

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 16.09.2024 20:05:01
Уникальный программный идентификатор:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



/ В.Х.Шарибов

«05» сентября 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

МДК 01.04 Современная хореография

Специальность 52.02.02 Искусство танца (по видам)

Нальчик 2024г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 52.02.02
Искусство танца (по видам) программы учебной дисциплины «Современная
хореография»

Разработчик:



ККИ СКГИИ преподаватель

Д.А. Карцева

Рассмотрено на заседании ПЦК 52.02.02 Искусство танца (по видам)

Протокол № 2 от « 2 » 09 2024г.

Председатель ПЦК



Э.Р. Долова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	13
3.1. Формы и методы оценивания	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	14
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	15

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Современная хореография» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам) следующими умениями, знаниями, которые

формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У1. создавать художественный сценический образ в хореографических произведениях классического наследия, постановках современных хореографов, отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения;

У2. исполнять элементы и основные комбинации классического, народно-сценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;

У3. исполнять хореографические партии в спектаклях и танцевальных композициях, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения;

У4. передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений;

У5. распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;

У6. адаптироваться к условиям работы в конкретном хореографическом коллективе, на конкретной сценической площадке;

У7. видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;

У8. понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;

У9. анализировать материал хореографической партии, художественносценического образа в концертном номере, запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения;

У10. учитывать особенности зрительской аудитории (публики) и сценической площадки при исполнении получаемых партий, сценических образов, концертных номеров;

Знать:

31. базовый хореографический репертуар и танцевальные композиции, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения, историю их создания и основы композиции, стилевые черты и жанровые особенности;

32. рисунок классического и современного танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене;

33. танцевальную (хореографическую) терминологию;

34. элементы и основные комбинации классического, народносценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;

35. особенности постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций в различных видах танца, виды и приемы исполнения поз, прыжков, вращений, поддержек;

36. сольный и парный танец;

37. средства создания образа в хореографии;

38. основные танцевальные стили и жанры танца;

39. принципы взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;

310. образцы классического наследия и современного балетного и танцевального репертуара;
311. возможные ошибки исполнения хореографического текста различных видов танца;
312. специальную литературу по профессии;
313. основные методы репетиционной работы, основные этапы развития танцевального исполнительства;
314. базовые знания методов тренажа и самостоятельной работы над партией.

Формируемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.>>>

Творческо-исполнительская деятельность:

ПК 1.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями.

ПК 1.2. Исполнять различные виды танца: классический, народносценический, историко-бытовой, современный, спортивно-бальный.

ПК 1.3. Готовить поручаемые партии под руководством репетиторахореографа, балетмейстера.

ПК 1.4. Создавать художественно-сценический образ в соответствии со стилем хореографического произведения.

ПК 1.5. Определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную физическую и профессиональную форму.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Современная хореография» является дифференцированный экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется

комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <p>У 1</p> <p>ОК1-9,</p> <p>ПК 1.1-1.7</p>	<p>создавать художественный сценический образ в хореографических произведениях классического наследия, постановках современных хореографов, отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения;</p>	<p>Основными видами контроля успеваемости являются: текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Практическая работа, контрольная работа</p>
<p>У2</p> <p>ОК1-9,</p> <p>ПК 1.1-1.7</p>	<p>исполнять элементы и основные комбинации классического, народно-сценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа</p>
<p>У3</p>	<p>исполнять</p>	<p>Практическая работа,</p>

ОК1-9, ПК 1.1-1.7	хореографические партии в спектаклях и танцевальных композициях, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения;	контрольная работа,
У4 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений;	Практическая работа, контрольная работа ,
У5 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;	Практическая работа, контрольная работа,
У6 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	адаптироваться к условиям работы в конкретном хореографическом коллективе, на конкретной сценической площадке;	Практическая работа, контрольная работа ,
У7 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;	контрольная работа,
У8 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;	контрольная работа, экзамен

<p>У9 ОК1-9, ПК 1.1-1.7</p>	<p>анализировать материал хореографической партии, художественносценического образа в концертном номере, запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения;</p>	<p>Экзамен</p>
<p>У10 ОК1-9, ПК 1.1-1.7</p>	<p>учитывать особенности зрительской аудитории (публики) и сценической площадки при исполнении получаемых партий, сценических образов, концертных номеров;</p>	<p>экзамен</p>
<p>Знать: 31</p>	<p>базовый хореографический репертуар и танцевальные композиции, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения, историю их создания и основы композиции, стилевые черты и жанровые особенности;</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа,</p>
<p>32</p>	<p>рисунок классического и</p>	<p>контрольная работа</p>

	современного танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене;	
33	танцевальную (хореографическую) терминологию;	Практическая работа,
34	элементы и основные комбинации классического, народносценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;	экзамен
35	особенности постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций в различных видах танца, виды и приемы исполнения поз, прыжков, вращений, поддержек;	Контрольная работа
36	сольный и парный танец;	Контрольная работа
37	средства создания образа в хореографии;	Практическая работа, контрольная работа

38	основные танцевальные стили и жанры танца;	Практическая работа,
39	принципы взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;	Контрольная работа
310	образцы классического наследия и современного балетного и танцевального репертуара;	Практическая работа,
311	возможные ошибки исполнения хореографического текста различных видов танца;	Практическая работа,
312	специальную литературу по профессии;	Практическая работа, экзамен
313	основные методы репетиционной работы, основные этапы развития танцевального исполнительства;	Контрольная работа
314	базовые знания методов тренажа и самостоятельной работы над партией.	экзамен

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины «Современная хореография»

соответствует ФГОС и Рабочей программе.

