

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ  
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



/ М. М. Ахмедагаев /

«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономика»**

Направление подготовки

**53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»**

Направленность (профиль)

**«Этномузыкология»**

**квалификация (степень) – бакалавр**

**Квалификация**

Этномузыколог. Преподаватель.  
Руководитель творческого коллектива.

Форма обучения – **очная**

Срок обучения  
очная форма - **4 года**

**Нальчик  
2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является приобретение учащимися базовых экономических знаний, обеспечивающих формирование экономического мышления современного типа.

**Задачами** освоения дисциплины являются: овладение категориальным аппаратом современной экономической теории, овладение основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок Б1.В.04 (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; особенности психологии творческой деятельности; закономерности создания художественных образов и их восприятия; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; исторические этапы в развитии национальных культур; художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; национально-культурные особенности искусства различных стран. Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;

**Уметь:** формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития

этнокультурной сферы; выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; соотносить современное состояние культуры с ее историей; излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения; сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; работать с разноплановыми историческими источниками; извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности; находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;

**Владеть:** навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления; развитой способностью к чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира; нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; речевым этикетом межкультурной коммуникации; навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры. Навыками применения экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную: лекционную, практическую), самостоятельную работу, а также текущую и промежуточную аттестацию. Дисциплина ведется в течение одного семестра.

##### Очное обучение

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	2	72		5
Аудиторные занятия		36		
Самостоятельная работа*		36		

\*\* в том числе контактная работа – 36 ч. – подготовка к зачетам, экзаменам, реферату, посещение музеев

**Контактная работа может быть как аудиторная, так и внеаудиторная:**

- аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях Института (учебных аудиториях, концертных залах, компьютерном классе и т. д.) при непосредственном участии преподавателя;

- внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется за пределами Института (например, посещение музеев, театров, концертных залов, участие в конференциях, экскурсиях и т.).

**Аудиторная контактная работа в следующих формах (включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости):**

- лекции и иные учебные занятия, предполагающие передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее — занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (Далее вместе — занятия семинарского типа);

- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (при наличии в учебном плане);

- индивидуальные и малогрупповые (2-3 человека) занятия и консультации, а также иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся в процессе освоения профессиональных компетенций (в том числе руководство практикой и научно-исследовательской работой);

- групповые и малогрупповые консультации, предшествующие экзаменам, в период промежуточной аттестации;

- промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия) и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся;

#### 4.2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного контроля

№ п/п	Наименование курса	Очная форма обучения			Форма промежуточного контроля
		Лекции и	Практ. (сем.) занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>					
1.	Предмет и методы экономической теории. Общие проблемы развития экономики.	2	1	4	
2.	Экономические системы: сущность, классификация, типы и модели. Рынок: сущность, функции, структура. Конкуренция и рыночные структуры.	4	1	4	

3.	Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и эластичность предложения. Теория потребительского поведения.	2	2	2	
----	---	---	---	---	--

4.	Фирма как главный субъект хозяйствования в условиях рынка. Издержки производства фирмы.	2	1	4	
----	---	---	---	---	--

5.	Рынок факторов производства: факторные доходы и их распределение.	2	1	4	
----	---	---	---	---	--

## Раздел II. Макроэкономика

6.	Предмет и метод макроэкономики. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели.	2	1	4	
----	---	---	---	---	--

7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции: их влияние на национальный объем производства.	2	1	4	
----	---	---	---	---	--

8.	Экономический рост. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2	2	2	
----	---	---	---	---	--

9.	Экономика и государство: макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Кредитно-денежная политика. Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика.	4	1	4	
10.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	2	1	4	
	<b>Итого часов: 72**</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>зачёт</b>

\*\* в том числе контактная работа – 36 ч. – лекции, семинары, подготовка к реферату, зачёт.

