

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 25.02.2025 11:31:25
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb250ddf293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета СКГИИ
Протокол № 08 от 14.02.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры Северо-Кавказского государственного института искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в СКГИИ (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-кавказский государственный институт искусств» (далее – СКГИИ), регламентирующим порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (с изм. и доп., в том числе изм. от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ о внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. от 2 марта 2023 г. N 244);
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 19 мая 2022 г. N 465/345 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по образовательным программам высшего образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, ориентированные на профессиональные стандарты (ФГОС 3++);
- Профессиональными стандартами;
- Нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;
- Уставом и локальными актами СКГИИ.

1.3. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания (*для программы бакалавриата, программы специалитета*), календарного плана воспитательной работы (*для программы бакалавриата, программы специалитета*), форм аттестации.

По решению учебно-методического совета СКГИИ в состав ОПОП ВО могут быть включены иные материалы.

1.4. ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. ОПОП ВО реализуются в СКГИИ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

1.6. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника.

1.7. В ОПОП ВО определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы: компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные СКГИИ дополнительно (при наличии);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.8. При реализации образовательных программ СКГИИ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении

образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций

1.9. ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

2. Структура ОПОП ВО

2.1. Структура ОПОП ВО включает следующие обязательные разделы:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание ОПОП (Приложение 2);
- нормативные документы;
- общая характеристика ОПОП ВО;
- требования к уровню подготовки для освоения ОПОП ВО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности;
- требования к результатам освоения ОПОП ВО;
- требования к структуре ОПОП;
- особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия реализации ОПОП ВО;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.2. С учетом специфики конкретных направлений и профилей подготовки структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.

2.3. ОПОП ВО направления подготовки (специальности) оформляется в виде комплекта документов.

3. Содержание ОПОП ВО

3.1. Раздел «Общие положения» должен включать в себя:

- направленность (профиль) образовательной программы;
- язык образования¹;
- нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

3.2. Раздел «Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности» должен включать в себя:

- цель и задачи ОПОП ВО;
- трудоемкость и срок получения образования по формам обучения;
- сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам *(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)*.

3.3. Раздел «Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО» должен содержать условия допуска лиц к освоению программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

3.4. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по

¹ Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

направлению подготовки (специальности)» должен содержать следующую информацию:

- области, сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами;
- таблица координаций компетенций с дисциплинами (модулями);
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик и ГИА;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и ГИА.

3.5. Раздел «Требования к результатам освоения ОПОП ВО» содержит требования к компетенциям, установленным ФГОС ВО и (или) дополнительным компетенциям (с учетом направленности образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности).

3.6. Раздел «Требования к структуре ОПОП ВО» формируется в соответствии с таблицей ФГОС ВО «Структура программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)» и включает следующие элементы:

- структуру программы;
- годовой календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик;
- рабочие программы воспитания (*для программы бакалавриата, программы специалитета*);
- годовой календарный план воспитательной работы (*для программы бакалавриата, программы специалитета*).

3.7. Содержание раздела «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» строится в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

3.8. Раздел «Условия реализации ОПОП ВО» содержит²:

• «Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО» включают в себя: требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, электронной информационно-образовательной среде, к квалификации руководящих и научно-педагогических работников и к доле штатных научно- педагогических работников (далее – НПП);

- «Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО»;
- «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО» включают требования к:
 - специальным помещениям, к лабораториям и к помещениям для самостоятельной работы обучающихся;
 - библиотечному фонду;
 - доступности электронной библиотечной системы (ЭБС) и электронной информационной образовательной среды (ЭИОС);
 - необходимому комплекту лицензионного программного обеспечения;
 - обеспечению печатными и (или) электронными образовательными ресурсами обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- «Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО».

3.9. Раздел «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО» включает: оценочные материалы ОПОП ВО должны быть

² Содержание п.20 должно соответствовать ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки

разработаны для проверки сформированности компетенций. Оценочные материалы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательских работ и государственной итоговой аттестации (далее соответственно – НИР, ГИА); методические указания к курсовому проектированию (выполнению курсовой работы), методические указания и рабочие программы практик, методические указания для самостоятельной работы студентов, методические указания к расчетно-графическим работам с вариантами заданий, методические указания к лабораторным работам, методические указания к практическим занятиям, методические материалы к государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО (к выполнению выпускной квалификационной работы).

3.10. Раздел «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся» может быть представлен документами и материалами, не нашедшими отражения в предыдущих разделах ОПОП ВО, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе: периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности ННР; регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов, преподавателей и т.д.;

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также ресурсными предприятиями.

4. Порядок разработки, корректировки, утверждения и хранения ОПОП ВО

4.1. Разработка ОПОП ВО по каждому направлению подготовки/специальности (профили, магистерские программы) осуществляется с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная).

4.2. ОПОП ВО (все входящие в него компоненты) разрабатывается на момент начала ее реализации в полном объеме и на весь период обучения.

