

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»**

Колледж культуры и искусств


«Утверждаю»
проректор по учебной работе
Б.Г.Ашхотов
18 февраля 2015 г.

Рабочая программа

МДК.04 01

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

по специальности

51.02.03 Библиотековедение

углубленной подготовки

Нальчик - 2015

Одобрена Предметно-цикловой комиссией Библиотекведение

Протокол №4 от 16 февраля 2015г.

Председатель ПЦК «Библиотекведение» Прокудина Н.П.

« ____ » _____ 2015г.

Разработана на основе Федерального государственного
Образовательного стандарта по специальности 51. 02.03 «Библиотекведение»

Составитель: Тетуева Ш.М., Заслуженный работник культуры КБР

Эксперт: Машукова Л.М., директор Централизованной библиотечной системы
г.о. Нальчик, Заслуженный работник культуры КБР

1. Цель и задачи курса «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Цель курса:

- изучение функциональных возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование навыков практической работы с информационными и коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности,
- ознакомление с прикладным программным обеспечением и технико-интегрированными информационными системами;
- освоение методов работы с информационными ресурсами локальных и глобальных сетей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства.

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Распределение по семестрам				Максимальная учебная нагрузка студента	Фактическая учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия			
	Экз.	Курс. Раб.	Зачеты	Контр. работы			Всего	в том числе		
								Теоретические	Практические	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	6						134			

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования)

Раздел I. Информационные и коммуникационные технологии.

1. Информация. Данные. Модели данных. Информационные процессы.
2. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.

Раздел II. Автоматизированные рабочие места.

1. Автоматизированное рабочее место: определение, типы и составные части
2. Современные средства, используемые в зависимости от типа автоматизированного рабочего места

Раздел III. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности

1. Системы обработки текстовых документов.
2. Текстовый редактор и редактор web-страниц OpenOffice.org Writer
3. Возможности продукта OpenOffice.org Writer
4. Системы обработки табличных документов.
5. Табличный редактор OpenOffice.org Calc
6. Возможности продукта OpenOffice.org Calc

Раздел IV. Техничко-интегрированные информационные системы профессиональной деятельности

1. Интегрированные информационные системы: определение, назначение, примеры.
2. Системы управления база данных. Система управления базами данных OpenOffice.org Base.
3. Возможности продукта OpenOffice.org Base

Раздел V. Методы и средства мультимедиа

1. Мультимедийные технологии, средства демонстрационной графики
2. Средство создания и демонстрации презентаций OpenOffice.org Impress

Раздел VI. Информационные ресурсы Интернета и других сетей

1. INTERNET система, основные понятия и принципы функционирования.
2. Использование Интернета и других сетей в профессиональной деятельности

Раздел 7. Проблемно - ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

Рабочая программа «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по данной дисциплине.

Реализация программы обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы и включает, помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Колледж предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

6. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обеспечения учебного процесса колледж имеет:

- учебный кабинет (оборудование учебного кабинета: ученические столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ученическая доска);

- фонд учебной и учебно - методической литературы;
- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- раздаточный материал: ксерокопии статей из профессиональной прессы.

7. Методические рекомендации преподавателям.

Учебный курс «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» дает студентам представление по таким вопросам: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности; технико-интегрированные информационные системы профессиональной деятельности; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности; информационные ресурсы Интернета и других сетей; использование Интернета и других сетей в профессиональной деятельности; методы и средства мультимедиа

При рассмотрении программных вопросов учитываются как устоявшиеся, так и дискуссионные позиции современных авторов. Многочисленные деловые ситуации, семинарские и домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления слушателей, знание ими нормативно-правовых, методических и организационных документов, которыми регламентируется библиотечная деятельность, умение применять утвержденные в них положения на рабочем месте.

Наиболее существенные вновь выходящие издания — законы, стандарты, теоретические, методические и практические статьи и т. п. рекомендуется размножать и предоставлять слушателям в виде раздаточного материала. Задания необходимо по мере возможности дифференцировать применительно к рабочему месту слушателей — это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала.

Для подготовки к самостоятельным работам следует ориентировать студентов на широкое обращение, помимо фонда Колледжа культуры и искусств, к фонду Государственной национальной библиотеки КБР им. Т.К. Мальбахова, что попутно решит и задачу их приобщения к литературе по специальности.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В процессе учебной деятельности огромная роль отводится организации самостоятельной работы студента, которая тесным образом связана с аудиторной. Она нацелена на работу с первоисточниками, предусматривает

анализ проблемных ситуаций, связанных с овладением аналитико-синтетической переработкой информации.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть рабочей программы, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Она должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Данная учебная дисциплина предусматривает частичное изучение разделов и тем самостоятельно. Формой самостоятельной работы выступают:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение практических работ;
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету и экзаменам.

Основными видами являются рефераты, практические задания. Рефераты и практические задания обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с источниками.

Курс «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» рекомендуется изучать главным образом по лекциям и практическим занятиям, проводимым преподавателем. В дополнение к нему можно почерпнуть знания из рекомендуемой литературы.

9. Перечень основной учебной литературы:

1. Глушков С.В. Персональный компьютер: [Текст] / С.В. Глушков, А.С. Сурядный. – Изд. 5-е доп. и перераб. – М.: Фолио, 2008. – 500 с.
2. Ляхович В.Ф. Основы информатики [Текст]: Учеб. пос. для студ. спец. учеб. заведений / В.Ф. Ляхович. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – С. 286
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пос. для СПО.-М.: Академия, 2006.
4. Острейковский В.А. Информатика [Текст]: Учеб. пос. для студентов спец. учеб. заведений / В.А. Острейковский. – М.: Высш. шк., 2003. – 320с.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для СПО.- Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

6. Шлыкова О.В. Культура мультимедиа [Текст]: Учеб. пос. для студентов / О. В. Шлыкова. – М.: Фаир-Пресс, 2004. – 416 с

Дополнительная литература:

1. Бабушкина И. А. и др. Практикум по ПО ЭВМ. Часть 1. - Киров: Издательство ВГПУ, 2000.
2. Бабушкина И. А. и др. Практикум по ПО ЭВМ. Часть 2. - Киров: Издательство ВГПУ, 2000.
3. Годин В. В., И. К. Корнеев. Информационное обеспечение управленческой деятельности: учебник. – М.: Мастерство; Высшая школа, 2001.
4. Гончаров А. Компьютер для менеджера. Самоучитель: [Текст] / А. Гончаров. – СПб: Питер, 2001. – 464 с.
5. Васенина Е. А.. Информатика для абитуриентов: учебное пособие. - Киров: Издательство ВГПУ, 2002.
6. Информатика [Текст]: Учебник / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 768с.
7. Информатика и вычислительная техника: учебно-методическое пособие для студентов и научных работников КГМА / Шилов О. И. - Киров: Кировская гос. Мед. Акад..2002.
8. Информатика. Серия “Учебники. Учебные пособия”.Под ред. П.П. Беленького. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
9. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: Учеб. пос. сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 384 с.
10. Ефимов О., Морозов В., Угринович Н.. Курс компьютерной технологии с основами информатики. Учебное пособие для старших классов. М.:ООО “Издательство АСТ”; АВТ, 2004.