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Микроэкономика**

##### *Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории.*

Предмет экономической теории. Концепция курса и его логика. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические концепции. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

##### *Тема 1.2. Общие проблемы развития экономики.*

Потребности и их роль в экономике. Понятие экономических благ. Ресурсы: их взаимоотношение и комбинация. Проблема выбора в экономике и граница производственных возможностей. Пять фундаментальных вопросов.

##### *Тема 1.3. Экономические системы: сущность, классификация, типы и национальные модели.*

Понятие и критерии классификация экономических систем. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Национальные модели экономических систем.

##### *Тема 1.4. Рынок и рыночные отношения.*

Рынок: сущность и условия существования. Функции рынка и его структура. Инфраструктура рынка. Товар и его свойства. Деньги: сущность, виды, функции. Денежная масса и ее структура.

##### *Тема 1.5. Конкуренция, рыночные структуры и поведение фирмы.*

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция: понятие и особенности. Олигополия, ценообразование в условиях олигополии. Монополия. Антимонопольное регулирование.

##### *Тема 1.6. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.*

Спрос и величина спроса. Кривая спроса и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и величина предложения. Кривая предложения и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие и равновесная цена.

*Тема 1.7. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.*

Понятие эластичности спроса и предложения. Точечная и дуговая эластичность. Три состояния эластичности. Эффект дохода и эффект замещения.

*Тема 1.8. Теория потребительского поведения.*

Теория предельной полезности: понятие полезности, закон убывающей предельной полезности. Теория потребительского выбора: потребительские предпочтения, бюджетное ограничение и кривые безразличия.

*Тема 1.9. Фирма как главный субъект хозяйствования в условиях рынка.*

Понятие фирмы и содержание предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства в России

*Тема 1.10. Издержки производства фирмы.*

Классификация издержек производства. Их динамика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль, принцип максимизации прибыли.

*Тема 1.11. Рынки факторов производства: ценообразование, факторные доходы и их распределение.*

Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость. Рынок капитала и процентная ставка. Рынок земли и рентные отношения. Распределение доходов и неравенство.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

*Тема 2.1. Предмет и метод макроэкономики. Национальная экономика как целое.*

Предмет и методы макроэкономики. Национальная экономика и ее структура. Субъекты национальной экономики, макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические рынки.

*Тема 2.2. Основные макроэкономические показатели.*

Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. Способы измерения. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. ВНП и общественное благосостояние. Национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход.

*Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.*

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Равновесие на товарном рынке.

*Тема 2.4. Потребление, сбережение, инвестиции: их влияние на национальный объем производства.*

Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений. Основной психологический закон Дж. М. Кейнса. Инвестиции, их классификация и функциональная роль, взаимосвязь сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора.

*Тема 2.5. Макроэкономическая динамика: экономический рост и развитие.*

Экономический рост: понятие, типы и модели. Факторы экономического роста. Государственная политика содействия экономическому росту.

*Тема 2.6. Цикличность развития экономики.*

Экономические циклы: понятие, причины и последствия. Классификация экономических циклов. Фазы экономического цикла. Особенности современных экономических циклов.

*Тема 2.7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.*

Инфляция: понятие и количественные характеристики. Виды инфляции и ее причины. Безработица: понятие, уровень, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы.

*Тема 2.8. Экономика и государство: макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.*

«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования: функции государства. Макроэкономическая политика и ее цели. Ресурсы, объекты, и инструменты государственного регулирования экономики.

*Тема 2.9. Кредитно-денежная политика.*

Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Банковская система и функции Центрального банка.

*Тема 2.10. Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика.*

Государственный бюджет. Три состояния государственного бюджета, бюджетный дефицит и способы его покрытия. Государственный долг и пути его погашения. Цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Государственные расходы и налоги. Структура современных налоговых систем, функции и принципы налогообложения. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика, встроенные стабилизаторы.

*Тема 2.11. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.*

Сущность и субъекты мирового хозяйства. Международная торговля и торговая политика. Торговый баланс. Вывоз капитала и международный кредит. Платежный баланс. Международная миграция рабочей силы и международное разделение труда. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. Глобализация и формирование открытой экономики.