4.3. Разработка ОПОП ВО осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Положения.

4.4. ОПОП ВО разрабатывается коллективом разработчиков, формируемым руководителем образовательной программы, который несет ответственность за качество и своевременность разработки ОПОП ВО.

4.5. Обсуждение ОПОП ВО проводится на заседании ученого совета института (факультета) и протоколируется.

4.6. ОПОП ВО утверждается ректором СКГИИ. Порядок разработки и утверждения отдельных структурных компонентов ОПОП ВО регламентируются локальными нормативными актами.

4.7. Содержание ОПОП ВО подлежит корректировке³. Основаниями для изменений образовательной программы являются нормативно-правовые акты Минобрнауки России, развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, предложения работодателей, научно-методическое совершенствование образовательного процесса, а также потребности, выявленные в процессе обучения студентов.

ОПОП ВО подлежит ежегодному обновлению и переутверждению при необходимости, в части: основных характеристик образования (содержание, планируемые результаты), состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии. Изменения в образовательной программе не должны

³ Под корректировкой понимается любое исправление, исключение или добавление каких-либо элементов ОПОП ВО.

препятствовать академической мобильности обучающегося.

Изменения в образовательной программе не должны препятствовать академической мобильности обучающегося.

4.8. Любое изменение ОПОП ВО должно одновременно сопровождаться внесением соответствующих изменений в взаимосвязанные документы.

4.9. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, являются выпускающие кафедры и/или учебные подразделения.

4.10. Утвержденная и зарегистрированная ОПОП ВО на электронном носителе в полном объеме хранится в учебном подразделении/на выпускающей кафедре. Бумажная версия должна быть собрана в общей папке или нескольких папках, с указанием ее номера согласно утвержденной номенклатуре дел.

4.11. Срок утверждения ОПОП - не позднее 1 сентября. Электронная версия ОПОП ВО со сканированными копиями подписанных листов передается в управление образовательной политики для размещения в электронной информационно-образовательной среде СКГИИ.

5. Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, ориентированными на профессиональные стандарты (ФГОС 3++)

5.1. При разработке ОПОП (ФГОС 3++), в соответствии с настоящим Положением необходимо определить цель и задачи образовательной программы.

5.2. Разработка и реализация ОПОП (ФГОС 3++) в соответствии с настоящим Положением предполагают подготовку обучающегося к профессиональной деятельности на основе квалификационных требований, установленных соответствующими профессиональными стандартами, запросами рынка труда.

5.3. Трудоемкость ОПОП (ФГОС 3++) (ее части) выражается в зачетных единицах и характеризует объем ОПОП (ее части).

Величина зачетной единицы составляет 36 академических часов.

Объем части ОПОП (ФГОС 3++) должен составлять целое число зачетных единиц.

Годовой объем ОПОП (ФГОС 3++), реализуемой в очной форме обучения, составляет, как правило, 60 зачетных единиц, но не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Объем ОПОП (ФГОС 3++), годовой объем ООП (ФГОС 3++), реализуемой в очно-заочной, заочной формах обучения, а также в ускоренные сроки, устанавливается ФГОС ВО.

5.4. Структура ОПОП ВО (ФГОС 3++) включает следующие обязательные разделы:

Титульный лист;

Содержание ОПОП (ФГОС 3++);

Нормативные документы;

Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности;

Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения ОПОП ВО (ФГОС 3++);

Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО (ФГОС 3++) по направлению подготовки (специальности);

Требования к результатам освоения ОПОП ВО (ФГОС 3++);

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5.5. С учетом специфики конкретных направлений и профилей подготовки структура ОПОП ВО (ФГОС 3++) может быть дополнена другими разделами.

5.6. Общие требования к структуре ОПОП (ФГОС 3++) (наличию разработанного комплекта документов) и условиям ее реализации устанавливаются в соответствии с

настоящим Положением.

5.7. Разработчиками ОПОП (ФГОС 3++) являются руководители ОПОП, деканаты (дирекции), кафедры.

5.8. Ответственность за качество ОПОП (ФГОС 3++) несут руководители ОПОП, заведующие кафедрами.

5.9. ОПОП (ФГОС 3++) разрабатывается в соответствии с «Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в СКГИИ».

5.10. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО (ФГОС 3++) по направлению подготовки (специальности)» должен быть разработан с учетом мнения работодателей и результатов анализа рынка труда. Совместно с представителями работодателей необходимо определить:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная подготовка в рамках ОПОП;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (*при необходимости определяются разработчиками ОПОП*).

5.11. Разработчики ОПОП (ФГОС 3++) устанавливают профиль (направленность) ОПОП, который соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки. Профиль (направленность) ОПОП устанавливается путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности, типы задач, задачи профессиональной деятельности.

5.12. В ОПОП (ФГОС 3++) указывается не менее одной области профессиональной деятельности и не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Разработчики ОПОП имеют право добавить области профессиональной деятельности, соответствующие профессиональной подготовке выпускника, дополнительно к установленным ФГОС ВО.

