержание и объем учебного материала по дисциплине «Физическая культура» (теоретические, методико-практические, учебно-тренировочные и контрольные занятия) представлены в таблицах 3-6

Таблица 3

Содержание и объем учебного материала  
по дисциплине «Физическая культура» для студентов 1 курса  
**Теоретические занятия – самостоятельное изучение**

№ п/п	Содержание занятий	Семестры	
		1	2
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение
2	Социально-биологические основы физической культуры		
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья		
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности		
5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания		
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений		
8	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом		
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.		
10	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста		

Таблица 4

Содержание и объем учебного материала  
по дисциплине «Физическая культура» для студентов 2 курса

**Практические (методико-практические) занятия – всего 14 ч.**

№ темы	Содержание занятий	Количество часов
		4 семестр
1	Исследование физического развития.	2
2	Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Методики коррекции физического развития.	2
3	Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы).	2
4	Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса.	2
5	Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия.	2
6	Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления. Основы методики массажа и самомассажа.	2
7	Контрольное занятие	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14 часов</b>

Таблица 5

Содержание и объем учебного материала по дисциплине «Физическая культура»

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 5

### Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Теоретический раздел	Самостоятельное изучение теоретического материала по дисциплине «ФК». Контроль – написание реферата в 4 семестре.	-
2	Практический раздел	Упражнения ОФП (по заданию преподавателя)	-

### 6. Образовательные технологии

В соответствии со стандартом, удельный вес занятий, проводимых в активных и

интерактивных формах, для разных специальностей и направлений подготовки, составляет

от 10 % до 70 % от общего количества часов по дисциплине «Физическая культура»

В связи с этим, в процессе физического воспитания студентов используются

следующие образовательные технологии:

1. Технология физического воспитания студенток с использованием автоматизированной системы управления и ритмической гимнастики.

Автор – Токарь Е.В.,

к.п.н., доцент (2002 г.). Автором разработаны модельные характеристики физического

развития и физической подготовленности студенток, создана система управления

физическим состоянием студенток и экспериментально доказана высокая эффективность

разработанной технологии. Разработана компьютерная программа «Оценка физического состояния. Рекомендации по организации оздоровительной тренировки (девушки). Получено свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011614235 от 30 мая 2011 г.

2. Физическая реабилитация студентов с болезнями органов дыхания, обучающихся в вузах. Автор – Сизоненко К.Н., к.п.н., доцент (2003 г.). Автором разработана и интегрирована в учебный процесс программа физической реабилитации студентов высших учебных заведений, имеющих болезни органов дыхания, на основе применения циклических нагрузок повышенной интенсивности.

3. Профессионально-формирующая система физической активности и здоровья студентов высших учебных заведений. Автор – Лейфа А.В., д.п.н., профессор (2007 г.). Автором разработана технология реализации профессионально формирующей системы физической активности и здоровья студентов высших учебных заведений гуманитарного профиля.

4. Технология физического воспитания студенток с отклонениями в функциональном состоянии дыхательной системы. Автор – Поздеева Л.В., к.п.н., доцент (2009 г.). Технология

основана на использовании адаптированных средств оздоровительной аэробики повышенной интенсивности, с произношением согласных звуков, методов моделирования и прогнозирования. В результате внедрения данной технологии в процесс физического воспитания студенток специальной медицинской группы произошло повышение мотивации к занятиям физической культурой, улучшение показателей системы внешнего дыхания и физического состояния.

5. Технология повышения качества жизни студентов на основе использования

средств атлетической гимнастики. Автор - Самсоненко И.В., ст. преподаватель (2011 г.).

Автором разработаны модельные характеристики физического развития и физической

подготовленности студентов, создана компьютерная программа «Оценка физического

состояния. Рекомендации по организации оздоровительной тренировки (юноши)». Получено

свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011614236 от 30 мая

2011 г.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)  
ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Студенты всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу на каждом семестре, сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

#### Первый подраздел. Теоретические знания.

Усвоение материала раздела определяется по уровню овладения теоретическими знаниями на оценку не ниже "удовлетворительно". По окончании самостоятельного изучения учебного материала по теоретическому разделу программы (4 семестр) студенты пишут реферат и защищают его.

