

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 16.09.2024 21:22:25  
Уникальный программный код:  
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКГИИ



/ В.Х.Шарибов

«05» сентября 2024г.

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОУП.11**  
**Право**

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра, Национальные инструменты народов России

Квалификация выпускника – Артист-инструменталист, преподаватель

Форма обучения – очная

Нальчик, 2024

Рабочая программа «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ



Гегиева Л.Х

Эксперт: преподаватель ККИ СКГИИ



Прокудина Н.П.

Рабочая программа «Обществознание» рекомендована на заседании ПЦК «ООД»

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК



Прокудина Н.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУП.11 **Право**, разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (одобренными Научно-методическим советом Центра ПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25. 05 2017)

а так же на основе:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Право**» (одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21. 07. 2015)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Право» является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Национальные инструменты народов России

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

Содержание курса :

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения студентов, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у студентов учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формирование опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, используются такие формы деятельности студентов:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка к реализации проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; использование кейс - метода;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение правовых задач;
- работа с нормативно-правовыми документами.

Организация занятий осуществляется в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» на профильном уровне завершается подведением итогов в форме зачёта в рамках

промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

**Цели и задачи дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействий развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения из соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения дисциплины права на профильном уровне студент *должен*

***знать и понимать:***

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии.

В результате освоения дисциплины права студент *должен уметь:*

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;



- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
- приобретения практического опыта, предшествующий профессиональной, в основе, которой лежит данный учебный предмет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**- личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**- метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, из результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**- предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешении конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Формируемая компетенция:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;



предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### *Предметные результаты* изучения предметной области

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права,

законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

##### Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачёт: 6 семестр</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДп.03 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение. Предмет, его цели, задачи и содержания, связь с другими дисциплинами. Обзор литературы и нормативных актов.	1	1
<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Юриспруденция как важная общественная наука. Право и юридические науки. Система юридических наук. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства. Государство, его юридические формы (форма правления, форма государственного	2	1, 2

<p><b>Теоретические основы права как системы.</b></p>	<p>устройства, государственный политический режим). Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Право в системе социального регулирования. Понятие и функции права. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и мораль.</p> <p>Правовые системы современности. Понятие и типы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Норма права (понятие, структура, виды).</p> <p>Основные отрасли права в России. Понятие отрасли права, виды и источники отраслей права. Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>Правотворчество. Понятие и виды, принцип правотворчества. Стадии законодательного процесса.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>		
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Правовые отношения: понятие и структура</p> <p>Правомерное поведение: понятие и виды.</p> <p>Правонарушение: понятие, его состав, виды. Признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность: признаки, виды. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
	<p><b>Контрольная работа № 1 «Теория государства и права»</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>		

<b>Тема 4. Основы конституционного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конституционное право как отрасль российского права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление Избирательное право. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Референдум. Выборы Президента РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Жилищные правоотношения. Конституционные обязанности граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Права и обязанности налогоплательщика. Уполномоченный по правам человека.	4	1, 2
	<i><b>Практическое занятие №1 «Понятие гражданства и порядок его приобретения».</b></i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	Судебная система Российской Федерации. Конституционное и арбитражное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок обращения в суд. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральные службы охраны, Федеральные службы исполнения наказаний, Федеральные службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.	4	1, 2
	<i><b>Контрольная работа №2 по темам 4,5 «Основы конституционного права РФ. Правосудие и правоохранительные органы».</b></i>		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Гражданское право.</b>	Общие положения гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений Право собственности и его виды. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право интеллектуальной собственности. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Гражданско-правовой договор, его виды (купля-продажа, аренда, оказание услуг). Наследственное право.	4	1, 2
	<i>Контрольная работа №3 по теме 6 «Гражданское право»</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основы законодательства «О защите прав потребителей».</b>	Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Права потребителя. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Семейное право.</b>	Семейное право и семейные правоотношения Понятие брака и условия его заключения. Права и обязанности супругов. Брачный договор Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство	2	1, 2
	<i>Контрольная работа №4 по темам 7, 8 «ФЗ РФ «О защите прав потребителей. Семейное право».</i>		



	<b>Самостоятельна работа студентов</b>		
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Трудовое право.</b>	Трудовые правоотношения. Принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора Рабочее время. Время отдыха Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры Особенности труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями	4	1, 2
	<b>Итоговая контрольная работа «Основные отрасли права»</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Правовые основы социального обеспечения.</b>	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Понятие пенсии. Меры социальной защиты населения. Виды пособий гражданам, имеющим детей	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Правовые регулирования образовательной деятельности.</b>	Правовые регулирования образовательной деятельности. Правила приема в образовательные учреждения. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Административное право и административный процесс.</b>	Понятие административного права и его источники. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях их правах и обязанностях. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении	2	1, 2
	<i>Практическая занятие №2 «Сам себе адвокат» (анализ и решение правовых ситуаций по «Административному праву»)</i>		
	<b>Контрольная работа № 5 по теме 12 «Административное право и административный процесс»</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и принципы уголовного права. Понятие и состав преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовных процессах. Судебное рассмотрение уголовных дел	2	1, 2
	<b>Контрольная работа №6 по теме 13 «Уголовное право и уголовный процесс»</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международное право: понятие, принципы, источники. Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров. Права человека: сущность, структура, история. Международные договоры о защите прав человека.	2	1, 2

