

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 16.09.2024 21:41:38
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f675808b1256211f287821

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



/ В.Х.Шарибов

«05» сентября 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ.11

Основы культурной политики

Нальчик, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОГСЭ.09 «Основы культурной политики»

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

53.02.07 Теория музыки

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

(уровень подготовки – углубленный) программы учебной дисциплины

ОГСЭ.11 «Основы культурной политики»

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ



Тайсаев Д.Б.

Рассмотрено на заседании ПЦК ООД

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г

Председатель ПЦК ООД



Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Критерии оценок
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Курс «Основы культурной политики в России» позволяет сформировать следующие Компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основы культурной политики в Российской Федерации;
- основы научного исследования социально-культурной деятельности;
- сущность и содержание регулирования культурными процессами;
- основные нормативно-правовые акты и документы, обеспечивающие реализацию программ культурной политики.

2) Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- анализировать социокультурную ситуацию в масштабах локальной - культурной среды, региональной культурной среды;
- подготовить аналитический документ о состоянии изучаемой социокультурной среды;
- разрабатывать программы культурного развития в контексте федеральной и региональной культурной политики.

3) Владеть:

- методами создания и обогащения культурных ценностей, творческого развития детей, подростков и взрослых;
- методами разработки и реализации социально-культурных программ и технологий.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания.	Показать оценку результата.	Форма контроля и оценивания.
Уметь:		
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности;	Текущий. Промежуточный.
Владеть:		
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО, используя знания курса Культурная политика;	Текущий. Промежуточный.
ПК 2.2. Использовать знания в смежных гуманитарных дисциплинах. ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	; Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности..	Текущий. Промежуточный.
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и	Уметь планировать совершенствование собственных навыков. Владеть специальной терминологией по гуманитарным дисциплинам и в частности по курсу Основы культурной политики.	Текущий. Промежуточный.

дополнительных образовательных программ. ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.		
--	--	--

Формы контроля	Зачёт: 7-семестр.
----------------	-------------------

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Контрольные вопросы для проведения устного опроса:

1. Какой период в истории называют «Новейшее время»?
2. На какие этапы можно разделить Новейшее время? Укажите основные черты каждого?
3. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Почему это произошло?
4. Россия на политической карте мира?
5. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.
6. В чем суть экономической реформы Н. А. Косыгина. Какие итоги она имела?
7. Что такое концепция развитого социализма?
8. Дайте характеристику Конституции 1977 г.
9. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.
10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг.
11. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко (краткая характеристика).

Дискуссии на тему: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?

1. **Заполнить таблицу: «Хронология распада СССР», используя ключевые даты:**
 - март 1985 г.,
 - 12 июня 1990 г.,
 - 17 марта 1991 г.,
 - апрель 1991 г.,
 - 19-21 августа 1991 г.,
 - 8 декабря 1991 г.,
 - 25 декабря 1991 г.

Контрольные вопросы для проведения фронтального опроса:

1. С чем связано обострение в СССР межнациональных противоречий?
2. Почему от требования республиканского и регионального хозрасчета республики и регионы переходят к провозглашению суверенитета?

3. Определите историческое место августовских событий 1991г. Как они повлияли на судьбу СССР?
4. Проанализируйте причины распада (развала) СССР? Какие социальные и политические силы были в нем заинтересованы?
5. Почему на ваш взгляд М.С. Горбачев не вернулся в Москву после того как ГКЧП заявил о переходе власти в его руки?
6. Почему большая часть советских граждан поддержали Б.Н. Ельцина?
7. Как вы думаете, мог ли разрешить назревший кризис между союзными республиками проект нового Союзного договора, предложенного М.С. Горбачевым?
8. Почему, на ваш взгляд, не удалось предотвратить распад Союза?
9. Какие последствия имел распад СССР?

Анализ исторического документа:

- **Постановление № 1.** Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР. В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан Союза ССР, независимости и территориальной целостности страны, восстановления законности и правопорядка, стабилизации обстановки, преодоления тяжелейшего кризиса, недопущения хаоса, анархии и братоубийственной войны гражданской войны Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: ... 2. Незамедлительно расформировать структуры власти и управления, военизированные формирования, действующие вопреки Конституции СССР и законами СССР.... 4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки.... 7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводить комендантский час, патрулирование территории, осуществлять досмотр, принимать меры по усилению пограничного и таможенного режима... 8. Установит контроль над СМИ, возложив его осуществление на специально создаваемый орган при ГКЧП.

