

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 21.02.2025 15:33:18  
Уникальный программный ключ:  
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf29390c

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»  
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
профессор



М.М.Ахмедагаев.  
февраля 2025г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
История России**

Направление подготовки  
**52.05.04 Литературное творчество**  
Специализация «Литературный работник»  
Квалификация - Литературный работник

Срок обучения  
очная форма – 5 лет

Нальчик  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	2
3	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	9
7	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	9
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** -сформировать у студентов комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### **Задачи дисциплины:**

Понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок Б1.02 (обязательная часть).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** знать основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные теоретикометодологические положения философии, социологии, культурологии, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования(**УК-1**); знать особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях(**УК-3**)

**Уметь:** уметь осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социогуманитарным проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение(**УК-1**);

уметь выявлять сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы её развития; организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. (УК-3)

**Владеть:** владеть навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере (УК-1); владеть навыками применения философских, исторических, культурологических, социологических, психолого-педагогических знаний в организации командной работы в сфере культуры; навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики. (УК-3)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Очная форма обучения				
Общая трудоемкость	6	216		1,2
Аудиторные занятия		70		
Самостоятельная работа		*146		
Контактная работа		172		

\* В том числе экзамены: очная форма – 72 час.

#### 4.2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, итогового контроля

##### 4.3.

	Темы:	Очное обучение Лек\сем	Самост. работа студента	Контактная работа
1	Общие вопросы курса	2 /1	8	8

2	Территория России в древности. Русь во второй половине IX – первой трети XIII в.	2/2	8	8
3	Русские земли в середине XIII – XV в. Образование Российского государства.	2/1	8	8
4	Россия в XVI в.	2/1	8	8
5	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2/1	8	8
6	Россия в XVII в.	2/1	8	8
7	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2/1	8	8
8	Россия в середине и второй половине XVIII в.	2/1	8	8
9	Россия в первой половине XIX в.	2/1	8	8
10	Время великих реформ в России.	2/1	8	8
11	Россия в конце XIX – начале XX в.	2/1	8	8
12	Наука и культура России XVIII–XX в.	2/1	8	8
13	Великая Российская революция 1917–1922 гг. Трагедия Гражданской войны.	2/2	8	8
14	1920-е годы: Новая Экономическая Политика.	2/1	8	8
15	СССР в 1930 -х годах. СССР в конце 1940-х	2/2	8	8
16	Великая Отечественная война: без срока давности 1941-1945 г. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.	2/2	8	10
17	Оккупационный режим Партизанское движение Отражение нацистской агрессии. Великая Победа	2/2	4	10
18	СССР первой половине 1950-х г. СССР 1960-70 х гг	2/1	2	8
19	СССР– первой половине 1980-х годов перестройка 1980-х годов. Перестройка и распад СССР Россия в 1990-х годов.	2/1	4	8
20	Культурное пространство в XX-начале XXI в.	2/1	4	8

21	Современная Россия и современный мир.	2/2	4	8
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>146</b>	<b>172</b>

## 1. Содержание дисциплины

### Тема 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

История – как наука.

Исторические предпосылки становления российской цивилизации.

Россия – государство- цивилизация.

Предмет истории России. Хронологические и географические рамки

Исторические источники и их роль в изучении истории.

### Тема 2. ТЕРРИТОРИЯ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ

#### IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в

Народы и государства на территории современной России в древности Восточная Европа в I тыс. н. э. Славянское расселение.

Образование государства Русь.

Принятие Русью христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.

Русские земли в середине XII – первой трети XIII в.

Внешняя политика и международные связи.

### Тема 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII – XV в. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.

Монгольское нашествие и формирование Золотой Орды.

Судьбы русских земель после нашествия Батыя.

XIV век: «возвышение» Москвы.

Восточная Европа в XIV–XV вв.

Формирование Российского государства.

Общественный строй русских земель.

Культура Руси IX–XV вв.

### Тема 4. РОССИЯ В XVI в.

Россия в первой трети XVI в.

Правление Ивана IV. Внутренняя политика.

Внешняя политика Ивана IV.

Социально- экономическое развитие страны в XVI в.

### Тема 5. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI–XVII вв. СМУТНОЕ ВРЕМЯ

Причины и исторические предпосылки Смуты.

Начало Смутного времени.

Кульминация Смуты.

Подъем национально- освободительного движения. Народные ополчения. Завершение Смутного времени.

*Тема 6. РОССИЯ В XVII в.*

Основные тенденции социального и политического развития России.  
Государство и церковь.  
Внешняя политика России.  
Освоение Сибири.  
Русская культура XVI–XVII вв.