Студенты специального медицинского отделения, лечебной физической культуры и освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, в 1 семестре пишут реферат по проблеме своего заболевания. В реферате дают краткую характеристику заболевания, определяют влияние данного заболевания на личную работоспособность и самочувствие. Выявляют медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями, описывают средства физической культуры, рекомендуемые при данном заболевании (диагнозе). Составляют и обосновывают индивидуальный комплекс физических упражнений (с указанием примерной дозировки).

#### Второй подраздел. Методические умения и навыки.

Усвоение материала раздела определяется по уровню овладения

методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками их использования на оценку не ниже "удовлетворительно".

---

*1) Общая физическая и спортивно-техническая подготовка (1-2 курс).*

В конце каждого семестра студенты выполняют тесты по физической подготовке. Тесты по спортивно-технической подготовке студенты сдают по окончании изучения раздела программы: легкой атлетики, баскетбола, волейбола и др. Зачетный уровень средней суммарной оценки в очках может пересматриваться и изменяться кафедрой физической культуры в каждом семестре.

*2) Жизненно необходимые умения и навыки. Профессионально-прикладная физическая подготовка (3 курс).* В 5-6 семестрах студенты выполняют тесты по данному разделу подготовки. Суммарная оценка за выполнение данных тестов определяется по среднему количеству набранных очков, при условии выполнения каждого из них не ниже чем на одно очко.

Зачетный уровень средней суммарной оценки в очках может пересматриваться и изменяться кафедрой физической культуры в каждом семестре.

*Примечание:* в исключительных случаях, по представлению преподавателя учебной группы, решением кафедры, студентам, не выполнившим отдельные практические зачетные нормативы, может быть поставлен семестровый зачет. Данное положение может быть использовано только при условии регулярного посещения студентом учебных занятий и при существенных положительных сдвигах в физической подготовленности в зачетных упражнениях. Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительному медицинскому отделению, выполняют только те



контрольные нормативы, которые доступны им по состоянию здоровья.

В конце каждого семестра студенты специального медицинского отделения выполняют измерение показателей физического развития и функционального состояния (рост, масса тела, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, сила кисти, АД, ЧСС в покое и после выполнения нагрузки, функциональные пробы) и двигательные тесты по физической подготовке, с учетом противопоказаний (отжимания, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине, удержание тела в висе на перекладине, наклон вперед из положения сидя, бег 1000 м), фиксируя результаты измерений в «Дневнике самоконтроля».

По окончании учебного года анализируют динамику своего физического развития, результаты выполнения функциональных проб и тестов.

Тесты по спортивно-технической подготовке студенты сдают по окончании изучения раздела программы (легкой атлетики, баскетбола, волейбола и др.).

Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам устного опроса и реферата.

В целом студенты, завершающие обучение по дисциплине «Физическая культура», должны обнаружить знания, общую, специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Преподаватели и студенты должны придерживаться следующих методических рекомендаций:

- соблюдать сроки прохождения медицинского осмотра;
- соблюдать правила техники безопасности на занятиях по физической культуре на спортивных сооружениях и спортивных площадках университета;
- последовательно осваивать тематику практических занятий;
- соблюдать индивидуально - дифференцированные нагрузки в процессе занятий;
- отрабатывать пропущенные практические занятия, если студент пропустил без уважительной причины;
- допускать студентов к выполнению контрольных физических нормативов только при условии регулярного посещения практических занятий и при наличии допуска врача к занятиям по физической культуре;
- осуществлять ежемесячный контроль успеваемости студентов в форме текущего контроля.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЛЕЙФА А.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" [ТЕКСТ] : УЧЕБ.

ПОСОБИЕ: ДОП. УМО ВУЗОВ / А.В. ЛЕЙФА. - БЛАГОВЕЩЕНСК : ИЗД-ВО АМУР. ГОС. УН-ТА, 2003. - 272

С.