Форма промежуточного контроля – зачет (5 сем.).

### 4.3. Рекомендуемые образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знания значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной литературе, содержащей прямые ссылки на авторов ведущих изданий по зарубежной и отечественной экономической науке, специфике развития социально-экономических практик.

#### **Традиционные технологии:**

Лекции и семинарские (практические) занятия.

#### **Активные технологии:**

1. Самостоятельная работа студентов с учебной литературой, электронными ресурсами.
2. Устные ответы на семинарских занятиях, доклады, сообщения.

#### **Интерактивные технологии:**

1. Подготовка студентами презентаций по предлагаемым темам докладов, результатам выполнения творческих заданий.
2. Дискуссии, обсуждение проблем, работа в малых группах.
3. Решение ситуационных задач.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ



## ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знаний значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной литературе, содержащей прямые ссылки на авторов изучаемых культурологических теории, философских систем, межкультурных практик.

Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, тестирование, подготовка выступлений на НСО и написание самостоятельных письменных работ обобщающих определенный тематический раздел.

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Планы семинарских занятий

##### Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции

1. Понятие общественного производства. Важнейшие факторы производства.
2. Производительные силы и экономические отношения.
3. Экономические законы и категории.
4. Предмет, метод и функции экономической теории.
5. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

##### Тема 2. Закономерности функционирования рынка

1. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
2. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Рыночная конкуренция: сущность, виды и формы.

##### Тема 3. Основные формы и системы экономической организации общества

1. Понятие хозяйственной системы и проблема координации выбора. Типы и модели экономических систем.
2. Собственность как основа экономической системы. Типы и формы собственности.
3. Рынок и понятие рыночного механизма. Условия возникновения и существования рынка.
4. Товар и его важнейшие характеристики.
5. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
6. Деньги и их функции. Виды денег.
7. Основные теории денег.

##### Тема 4. Фирма в системе рыночных отношений

1. Предпринимательство: сущность, принципы, организационно-правовые формы.
2. Малый, средний и крупный бизнес. Формы, роль и значение малого предпринимательства для реформирования экономики России.
3. Процесс создания и ликвидации фирмы, банкротство и санация. Риск в деятельности фирмы и методы его страхования.
4. Формирование, кругооборот и оборот предпринимательского капитала.
5. Издержки производства и их классификация. Ценообразование на предприятии.

6. Валовой доход, прибыль и ее виды. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.

### **Тема 5. Рынок факторов производства**

1. Классические и новые факторы производства.
2. Рынок труда и заработная плата. Кривая Лоренца.
3. Понятие капитала. Рынок капитала и его структура. Дисконтирование, как правило, принятия инвестиционных решений.
4. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Земельная рента, арендная плата, цена земли.
5. Предпринимательство и прибыль.
6. Информация как фактор производства, рынок информации.

### **Тема 6. Национальная экономика и макроэкономические показатели**

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика.
2. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков.
3. Измерение результатов экономической деятельности.

### **Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики**

1. Модели общего экономического равновесия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест, крест Хикса.
3. Макроэкономическая нестабильность и экономическая цикличность.
4. Стабилизационная политика государства: формы, методы, инструменты.

### **Тема 8. Экономический рост как результат функционирования национальной экономики**

1. Экономический рост и его измерение. Границы экономического роста.
2. Факторы экономического роста и его типы. Теории стадий экономического роста.
3. Теории научно-технического прогресса.

### **Тема 9. Макроэкономическая политика государства**

1. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.
2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Сущность, принципы и формы кредита. Ссудный процент и его динамика.
4. Структура кредитно-банковской системы. Особенности операций коммерческих банков.
5. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.
6. Денежная политика: цели и инструменты. Модель IS - LM.
7. Финансовая система и ее элементы.
8. Государственный бюджет, его доходы, расходы, сбалансированность. Государственный долг.
9. Сущность, функции, виды налогов. Эффект и кривая А. Лаффера.
10. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства и встроенные стабилизаторы.