Вопросы к документу:

1. Какими методами члены ГКЧП предполагали установить порядок в стране и не допустить распада государства?
2. Чем методы предлагаемые ГКЧП отличались от методов управления М.С. Горбачева?
3. Как вы думаете, мог ли ГКЧП рассчитывать на массовую поддержку граждан СССР? Почему?

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (Л.1): читать § 30.
2. Подготовка устной биографической справки о М.С. Горбачеве.
3. Поиск на сайте www.intellect-video.com/russian-history материалов по теме «Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.».

Контрольные вопросы для проведения устного опроса:

3. Назовите основные направления внешней политики современной России.
4. Дайте характеристику РФ как члена международных и региональных структур.
5. Выстраивание отношений с США: укажите основные тенденции.
6. Охарактеризуйте проблему регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом.
7. Расширение НАТО и угроза интересам России.
8. Как происходит выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». В чем суть территориальных споров РФ с Японией и Китаем?

9. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира: основные тенденции.

Контрольные вопросы для проведения устного опроса:

1. Что входит в понятие «постсоветское пространство»?
2. Как выстраивались отношения России и стран СНГ в конце XX- начале XXI вв.
3. Методы влияния России в ближнем зарубежье.
4. Союзное государство России и Белоруссии.
5. Россия и «цветные революции» в странах СНГ.
6. Российско-грузинский конфликт 2008 г.

Самостоятельная работа обучающихся:

Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (Л.1): читать § 32.

Контрольные вопросы для проведения фронтального опроса

1. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ.
2. Роль российской власти в событиях 1991 г.
3. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия.
4. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.
5. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов.
6. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.
7. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.
8. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг.
9. Дефолт 1998 г. и его последствия.
10. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на 288 Дагестан, теракты в Москве).
11. Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.
12. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.).
13. Основные политические партии и общественные движения современной России.
14. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции.
15. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
16. Поправки в Конституцию 2020 г.
17. Какие перемены в области культуры произошли в РФ в 1990-е г. С чем они связаны?
18. Какие проблемы в области культуры необходимо решить на современном этапе?
19. Как происходит формирование информационного общества в РФ?
20. Какие культурные ценности характерны для россиян на современном этапе? Свой ответ обоснуйте?

Работа с историческим документом.

1. В.В. Согрин «Три превращения современной России»

Выставляя историческую оценку Б.Ельцину, главному действующему лицу данного времени, я исхожу из осмысления его реального вклада в процесс модернизации, которая выходит на первый план отечественной истории. В осознании потребностей модернизации, а также реализации некоторых её основополагающих принципов и механизмов Ельцину принадлежит одно из ведущих мест среди российских политиков. Но нужно и признать, что его практическая деятельность заключала в себе многообразные и глубокие противоречия и издержки. Президентство Ельцина способствовало оформлению в экономике олигархических кланов, антиконституционных привилегий, сосредоточению власти в руках привилегированных групп. Для его политического стиля характерно пренебрежение моралью, законом ...

Прокомментируйте мнение современного исследователя.

2. «Власть и оппозиция» (о политическом кризисе 1993г.)

«Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б.Н. Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников.»

Прокомментируйте это мнение авторов книги «Власть и оппозиция».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (Л.1): читать § 32.
2. Подготовка к практическому занятию 5: просмотр ежегодного послания президента РФ Федеральному собранию.
3. Анализ деятельности современных политических лидеров (сообщение). По выбору студентов

Групповое обсуждение на тему: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (Л.1): читать §38.
2. Подготовка к групповому обсуждению на тему: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.
3. Подготовка к теме «Локальные и региональные конфликты современности»: Просмотр документального фильма «Крым. Путь на Родину». (2,5 ч.)

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка устного сообщения на тему: «Массовая культура и ее роль в современном мире».
2. Подготовка сообщений (презентаций) по выбору обучающегося:
 - Подготовить доклад: «Основные направления внутренней и внешней политики одной из современных стран мира».
 - Подготовить доклад: «Причины возникновения международных организаций»
 - Подготовить презентацию: «Значение науки и образования в современном мире».
 - Подготовить презентацию: «Внешняя политика России в конце XX-XXI вв.».

- Подготовка доклада на тему: «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».

I вариант

Часть А. Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Политическое развитие СССР в 1964–1982 гг. характеризует:

1. введение многопартийности;
2. стремление к сохранению стабильности;
3. углубление критики сталинизма.

2. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности (Косыгинская), начатая в 1965 г., предусматривала:

1. усиление централизации и бюрократизации управления;
2. переход к частной собственности;
3. расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий.

3. Европейский Союз это:

1. Экономическое и политическое объединение европейских стран;
2. Военно-политическое объединение европейских стран;
3. Экономический союз европейских стран и США.

4. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991 характеризует:

1. начало формирования многопартийности;
2. усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
3. развитие «командно-административной системы» управления.

5. Главная цель США в отношении России в 1990-е гг., это:

1. продолжить отношения на принципах «Холодной войны»;
2. ослабить РФ как ядерную державу;
3. включить Россию в структуру НАТО.

6. Постсоветское пространство- это...

1. независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г;
2. военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
3. объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.

7. Главным итогом «Бархатных революций» в странах Восточной Европы стало:

1. установление коммунистических режимов;
2. падение коммунистических режимов;
3. образование режимов «Народной демократии».

8. «Новое политическое мышление» – это...

1. внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
2. реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
3. реформа политической системы.

9. Назовите характерную черту мирового развития в конце XX века...

1. отказ развитых стран от ядерного оружия;
2. укрепление колониальной системы;
3. глобализация и интернационализация экономики.

10. Одно из первых мероприятий в курсе реформ «Шоковая терапия»...

- 1.

1. установление твердых цен на продукты;
2. либерализация цен и торговли;
3. национализации предприятий.

11. Период двоевластия в 1993 г. завершился...

1. созданием федеральных округов;
2. одновременным избранием Президентом РФ В. В. Путина;
3. победой Ельцина и принятием новой Конституции.

12. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:

1. вступлением России в ЕС;
2. расширением НАТО на восток;
3. подписанием Устава СНГ.

13. Российско-чеченский конфликт возник из-за:

1. провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
2. решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
3. провозглашения Чечено-Ингушской Республики.

14. Назовите военно-политическую организацию, объединявшую страны, входящих в мировую систему социализма:

1. НАТО;
2. СЭВ;
3. ОВД.

15. «Холодная война» это:

1. политическое давление, применяемое СССР к странам Европы в послевоенный период.;
2. система международных отношений, для которой характерен раскол мира на две военно-политические группировки, возглавляемые СССР и США и постоянная конфронтация между ними;
3. политическая и экономическая конфронтация между странами Европы и Азии после войны.

16. Дефолт 1998г. был вызван:

1. огромным внутренним и внешним долгом России;
2. давлением олигархов на власть;
3. ростом мировых цен на нефть.

17. Болонский процесс – это:

1. Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования;
2. Экономическая интеграция стран Восточной Европы;
3. План экономической помощи США странам антигитлеровской коалиции в послевоенное время.

18. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

1. А. Лебедь и Г. Зюганов;
2. Б. Ельцин и Г. Зюганов;
3. Г. Зюганов и В. Путин.

19. Изменение стратегической концепции НАТО в 1990 г. связано с

1. распадом мировой системы социализма;
2. созданием ОВД;
3. началом «холодной войны».

20. Первым Президентом России был:

1. В.В. Путин
2. Б.Н. Ельцин
3. М.С. Горбачёв

II вариант

Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Косыгинская реформа 1965 потерпела неудачу, так как:
2. успеху не способствовала международная обстановка;
3. предприятия были против хозяйственной самостоятельности;
4. противоречила советской идеологии, в условиях командно-административной системы элементы рынка не работали.

2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г содержал:

1. принцип невмешательства во внутренние дела иностранных государств;
2. обязательство подписавших стран иметь только одну систему противоракетной обороны;
3. обязательство ограничения количества баллистических ракет и пусковых установок для подписавших стран на том уровне, на котором они находились на момент подписания документа.

3. Какой из перечисленных терминов непосредственно связан с периодом перестройки?

1. гласность;
2. развитой социализм;
3. Совнархоз.

4. Ввод войск стран участниц ОВД в Чехословакию в 1968 г. произошел, так как...

1. СССР видел угрозу в развале мировой системы социализма;
2. Была большая вероятность мировой войны;
3. Чехословакия просила помощи, чтобы не допустить гражданской войны.

5. Приватизация это-

1. Переход частной собственности в государственную;
2. Переход государственной собственности в частную;
3. Процесс сближения государства и церкви.

6. Дефолт в РФ в 1998 г. был вызван:

1. Повышением мировых цен на нефть;
2. Огромным внутренним и внешним долгом РФ
3. Укреплением России на мировой арене.

