

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 16.09.2024 21:31:01  
Уникальный программный ключ:  
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Кавказский государственный институт искусств»  
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКГИИ  
 / В.Х.Шарипов  
«05» сентября 2024г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**  
По специальности  
**53.02.03 «Инструментальное исполнительство»**  
**«Инструменты народного оркестра»**  
**«Национальные инструменты народов России»**  
**Квалификация (Артист, преподаватель, концертмейстер):**  
**Форма обучения – очная.**  
**Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев**

**Нальчик, 2024г**

### **Содержание:**

1. Методические рекомендации. Общие положения.
2. СОДЕРЖАНИЕ
3. Содержание и методика оценивания программ государственной итоговой аттестации
4. При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать владение общими и профессиональными компетенциями.
5. При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать

**Методические рекомендации по составлению программ  
Государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.03  
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).  
Инструменты народного оркестра.**

## **1. Общие положения**

1.1. Методические рекомендации разработаны на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390, зарегистрированного Минюстом России 27.11.2014 (далее ФГОС – СПО);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки от 16.08.2013 г. N 968;
- Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17.11.2017 N 1138;
- Устава ФГБОУ ВО «Северо-кавказский государственный институт искусств».

## **2. Содержание**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного (государственных) экзамена (экзаменов) и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу)-«Исполнение сольной программы»;  
государственные экзамены по видам инструментов:  
инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов  
России - по междисциплинарным курсам «Ансамблевое  
исполнительство»,  
«Концертмейстерский класс»;  
государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая  
деятельность».

Государственная итоговая аттестация включает:

дипломный проект (работу)-«Исполнение сольной программы»;  
государственные экзамены по видам инструментов:

*государственные экзамены по видам инструментов:* инструменты  
народного оркестра, национальные инструменты народов

России по междисциплинарным курсам:

"Ансамблевое исполнительство",

"Концертмейстерский класс";

*государственный экзамен по профессиональному модулю*

"Педагогическая деятельность".

Государственная итоговая аттестация проводится в форме  
государственного (государственных) экзамена (экзаменов) и защиты  
дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие  
тематике дипломного проекта (работы) содержанию одного или  
нескольких профессиональных модулей.

3. Задачи государственной итоговой аттестации предполагают:

- проверку способности выпускника применять полученные знания, умения  
и навыки при решении практических задач;
- формирование объективной оценки качества образования обучающихся,  
освоивших образовательную программу СПО;

- обеспечение преемственности среднего и высшего профессионального образования.

4. Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная приказом ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский Государственный институт искусств» ККИ, доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **III. Содержание и методика оценивания программ государственной итоговой аттестации**

1. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – **«Исполнение сольной программы»** должна соответствовать содержанию междисциплинарного курса МДК 01.01 «Специальный инструмент» профессионального модуля «Исполнительская деятельность».

Тематика выпускной квалификационной работы включает:

- Полифоническое произведение (с фугой не менее 3-х голосов);
- произведение крупной формы – концерт, соната, сюита (не менее трех частей) или вариации;
- оригинальное сочинение или виртуозное произведение;
- Произведение на народной основе, обработка народной или авторской темы.

2. Программа государственного экзамена по междисциплинарным курсам: **«Ансамблевое исполнительство»**

- три разнохарактерных и разностилевых произведения.

**«Концертмейстерский класс»**

- произведение крупной формы – части сонаты, вариации или не менее трех частей сюиты;
- Аккомпанемент с инструменталистом;

- вокальное произведение (аккомпанемент);
- вокальное произведение (аккомпанемент).

3. Государственный экзамен по профессиональному модулю **«Педагогическая деятельность»** проводится в устной форме по билетам. Тематика билетов соответствует содержанию междисциплинарных курсов **«Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»** и **«Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»**. Каждый билет включает три вопроса:

- вопрос по общей методике;
- вопрос, относящийся к методике обучения игре на народных инструментах.
- анализ произведения.

Выпускник должен владеть профессиональной терминологией, ориентироваться в специальной учебно-методической литературе по соответствующему профилю подготовки и смежным вопросам, знать различные педагогические системы детского музыкального воспитания, иметь широкий кругозор в области различных видов искусства.

**IV. При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать владение общими и профессиональными компетенциями.**

Общие компетенции (далее - ОК) включают в себя способность выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять уст.ную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: в области исполнительской деятельности

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп. в области педагогической деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.



## **5. При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:**

**владение** достаточным набором художественно-выразительных средств игры на инструменте для осуществления профессиональной деятельности в качестве солиста, ансамблиста и концертмейстера;

- **умение:** создавать интерпретацию исполняемого музыкального произведения разных стилей и жанров, в том числе и для различных составов;
- аккомпанировать вокалистам, исполнителям на других инструментах;
- слышать в ансамбле все исполняемые партии, согласовывать исполнительские намерения и находить совместные исполнительские решения;

**знание** сольного репертуара:

- включающего произведения зарубежных и отечественных композиторов разных исторических периодов, стилей и жанров (сонат, вариаций, концертов, полифонических произведений,
- виртуозных пьес и этюдов, сочинений малых форм,
- а также вокальной музыки различных жанров),
- репертуара для различных видов ансамблей.

В области **педагогической деятельности** выпускник должен продемонстрировать: **умение:**

- делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;
- использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- подбирать репертуар с учетом индивидуальных особенностей ученика;

**знание:**

- основ теории воспитания и образования;
- психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста;
- требований к личности педагога;
- основных исторических этапов развития музыкального образования в России и за рубежом;
- основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных организаций дополнительного образования детей,

среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров;

- творческих и педагогических исполнительских школ;
- современных методов обучения игре на инструменте;
- педагогического репертуара детских музыкальных школ и детских школ искусств.

**6. Результаты** любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерием оценки служат уверенное и выразительное исполнение экзаменационной программы, включающей в себя произведения, определённой направленности и сложности.

На «*отлично*» оценивается выступление, которое может быть названо концертным, талантливость исполнителя проявляется в увлечённости исполнением, артистизме, в своеобразии и убедительности интерпретации. Выпускник владеет исполнительской техникой, богатством и разнообразием звуковой палитры. В программе представлены произведения различных стилей высокого уровня сложности.

На «*хорошо*» оценивается выступление, в котором продемонстрировано владение исполнительской техникой, убедительна трактовка исполнения музыкальных произведений. Выпускник владеет навыками звукоизвлечения, демонстрирует разнообразие звуковой палитры, стабильное исполнение.

На «*удовлетворительно*» оценивается однообразное исполнение, наличие неточных штрихов и ритмического рисунка, вялой динамики. Выпускник не выявляет особенности меховедения, не достаточно дифференцирует фактуру, исполнение страдает нестабильностью.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» Инструменты народного оркестра.

Разработчик:

Каширгова М.Л.- заведующая Предметно-цикловой комиссией Инструменты народного оркестра Колледжа культуры и искусств Северо-Кавказского государственного института искусств

Эксперт:

Ахмедагаев Мусабег Медагаевич – проректор по УР СКГИИ, профессор.

Программа одобрена на заседании ПЦК отделения Инструменты народного оркестра протокол №1, от 29 августа 2024 года.