	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Европейский суд по правам человека. Международное гуманитарное право. Защита жертв войны. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Тема 15. Юридическая деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии	2	1, 2
	<i>Контрольная работа № 7 «Административное, уголовное и международное право»</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Всего:</b>		40	
<b>Зачёт</b>		2	

### **2.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по дисциплине «Право»**

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

#### 2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Право»

Тема программы	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма самостоятельной работы (внеаудиторная)
<b>Тема №1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	<i>«Юриспруденция как важная общественная наука»</i>	<b>3</b>	1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 5, задание № 5 2. Сообщение на тему: «Можно ли жить в обществе не зная законов» 3. Используя, Интернет ресурсы найдите любой интересующий вас закон запишите правильно название закона. Отметьте, когда он вступил в силу, были ли внесены в него изменения, где он был опубликован, с какой целью принят этот закон. Прочитайте его первые статьи и определите, какие отношения он регулирует.
<b>Тема №2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<i>«Система права и его основные формы»</i>	<b>3</b>	1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 20, задание № 9 стр. 17, задание № 7 2. Сообщение на тему: «Правовой обычай, как источник права».

<b>Тема №3.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<i>«Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности»</i>	<b>3</b>	1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 21, задание №6 2. Работа с учебником Е. А. Певцова Право профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. А. Певцова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия». – 2012. – 432 с. стр. 50, задание № 5, 7, 10
<b>Тема №4. Основы конституционного права РФ</b>	<i>«Конституционное право как отрасль Российского права»</i>	<b>4</b>	1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 25, задание № 6 2. Сообщение по теме: «Государственная символика РФ» 3. Подготовить презентации на тему: «Конституция основной закон государства».
	<i>«Основы конституционного строя РФ».</i>		1. Используя Интернет-ресурсы подберите материал раскрывающий сущность светского государства 2. Работа с нормативно-правовыми документами: проанализируйте текст ФЗ РФ о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, запишите в тетрадь особенности избирательного права в РФ.
<b>Тема №5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<i>«Правоохранительные органы»</i>	<b>3</b>	Подготовьте презентацию на тему: «Мое отношение к правоохранительным органам»
<b>Тема №6. Гражданское право</b>	<i>«Гражданские правоотношения»</i>	<b>4</b>	1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 63, задание № 6 стр. 66, задание № 7, 8
	<i>«Право собственности и его виды»</i>		2. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 68, задание № 7

	<i>«Общая собственность и порядок защиты права собственности»</i>		Работа с нормативно-правовым документом: проанализируйте нормы ГК РФ и ответьте на вопросы, каким способом можно истребовать имущество у добросовестного приобретателя? Когда собственник вправе истребовать имущество во всех случаях?
<b>Тема №7. Основы законодательства «О защите прав потребителей»</b>	<i>«Защита прав потребителей»</i>	<b>2</b>	1. Работа с нормативно-правовыми документами: используя ФЗ РФ «О защите прав потребителей» ответьте на следующие вопросы: что означает моральный вред? Какие права есть у потребителя при обнаружении в товаре недостатков? 2. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 78, 79 задание № 8, 9 3. Подготовить презентацию на тему: «Защита прав потребителей при заключении договоров о выполнении работ (оказание услуг)».
<b>Тема №8. Семейное право</b>	<i>«Семейные правоотношения»</i>	<b>2</b>	1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 89, задание № 6 стр. 92, задание № 8 2. Сообщение на тему: «Брачные традиции и обряды»
	<i>«Права и обязанности родителей и детей по семейному праву»</i>		1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 94, задание № 5, 6, 7
<b>Тема №9. Трудовое право</b>	<i>«Трудоустройство и занятость»</i>	<b>4</b>	1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 101, задание № 6 стр. 103, задание № 9 стр. 108, задание № 7

	<i>«Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних»</i>		2. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 110, задание № 8
	<i>«Трудовой договор»</i>		Работа с учебником Е. А. Певцова Право профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. А. Певцова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия». – 2012. – 432 с. стр. 249, вопросы и задания № 2, 4, 8
<b>Тема №10. Правовые основы социального обеспечения</b>	<i>«Правовые основы социального обеспечения»</i>	<b>2</b>	1. Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 112, задание № 6, 7, 8  2. Подготовить сообщения: «Пенсионный фонд РФ», «Материнский «семейный» капитал».  3. Работа с учебником Е. А. Певцова Право профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. А. Певцова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия». – 2012. – 432 с. стр. 316 вопросы № 2, 3.