### **Тема 10. Мировое хозяйство: сущность, этапы развития, субъекты, классификация стран**

1. Сущность и структура мирового хозяйства (МХ).

2. Этапы развития МХ.
3. Индустриальные, развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой, страны с переходной экономикой.
4. Классификация стран по уровню доходов на душу населения.
5. Классификация стран по уровню открытости мировому рынку.

### Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов
Предмет и метод экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение экономической науки в познании и преобразовании мира.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической теории. Взаимосвязь экономики с другими экономическими науками.</li> </ol>
Общие проблемы развития экономики. Формы и модели организации экономических систем.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство как процесс воздействия человека на природу с целью создания экономических благ и удовлетворения экономических потребностей.</li> <li>2. Разгосударствление и приватизация собственности в России.</li> <li>3. Формационный подход к экономическим системам.</li> <li>4. Особенности переходной экономики России</li> <li>5. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Трансакционные издержки.</li> <li>6. Основные черты переходной экономики в России.</li> </ol>
Рынок. Функционирование рыночного механизма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преимущества и недостатки рыночного механизма.</li> <li>2. Инфраструктура рынка. Биржа, банк, торговля как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.</li> <li>3. Модели рыночной экономики.</li> <li>4. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.</li> <li>5. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.</li> <li>6. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Частичное равновесие. Общее равновесие на микроуровне.</li> <li>7. Дополнительная выгода для потребителя, или потребительский излишек.</li> <li>8. Сущность конкуренции и ее виды. Характеристика совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Отрицательные и положительные социально-экономические последствия конкуренции.</li> <li>9. Экономическая природа и причины возникновения монополии. Организационные формы монополии. Типы монополий в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</li> <li>10. Монополистическая конкуренция как тип экономической структуры. Равновесие монополистического конкурента.</li> <li>11. Олигополия. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы.</li> <li>12. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена и монопольная прибыль.</li> <li>13. Экономические последствия монополизма. Антимонопольное регулирование. Антимонопольное (антитрестовское)</li> </ol>

	законодательство и мировая практика его применения.
--	---

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов
Издержки производства и доходы фирмы.	1. Малый, средний и крупный бизнес. Формы, роль и значение малого предпринимательства для реформирования экономики России. 2. Факторы изменения издержек. 3. Норма прибыли. Предельный доход. Рентабельность.
Рынки факторов производства.	1. Факторы производства и их классификация. Закон убывающей производительности факторов производства. 2. Труд как фактор производства. Регулирование рынка труда. Проблема роста заработной платы в российской экономике. 3. Капитал как фактор производства. Виды капитала. Накопление капитала. Проблема инвестиций в России. Инвестиционный проект. 4. Земля как экономический ресурс. Рентные отношения в земледелии. Земельная рента. Дифференциальная рента I, II. Чистая (абсолютная) рента. Рентные отношения в других сферах экономики.
Макроэкономическая структура национальной экономики.	1. Понятие национальной экономики. Макроэкономика как один из уровней функционирования национальной экономики. Цели исследования макроэкономического функционирования экономики. 2. Показатели динамики макроэкономики: стоимостные, трудовые и натуральные. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета по «потoku расходов», по «потoku доходов», производственный метод. Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход. Располагаемый личный доход. 4. Номинальный и реальный ВНП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. 5. Факторы и источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста.
Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	1. Кривая AD. Эффект дохода. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок. 2. Средняя и предельная склонность к потреблению, средняя и предельная склонность к сбережению. 3. Парадокс бережливости. Роль государства в обеспечении равновесного состояния в экономике. 4. Кривая AS. Неоклассическая и кейнсианская трактовки макроэкономического равновесия. 5. Цикличность развития экономики. Типы и виды экономических циклов. Длинные (кондратьевские) волны (циклы) экономического развития. Причины экономических кризисов. Особенности экономического кризиса в России. 6. Структура рабочей силы. Формы безработицы. Уровень безработицы. 7. Особенности современной инфляции. Особенности инфляционных процессов в России.

