Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 01.07.2025 09:03:45
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Уровень высшего образования - **подготовка кадров высшей квалификации**

Аннотации к программам практик

Научно-исследовательская практика

Цели и задачи освоения дисциплины

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является научно-исследовательская практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать: современные задачи научных исследований и образования; научный категориальный аппарат, эмпирические и теоретические методы культурологического исследования; правила и принципы научного исследования; принципы и методы научного исследования, особенности внедрения результатов исследования в практику; теоретико-методологические основы культурологии; специфику анализа научной информации; сущностные и структурные особенности культурологической области; фундаментальные основы системы культурологического знания и новейшие научные изыскания.

Уметь: описывать основные положения и методы современного образования, систематизировать материал для выражения своих мыслей; использовать основные положения и методы научного исследования, проводить культурологический эксперимент; использовать современные достижения науки и культуры, информационных и коммуникативных технологии; обобщать исследовательский материал, применять полученные результаты научного исследования в практической деятельности; применить теоретическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; применять различные традиционные и инновационные методы в анализе научной информации; использовать научно и практически исследуемый предмет; логически и феноменологически раскрыть суть явления.

Владеть: навыками последовательного и грамотного изложения своих мыслей по решению научных и образовательных задач; научным мировоззрением, навыками написания исследовательской работы; культурой научного исследования; способностью обобщения результатов культурологического исследования и планирования дальнейших исследований; навыками выработки оптимальной модели социокультурной действительности; современными профессиональными культурологическими технологиями; культурологическими принципами руководствоваться ими профессиональной деятельности; научным инструментарием и техникой анализа культурных реалий.

Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Очная форма обучения				
Общая трудоемкость	3	108	5	
Аудиторные занятия		70		
Самостоятельная работа		38		

Педагогическая практика

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель педагогической практики - приобретение обучаемыми умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Основные задачи педагогической практики:

- Углубление знаний аспирантов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствование навыков реализации профессионально- образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении.

- Совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся.

- Самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в ОУ, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

- Формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей.

- Проведение исследований частных и общих проблем преподавания.

- Приобретение личного опыта преподавания в высших или средне специальных учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать: современные задачи научных исследований и образования; этические нормы и правила поведения; основы личностного и профессионального развития; принципы и правила организации коллектива; инновационные методы и формы обучения, методы оценки качества образования осуществлять образовательную деятельность с использованием; фундаментальные основы системы культурологического знания и новейшие научные изыскания.

Уметь: описывать основные положения и методы современного образования, систематизировать материал для выражения своих мыслей; использовать в профессиональной деятельности этические нормы и знания законов этики; решать задачи личностного и профессионального самосовершенствования; организовывать коллективную научную деятельность; осуществлять образовательную деятельность с использованием современных дидактических методов и форм; логически и феноменологически раскрыть суть явления.

Владеть: научным инструментарием и техникой анализа культурных реалий; навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности; навыками личностного и профессионального роста; современными методами организации и управления коллективом; навыками моделирования и проектирования образовательного процесса; научным инструментарием и техникой анализа культурных реалий.

Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

<table>
<tr><td rowspan="2">Вид учебной работы</td><td rowspan="2">Зачетные единицы</td><td rowspan="2">Количество академических часов</td><td colspan="2">Формы контроля (по семестрам)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>экзамен</td></tr>
<tr><td colspan="5">Очная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость</td><td rowspan="3">3</td><td>108</td><td rowspan="3">4</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>73</td></tr>
</table>