2. ЮРЕЧКО О.В. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В ВУЗЕ [ТЕКСТ] : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / О.В. ЮРЕЧКО, Е.В. ТОКАРЬ. - ИЗД-ВО АМУР. ГОС. УН-ТА, 2008. -

176 С.

3. ХОЛОДОВ, Ж.К. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА: УЧЕБ. ПОСОБИЕ:

РЕК. МИН. ОБР. РФ / Ж. К. ХОЛОДОВ, В. С. КУЗНЕЦОВ. - М. : АКАДЕМИЯ, 2004. - 480 С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: УЧЕБ.: ДОП. МИН. ОБР. РФ / РЕД. С. Н. ПОПОВ. - М.:

АКАДЕМИЯ, 2005. - 416 С.

2. ХОЗЯИНОВ Г.И. АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: УЧЕБ. ПОСОБИЕ: РЕК. УМО /

Г.И. ХОЗЯИНОВ, Н.В. КУЗЬМИНА, Л.Е. ВАРФОЛОМЕЕВА. – М.: АКАДЕМИЯ, 2005. - 205 С.

3. КОЖИН А.А. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ: УЧЕБ.: РЕК. МИН. ОБР. РФ (А.А.

КОЖИН, В.Р. КУЧМА, О.В.СИВОЧАЛОВА. – М.: АКАДЕМИЯ, 2006. – 399 С.

4. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: УЧЕБ.: РЕК. УМО / ПОД РЕД. С. Н. ПОПОВА. - РОСТОВ Н/Д:

ФЕНИКС, 2005. - 604 С.

5. СИЗОНЕНКО К.Н. УТРЕННЯЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ СТУДЕНТА: УЧЕБ. -МЕТОД.

ПОСОБИЕ / К. Н. СИЗОНЕНКО. - БЛАГОВЕЩЕНСК: ИЗД-ВО АМУР. ГОС. УН-ТА, 2006. - 56 С.

6. ЛЕЙФА, А.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО

СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ / А. В. ЛЕЙФА. - БЛАГОВЕЩЕНСК: ИЗД-ВО АМУР. ГОС. УН-ТА,

2006. - 67 С.

7. КАШУБА, С.А. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ В БЛАГОВЕЩЕНСКЕ: КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX ВВ. / С.

А. КАШУБА. - БЛАГОВЕЩЕНСК: ЗЕЯ, 2006. - 143 С.

8. АЛЕКСЕЕВ С.В. СПОРТИВНОЕ ПРАВО РОССИИ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И

СПОРТА: УЧЕБ.: РЕК. УМО / С. В. АЛЕКСЕЕВ ; ПОД РЕД. П. В. КРАШЕНИННИКОВА.  
- М. : ЮНИТИ-

ДАНА : ЗАКОН И ПРАВО, 2005. - 670 С.

9. ПИЧУЕВА Е.Л. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВУЗОВ [ТЕКСТ] :

УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Е.Л. ПИЧУЕВА. - ИЗД-ВО АМУР. ГОС. УН-ТА, 2008. - 84 С.

10. САФРОНОВА В.А. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ

КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ [ТЕКСТ] : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / В.А. САФРОНОВА, Е.В. ТОКАРЬ,  
В.В. КОРОБКОВ. - ИЗД-

ВО АМУР. ГОС. УН-ТА, 2008. - 96 С.

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Спортивные сооружения

Всего спортивных сооружений – 2. В том числе:

- плоскостные спортивные сооружения – 5 (волейбольные площадки – 1,  
баскетбольные площадки – 1,
- спортивный зал – 1

Инвентарь

Весь инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий по физической культуре,

а также для организации работы спортивных секций имеется в достаточном количестве.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки в соответствии с учебным планом

Одобрено на заседании кафедры ОГСЭД

Протокол № 1  
от 29 августа 2014г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шауцукова Л.Х.

Разработчик : преподаватель Физической Культуры Мамбетов Ю.В.

Эксперт: доцент, к.и.н

Эфендиев Ф.С.