<p><b>Тема № 11. Правовое регулирование образовательной деятельности</b></p>	<p><i>«Правовое регулирование образовательной деятельности»</i></p>	<p><b>2</b></p>	<p>1. Сообщения по темам: «Каким должно быть образование в нашей стране – платным или бесплатным?», «Права гарантированные федеральным законом и социальная поддержка обучающихся».</p> <p>2. Практикум «Право»</p> <p>Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015</p> <p>стр. 84, задание № 11</p>
<p><b>Тема № 12. Административное право и административный процесс</b></p>	<p><i>«Административное право»</i></p>	<p><b>3</b></p>	<p>1. Работа с нормативно-правовыми документами: используя, КоАП РФ перечислите обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность;</p> <p>2. Работа с учебником Е. А. Певцова Право профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. А. Певцова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия». – 2012. – 432 с. выполнить задания № 2, 3 стр. 356</p>
<p><b>Тема №13. Уголовное право и уголовный процесс</b></p>	<p><i>«Уголовное право»</i></p>	<p><b>4</b></p>	<p>1. Работа с нормативно-правовыми документами: используя нормы УК РФ, ответьте на вопросы: как закон квалифицирует убийства? Какие виды наказания устанавливают к лицам, признанным виновным в совершении такого преступления? Что такое аффект?</p> <p>2. Сообщение по теме: «Организованная преступность в государстве: можно ли её предотвратить?»</p> <p>Практикум «Право»</p> <p>Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015</p> <p>стр. 151 – 152 решить правовые ситуации № 19, 21, 22, 26, 28.</p>

<b>Тема № 14.</b> <b>Международное право</b> <b>как основа</b> <b>взаимоотношений</b> <b>государств мира</b>	<i>«Международно-  правовые  документы»</i>	<b>2</b>	Практикум «Право» Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 стр. 132-141, задание № 6, 7; стр. 142 задание № 10
<b>Тема №15.</b> <b>Юридическая</b> <b>деятельность</b>	<i>«Юридическая  деятельность»</i>	<b>2</b>	Сообщение по теме: «Известные юристы прошлого и настоящего»

## 2.5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

### по дисциплине « Право »

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов ( на уровне учебных действий)
<b>Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определение праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.</p>
<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.</b>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<p>Умение определять структуру правоотношений, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности,</p>

	<p>использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>
<p><b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b></p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<p><b>Правосудие и правоохранительные органы</b></p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлений справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>

<p><b>Гражданское право</b></p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое право как субъект права; отличать юридические лица как субъект права; хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинств и деловой репутации.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
<p><b>Основы законодательства «О защите прав потребителей»</b></p>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p>
<p><b>Семейное право</b></p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликт родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p><b>Трудовое право</b></p>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового</p>

	<p>регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
<b>Правовые основы социального обеспечения</b>	Знать формы социальной защиты и социального обеспечения населения.
<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>
<b>Административное право и административный процесс</b>	<p>Умение отличать административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

<b>Юридическая деятельность</b>	Знать основные юридические профессии, умение различать полномочия адвоката, нотариуса, следователя, судьи.
---------------------------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАВО»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и права.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящем разделе, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления учебно-наглядных пособий;
- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- экран проекционный.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Инструктивно-техническая документация:

- комплект учебной литературы;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, кодексы, ФЗРФ);
- раздаточный материал: поурочные папки по темам дисциплины «Право»;

- комплект контрольно-измерительных материалов по текущему контролю: комплект карточек-заданий по темам; комплекты тестовых заданий; комплекты заданий для контрольных работ; комплекты заданий – инструкций для проведения практических занятий;
- комплект контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

**1.** Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.: Издательский центр «Академия».-2017

**2.** Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.: Издательский центр «Академия».-2017

**3.** Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. - М.,2017

*Дополнительные источники:*

1. Алехин А.П., Козлов Ю.М. Административное право. Учебник. Часть 1-2.- М.: Теис, 1998.

2. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2008.

3. Артемов Н.М., Ашмарина Е.М. Финансовое право: вопросы и ответы. – М., 2007.

4. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М., 2015.



5. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. – М., 2012.
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.
7. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. – М., 2012.
8. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. «Право» (профильный уровень) 10 кл. – М.: Просвещение, 2015.
9. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. – М., 2012.
10. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. – М., 2011.
11. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. – М., 2012.
12. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
13. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу «Право» (профильный уровень образования) 10-11 класс. – Вита-Пресс, 2009.
14. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. – М., 2012.
15. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. – М., 2010.
16. Крючков П.В., Кузнецова Е.В. Основы потребительских знаний. 8-11 класс (факультативный курс). – М.: Вита-Пресс, 2000.
17. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. – М., 2014.
18. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. – М., Ярославль, 2013.
19. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. – М., Ярославль, 2013.
20. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. – М., 2013.
21. Яковлев А.И. Основы законодательства о защите прав потребителей. Учебное пособие. – М.: ИРПО, 2000.