7. Главная цель деятельности ООН...

1. борьба за мир и укрепление общемировой безопасности;
2. борьба со «странами –изгоями»;
3. развязывание региональных конфликтов.

8.Распад СССР произошел в:

1. 1985г.;
2. 1989г.;
3. 1991г.

9.Какой новый орган власти появился в период перестройки?

1. Государственная Дума;
2. Съезд народных депутатов;
3. Государственный Совет.

10.Одним из последствий выступления ГКЧП (августовский путч) в 1991г. стало:

1. проведение референдума о сохранении СССР;
2. укрепление авторитета М.С. Горбачева;
3. ускорение распада СССР.

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об) создании:

1. СНГ;
2. ОБСЕ;
3. ЕС.

12.Эта бывшая советская республика не входит в СНГ :

1. Армения;
2. Белоруссия;
3. Литва.

13.Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной:

1. Горбачевым;
2. Ельциным;
3. Путиным.

14. Двоевластие в РФ в 1992-93 гг. связано:

1. С противостоянием Б.Ельцина и коммунистов в Верховном Совете и Съезде народных депутатов;
2. С противостоянием Б. Ельцина и В.Жириновского;
3. С противостоянием Ельцина и Путина.

15.К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...

1. четкое закрепление полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти;
2. подготовка к созданию унитарного государства;
3. укрепление международного статуса России.

16. Конституция РФ была принята в (месяц, год):

1. 12 декабря 1993 г.;
2. 12 декабря 1994 г.;
3. 8 декабря 1991 г.

17. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

1. Горбачевым;
2. Ельциным;
3. Путиным.

18. Федеральные округа РФ были созданы в (году):

1. 1998. г.;
2. 1999 г.;
3. 2000 г.

19. Военные действия в Чечне начались в (году) (первая Чеченская война):

1. 1994 г.;
2. 1995 г.;
3. 1996 г.

20. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:

1. вступлением России в ЕС;
2. расширением НАТО на восток;
3. подписанием Устава СНГ.

Правильные ответы:

1. Б
2. В
3. А
4. А
5. Б
6. А
7. Б
8. А
9. В
10. Б
11. В
12. Б
13. А
14. В
15. Б
16. А
17. А
18. Б
19. А
20. Б

Максимальное количество – 20 баллов

1. В
2. А
3. А
4. А
5. Б
6. Б
7. А

- 8. В
- 9. Б
- 10. В
- 11. А
- 12. В
- 13. Б
- 14. А
- 15. А
- 16. А
- 17. Б
- 18. В
- 19. А
- 20. Б

Максимальное количество – 20 баллов

Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.02. История

Контрольная работа № 1 Часть А.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное число баллов- 25.

1. Н.С. Хрущев был смещен с поста главы правительства и отправлен на пенсию:
а) в августе 1962 г.; б) в октябре 1964 г.; в) в сентябре 1961 г.; г) в декабре 1964 г.

2. Во главе СССР с середины 1960-х годов до начала 1980-х гг. находился:
а) Ю.В. Андропов; б) Л.И. Брежнев; в) М.С. Горбачев; г) Н.С. Хрущев.

3. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось:
а) 1 сентября 1970 г.; б) 1 октября 1973 г.; в) 1 августа 1980 г.; г) 1 августа 1975 г.

4. Общественное движение, представители которого были не согласны с официальными общественно-политическими доктринами, принципами политического устройства, внутренней и внешней политикой СССР, называлось:
а) правоохранительным; б) диссидентским; в) освободительным; г) независимым.

5. Главная политическая цель Брежнева
а) расширение сферы демократии в обществе; б) стабильность;
в) борьба за чистоту партии; г) физическое уничтожение противников существующего режима.

6. Новое положение Конституции СССР 1977 г.:
а) построение в СССР коммунистического общества; б) принцип разделения властей;
в) ведущая роль КПСС как ядра политической системы страны; г) приоритет интересов рабочих над крестьянами и интеллигенцией.

7. Факторы, способствовавшие разрядке международной напряженности в 1970-е гг.:
а) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США;

- б) подписание серии соглашений между СССР и США о контроле над стратегическими наступательными вооружениями;
- в) прекращение гонений на инакомыслящих в СССР;
- г) ввод советских войск в Афганистан.

8. К следствиям ввода советских войск в Афганистан не относится:

- 1) ухудшение отношений СССР с западными странами;
- 2) большие людские потери среди советских военнослужащих;
- 3) повышение международного авторитета СССР;
- 4) отказ от участия в летних Олимпийских играх в СССР некоторых стран.