5.13. Перечень областей профессиональной деятельности установлен приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

5.14. Согласно ФГОС ВО разработчики выбирают профессиональные стандарты (*минимум 2*), соответствующих профессиональной деятельности выпускников по данной ОПОП ВО (ФГОС 3++) из перечня.

5.15. К результатам освоения ОПОП (ФГОС 3++), вне зависимости от профиля (направленности), относятся все универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК и ОПК соответственно), установленные ФГОС ВО.

5.16. Перечень профессиональных компетенций (ПК) формируется в соответствии с утвержденной и внесенной в реестр примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) (*при наличии*). Разработчики ОПОП при необходимости дополняют перечень ПК, относящихся к обязательным в соответствии с ПООП (*при наличии*), компетенциями из ПООП, которые носят рекомендательный характер, а также самостоятельно сформулированными в соответствии с профессиональными стандартами, анализом отечественного и зарубежного опыта, согласованием данного вопроса с ключевыми работодателями.

5.17. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. При отсутствии ПООП установленные образовательной организацией ПК включаются в часть, формируемую

участниками образовательных отношений

5.18. При отсутствии утвержденной и внесенной в реестр ПООП задачи профессиональной деятельности и ПК, которые должны формироваться у обучающегося при освоении ОПОП (ФГОС 3++), формулируются разработчиками ОПОП на основе квалификационных требований, установленных соответствующими профессиональными стандартами, анализа отечественного и зарубежного опыта, согласования данного вопроса с ключевыми работодателями.

5.19. Результаты освоения ОПОП (ФГОС 3++) помимо УК, ОПК и ПК должны включать в себя индикаторы достижения данных компетенций. Индикаторы достижения компетенций уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Количество индикаторов определяется разработчиками ОПОП (ФГОС 3++) в зависимости от содержания компетенции.

5.20. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в учебном процессе: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.


5.21. Комплект документов, включаемый в структуру ОПОП (ФГОС 3++) разрабатывается в соответствии с утвержденными локально-нормативными актами СКГИИ.

5.22. Результаты обучения, определяемые в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, а также оценочные средства для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации, должны соотноситься с индикаторами достижения компетенций. Результаты обучения по всем дисциплинам (модулям) и практикам, включенным в ОПОП (ФГОС 3++), должны в совокупности обеспечить формирование всех компетенций, установленных разработчиками ОПОП (ФГОС 3++).

5.23. Разработчики ОПОП (ФГОС 3++) в разделе «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО» включают подраздел «Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» и Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.24. Если образовательная программа реализуется в разных формах обучения, то составляется единая ОПОП ВО (ФГОС 3++) с приложением учебных планов и календарных учебных графиков для очной, заочной форм обучения.

Виза юрисконсульта



З. Ж. Малкандуева

Форма титульного листа ОПОП ВО (ФГОС 3++)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Кафедра
(наименование)

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета СКГИИ
Протокол от «__» _____ 20__ г. №__

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СКГИИ
_____ И. О. Фамилия
от «__» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки (специальности)

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль), магистерская программа, специализация

(Вид программы)

Квалификация выпускника

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Уровень высшего образования

Форма обучения

(очная, заочная)

Год начала подготовки: 20_____

Нальчик 20_____

Форма содержания (ФГОС 3++)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 2. Общая характеристика освоения ОПОП ВО по направлению подготовки/ специальности**
- 2.1. Цель и задачи ОПОП ВО
- 2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения
- 2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам
- 3. Требования к уровню подготовки для освоения ОПОП ВО**
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
- 4.1. Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников
- 4.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников
- 4.3. Перечень профессиональных стандартов. Обобщенные трудовые и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника
- 4.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания *(при необходимости)*
- 4.5. Направленность (профиль) / специальность (специализация) образовательной программы
- 5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**
- 6. Требования к структуре ОПОП ВО**
- 6.1. Структура программы
- 6.2. Годовой календарный учебный график
- 6.3. Учебный план
- 6.4. Таблица координаций компетенций с дисциплинами (модулями)
- 6.5. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
- 6.6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и ГИА
- 6.5 Рабочие программы воспитания *(для программы бакалавриата, программы специалитета)*
- 6.6 Годовой календарный план воспитательной работы *(для программы бакалавриата, программы специалитета)*
- 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 8. Условия реализации ОПОП ВО**
- 8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
- 8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО
- 8.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО
- 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
- 9.1. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 9.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9.3. Организация практик
- 9.4. Требования к вступительным испытаниям
- 9.5. Государственная итоговая аттестация
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Годовой календарный учебный график

Приложение 3. Матрица компетенций

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Рабочие программы практик

Приложение 7. Программа ГИА

Приложение 8. Учебно-методические материалы

Приложение 9. Этапы формирования компетенций

Приложение 10. Оценочные материалы

Приложение 11. Рабочие программы воспитания (для программы бакалавриата, программы специалитета)

Приложение 12. Годовой календарный план воспитательной работы (для программы бакалавриата, программы специалитета)