*Тема 7. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I.*

Причины и характер реформ.  
Международное положение России к началу XVIII в. Северная война.  
Экономическая и социальная политика Петра I.  
Преобразования Петра I в сфере центрального и местного управления.  
Военная реформа.  
Сопrotивление реформам.  
Реформы Петра I в сфере культуры. Значение реформ.

*Тема 8. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ  
И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.*

Эпоха дворцовых переворотов.  
Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.  
Цели, задачи и результаты внешней политики.  
Россия второй половины XVIII в. Россия на рубеже XVIII–XIX вв.  
Павел I.

*Тема 9. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.*

«Блистательный век» Александра I.  
Внешняя политика. Отечественная война 1812 года.  
Движение декабристов.  
Николай I и его эпоха.  
Внешняя политика 1820–1850-х годов  
Общественная мысль первой половины XIX в.

*Тема 10. ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ*

Великие реформы Александра II.  
Внутренняя политика Александра II.  
Внешняя политика России во второй половине XIX в.  
Народы России и национальная политика правительства.  
Общественное движение второй половины XIX в.

*Тема 11. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.*

Российская империя на рубеже веков.  
Россия в системе международных отношений.  
Первая российская революция.  
I и II Государственные думы.  
Столыпинские реформы.  
Россия в Первой мировой войне.

*Тема 12. НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ XVIII – НАЧАЛА XX в*

Наука и образование.  
Архитектура и живопись.  
Русский язык и литература.  
Музыка и театр.

*Тема 13. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917–1922 гг. ТРАГЕДИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ*

Причины революционного кризиса 1917 г.  
Падение монархии.  
Россия от Февраля к Октябрю.  
Гражданская война.  
Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны.

*Тема 14. 1920-е ГОДЫ: НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА*

Внутреннее и международное положение Советской России по окончании Гражданской войны  
Переход к новой экономической политике.  
Создание СССР  
Город и деревня в 1920-х годах. Политическая борьба в период НЭПа  
Советское общество в 1920-х годах.

*Тема 15. СССР В 1930-х ГОДАХ.*

Начало «социалистического наступления по всему фронту».  
Курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны  
Массовая коллективизация и ее итоги.  
Особенности политической системы 1930-х годов.  
Новый облик советского общества.  
Внешняя политика СССР в 1920–1930-х годах.

*Тема 16. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.*

Великая Отечественная война: без срока давности.  
Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР.  
Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.  
Отражение нацистской агрессии.  
Оккупационный режим. Советский тыл в годы войны.  
Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Великая Победа.

*Тема 17. СССР В 1950-х - 70 -х гг. ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х ГОДОВ*

Общественно-политическая жизнь в 1950-х годов.  
Поиски решения аграрной проблемы.  
Индустриальная сфера в 1955–1964 гг.  
Внешняя политика СССР.  
Экономическое развитие СССР 60х-70 х гг.



Советское общество периода «развитого социализма».  
СССР на международной арене.  
Нарастание негативных тенденций в экономике к началу 1980-х годов.  
Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х годов.

#### *Тема 18. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР*

Начало политики перестройки. 1985–1986 гг.  
Период радикальной перестройки. 1987–1989 гг.  
Кризис политики перестройки. 1990–1991 гг.  
Внешняя политика СССР периода перестройки.  
Распад СССР.

#### *Тема 19. РОССИЯ 1990-х ГОДОВ*

Начало экономических реформ.  
Политический кризис 1993 г.  
Российское общество в период реформ.  
Преодоление кризисных явлений в жизни страны.  
Внешняя политика Российской Федерации.

#### *Тема 20. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В XX – НАЧАЛЕ XXI в.*

Общая характеристика культуры.  
Литература.  
Изобразительное искусство.  
Театр.  
Музыка.  
Киноискусство.  
Архитектура.

#### *Тема 21. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР.*

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.  
Политическое развитие России в начале XXI в.  
Экономическое развитие России в начале XXI в.  
Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.  
Внешиполитические события 2014–2022 гг. СВО.

### **4.3. Рекомендуемые образовательные технологии**

Комплекс образовательных технологий включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательные технологии

#### Традиционные технологии:

Лекции и семинарские (практические) занятия.

#### Активные технологии:

1. Самостоятельная работа студентов с учебной литературой, электронными ресурсами.
2. Устные ответы на семинарских занятиях, доклады, сообщения.