Наименование	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по
--------------	---

разделов, тем	самостоятельной работе студентов
Государственное регулирование экономики	1. Банковская система рыночной экономики. Тенденции развития банковской системы в России 2. Инструменты регулирования денежного обращения. Механизм воздействия денежно-кредитной политика на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России. 3. Проблема сбалансированности государственного бюджета. 4. Обеспечение роста благосостояния (уровня жизни) населения. Определение, компоненты и показатели уровня жизни.
Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства.	1. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Международное разделение труда. Интеграционные и транснациональные факторы хозяйственного сближения стран мира. Глобализация мировой экономики. 2. Политика торговых ограничений. Всемирная торговая организация. Экспортная стратегия и цели России. 3. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. 4. Миграционная политика развитых стран. 5. Этапы формирования мировой валютной системы. 6. Валютные курсы. Режимы установления валютных курсов. Фиксированные и плавающие курсы валют. Котировка валют. Паритет покупательной способности. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют и ее значение. 7. Международные структуры в валютно-финансовой сфере. МВФ, ЕВС, Мировой банк, ОЭСР, БМР. 8. Открытая экономика и ее основные черты.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как одновременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися. Краткие экспресс вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, составление и решение тестов по тематическому блоку, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

Итоговая форма контроля – зачет.

Критерии оценивания компетенций по дисциплине следующие:

**«Зачет» ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма изученного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; выполнение всех домашних заданий и СРС.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием профессиональной терминологии исполнительского искусства.

**«Незачет» ставится, если студент:**

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач; или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Контрольное задание**  
**(Осенняя межсессионная аттестация)**  
**Выполнить контрольные по представленной тематике:**

1. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
2. «Невидимая рука» и совершенная конкуренция.
3. Рыночное равновесие и равновесные цены, как условие рыночного саморегулирования.
4. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
5. Координирующая роль цен.
6. Ценовая и неценовая конкуренция.
7. Теория предельной полезности: возникновение, сущность и развитие.
8. Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
9. Доход и его влияние на выбор потребителя.
10. Цены и их влияние на выбор потребителя.
11. Благополучие потребителя и экономическая политика.
12. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
13. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
14. Малый бизнес: характерные черты, преимущества и зарубежный опыт.
15. Факторы образования, распределения и использования прибыли.
16. Банкротство предприятия.
17. Риск в деятельности фирмы.
18. Трактовка издержек производства в разных экономических школах.
19. Демонполизация российской экономики и развитие конкуренции.
20. Конкуренция в условиях монополизма: формы, методы, последствия.
21. Естественные монополии в России.
22. Монополистическая деятельность на финансовых рынках.
23. Антитрестовское законодательство: результаты и влияние.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Сущность производства, его ресурсы и факторы.
2. Система экономических отношений.
3. Экономические законы и категории.
4. Определение предмета экономической теории.
5. Методы экономической теории. Функции экономической теории.
6. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. График производственных возможностей.
7. Воспроизводство: сущность, общие черты и особенности на микро- и макроуровнях.
8. Экономическая и социальная эффективность производства. Оптимум Парето.

