

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Северо-Кавказский государственный институт искусств

Кафедра культурологии

«Утверждаю»
проректор по учебной работе
Б.Г. Ашхотов
29 августа 2014 г.



**Рабочая программа дисциплины
« Конфликтология»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Направление подготовки:
071800 (51.03.03) Социально-культурная деятельность**

**Профиль подготовки:
«Менеджмент социально-культурной деятельности»**

форма обучения:
очная, заочная.

Нальчик 2014

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Сформировать системные знания по конфликтологии.
2. Привить навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала.
3. Выработать умение оформлять так называемую работу – познание (тренинг-проект, анализ и решение конкретной ситуации, задачи, проблемы) в деловом и лаконичном стиле в соответствии с российскими стандартами.

2. Задачи дисциплины:

1. Целевое формирование определенных знаний в области конфликтологии и навыков, уровень и содержание которых гарантируется программой при условии соблюдения обучаемыми следующих условий – посещение занятий и выполнение на них запланированных тренингов, деловых игр, конкретных ситуаций; освоение лекционного материала; проработка минимально необходимого объема дополнительной литературы по конфликтологии в процессе самостоятельной работы.
2. Приобретение конфликтологических знаний и навыков через действия, т. е. решение конкретных проблем, ситуаций и задач.
3. Текущий и рубежный контроль уровня знаний и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Конфликтология» адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению 071800 «Социально-культурная деятельность» и входит в профессиональный цикл (Б.3), вариативная часть. Она непосредственно связана с такими дисциплинами как «Этика», «Межкультурные коммуникации», «Культура социальных групп и движений». Преподавание Конфликтологии предполагает привитие студентам особой стадии мышления по анализу конфликтов, работе и реализации мер, направленных на их совершенствование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способностью строить межличностные коммуникации; владеет навыками и приемами профессионального общения (ПК-5);
- способностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и применять управленческие решения в области организации труда (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать(ОК,1,3,4,5):

- причины возникновения и методы управления конфликтами

Уметь (ОК-3,4,ПК-5,6):

- применять полученные знания и навыки при разрешении различных конфликтных ситуаций
- оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур

Владеть (ОК-3,4,ПК-5,6):

- теоретическими знаниями по технологии предотвращения и способам разрешения конфликтов

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3 о/о	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	108/3 З.о. 18		10		
В том числе:					
Лекции	34	24			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)		10			
Самостоятельная работа (всего)	74				
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет				
Общая трудоемкость - часы зачетные единицы	3/108				

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц/С. о/о	Лекц. з/о	СРС о/заоч.	Формы текущего контроля	ОК ПК
1.	Развитие конфликтологии как науки	2		2		ОК-3,4,ПК-5,6

2.	Характеристика конфликта, общая структура и функции	2		2	2	<i>ОК-3,4,ПК-5,6</i>
3.	Внутриличностный и межличностный конфликт	2/2		2		<i>ОК-3,4,ПК-5,6</i>
4.	Конфликты в системах общественно-политического и социально-экономического взаимодействия	2/2		4	2	<i>ОК-3,4,ПК-5,6</i>
5.	Межнациональные и межэтнические конфликты	2		4		<i>ОК-3,4,ПК-5,6</i>
6.	Конфликты в организациях. Конфликтные ситуации делового общения	2/2		4		<i>ОК-3,4,ПК-5,6</i>
7.	Взаимосвязь конфликтов и стрессов в системе общественных отношений	2		2		<i>ОК-3,4,ПК-5,6</i>

8.	Способы и методы по недопущению и предотвращению конфликтов	2/2		2	2	<i>ОК-3,4,ПК-5,6</i>
9.	Рассмотрение конфликтных процессов в многовариантности развития	2		2		<i>ОК-3,4,ПК-5,</i>
10.	Управление конфликтами как центральная проблема конфликтологии	2/2		4		<i>ОК-3,4,ПК-5,6</i>
11.	Способы урегулирования и разрешения конфликтов	2		4	2	<i>ОК-3,4,ПК-5,</i>
12.	Роль руководителей в управлениями конфликтами.	2/2		2		<i>ОК-3,ПК-5,6</i>

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Развитие конфликтологии как науки.
2. Характеристика конфликта, общая структура и функции.

