

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»**

Колледж культуры и искусств

**Рабочая программа
МДК.04 02**

Информационные технологии

по специальности 51.02.03

Библиотекведение углубленной подготовки

Нальчик - 2015

Одобрена Предметно-цикловой комиссией Библиотекведение
Протокол №4 от 16 февраля 2015г.

Председатель ПЦК «Библиотекведение» Прокудина Н.П.

«_____»_____2015г.

Разработана на основе Федерального государственного
Образовательного стандарта по специальности 51. 02.03 «Библиотекведение»

Заведующая учебной частью _____ Гегиева Л.Х.

«___»_____ 2015г.

Составитель: Тетуева Ш.М., Заслуженный работник культуры КБР

Эксперт: Машукова Л.М., директор Централизованной библиотечной системы
г.о. Нальчик, Заслуженный работник культуры КБР

Цель и задачи курса «Информационные технологии»

Целью курса является:

- подготовка специалистов, умеющих применять информационно-коммуникационные технологии в процессе библиотечно-информационной деятельности.

Задачами курса является:

- изучение информации и информационных ресурсов;
- приобретение навыков создания, хранения электронных документов и работы с ними;
- приобретение навыков организации самостоятельного интерактивного поиска информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен

иметь практический опыт:

- работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами.

уметь:

- вести прием и передачу сообщений по электронной почте;
- использовать программы «Adobe Photoshop», «ABBYY Fine Reader», «Microsoft Publisher» и «Microsoft Power Point» и другие;
- печатать публикации на принтере;
- работать с электронными документами;
- обеспечивать надежное хранения документов и данных;
- использовать внешние базы данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем.

знать:

- виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы и услуги; виды электронных документов и баз данных;
- принципы разработки web-документов;
- безопасность работы в сети Интернет

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплин	Распределение по семестрам				Максимальная учебная нагрузка студента	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
	кз.	урс. Раб.	четы	Контр. работы			Всего	в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
теоретические					практические	Федеральный компонент среднего (полного) общего образования		3	4	5	6	7	8					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	5	6	7	8	9	10	
МДК.04 02 Информационные технологии	8						200											

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования)

Введение

Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации

Информация и знания

Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве

Информационные системы

Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.

Информационные технологии

Информационные технологии и отображение в них производственных процессов.

Телекоммуникационные технологии

Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.

Возможности глобальной сети Internet.

Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.

Локальные компьютерные сети предприятий

Автоматизированные системы

Назначение и основные сведения об автоматизированных системах

Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Обработка сканированного документа

Программное обеспечение компьютера.

Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.

Электронные таблицы

Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц

Прикладное программное обеспечение общего назначения.

Возможности, основные функции прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера).

Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях

Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях

Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.

Создание и заполнение базы данных в режиме конструктора

Средства презентации и их использование в информационных технологиях.

Работа по созданию, редактированию и обработке собственной презентации.

Задачи интеграции в информационных системах

Назначение и задачи интеграции и унификации объектов в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах

Расчёт в ЭТ по данным, находящимся на разных листах.

Вставка ЭТ в документ Word.

Создание текстовых документов сложной структуры: внедрение и связывание объектов, создание комплексных документов

Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.

Общие сведения о программе математический процессор MathCad.

Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Процессор MathCad. Решение систем уравнений.

Процессор MathCad. Построение графиков функций

Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства

Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.

Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности.

Знакомство с программой Консультант +.

Назначение, возможности экспертных систем.

Системы распознавания и перевода текста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Рабочая программа «Информационные технологии» обеспечена учебно- методической документацией и материалами по данной дисциплине.

Реализация программы обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы и включает, помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Колледж предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

6. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обеспечения учебного процесса колледж имеет:

- учебный кабинет (оборудование учебного кабинета: ученические столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ученическая доска).
- фонд учебной и учебно - методической литературы.
- компьютеры с доступом в Интернет.
- мультимедийный проектор.
- раздаточный материал: ксерокопии статей из профессиональной прессы.

7. Методические рекомендации преподавателям

Овладение теоретическими положениями и практическими навыками переработки информации является необходимой составляющей успеха на информационном рынке.

При рассмотрении программных вопросов учитываются как устоявшиеся, так и дискуссионные позиции современных авторов. Многочисленные деловые ситуации, семинарские и домашние задания ориентированы на самостоятельность мышления слушателей, знание ими нормативно-правовых, методических и организационных документов, которыми регламентируется библиотечная деятельность, умение применять утвержденные в них положения на рабочем месте.

Наиболее существенные вновь выходящие издания — законы, стандарты, теоретические, методические и практические статьи и т. п. рекомендуется размножать и предоставлять слушателям в виде раздаточного материала. Задания необходимо по мере возможности дифференцировать

применительно к рабочему месту слушателей — это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала.

Для подготовки к самостоятельным работам следует ориентировать студентов на широкое обращение, помимо фонда Колледжа культуры и искусств, к фонду Государственной национальной библиотеки КБР им. Т.К. Мальбахова, что попутно решит и задачу их приобщения к литературе по специальности.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В процессе учебной деятельности огромная роль отводится организации самостоятельной работы студента, которая тесным образом связана с аудиторной. Она нацелена на работу с первоисточниками, предусматривает анализ проблемных ситуаций, связанных с овладением аналитико-синтетической переработкой информации.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть рабочей программы, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Она должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Данная учебная дисциплина предусматривает частичное изучение разделов и тем самостоятельно. Формой самостоятельной работы выступают:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение практических работ;
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету и экзаменам.

Основными видами являются рефераты, практические задания.

Рефераты и практические задания обеспечивают закрепление и углубление

теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с источниками.

Курс «Информационные технологии» рекомендуется изучать главным образом по лекциям и практическим занятиям, проводимым преподавателем. В дополнение к нему можно почерпнуть знания из рекомендуемой литературы.

9. Перечень учебной литературы:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Тарасова Е.Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

1. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР, 2010.
2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2010.
3. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. - СПб.: ПИТЕР, 2010.

Электронный ресурс:

1. MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: [http:// gigasize.ru](http://gigasize.ru).
1. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
2. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: [http:// www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com).