

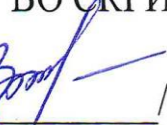
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 16.09.2024 20:05:01
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



 / В.Х.Шарибов

«05» сентября 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств

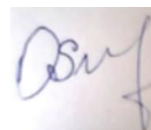
учебной дисциплины
УПО. 03.02

«Иностранный язык» (итальянский)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.02. Искусство танца (по видам)

программы учебной дисциплины
УПО. 03.02 «Иностранный язык» (итальянский).

Разработчик:



Преподаватель Колледжа культуры и искусств _____ Слонова М.Г.

Рассмотрено на заседании ПЦК ООД

Протокол № 2 от « 2 » сентября 2024г.

Председатель ПЦК ООД _____ Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к Общеобразовательному учебному циклу, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Филология».

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (итальянский) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (Уровень подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» должны отражать:

Иностранный язык. Второй иностранный язык:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих **компетенций** по данным специальностям:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.>>>;

ПК 1.5. Определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную физическую и профессиональную форму.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<p>уметь: вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;</p> <p>делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;</p> <p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> <p>используя различные приемы смысловой переработки текста</p>	<p>Формирование навыков составления диалогов, владение лексическими и грамматическими нормами оформления высказывания, соблюдение стилистических норм ведения беседы или изложения высказывания в зависимости от заданной темы и коммуникативного типа (официального, нейтрального и неформального регистра).</p> <p>Чтение аутентичных тестов различной степени сложности (от более простых, с большим количеством знакомой лексики и грамматических форм до незнакомых, предполагающих большую степень развития навыков самостоятельной работы), формирование умения реферирования для выделения лишь нужной или интересующей информации.</p> <p>Ориентирование в иноязычном тексте посредством</p>	<p>Текущий</p> <p>Рубежный</p> <p>Промежуточный</p>

<p>(языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;</p> <p>читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p>	<p>реферативного, выборочного перевода, определения его содержания по заголовку, выделение основной информации.</p>	
<p>знать:</p> <p>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования;</p> <p>основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>признаки изученных грамматических явлений; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p>	<p>Пополнение тематического словарного запаса в рамках изучаемых текстов, изучение основных способов словообразования в иностранном языке.</p> <p>Прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</p> <p>Контроль усвоения пройденных грамматических явлений, посредством выполнения различного рода грамматических видов деятельности.</p> <p>Просмотр аутентичных фильмов, телепередач, прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей структуры и интонации различных коммуникативных стилей</p>	<p>Текущий</p> <p>Рубежный</p> <p>Промежуточный</p>

	изучаемого иностранного языка;	
--	--------------------------------	--

Дисциплина «Иностранный язык» (итальянский язык) ОД.02.01.03 среднего общего (полного) образования направлена на формирование элементов **общекультурной компетенции** по данной специальности:

У1- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У2- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У3- делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У4- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У5- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;

У6- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У7- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У8- использовать двуязычный словарь;

У9- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

З1- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

З2- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

З3- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

З4- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

З5- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

ОК 13. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» **ОГСЭ.04** социально-экономического цикла, направлена на формирование элементов следующих **общекультурных и педагогических компетенций** по данной специальности:

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольные работы, зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1 ОД 02.01.03

Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета и усвоенный лексико-грамматический материал. ОК 13.	Формирование навыков составления диалогов, владение лексическими и грамматическими нормами оформления высказывания, соблюдение стилистических норм ведения беседы или изложения высказывания в зависимости от заданной темы и коммуникативного типа (официального, нейтрального и неформального регистра).	текущий рубежный
У2- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке.		рубежный
У3- делать краткие сообщения в рамках пройденных тем, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному.		Рубежный промежуточный
У4- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи.	Чтение аутентичных тестов различной степени сложности (от более простых, с большим количеством знакомой лексики и грамматических форм до незнакомых, предполагающих большую степень развития навыков самостоятельной работы), формирование умения реферирования для выделения лишь нужной или интересующей информации.	Текущий Рубежный
У5- читать аутентичные тексты на иностранном языке, разных жанров с пониманием основного содержания.		Текущий
У6- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;		Текущий
У7- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную	Ориентирование в иноязычном тексте посредством реферативного, выборочного перевода, определения его содержания по заголовку,	Текущий

информацию;	выделение основной информации.	
У8- использовать двуязычный словарь;	Перевод текстов со словарём, навыки работы с современными словарями электронного формата	Текущий
У9- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи, посредством чтения и прослушивания аутентичных текстов.	Текущий
З1- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	Пополнение тематического словарного запаса в рамках изучаемых текстов, изучение основных способов словообразования в иностранном языке.	Текущий рубежный промежуточный
З2- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	Текущий
З3- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;	Контроль усвоения пройденных грамматических явлений, посредством выполнения различного рода грамматических видов деятельности.	Текущий Рубежный Промежуточный
З4- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Просмотр аутентичных фильмов, телепередач, прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей структуры и интонации различных коммуникативных стилей изучаемого иностранного языка;	Текущий
З5- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Чтение статей страноведческого и культурологического характера. Поиск интересующей информации для рефератов и докладов с целью ознакомления с особенностями образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Текущий Рубежный

Таблица 1.1. ОГСЭ 04.

Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Формирование навыков составления диалогов, владение лексическими и грамматическими нормами оформления высказывания, соблюдение стилистических норм ведения беседы или изложения высказывания в зависимости от заданной темы	Текущий Рубежный
У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод текстов со словарём, навыки работы с современными словарями электронного формата	Текущий Промежуточный
У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Просмотр аутентичных фильмов, телепередач, прослушивание диалогов с целью самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.	Текущий
З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Усвоение лексического и грамматического минимума, предусмотренного учебной программой.	Текущий Рубежный Промежуточный

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2 Од.02.01.03

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З
Раздел 1.			Контрольная работа №1.	У1, У8, 31, 33,		
Тема 1.1.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа.	У7, У8, У5, 31, 33,				
Тема 1.2.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У4, 32,				
Тема 1.3.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант.	У4, У6, У7, 33, 35,				
Тема 1.4.	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У4, У5, 32,				
Тема 1.5.	Устный опрос. Практическая работа. Тестирование.	У8, У9, 34,				

	Самостоятельная работа.					
Раздел 2.			Контрольная работота №2.	У4, У8, 31, 33,		
Тема 2.1.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа.	У7, У8, У5, 31, 33,				
Тема 2.2.	Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант.	У1, У4, 32,				
Тема 2.3.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа	У4, У6, У7, 33, 35,				
Тема 2.4.	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У4, У5, 32,				
Тема 2.5.	Устный опрос. Практическая работа. Тестирование. Самостоятельная работа.	У8, У9, 34,				
Тема 2.6.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа.	У7, У8, У5, 31, 33,				
Тема 2.7.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У4, 32,				
Раздел 3.			Контрольная работота №2.	У4, У8, 31, 33,		
Тема 3.1.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа.	У7, У8, У5, 31, 33,				

Тема 3.2.	Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант.	У1, У4, 32,				
Тема 3.3.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа	У4, У6, У7, 33, 35,				
Тема 3.4.	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У4, У5, 32,				
Тема 3.5.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У4, 32,				
Тема 3.6.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант.	У4, У6, У7, 33, 35,				
Тема 3.7	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У4, У5, 32,				
Раздел 4.					Зачёт	У2, У3, У5, У7, У8, 31, 33, 34, 35, ОК11.
Тема 4.1.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа.	У7, У8, У5, 31, 33,				
Тема 4.2.	Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант.	У1, У4, 32,				
Тема 4.3.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа	У4, У6, У7, 33, 35,				
Тема 4.4.	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У4, У5, 32,				

Тема 4.5.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У4, 32,				
Тема 4.6.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант.	У4, У6, У7, 33, 35,				
Тема 4.7	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У4, У5, 32,				
Тема 4.8.	Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант.	У1, У4, 32,				

Таблица 2.2 ОГСЭ 04.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З
Раздел 5.			Контрольная работа №5.	У1, У8, 31, 33,		
Тема 5.1.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа.	У1, У2, У3, 31, ОК4. ОК6.				
Тема 5.2.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У2, У3, 31, ОК4, ОК4, ОК6.				
Тема 5.3.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант.	У2, У3, 31, ОК5, ОК6.				

Тема 5.4.	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У3, 31, ОК5, ОК6, ОК8.				
Тема 5.5.	Устный опрос. Практическая работа. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У2, У3, 31, ОК8.				
Раздел 6.			Контрольная работа №6.	У1, У2, У3, 31, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8.		
Тема 6.1. Тема 6.2.	Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант.	У1, У2, У3 31, ОК4, ОК6.				
Тема 6.3.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа	У1, У2, 31, ОК4, ОК6, ПК 2.8.				
Тема 6.4.	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У1, У2, У3 31, ОК4, ОК5, ОК6.				
Тема 6.5.	Устный опрос. Практическая работа. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У2, У3 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.				
Раздел 7.			Контрольная работа №7.	У1, У2, У3, 31, ОК 5, ОК6, ОК8,		
Тема 7.1.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа.	У1, У2, У3 31, ОК4, ОК5, ОК6,				
Тема 7.2	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У2, У3 31, ОК4, ОК6.				
	Устный опрос. Аудиторная практическая работа.	У1, У2, 31, ОК5, ОК6.				

Тема 7.3.	Самостоятельная работа.					
Тема 7.4	Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант.	У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК6.				
Тема 7.5	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа	У1, У3, З1, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9,				
Раздел 8.					Зачёт	У1, У2, У3, З1, ОК4, ОК5,
Тема 8.1.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа.	У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК5, ОК6,				
Тема 8.2.	Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант.	У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК6.				
Тема 8.3.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа	У1, У2, З1, ОК5, ОК6.				
Тема 8.4.	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК6.				
Тема 8.5.	Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.	У1, У3, З1, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9,				
Тема 8.6.	Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант.	У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК6.				
Тема 8.7	Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа.	У1, У3, З1, ОК5, ОК6,				

Текущая и промежуточная аттестация учащихся по вышеуказанным дисциплинам осуществляется в соответствии со следующими видами контроля знаний:

- текущий (в форме экспресс-опросов не предмет усвоения ранее пройденного материала, контроль выполнения домашнего задания, словарные диктанты);
- рубежный (коллоквиумы, тестирования, контрольные работы);
- промежуточный - итоговый зачет, которым завершается курс.