9. Найдите лишнее утверждение среди итогов развития СССР к середине 80-х гг.:

- а) недовольство людей уровнем жизни и условиями труда; б) новый виток гонки вооружений;
- в) развитие демократических устоев общества; г) сохранение монополии КПСС на власть.

10. Первым президентом СССР стал:

- а) Б.Н. Ельцин; б) М.С. Горбачев; в) В.В. Путин; г) А.А. Громыко.

11. Декларация о государственном суверенитете России была принята:

- а) 14 июня 1987 года; б) 5 декабря 1989 года; в) 12 июня 1990 года; г) 12 июля 1993 года.

12. Перестройка – это:

- а) попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым; б) попытка возврата к сталинизму;
- в) попытка решения жилищной проблемы в СССР; г) правильного ответа нет.

13. ГКЧП – это:

- а) название политической партии, борющейся за создание в СССР правового государства;
- б) название органа власти, созданного во время августовского путча 1991г. с целью сохранения СССР;
- в) название журнала правозащитников, призывающего к борьбе за демократические права и свободы;
- г) правильного ответа нет.

14. Беловежские соглашения – это:

- а) советско-американские соглашения о прекращении ядерных испытаний;
- б) соглашение глав России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ;
- в) соглашение глав России, Украины и Белоруссии о сохранении СССР без участия Прибалтийских республик;
- г) соглашения о прекращении действия Варшавского договора

15. «Новое политическое мышление» не подразумевает:

- а) отказ от применения силы в качестве средства разрешения международных проблем;
- б) отказ от идеи о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы;
- 3) отказ от приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, идеологическими;
- 4) политическое и экономическое сотрудничество государств с разным политическим строем.

16. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?

- а) 1982 г.; б) 1986 г.; в) 1985 г.; г) 1991 г.

17. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:

- а) широкое привлечение иностранных инвестиций; б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;
- в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования; г) верного ответа нет.

18. Суть экономической реформы 1987-1988 гг. заключалась в:

- а) уменьшении прав предприятий и ликвидации частной деятельности;
- б) расширении прав предприятий и поощрении частной деятельности;
- в) легализации «теневой экономики»;
- г) «либерализации» цен.

19. Когда был учрежден новый высший орган законодательной власти — Съезд народных депутатов СССР и соответствующие республиканские съезды?

- а) август 1985 г.; б) июнь 1988 г.; в) июль 1990 г.; г) август 1991 г.

20. Председатель Совета министров СССР в 1964-1980 гг.:

- а) М.А. Сулов; б) К.У. Черненко; в) Л.И. Брежнев; г) А.Н. Косыгин.

21. Факторы, способствовавшие разрядке международной напряженности в 1970-е гг.:

- а) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США;
- б) подписание серии соглашений между СССР и США о контроле над стратегическими наступательными вооружениями;
- в) ослабление гонений на инакомыслящих в СССР;
- г) ввод советских войск в Афганистан.

22. Международные отношения в 1964-1985 гг. в значительной степени определялись противостоянием двух военно-политических блоков, укажите каких _____

23. Прочитайте статью 6 из документа, принятого на внеочередной сессии Верховного Совета СССР 7 октября 1977 года и укажите название документа.

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. (...)

Ответ: _____

24. Укажите в хронологической последовательности всех руководителей СССР с 1964 по 1991 г. с годами их нахождения у власти.

25. Что такое «бархатные революции» и в каких странах они произошли?

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25.

- 1. б
- 2. б
- 3. г
- 4. б
- 5. б
- 6. в
- 7. а, б

- 8. 3
- 9. в
- 10. б
- 11. в
- 12. а
- 13. б
- 14. б
- 15. 3
- 16. в
- 17. б
- 18. б
- 19. б
- 20. г
- 21. а, б, в
- 22. ОВД, НАТО
- 23. Конституция СССР 1977 г.
- 24. Брежнев Л.И. (1964-1982), Андропов Ю.В.(1982-1984), Черненко К.У. (1984-1985), Горбачев М.С. (1985-1991).
- 25. «Бархатные революции» - смена режима в странах Восточной Европы, которые произошли мирным путем. (Польша, Чехословакия, Румыния, Венгрия).