3. Внутриличный и межличностный конфликт.
3. Конфликты в системах общественно-политического и социально-экономического взаимодействия.
4. Межнациональные и межэтнические конфликты.
5. Конфликты в организациях. Конфликтные ситуации делового общения.
6. Взаимосвязь конфликтов и стрессов в системе общественных отношений.
7. Прогнозирование и профилактика конфликтов.
8. Способы и методы по недопущению и предотвращению конфликтов.
9. Рассмотрение конфликтных процессов в многовариантности развития.
10. Управление конфликтами как центральная проблема конфликтологии.
11. Способы урегулирования и разрешения конфликтов.
12. Роль руководителей в управлениями конфликтами.

6. Методические рекомендации по освоению дисциплины:

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знания значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной литературе, содержащей прямые ссылки на авторов изучаемых культурологических теории, философских систем, межкультурных практик.

Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, тестирование, подготовка выступлений на НСО и написание самостоятельных письменных работ ,обобщающих определенный тематический раздел.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) при освоении дисциплины и учебно-методическое обеспечение СРС.

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как одновременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, составление и решение тестов по тематическому блоку, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средств. (Приложение в ООП)

7.1. Примерная тематика рефератов(ОК-1,2,3,4,ПК-5,6): .

1. Сущность конфликта.
2. Возникновение и развитие конфликтов.
3. Типы личности и их особенности поведения в конфликте.
4. Опыт разрешения межличностного конфликта.
5. Анализ значения переговоров и переговорного процесса в урегулировании конфликтных ситуаций.
6. Психологическое понимание конфликта.
7. Технологии переговорного процесса в конфликте.
8. Стратегия и тактика поведения людей в социальных конфликтах.
9. Социальные конфликты в современном обществе.
10. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
11. Факторы и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов.
12. Профессиональный конфликт.
13. Конфликты в семье и их разрешение.
14. Понятие и сущность религиозных конфликтов.

15. Управление конфликтными ситуациями в трудовых коллективах.
16. Среда межгосударственного конфликта.
17. Межличностные конфликты.

7.2. План семинарских занятий(ОК-1,2,3,4,ПК-5,6):

Семинар 1. Развитие конфликтологии как науки.

1. Этапы формирования конфликтологического знания.
2. Современные концепции конфликта.
3. Методологические основы исследования конфликта.

Литература

Аллахвердова О. В. и др. Конфликтология. - СПб.: Лань, 1999.

Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 1999.

Громова О. Н. Конфликтология. Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 2000.

Дмитриев Л. И., Кудрявцев В. З., Кудрявцев Н. В. Введение в общую теорию конфликтов. --М.: 1993.

Разумовская П. Е. Конфликтология. - М.: НОУ, 2009.

Семинар 2. Характеристика конфликта, общая структура и функции.

1. Понятие «конфликта» и «конфликтной ситуации».
2. Функции и типология конфликтов.

Литература

Брушлинский А. В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1986.

Веренко И. С. Конфликтология. – М.: концерн Swiss, 1990.

Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. – Издательство Московского Университета, 1982.

Добрович А. Б. Воспитателю о психологии общения. – М.: Просвещение, 1987.

Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. – М.: АО Аспект пресс, 1994.

Козер Л. А. Реалистический и нереалистический конфликт // Психология конфликта: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. Н.В. Гришиной. - СПб.: Питер, 2001. - С.59-67.

Козырев Г. И. Введение в конфликтологию.- М.: Владос, 1999.

Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. - СПб.: Лань. 1999.

Лавриненко В. Н. Социология. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998.

Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. – М.: Центр, 1996.

Розанова В., Беседина Н. Психологические особенности конфликтов // Управление персоналом. - 2004. - № 3.

Шейнов В. Л. Конфликты в нашей жизни. - Минск: Амалфея, 1997.

Семинар 3. Конфликты в системах общественно-политического и социально-экономического взаимодействия.

1. Политические конфликты: основные концепции и подходы.
2. Социально-экономические конфликты: основные концепции и подходы.

Литература

Кулинченко А. В. Отсутствие взаимоперехода политики и управления как угроза политической системе. – М., 2004.

Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1997

Лобанов В. В. Государственное управление и общественная политика. – М., 2004.

