

**Министерство культуры российской федерации**  
**ФГБОУ ВПО СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ**  
**Кафедра Культурологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**История религий**

*Уровень высшего образования*

*Бакалавр*

*Направление подготовки: 071800(51.03.03)*

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Профиль подготовки:**

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

*Форма обучения: очная, заочная*

**НАЛЬЧИК 2014**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Предмет** дисциплины «История религий» – основные особенности религиозной практики и вероучения различных религий и ключевые события истории последних.

**Основная цель** курса - дать целостное представление о многообразии религий.

**Задача** курса - помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.

**Методология** курса. Курс истории религии предполагает историко-социологический и культурологический подход - раскрываются функции религии, место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП:

Она является общепрофессиональной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «социально-культурная деятельность». Изучение дисциплины способствует пониманию специфических культурных различий, связанных с религиозными традициями разных регионов и разных исторических периодов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины «История религии»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-9: использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- ПК-1: владение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способность применять культурологическое знание и критически использовать методы

современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике;

- ПК-2: способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; владение методами обработки, анализа и синтеза информации;
- ПК-15: готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;
- ПК-16: способность к реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций;
- ПК-19: способность осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в государственных и негосударственных учреждениях общего образования.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

**Знать(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19):**

- основную проблематику истории религий,
- материал основных тем дисциплины;
- историю религий мира в контексте культуры;
- основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;
- направления межконфессионального диалога;

**Уметь(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19):**

- анализировать источники, пользоваться справочными изданиями и литературой по теме;
- логично представлять освоенное знание,
- демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке;
- применять современные теории, обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

**Владеть(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19):**

- понятийным аппаратом;
- познавательными подходами
- методами изучения культурных форм и процессов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	5			
В том числе:					
Лекции	24				
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	12				
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	5			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	+			
Общая трудоемкость часов	108				
зачетные единицы	2				

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет теории и истории религии. Основные предпосылки религии.
2	Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.
3	Религия в системе культуры. Функции и роль религии.
4	Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние

	формы религии
5	Мифология древней Месопотамии
6	Мифология Хеттского и Хурритского государств
7	Мифология Древнего Египта
8	Мифология Крита, Греции и Рима
9	Зороастризм
10	Религии Древней Индии (общая характеристика)
11	Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Неоиндуизм)
12	Джайнизм, Буддизм. Философия хиняяны, махаяны, ваджраяны
13	Конфуцианство. Даосизм.
14	Иудаизм. Возникновение, догматика, направления.
15	Христианство. Возникновение, догматика, направления.
16	Ислам. Возникновение, догматика, направления.
17	Современные нетрадиционные религиозные движения. Сектантство. Культурные и нравственные аспекты

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Сем ин.	СР С	Формы контроля
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19)	Предмет теории и истории религии. Основные предпосылки религии.	1		10	
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19)	Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.	1		10	
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19)	Религия в системе культуры. Функции и роль	1		10	реферат

	религии.				
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19)	Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние формы религии	2	2	10	Семинар
(ОК-1,2,ПК-1,2,15,16,19)	Мифология древней Месопотамии	1		2	
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,16,19)	Мифология Хеттского и Хурритского государств	1	-	2	Контрольная работа
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,19)	Мифология Древнего Египта	2	2	2	Семинар
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,)	Мифология Крита, Греции и Рима	1		2	
	Зороастризм	1		2	
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19)	Брахманизм, Индуизм (Шиваизм, Вишнуизм, Неоиндуизм)	1		2	
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,16,19)	Джайнизм, Буддизм. Философия хинаяны, махаяны, ваджраяны	2	2	2	Семинар
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16)	Конфуцианство. Даосизм.	1		8	
(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19)	Иудаизм. Возникновение, догматика, направления.	2	2	6	Семинар
(ОК-1,9,ПК-1,2,16,19)	Христианство. Возникновение, догматика, направления.	2	2	4	Семинар
(ОК-1,2,ПК-1,2,15,16,19)	Ислам. Возникновение, догматика, направления.	2	2	4	Семинар
(ОК-1,9,ПК-	Современные нетрадиционные	2	-	4	

1,2,15,19)	религиозные движения Сектанство. Культурные и нравственные аспекты				
	итого	24	12	72	

## **6. Методические рекомендации по освоению дисциплины:**

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знания значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной литературе, содержащей прямые ссылки на авторов изучаемых религиозоведческих теории, философских систем, межкультурных практик.

Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, тестирование, подготовка выступлений на НСО и написание самостоятельных письменных работ, обобщающих определенный тематический раздел.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) при освоении дисциплины и учебно-методическое обеспечение СРС.**

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на

семинарских занятиях, выполнение письменных работ, составление и решение тестов по тематическому блоку, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средств. (Приложение в ООП)

### **7.1. План семинарских занятий(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19)**

#### **1. - *Религия и мифология.***

- Мифологическое мышление.
- Исторические типы религии.

#### **2. - *Мифология Древнего Египта***

- Космогонические мифы
- Учение о душе и царстве Осириса
- Религиозная реформа Эхнатона

#### **3. *Мифология Крита, Греции и Рима***

- Общее и частное в мифологии Греции, Крита и Рима

#### **4. *Зороастризм***

- Космогония и антропогенез в Зороастризме
- Догматика и ритуалы
- Зороастрийская эсхатология
- Влияние Зороастризма на культуру смежных территорий

#### **5. *Джайнизм, Буддизм.***

- Философия и догматика хинаяны, махаяны, ваджраяны
- Философия и догматика джайнизма



## **6. Иудаизм.**

- Возникновение иудаизма
- Догматика иудаизма
- Направления иудаизма.

## **7. Христианство**

- Возникновение христианства
- Догматика христианства. Католицизм и православие
- Возникновение протестантизма. Современные протестантские деноминации

## **8. Ислам**

- Возникновение ислама
- Образование Халифата и его влияние на культуру завоеванных народов
- догматика и ритуалы ислама
- основные направления и течения ислама

## **7. 2. Примерная тематика рефератов(ОК-1,2,9,ПК-1,2,15,16,19)**

1. Суфизм и его место в современном религиозном сознании.
2. «Путь спасения» в религии Сикхизм.
3. Античные мистерии: истоки и развитие.
4. Кумранские рукописи и Новый Завет.
5. Антропогенез в мифологической картине мира Месопотамии.
6. зороастризм и его место в культуре эллинистического мира.
7. Психологические основы религии.
8. Религия в системе культуры.
9. Психологические основы религиозного сознания.

10. Онтология сектантства.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. *Антес П.* Религии современности. История и вера. М., 2001
2. *Васильев Л.С.* История религий Востока. М., 1983
3. История религии. Лекции. СПб., 1998
4. *Крывелев И.А.* История религии. М., 1988
5. *Кун Н.А.* Легенды и мифы древней Греции. М., 1986
6. *Леонидов М.Ф.* История религии. М., 2004
7. *Малерб М.* Религии человечества. М., 2004
8. *Мень А.* История религии. М., 2004
9. Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980
10. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003
11. *Радугин А.А.* Введение в религиоведение. СПб., 1989
12. *Токарев С.А.* Религия в истории народов мира. М., 1985
13. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009
14. *Яблоков И.Н.* История религии. М., 2013

Примерная основная образовательная программа обеспечивается учебной и учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

### **б) дополнительная литература.**

1. *Бойс М.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1983
2. *Гараджа В.И.* Протестантизм. М. 1971
3. *Косидовский З.* Библейские сказания. М., 1988
4. *Малерб М.* Религии человечества. М., 2004

5. *Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б.* Жизнь Мухаммеда. М., 1990
6. *Свенцицкая И.С.* Раннее христианство. М., 1987
7. *Терапиано Ю.* Кто такие зороастрийцы. М., 1989
9. *Фрезер Д.Д.* Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
10. *Шах И.* Суфизм. М., 1994
11. *Эрнст К.В.* Суфизм. М., 2002

#### **в) программное обеспечение**

Примерная основная образовательная программа обеспечивается необходимым программным обеспечением: интернет –ресурсы, обеспечивающие прямой доступ к он-лайн конференциям, он-лайн лекциям, тематическим презентациям, электронным библиотекам, мультимедийным документам.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**religion.historic.ru**

**religion.barb.ru**

**predanie.ru/audio/online/istoria-religii**

**www.twirpx.com/file/religion**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Библиотечный фонд СКГИИ укомплектован всеми необходимыми печатными источниками, в том числе периодическими изданиями журналов по гуманитарным дисциплинам. Обеспечен доступ к сети интернет, где студенты имеют доступ к открытым электронным библиотекам, имеют возможность заочного участия в семинарах и конференциях, дистанционно

принимать участие в он-лайн форумах по профильным дисциплинам ведущих вузов.

**Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность» в соответствии с учебным планом.**

Одобрено на заседании кафедры культурологии

Протокол №1

От 28 августа 2014 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шаваева М.О.

Разработчик: профессор, к.филос. н., Ахохова Е.А.

Эксперт: к.и.н., преп. Кулова М.Л.