**Письменное тестирование по теме:
«РФ на современном этапе развития»**

I вариант

1. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
- Б) создание ГКЧП и арест его членов
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Г) отставка М.С. Горбачёва
- Д) Беловежские соглашения

2. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

3. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неизменных чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

4. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

- А) роспуск Съезда народных депутатов
- Б) роспуск Верховного Совета
- В) представить на референдуме новую Конституцию РФ
- Г) всё вышеназванное

16. Соотнесите термин и определение:

II вариант

1. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
- Б) создание ГКЧП и арест его членов
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Г) отставка М.С. Горбачёва
- Д) Беловежские соглашения

2. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

3. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов государственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неизменных чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

4. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

- А) роспуск Съезда народных депутатов
- Б) роспуск Верховного Совета
- В) представить на референдуме новую Конституцию РФ
- Г) всё вышеназванное

5. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

- А) реприватизация
- Б) либерализация
- В) приватизация
- Г) конфискация

6. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х г.г. был направлен на :

- А) сохранение социалистической системы
- Б) утверждение рыночных отношений
- В) усовершенствование социалистического строя
- Г) ускорение социально-экономического развития СССР
- Д) формирования нового класса собственников в стране

7. По какому признаку образован ряд?

В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, С.Степашин, В.Путин.

8. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

- А) 1990г.
- Б) 1991г.
- В) 1992г.
- Г) 1993г.

9. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

- А) А.Чубайс
- Б) Е.Гайдар
- В) В.Черномырдин
- Г) Б.Ельцин

10. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

- А) парламентскую республику
- Б) президентско- парламентскую республику

В) Содружество Независимых Государств

Г) Сообщество Суверенных Республик

11. Укажите верные утверждения:

После распада СССР российское руководство:

А) объявило РФ правопреемницей Советского Союза

Б) приступило к осуществлению радикальных социально-экономических реформ

В) обеспечило быстрый подъём производства

Г) удержало инфляцию на низком уровне

Д) отклонило программу приватизации госсобственности

12. Выступление руководства Верховного Совета против конституционной реформы имело место в:

А) 1990г.

Б) 1991г.

В) 1993г.

Г) 1997г.

13. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной:

А) Горбачевым; Б) Ельциным; В) Путиным.

14. Конституция РФ была принята в (месяц, год):

А) 12 декабря 1993 г.; Б) 12 декабря 1994 г.; В) 8 декабря 1991 г.

15. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:

А) вступлением России в ЕС; Б) расширением НАТО на восток;

В) подписанием Устава СНГ.

16. Соотнесите термин и определение:

Ответы: За вопрос с 1 по 15 – 1 балл

1. В, А, Б, Д, Г

2. Холодная война

3. Приватизация

4. В

5. В

6. Б, Д

7. Это председатели правительства РФ.

8. В

9. Б

10. Б

11. А, Б

12. В.

13. А

14. В

15. А

16 **1-9;2-1;3-15;4-10;5-12;6-2;7-6;8-14;9-3;10-5;11-4;12-8;13-11;14-7;15-10. (15 баллов)**

1. В, А, Б, Д, Г

2. Холодная война

3. Приватизация

4. В

5. В

6. Б, Д

7. Это председатели правительства РФ.

8. В

9. Б
10. Б
11. А, Б
12. В.
13. Б
14. А
15. Б
16. 1-12;2-5;3-9;4-1;5-15;6-11;7-10;8-3;9-14;10-6;11-8;12-2;13-7;14-4;15-13.

Информационное обеспечение дисциплины ОГСЭ.02. История

Основные источники (печатные):

1. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7 изд. испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. (Л. 1).

Дополнительные источники:

1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
2. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.
3. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
6. Ю.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.
7. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.
12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с. 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 27.08.2019).
2. Викитека: свободная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// ru.wikisource.org/](http://ru.wikisource.org/) (дата обращения 28.08.2019)
3. Избранные биографии: биографическая литература СССР. [Электронный ресурс]. – URL: [http:// biograf-book.narod.ru/](http://biograf-book.narod.ru/) (дата обращение 28.08.2019)
4. История России и СССР: онлайн-видео [Электронный ресурс]. – URL: [http:// intellect-video.com/russian-history/](http://intellect-video.com/russian-history/) (дата обращения 27.08.2019).
5. Историк: общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – URL: [http:// historicus.ru/](http://historicus.ru/) (дата обращения 27.08.2019).
6. История государства [Электронный ресурс]. – URL: [http:// statehistory.ru/](http://statehistory.ru/) (дата обращения 27.08.2019).
7. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// library.spbu.ru/](http://library.spbu.ru/) (дата обращения 27.08.2019).