Мишин В. М. Исследование систем управления: Учебник для вузов. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

Мухин В. А. Исследование систем управления. Учебник. – М.: Экзамен, 2002.

Основы конфликтологии: Учебник / А. В. Дмитриев, Ю. Г. Запрудский, В. П. Казимирчук, В. Н. Кудрявцев. – М., 1997).

Попов В. М., Солодков Г. П., Топилин В. М. Системный анализ в управлении социально-экономическими и политическими процессами. – Ростов-на-Дону; Изд-во СКАГС, 2002.

Соловьев А. И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: Учеб. для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2001.

Скотт Дж. Г. Сила ума. Способы разрешения конфликтов. - СПб: ВИС, 1994.

Социологический словарь. - Минск, 1991.

Чумиков А. Н. Конфликт в системе социально-политических процессов переходного периода. - М., 1992.

Чумиков А. Н. Конфликтология социальных отношений как комплексная научная дисциплина и практическая специализация. // Социологические исследования. – 1997, № 6.

Юридическая конфликтология / Под ред. В.Н.Кудрявцева. – М., 2006.

Семинар 4. Конфликты в организациях.

1. Конфликты в организациях как частный случай конфликтного взаимодействия.
2. Основные группы причин, порождающие конфликты в организациях.

Литература

Дэна Д. Преодоление разногласий. - СПб., 1994.

Описание методик и стратегических средств разрешения конфликтных ситуаций //Вопросы психологии.- 1998.- № 11.

Вершинин М. С. Конфликтология.-: М.: Изд-во Михайлова, 2003.

Конфликты и пути их разрешения //Вопросы психологии.- 2001.- № 4.

Конфликты и пути их разрешения //Вопросы психологии.- 2001.- № 4.

Корнелиус Х., Фэйр Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. - М.: Стрингер, 1992.

Крогиус Н. В. Личность в конфликте. - Саратов: СТУ, 1976.

Локутов С. П. Конфликты в коллективе: причины, управление, минимизация.- М.: Вентана-Граф, 2001.

Щербак В. Е. Конфликтные ситуации на предприятии // ЭКО. - 1999. - № 11.

Семинар 5. Взаимосвязь конфликтов и стрессов в системе общественных отношений.

1. Понятие стресса и его силы
2. Влияние стресса на конфликтное взаимодействие и управление стрессом.

Литература

Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия и контроль. - СПб.: 2003.

Бэррон Р., Ричардсон Д. Агрессия. - СПб: 2006.

Вересов Н. Н. Формула противостояния, или как устранить конфликт в коллективе. - М.: «Флинта», 2004.

Гришина Н. В. Психология конфликта. - СПб.: 2002 .

Журавлев А. Л., Вахин А. А. Социально-психологические аспекты исследования конфликта // Современная конфликтология в контексте культуры мира. - М.: АСТ, 2006.

Зайцев А. К. Социальный конфликт на предприятии. - Калуга, 2003.

Ильин Е. П. Эмоции и чувства. - СПб.: 2003.

Кричевский Р. Л. Если Вы - руководитель. Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. - М.: «Дело», 2003.

Психология и этика делового общения / Под ред. В.К. Лавриненко. М., 2007.

Пугачев Е. П. Руководство персоналом организации: Учебник. М., 2008.

Робер М., Гильман Ф. Психология индивида и группы. М., 2007.

Румянцева Т. Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии // Вопросы психологии. 2001. № 1.

Фишер Р., Эргель Д. Подготовка к переговорам. М., 2004.

Фомин Г. П. Модели конфликтов// Менеджмент в России и за рубежом. - 2001.-№ 6.

Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. В 2 т. - М.: Просвещение, 2001. - т. 1.

Шкатулла В. И. Настольная книга менеджера по кадрам. М., 2008 .

Щеглова С. Н. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. М., 2005.

Семинар 6. Прогнозирование и профилактика конфликтов.

1. Прогнозирование конфликта.
2. Условия, способствующие профилактике конфликтов.

Литература

Александрова Е. В. Социально-трудовые конфликты: пути разрешения.- М.: Луч, 1993.

Анцупов А. Я. Шипилов А. И. Конфликтология: Учебник для ВУЗОВ. – М.; ЮНИТИ 2000 (глава 31 с.398).