*Интернет – ресурсы:*

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

[www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.rcppp.pf](http://www.rcppp.pf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры - ЮНЕСКО).

[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО».

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, тестирования, контрольных работ, решения правовых ситуаций, выполнения студентами заданий внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, а также промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать и понимать:</b>	
Систему и структуру права, современные правовые системы;	тестирование, домашняя работа, индивидуальное проектное задание, проверочные работы, контрольные работы, практические работы  Тестирование, проверочная работа, контрольная работа № 1 «Теория государства и права»
Общие правила применения права;	Тестирование, проверочная работа, контрольная работа № 1 «Теория государства и права»
Содержание прав и свобод человека;	Тестирование, Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права. Правосудие и правоохранительные органы РФ»
Понятие и принципы правосудия;	Тестирование, проверочная работа,

	Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права. Правосудие и правоохранительные органы РФ»
Органы и способы международно-правовой защиты прав человека;	Тестирование, поверочная работа, итоговая контрольная работа «Уголовное, административное и международное право»
Основные юридические профессии.	Тестирование, поверочная работа
<b>Уметь:</b>	
<b>Характеризовать:</b>	
-право как элемент культуры общества;	Тестирование, контрольная работа № 1 «Теория государства и права»
-систему законодательства;	Тестирование, контрольная работа № 1 «Теория государства и права»
-основные отрасли права;	Поверочная работа, контрольная работа № 1 «Теория государства и права»
-систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; -механизм реализации и защиты;	Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права. Правосудие и правоохранительные органы РФ»
-избирательный и законодательный процессы в России;	Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права. Правосудие и правоохранительные органы РФ»
-принципы организации и деятельности органов	Поверочная работа Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права.

государственной власти;	Правосудие и правоохранительные органы РФ»
-порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;	Практическое занятие № 2 «Сам себе адвокат» (решение правовых ситуаций по административному праву), контрольная работа «Административное право и административный процесс», решение правовых ситуаций
-порядок заключения и расторжения трудовых договоров;	Поверочная работа, тестирование, итоговая контрольная работа (за 1 курс), решение правовых ситуаций
-формы социальной защиты и социального обеспечения;	Поверочная работа, тестирование
-порядок получения платных образовательных услуг.	Поверочная работа, тестирование
<b>Объяснять:</b>	
-происхождение государства и права, их взаимосвязь;	Контрольная работа № 1 «Теория государства и права», тестирование
-механизм правового регулирования;	Контрольная работа № 1 «Теория государства и права», тестирование
-содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;	Контрольная работа № 1 «Теория государства и права», проверочная работа «Основные понятия отраслей права»
-содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права. Правосудие и правоохранительные органы РФ», контрольная работа № 4 «ФЗРФ «О защите прав потребителей». «Семейное

	право», решение правовых ситуаций
-особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.	Контрольная работа № 1 «Теория государства и права», тестирование
<b>Различать:</b>	
-формы (источники) права,	Контрольная работа № 1 «Теория государства и права», тестирование
-субъектов права;	Контрольная работа № 1 «Теория государства и права»
-виды судопроизводства;	Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права. Правосудие и правоохранительные органы РФ»
-основания и порядок назначения наказания;	Практическое занятие № 2 «Сам себе адвокат» (решение правовых ситуаций по административному праву), контрольная работа «Уголовное право, уголовный процесс»
-полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;	Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права. Правосудие и правоохранительные органы РФ», итоговая контрольная работа «Уголовное, административное и международное право», проверочная работа
-объекты гражданского оборота;	Контрольная работа № 3 «Гражданское право»
-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	Контрольная работа № 3 «Гражданское право»

-имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;	Контрольная работа № 3 «Гражданское право», тестирование, решение правовых ситуаций
<b>Приводить примеры:</b>	
-различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав;	Практическое занятие № 2 «Сам себе адвокат» (решение правовых ситуаций по административному праву), контрольная работа № 4 «ФЗРФ «О защите прав потребителей». «Семейное право»
-экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;	Контрольная работа № 2 «Основы конституционного права. Правосудие и правоохранительные органы РФ», проверочная работа
-общеизвестных принципов и норм международного права;	Проверочная работа, тестирование
-правоприменительной практики.	Практическое занятие № 1 «Понятие гражданства и порядок его приобретения»; практическое занятие № 2 «Сам себе адвокат» (решение правовых ситуаций по административному праву), тестирование, решение правовых ситуаций
Промежуточная аттестация по дисциплине	Экзамен