9. Экономические системы общества и их основные формы хозяйства.
10. Национальные модели организации экономической жизни.
11. Роль собственности в системе экономических отношений. Потребности и интересы.
12. Условия, основные черты и роль товарного производства в экономическом развитии общества.
13. Рынок: причины возникновения, сущность, основные черты и участники. Экономические и социальные условия формирования рынка.
14. Функции рынка и факторы рыночного саморегулирования. Преимущества и недостатки рынка.
15. Структура рынка. Инфраструктура и конъюнктура.
16. Товар и его свойства. «Жизненный цикл» товара.
17. Понятия «благо», «услуга». Классификация экономических благ.
18. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Стоимость и ценность.
19. Деньги: сущность, происхождение и функции.
20. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Теории денег.
21. Денежная система и денежное обращение.
22. Спрос: сущность, факторы, кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды.
23. Предложение: сущность, факторы, кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения.
24. Закон стоимости: сущность, функции и ограничения. Эффект «невидимой руки».
25. Цена товара и ее функции. Виды цен и тарифов.
26. Механизм рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия.
27. Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования рынка.
28. Сущность и виды потребностей. Потребительская корзина. Закон возвышения потребностей. Функция полезности.
29. Кардиналистская теория потребительского поведения. Предельная полезность и ценность блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена.
30. Ординалистская теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения.
31. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Правило потребительского поведения.
32. «Эффект дохода» и «эффект замены» (по Слуцкому и Хиксу).
33. Динамика доходов и ее влияние на реакцию потребителя. Закон Энгеля. Парадокс Гиффена.
34. Сущность и основные организационные формы предпринимательской деятельности. Типы предприятий в рыночной экономике.
35. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда предприятия.
36. Неопределенность и риск в деятельности фирмы.
37. Сущность, виды и структура издержек производства.
38. Валовой и предельный доход. Прибыль и ее виды.
39. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.
40. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
41. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.
42. Открытие и закрытие предприятия. Санация и банкротство.
43. Малый, средний и крупный бизнес. Формы, роль и значение малого предпринимательства для реформирования экономики в России.

44. Причины возникновения, сущность и формы монополий. Монополии, созданные государством. Естественные монополии.
45. Виды конкуренции в условиях монополистического производства.
46. Монопольная цена и монопольная прибыль.
47. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонopolная политика.
48. Формы конкуренции в условиях монополистического производства. Барьеры входа в отрасль и выхода из нее.
49. Сущность рынка факторов производства.
50. Труд как фактор производства. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
51. Заработная плата: сущность, формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Кривая Лоренца.
52. Капитал как фактор производства, его виды. Текущая дисконтированная стоимость.
53. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Движение инвестиционных ресурсов предприятия.
54. Процент и его трактовки. Определение процента на основе теории спроса и предложения.
55. Земля как фактор производства, ее особенности. Субъекты аграрного рынка.
56. Земельная рента и ее виды. Арендная плата.
57. Рынок земли. Цена земли и особенности ценообразования на рынке земли.
58. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательский доход.
59. Предмет макроэкономики и ее особенности.
60. Кругооборот доходов и благ. Потребление, модели потребления.
61. Макроэкономические показатели и методика их расчета.
62. Экономический рост и его измерения. Глобальные тенденции экономического роста.
63. Факторы экономического роста.
64. Типы экономического роста.
65. Модели экономического роста: двухфакторные и многофакторные.
66. Модель Е. Домара и модель Р.Харрода.
67. Макроэкономическое равновесие и его модели.
68. Совокупный спрос и совокупное предложение.
69. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
70. Инвестиции и их структура. Инвестиционная политика. Мультипликатор и акселератор.
71. Кейнсианский крест и крест Хикса.
72. Нарушение макроэкономического равновесия и цикличность экономического развития. Виды циклов.
73. Государственное регулирование экономики: цели, методы и инструменты.
74. Причины и факторы безработицы. Кривая Филлипса.
75. Виды безработицы.
76. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Социальная защита безработных.
77. Сущность инфляции, ее причины и виды.
78. Измерение уровня инфляции, индекс Пааше.
79. Экономические и социальные последствия инфляции.
80. Особенности инфляции в России.