Борисова Е., Востриков А. «Стандарты работы и бизнес-культура», Журнал «Пять звезд», М.: Издательство «Турбизнес», №3, 2003.

Головин В. А. Отношение сотрудничества и социальная напряженность // Социальная напряженность на производстве.— Обнинск, 1989.

Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебное пособие.- «Гардарики»,2000.

Жильцов Е. Н. Основы хозяйственного механизма в сфере услуг. М., 2005.

Казначеев Д. А., Калюгина С. Н. Необходимость прогнозирования и управления организационными конфликтами: Материалы VIII региональной конференции “Вузовская наука – Северо-Кавказскому региону”: Том третий. Экономика. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2004.

Регнет Э. Конфликты в организациях. – М.: Гуманитарный Центр, 2005.

Рукавишников В.С. Социальная напряженность // Диалог, 1991. № 13.

Социальная напряженность: Методика социологического анализа и прогнозирования тенденций развития социальных процессов в трудовом коллективе.— Харьков, 1990.

Семинар 7. Способы и методы по недопущению и предотвращению конфликтов.

1. Приемы и способы по недопущению и предотвращению конфликтов.
2. Методы диагностики конфликтов.

Литература

Асмолов А. Г. Слово о толерантности // Век толерантности . – 2006. - № 1.

Войтова С.А., Зубань Е. Н. Конфликтология. Спб., 2001.

Гришина Н. В. Психология конфликта. — Спб., 2000.

Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. — 3-е изд. — Спб., 2004.

Конфликты: борьба, взаимодействие, сотрудничество: Учеб. пособие / Под ред. Г.М.Потанина. — М., 2007.

Мириманова М. С. Толерантность как проблема воспитания // Развитие личности. — 2002. — № 2.

Пезешкиан Н. Психотерапия повседневной жизни: Тренинг разрешения конфликтов. — СПб., 2001.

Скотт Д. Г. Конфликты: пути их преодоления. — Киев, 2001.

Скотт Д. Г. Сила ума: Способы разрешения конфликтов. — СибВИС, 1994.

Солдатова Г. У., Шайгерова Л. А., Шарова О. Д. Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков. — М., 2000.

Социальная психология личности в вопросах и ответах / Под ред. В.А.Лабунской. — М., 2004.

Семинар 8. Рассмотрение конфликтных процессов в многовариативности развития.

1. Стимулирование конструктивных конфликтов.
2. Социальное проектирование в конфликтных ситуациях
3. Конфликтный медиаторинг.

Литература

Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: учебник. — М., 1999

Большакова А.Г. Конфликтология организации: Учеб.пособие. — М., 2001.

Вершинин М.С. Конфликтология: конспект лекций. — СПб, 2000.

Ворожейкин И. Е., Кибанов А.Я., Захаров Д. К. Конфликтология: учебник. — М., 2001.

Громова О. Н. Конфликтология: курс лекций. – М., 2000.

Дмитриев А. В. Конфликтология. Учебник. – М., 2000.

Конфликтология: учебник / Под ред. А.С.Карпина. – М., 1999.

Шейнов В. П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. – Минск, 1996.

Семинар 9. Управление конфликтами как центральная проблема конфликтологии.

1. Основные понятия и принципы управления конфликтами.
2. Социально-педагогические методы предупреждения и профилактики конфликтов.

Литература

Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: учебник. – М., 1999.

Ботвин Е. М., Кошкин О. И. и др. Управление конфликтами в организации. – Новосибирск, 2000.

Бабосов Е. М. Конфликтология тетра систем. – М., 2000.

Ворожейкин И. Е., Кибанов А. Я., Захаров Д. К. Конфликтология: учебник. – М., 2001.

Козер Л. Основы конфликтологии. – СПб, 1990.

Скотт Дж. Г. Конфликты и пути их преодоления. – Киев, 1991.

Конфликтология. Вопросы – ответы / Под ред. В.П.Ротникова. – М., 2004.

Семинар 10. Управление конфликтами как центральная проблема конфликтологии.

1. Основные понятия и принципы управления конфликтами.
2. Социально-педагогические методы предупреждения и профилактики конфликтов.