#### Интерактивные технологии:

1. Подготовка студентами презентаций по предлагаемым темам докладов, результатам выполнения творческих заданий.
2. Дискуссии, обсуждение проблем, работа в малых группах.
3. Решение ситуационных задач.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении теоретического курса нужно совмещать работу на лекциях с самостоятельным изучением учебного материала и конспектированием первоисточников.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- получение, обработка и сохранение источников информации;
- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

Контроль выполнения учебной работы является, контрольное задание, тестирование, реферат на предложенные темы и экзамен по дисциплине.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как одновременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом. Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средств.

### Образцы тестов

#### Сбор дани в древнерусском государстве

- 1) Налог
- 2) Полюдье
- 3) Мыто
- 4) ряд

#### «Урочные лета» — это

- 1) срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян
- 2) годы, в которые запрещался переход от владельца к владельцу даже в Юрьев день

- 3) годы, в которые крестьяне платили повышенный налог
  - 4) годы, которые должен был отработать крепостной, получивший «вольную»
- Хронологическая последовательность важнейших событий первой половины XIX в.**
- 1: «Тарутинский маневр»
  - 2: создание Северного общества
  - 3: смерть Александра I
  - 4: восстание декабристов.

### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания
2. Основные концепции исторического процесса.
3. Исследователь и исторический источник.
4. Предмет истории России. Хронологические и географические рамки.
5. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи
6. Политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями.
7. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
8. Особенности развития страны в Средние века.
9. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов.
10. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
11. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
12. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.
13. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного.
14. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив.
15. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.
16. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
17. Внешняя политика России в нач. XVIII в.
18. Россия в первой половине XVIII в.
19. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
20. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
21. Россия в первой половине XIX в.: а) эпоха царствования Александра I, война 1812г.; б) восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I.
22. Россия во второй половине XIX в.: а) подготовка и проведение крестьянской реформы 1861г.; б) либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III.
23. Развитие русского национального сознания: а) общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы; б) общественные движения в России во второй половине XIX в.

24. «Золотой век» русской культуры.
25. Мир в начале XX в.
26. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
27. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция.
28. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика.
29. Столыпинская аграрная реформа.
30. Февральская и Октябрьская революции 1917г.
31. Первые политические и экономические преобразования Советской власти.
32. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
49. Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
50. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: а) индустриализация страны; б) коллективизация сельского хозяйства; в) «культурная революция»; г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии.
51. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации.
52. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
53. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем
54. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг.: а) восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946–1965 гг);
55. б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х–начале 1950-х годов; в) первые попытки либерализации советского общества в 1950-х–начале 1960-х гг.
56. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.
57. СССР 1950-е–середина 1980-х гг.
58. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике; б) попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР
59. Россия на путях суверенного развития (1991–2011 гг.): а) реформы политической системы и становление новой российской государственности; б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике, замыслы и результаты; в) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации
60. Внешнеполитические события. 21 века СВО.

### **Тематика эссе и рефератов**

#### ***По первому разделу***

1. Понимание исторической науки.
2. Культурно-историческая интерпретация исторического процесса.
3. Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Типы и виды исторических источников.
5. Государственные реформы в период становления Руси (IX–XI вв.)
6. «Русская правда» и другие источники изучения управления в Древней Руси.
7. Влияние природно-климатического фактора на историю России
8. Общественный идеал в Древней Руси.
9. Языческие верования древних славян.
10. Полководцы Древней Руси.

11. Владимир I и проблема выбора монорелигии.
12. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
13. Динамика социокультурного развития Древней Руси.
14. Первые Рюриковичи.
15. Эволюция древнерусской общины.
16. Города Древней Руси.
17. Русские города в период монгольского владычества.
18. Русское крестьянство в период ига: дискуссии последних лет.
19. Русская культура в период монгольского ига.
20. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.
21. Хозяйство русских земель в XII–первой половине XIII вв.
22. Экономика Руси в период монгольского владычества.

### *По второму разделу*

1. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
2. Социальный протест в России XVI в.: истоки, сущность, последствия.
3. Иван Грозный: личность и политик.
4. Опричнина Ивана Грозного.
5. Русская православная церковь XVI в.
6. Россия XVI в. глазами иностранцев.
7. Города России в XVII в.: традиционные и новые черты.
8. Политическая система России в Смутное время.
9. Первые Романовы.
10. Социальный конфликт начала XVII в.: причины, проявления, последствия.
11. Новые черты экономики России XVII в.
12. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
13. Соборное уложение 1649 г.
14. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
15. «Птенцы гнезда Петрова».
16. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
17. Государственные и административные реформы Петра.
18. Петровская «революция» в области культуры и быта.
19. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
20. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
21. Особенности и значение российской модернизации в XVIII в.
22. Общие черты и различия в идеологии российского и европейского абсолютизма.
23. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: апогей или кризис феодально-крепостнической системы.
24. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.
25. Внешняя политика России в XVIII в.: концепции, направления, итоги, последствия.
26. Россия и Запад в XVIII в.
27. Элементы государственного либерализма в политике Александра I.
28. Декабристская альтернатива: утопия или упущенная возможность?
29. Политический портрет М.М. Сперанского.
30. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
31. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
32. Западники и славянофилы.
33. Промышленный переворот в России.

34. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
35. Современники о буржуазных реформах 60-70-х гг. XIX в.

### *По третьему разделу*

1. XX в лицах и событиях.
2. Россия и мировое сообщество на заре XX века.
3. Первая мировая война: причины и характер противостояния.
4. Россия в Первой мировой войне.
5. Территориальный передел мира после Первой мировой войны.
6. Страны Европы в начале XX века.
7. Политическая карта мира до и после Первой мировой войны.
8. Международные отношения после Первой мировой войны.
9. Реформы С.Ю. Витте.
10. Реформы П.А. Столыпина.
11. Особенности экономического развития России в начале XX в.
12. Внешняя политика России в 1894-1914 гг.
13. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
14. Россия в Первой мировой войне.
15. Либеральные партии в дни Февральской революции.
16. Партия большевиков в феврале-марте 1917 г.
17. Кризисы власти в 1917 г.
18. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.
19. Убийство царской семьи.
20. Красный и белый террор.
21. Нэповская общественная модель.
22. Внутрипартийная борьба в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.
23. «Строительство социализма» глазами «строителей».
24. Культурная революция в СССР: научные версии о содержании и итогах.
25. Сталинский режим: проблема типологии.
26. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
27. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
28. Советский тыл в годы войны.
29. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
30. СССР на международных конференциях период Второй мировой войны.
31. «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
32. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
33. Современная Россия и современный мир
34. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
35. Политическое развитие России в начале XXI в.
36. Экономическое развитие России в начале XXI в.
37. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.
38. Внешнеполитические события СВО

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный //

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. История России для неисторических специальностей и направлений подготовки (История России: учебник для вузов / Под ред. Ю.А. Петрова. — М.: Наука, 2024. — 521 с. <https://disk.yandex.ru/d/FPPqGTez4CTNyQ>
  1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
  2. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
  3. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСБ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
  4. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
  5. История России: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>
  6. История России: направление подготовки «Культура». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров и др.; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 623 с. — ISBN 978-5-02-041128-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142825.html>
  7. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/>
  8. Дворниченко А.Ю., Ильин Е.В. Русская история с древнейших времен и до наших дней. СПб.: Лань, 2008
  9. История России. IX- XXI вв.: От Рюрика до Путина: Учеб. пособие. - М.: ИКЦ «Мар Т», РД.: «Мар Т» 2010
  10. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник для вузов. - 2-е изд. - М., 2008

### Интернет-ресурсы

1. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
2. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
3. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
4. Государственная историческая библиотека – [http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm)
5. Институт археологии Российской академии наук
6. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД)
7. Российское историческое общество (РИО) Электронная библиотека исторических документов
8. Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»
9. Историко-просветительский проект «Время истории» (РГГУ)
10. Информационные ресурсы исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

### «Великая Отечественная война: без срока давности»

1. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Восточная Пруссия в литературе [сайт]. URL: <https://prussia.online/books/velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945-godov-v12-t> (дата обращения: 13.01.2023).
2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков: Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.
3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тверская область: Сборник архивных документов / отв. ред. серии Е. П. Малышева, Е. М. Цунаева; отв. ред. Т. А. Бархатова; сост. Д. А. Ефремов, Н. В. Федотова, О. В. Маркелова. и др. — М. : Фонд «Связь Эпох» : Издательство «Кучково поле», 2020. — 528 с. : ил.

#### б) Дополнительная литература:

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1, 2. М.: ГИПЛ, 1943, 1945.

Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Google Chrome; Яндекс Браузер; Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022); Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>



3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
  4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
  5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
- сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»: <https://victims.rusarchives.ru/>
  - сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»: <https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/>.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы.

### Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный корпус СКГИИ, Нальчик, пр. Ленина 1, 360030	Парты, стулья, доска Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-	Google Chrome Яндекс Браузер
Ауд. 411 СКГИИ	RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)	Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

### Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа утверждена на заседании кафедры ОГСЭД от 19 февраля 2025 года, протокол №5

Заведующий кафедрой:

профессор



Шауцукова Л.Х

Разработчик:

старший преподаватель



Кулова. М.Л.

Эксперт:

Профессор



Кучуков М.М.