81. Антиинфляционная политика.
82. Денежная масса, спрос и предложение денег. Модель YS-4M.
83. Сущность, функции, принципы и формы кредита.
84. Ссудный процент, закономерности его динамики.
85. Банки, их виды и функции. Банковская прибыль. Денежный мультипликатор. Сеньораж, гистерезис.
86. Фиктивный капитал. Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
87. Макрорегулирование денежно-кредитной системы.
88. Финансы и финансовая система. Финансовая система России.
89. Госбюджет, его функции и структура. Бюджетная система.
90. Внебюджетные фонды.
91. Бюджетный дефицит. Мультипликатор государственных расходов. Государственный долг.
92. Налоги и их функции. Элементы налога. Принципы формирования налогов.
93. Классификация налогов.
94. Кривая Лаффера.
95. Фискальная политика, ее типы. Система встроенных стабилизаторов. Особенности фискальной политики в переходной экономике России.
96. Необходимость и сущность перехода российской экономики к рынку. Основные концепции перехода.
97. Приватизация собственности и создание рыночной инфраструктуры.
98. Структурная перестройка экономики и либерализация цен.
99. Теневая экономика как сопутствующий фактор перехода к рынку.
100. Глобализация и стратегия национальной экономики.
101. Меркантилизм, физиократы – первые научные школы экономической мысли.
102. Классическая политэкономия и этапы ее развития.
103. Марксистская школа экономической мысли.
104. Маржинальная революция и ее этапы.
105. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей (кейнсианство).
106. Чикагская школа. Монетаризм.
107. Институционализм как теория социального контроля над экономикой.
108. Экономическая теория предложения.
109. Неолиберализм.
110. Особенности русского меркантилизма и классической школы.
111. Русский марксизм. Теории империализма.
112. Вклад М.И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова, Н.Д. Кондратьева в развитие экономической науки в России.
113. Экономико-математическая школа России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.Л. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).
114. Лауреаты премии имени А.Нобеля в области экономики.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) основная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 596 с.
2. Тарасевич Микроэкономика: учебник. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 541 с.
3. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 605 с.
4. Экономическая теория / под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Изд-во Юрайт. Высшее образование, 2010. – 515 с.

**Первоисточники**

Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. / Вступит. статья и комментарий В. С. Афанасьева. — М.: Издательство социально-экономической литературы, 1962. — 684 с.

Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. /Пер. с англ. проф. Н. Н. Любимова; под ред. д.э.н., проф. Л. П. Куракова.— М.: Гелиос АРВ, 2002. — ISBN 5-85438-052-8.

Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Том 1-50 Издательство: Государственное издательство политической литературы, - М.: 1955 — 1981

**б) дополнительная литература:**

5. Ачаповская, М.З. Экономическая теория / М.З. Ачаповская. – Минск: ФУАинформ, 2010. – 431 с.
6. Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.И. Базылева.– М.: ИНФРА – М, 2011. – 662 с.
7. Экономическая теория: Учебник / Под общей ред. Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 714 с.
8. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 512 с.
9. Экономическая теория: Учебник / Под ред. О.С. Белокрыловой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 448 с.
10. Экономическая теория: Учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.И. Лобачевой. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 557с.
11. Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 714 с.
12. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Текст]: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Дашков и К°, 2011.

**) Интернет-ресурсы:**

Административно-управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий, <http://www.aup.ru/>

Библиотека экономической и деловой литературы <http://eklit.narod.ru/index.htm>.

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru/>.

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://eup.ru/>.

Экономический портал <http://economicus.ru>.

Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств International Music Score Library Project ([www.imslp.org](http://www.imslp.org))  
электронный портал «Культура» ([www.kultura-portal.ru](http://www.kultura-portal.ru))  
электронный федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru))  
электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки  
<https://www.rsl.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART  
<https://znanium.com/>  
Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/>  
Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –  
<http://http//skgii.antiplagiat.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Библиотечный фонд СКГИИ укомплектован всеми необходимыми печатными источниками, в том числе периодическими изданиями журналов по культурологии и смежным дисциплинам. Обеспечен доступ к сети интернет, где студенты имеют доступ к открытым электронным библиотекам, имеют возможность заочного участия в семинарах и конференциях, дистанционно принимать участие в он-лайн форумах по профильным дисциплинам ведущих вузов.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология».

Программа утверждена на заседании кафедры ОГСЭД от 28 августа 2023 года, протокол №1

Заведующий кафедрой: профессор к.к



Шауцукова Л.Х

Разработчик: профессор ,д.э.н.



Модебадзе Н.П.

Эксперт профессор к.к.



Шауцукова Л.Х