Литература

Ворожейкин И. Е., Кибанов А. Я., Захаров Д. К. Конфликтология: учебник. – М., 2001.

Дойч М. Разрешение конфликта. Конструктивные и деструктивные процессы//Социально-политический журнал. 1997.

Ден Д. Преодоление разногласий. Санкт-Петербург, 1994.

Конфликтология. Вопросы – ответы / Под ред. В.П.Ротникова. – М., 2004.

Зимичев А. Психология политической борьбы. Санкт-Петербург, 1993.

Зеркин Д. П. «Основы конфликтологии» Курс лекций. Феникс.ростов-на-Дону, 1998.

Фишер Р. и Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. М., 1992.

Чумиков А. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Социс, 1995.

Семинар 11. Способы урегулирования и разрешения конфликтов.

1. Административные и структурные способы урегулирования и разрешения конфликтов.
2. Нормативно-правовые способы урегулирования и разрешения конфликтов.
3. Социально-психологические принципы урегулирования и разрешения конфликтов.

Литература

Алиев В. Г., Дохолян С. В. Организационное поведение. – М.: Экономика, 2004.

Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2003.

Виханский О.С., Наумов А. И. Менеджмент. – М.: Гардарики, 2000.

Гринберг Д., Бэйрон Р. Организационное поведение: от теории к практике. – М.: Вершина, 2004.

Курбатов В. И. Конфликтология/ *В. И. Курбатов.* – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. – М.: Инфра-М, 2003.

Резник С. Д. Организационное поведение. – М.: ИНФРА-М, 2006.

Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2003.

Семинар12. Роль руководителей в управлении конфликтами.

1. Использование руководителями различных стилей управления конфликтами.
2. Роль личного примера руководителя в управлении конфликтами.
3. Руководитель как субъект и посредник в конфликте.

Литература

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – СПб.; М.: Университетская книга, АСТ, 1998.

Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт! / Авт. предисловия. Ю.А. Шерковин – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Наука. Сиб. отделение, 1989. –190 с. – (Серия «Общество и личность»).

Васильев Н. Н. Тренинг преодоления конфликтов. – СПб.: Речь, 2002.

Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены и механизмы защиты. – М.: ЧеРо, 1997.

Галустова О.В. Конфликтология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.

Парыгин Б. Д. Регуляция социально-психологического климата трудового коллектива. – Л., изд-во «Наука». Ленинградское отделение, 1986.

Самыгин С. И. Столяренко Л. Д. Психология управления: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.

Практические упражнения к семинарским занятиям(ОК-1,2,3,4,ПК-5,6):

1. Практическое занятие по теме «Идентификация конфликтов» (решение ситуационных задач). Цель занятия: Развитие навыков идентификации конфликтов.

2. Коммуникативные упражнения:

Игра «Конкуренция»

Процедура «Агрессивный контакт»

Процедура «Всеобщее внимание»

Процедура «Выбор тактики»

Процедура «За кругом»

Процедура «Ответ на агрессию»

Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»

Ролевая игра «Былой конфликт»

Ролевая игра «Корпорация»

Упражнение «Официант в моем супе муха»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Включает в себя современную учебную и учебно-методическую литературу по истории культурологи, избранную исследовательскую литературу, посвященную истории социо-гуманитарного знания в XX в. тексты и издания (включая электронные), представляющие наиболее авторитетные психологические подходы и практики изучения поведения в процессе социализации индивида.

8.1. Информационные технологии, применяемые в освоении программы дисциплины:

Информационные технологии реализуются посредством программного обеспечения и интернет-ресурсов, обеспечивающих прямой доступ к он-лайн конференциям, он-лайн лекциям, созданию тематических презентации, слайд-шоу, электронным библиотекам, мультимедийным документам.

Электронные ресурсы:

www.counties.ru/library.htm

www.gumer.info/bibliotek/INDEX

www.ido.rudn.ru

www.artclassic.edy.ru

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **071800 «Социально-культурная деятельность»** в соответствии с учебным планом.

Рассмотрено на заседании кафедры культурологии:

Протокол № 1 от 28 августа 2014г г.

Заведующий кафедрой _____ М. О. Шаваева

Составитель: Шаваева М.О.

Эксперт: Доцент Цалиев В.М.