Исходя из вышеупомянутых видов контроля, можно определить следующие оценочные критерии успеваемости учащихся:

Оценка «отлично» ставится при условии:

- регулярного посещения занятий;
- систематического выполнения домашнего задания;
- активного участия в образовательном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 80% и более заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 80% и более заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- посещения занятий;
- выполнения домашнего задания;
- участия в образовательном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 50-80% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 50-80% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- низкой посещаемости занятий;
- нерегулярного выполнения домашнего задания;
- пассивного участия в учебном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 20-50% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 20-50% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- систематических пропусков занятий;
- нерегулярного выполнения домашнего задания;
- нежелания участвовать в учебном процессе, осуществляемом в классе;
- выполнения менее 20% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения менее 20% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Примечание: процентные показатели выполнения заданий тестирований и контрольных работ, а также выявления уровня остаточных знаний выводится с учётом того, что дисциплина «Итальянский язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и требования к их овладению могут быть немного ниже, чем это предполагается при изучении дисциплин и предметов профессионального цикла.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1) Задания в тестовой форме (пример):

Определённый артикль мужского рода ед.числа: lo, la, gli, le.

Определённый артикль женского рода ед.числа: lo, la, gli, le.

Определённый артикль мужского рода мн.числа: i, la, gli, le.

Определённый артикль женского рода мн.числа: le, la, gli, lo.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению NOI: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению VOI: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению LORO: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению LEI: hai, hanno, abbiamo, ha.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению IO: hai, ho, abbiamo, ha.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению TU: hai, hanno, abbiamo, ha.

Предлог, обозначающий местонахождение в какой-либо стране: in, per, a, da.

Предлог, обозначающий местонахождение в каком-либо городе: in, per, a, da.

2) Самостоятельная работа

1. Выделить слова, где буква «с» произносится как звук «к»:

francese, cattivo, ancora, simpatico, difficile, vecchio, facile, felice, certo, voce.

2. Выделить слова, где буква «g» произносится как звук «г»:

allegro, giovane, intelligente, ragazza, grande, gusto, gesto, giusto, gelato, globo.

3. Выделить формы неопределённого артикля мужского рода:

UN, UNA, UN', UNO

4. Подобрать пары антонимов.

alto intelligente
grande piccolo
stupido vecchio
giovane basso

5. Vero o falso (верны ли следующие утверждения).

«Le avventure di Pinocchio» è un manuale.

Pinocchio è figlio di Mangiafuoco.

Carlo Collodi non è uno scrittore italiano.

«Le avventure di Pinocchio» è un libro interessante.

Mangiafuoco non è un povero falegname.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний (рубежный тематический контроль)

1) Контрольная работа №1.

1. Переделать неформальный стиль диалога в более официальный.

- Ciao! Come ti chiami? _____

- Ciao, mi chiamo Anna. E tu? _____

- Sono Maria. Come stai Anna? _____

- Bene, grazie. A proposito, tu sei russa? _____

- Sì vero, e tu? _____

- Sono italiana. _____

2. Поставить в отрицательную форму.

Sto bene. – _____

Sono molto stanco. – _____

Siete studenti. – _____

Paolo è a Venezia. – _____

3. Добавить подходящую форму глагола essere.

Noi _____ italiani.

Tu _____ intelligente.

Loro _____ in Italia.

Перевести на итальянский язык.

Она итальянка, а он? _____

Я очень уставшая. А Вы? _____

Они в Милане. _____

Вы русские? _____

Нет, мы итальянцы. _____

Ты студентка. _____

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Предметом оценки являются умения и знания, сформированные в результате изучения учебного материала, предусмотренного рабочей программой данной дисциплины.

Промежуточной формой контроля является зачёт, проводимый в форме устного собеседования (коллоквиума). На зачёте студент должен продемонстрировать знания, навыки и умения, сформулированные в разделе “Цели и задачи курса”, в объеме, необходимом для выпускников СПО в соответствии с Федеральным стандартом Министерства образования РФ. Студент должен показать знание теоретического и фактического языкового материала. Положительно оценивается работа студента, успешно справившегося с текущими заданиями, владеющего пройденным материалом, знающим грамматику и чтение иностранного языка.

На зачёте студент получает оценку по результату ответа. При оценивании также учитывается обязательное посещение аудиторных занятий, успешное и регулярное выполнение домашнего задания, активная работа во время аудиторных занятий. Студент, не выполнивший данные условия, к зачёту не допускается.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании

МС _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель МС _____ / _____ /