

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ

Кафедра культурологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ислам на Северном Кавказе

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

071800(51.03.03) «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Форма обучения:

Очная/заочная

НАЛЬЧИК 2014

1. Цели и задачи дисциплины:

Предмет дисциплины «Ислам на Северном Кавказе» – основные особенности религиозной практики и вероучения, установившиеся в регионе и ключевые события истории распространения ислама.

Основная цель курса - дать целостное представление о многообразии возможных форм бытования религии.

Задача курса - помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях ислама как инварианта и местных разновидностей ислама, овладеть религиозведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием ислама.

Методология курса. Курс «ислам на Северном Кавказе» предполагает историко-антропологический и культурологический подход - раскрывается место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры, а также функции религии.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Ислам на Северном Кавказе» относится к профессиональному циклу дисциплин, вариативная часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-9: использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- ПК-1: владение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способность применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике;

- ПК-2: способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; владение методами обработки, анализа и синтеза информации;
- ПК-15: готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;
- ПК-16: способность к реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций;
- ПК-19: способность осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в государственных и негосударственных учреждениях общего образования.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать (ОК-1,2,ПК-1,2,15,19):

- основную проблематику истории религий,
- материал основных тем дисциплины;
- историю религий мира в контексте культуры;
- основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;
- направления межконфессионального диалога;

Уметь(ОК-1,2,9,ПК-1,2,19):

- анализировать источники, пользоваться справочными изданиями и литературой по теме;
- логично представлять освоенное знание,
- демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке;
- применять современные теории, обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

Владеть(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,1):

- понятийным аппаратом;
- познавательными подходами
- методами изучения культурных форм и процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	70	6-7			
В том числе:					
Лекции	46				
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	182				
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		+		
Общая трудоемкость часы	252				
	зачетные единицы	7			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.
2	Религия в системе культуры. Функции и роль религии. Религия в светском государстве.
3	Традиционные культы народов Северного Кавказа
4	Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние формы религии
5	Появление ислама на Кавказе:

	Арабские походы 7-8 вв. Культурная роль Тифлисского эмирата. Влияние турок-сельджуков. Монгольское завоевание. Военные походы Тимура. Роль кабардинских феодалов в распространении ислама.
6	Роль кавказской войны на процесс распространения ислама. Деятельность шейха Мансура. Имамат Шамиля. Мухаджирство.
7	Религиозная ситуация на Северном Кавказе в период с середины 19в. по 1919г.
8	Религиозное сознание населения Северного Кавказа в советский период.
9	Внедрение идей салафизма в регионе. Благотворительные центры и их влияние на религиозную ситуацию.
10	Идеология салафизма.
11	Политическая ситуация на Северном Кавказе в конце 20 и начале 21 вв.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Ок ПК	Формы контроля	Се м ин	СРС	Зао чн.
1.	Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.	6	(ОК-1,2,9,ПК - 1,2,15,19)	Семинар	2	20	2
2.	Религия в системе культуры. Функции и роль религии. Религия в светском государстве.	6	(ОК-1,2,9,ПК - 1,2,15,1	Семинар	2	20	2

			9)				
3.	Традиционные культы народов Северного Кавказа	6	(ОК-1,2,9,ПК - 1,2,15,19)	Семинар	4	20	2
4.	Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние формы религии	8	(ОК-1,2,9,ПК - 1,2,15,19)	Семинар	4	20	2
5.	Появление ислама на Кавказе: Арабские походы 7-8 вв. Культурная роль Тифлисского эмирата. Влияние турок-сельджуков. Монгольское завоевание. Военные походы Тимура. Роль кабардинских феодалов в распространении ислама.	8	(ОК-1,2,9,ПК - 1,2,15,19)	Семинар	4	20	2
6.	Роль кавказской войны на процесс распространения ислама. Деятельность шейха Мансура. Имамат Шамиля. Мухаджирство.	8	(ОК-1,2,9,ПК - 1,2,15,19)	Семинар	4	20	2
7.	Религиозная ситуация на Северном Кавказе в период с середины 19в. по 1919г.	10	(ОК-1,9,ПК-1,2,15,19)	Семинар	4	20	2
8.	Религиозное сознание населения Северного	10	ОК-1,2,ПК-	Семинар	2	20	2

	Кавказа в советский период.		1,2,15,19				
9.	Внедрение идей салафизма в регионе. Благотворительные центры и их влияние на религиозную ситуацию. Идеология салафизма. Политическая ситуация на Северном Кавказе в конце 20 и начале 21 вв.	10	ОК-1,9,ПК-1,2,15,19	Семинар	4	20	2

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Текущий и итоговый контроль знаний студентов по данной дисциплине выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы – экзамен в 7 семестре. Промежуточные формы выявления знаний студентов проводятся один раз в семестр (межсессионная аттестация). Помимо этого формой контроля служат выступления студентов на семинарских занятиях, написание рефератов, выступление на заседаниях НСО и участие в дискуссиях и круглых столах на религиозную тематику.

Вопросы итогового контроля формируются на основе общей программы курса и включают в себя все его разделы и темы.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) при освоении дисциплины и учебно-методическое обеспечение СРС.

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на

семинарских занятиях, выполнение письменных работ, составление и решение тестов по тематическому блоку, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средств. (Приложение в ООП)

7.1.Примерная тематика рефератов и докладов на НСО

1. Салафизм и его место в современном религиозном сознании.
2. Религия в светском государстве
8. Религия в системе культуры.
9. Психологические основы религиозного сознания.
10. Онтология сектантства.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. *Васильев Л.С.* История религий Востока. М., 1983
2. История религии. Лекции. СПб., 1998
3. *Крывелев И.А.* История религии. М., 1988
5. *Мень А.* История религии. М., 2004
6. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003
8. *Токарев С.А.* Религия в истории народов мира. М., 1985

Примерная основная образовательная программа обеспечивается учебной и учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

б) дополнительная литература.

1. *Авксентьев А.В.* Ислам на Северном Кавказе. Краснодар, 1993
2. *Бойс М.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1983
3. *Емельянова Н.* Мусульмане Осетии: на перекрестке цивилизации. М., 2003
4. *Кузнецов В.А.* Христианство на Северном Кавказе до 15 века. Владикавказ, 2002
5. *Малерб М.* Религии человечества. М., 2004
6. *Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б.* Жизнь Мухаммеда. М., 1990
7. *Шах И.* Суфизм. М., 1994
8. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009
9. *Эрнст К.В.* Суфизм. М., 2002

в) программное обеспечение

Примерная основная образовательная программа обеспечивается необходимым программным обеспечением.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Библиотечный фонд СКГИИ укомплектован всеми необходимыми печатными источниками, в том числе периодическими изданиями журналов по культурологии и смежным дисциплинам. Обеспечен доступ к сети интернет, где студенты имеют доступ к открытым электронным библиотекам, имеют возможность заочного участия в семинарах и конференциях, дистанционно принимать участие в он-лайн форумах по профильным дисциплинам ведущих вузов.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в соответствии с учебным планом.

Одобрено на заседании кафедры культурологии

Протокол № 1

от 28 августа 2014г.

Заведующий кафедрой _____ Шаваева М.О

Разработчик : доцент, к.ф.н. _____ Ахохова Е.А.

Эксперт: профессор, к.ф.н.

Шауцукова Л.Х.