3.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью, определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов, требованием работодателей, предъявляемых к специалисту (Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива, преподаватель).

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях, согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме (экзамена), который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля
-----------------------------------	--------------------------------

	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З.
Современная хореография	Практическая работа	ОК1-9, ПК 1.1-1.7 У 1-6 З 1,3,7,8,10,11, 12,	Контрольная работа	ОК1-9, ПК 1.1-1.7 У 1-8 З 1,2,5,6,7,9,13
			Экзамен	ОК1-9, ПК 1.1-1.7 У 8,9,10 З 4,12,14

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Учебно-тематическое планирование работы в процессе одного занятия, как генетической единицы всего учебного процесса, в «Современной хореографии», включает следующие разделы:

1. Экзерсис у станка, выполняющий следующие функции:
 - изучение элементарных движений, из которых затем слагаются самые сложные формы движений;
 - движения должны сочетаться в комбинациях, чтобы можно было закрепить пройденный материал, дать возможность учащимся грамотно исполнять движения и контролировать свое исполнение;
 - овладеть точной техникой исполнительского мастерства, а так же техникой стиля и манерой исполнения изучаемого материала.
2. Экзерсис на середине зала, составляется компактно, коротко:
 - работа над координацией движений двух или нескольких частей телацентров;
 - работа над сложными движениями в комбинациях на изоляцию, упражнений для позвоночника, смену уровне, кроссовых трюков;

- вырабатывание манеры исполнения различных стилей и направлений бытовой хореографии;
- правильное распределение пространства танцевальной площадки;
- подготовка студентов к этюдной части урока.

3. Танцевальные этюды:

- развитие танцевальности, музыкальности, индивидуальности, выразительности.

Контроль учебной деятельности студентов осуществляется в виде контрольного урока и зачета и дифференцируется следующим образом:

- а) контроль индивидуальной динамики уровня усвоения знаний, умений, навыков исполнительской техники современной хореографии;
- б) контроль уровня соответствия эмоционально-смысловой выразительности музыкально-хореографических заданий.

Общая оценка знаний производится по совокупности:

- а) оценка уровня индивидуального исполнения экзерсиса у палки, экзерсиса на середине, трюковых элементов и вращений, знание общего объема дисциплины:

- чистота исполнения пройденных движений и приемов;
- ясность ритмического рисунка;
- четкость восприятия музыки;
- соответствие эмоциональной окраски в комбинациях;
- яркость исполнительской индивидуальности;
- умение передавать характер, стиль и манеру современных танцев;
- профессиональные данные.

- б) показателей 100% присутствия студента на занятиях современной хореографии. Исключение составляет отсутствие студента по причине болезни или каким-либо другим уважительным причинам, подтвержденным медицинскими справками или иными документами. При этом совокупное время пропуска занятий по уважительным причинам не должно превышать 25% от совокупного учебного времени, предусмотренного образовательным стандартом.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контрольная работа

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Историко-бытовой танец» по программе углубленной подготовки

Уметь:

У1. создавать художественный сценический образ в хореографических произведениях классического наследия, постановках современных хореографов, отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения;

У2. исполнять элементы и основные комбинации классического, народно-сценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;

У3. исполнять хореографические партии в спектаклях и танцевальных композициях, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения;

У4. передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений;

У5. распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;

У6. адаптироваться к условиям работы в конкретном хореографическом коллективе, на конкретной сценической площадке;

У7. видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;

У8. понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;

У9. анализировать материал хореографической партии, художественносценического образа в концертном номере, запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения;

У10. учитывать особенности зрительской аудитории (публики) и сценической площадки при исполнении получаемых партий, сценических образов, концертных номеров;

Знать:

31. базовый хореографический репертуар и танцевальные композиции, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения, историю их создания и основы композиции, стилевые черты и жанровые особенности;

32. рисунок классического и современного танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене;

33. танцевальную (хореографическую) терминологию;

34. элементы и основные комбинации классического, народносценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;

35. особенности постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций в различных видах танца, виды и приемы исполнения поз, прыжков, вращений, поддержек;

36. сольный и парный танец;

37. средства создания образа в хореографии;

38. основные танцевальные стили и жанры танца;

39. принципы взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;

310. образцы классического наследия и современного балетного и танцевального репертуара;

311. возможные ошибки исполнения хореографического текста различных видов танца;
312. специальную литературу по профессии;
313. основные методы репетиционной работы, основные этапы развития танцевального исполнительства;
314. базовые знания методов тренажа и самостоятельной работы над партией.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

экзамен включает в себя практический исполнительский показ по пройденному материалу.

Подбор музыкальных произведений должен соответствовать учебным задачам программы, возрасту студентов, отражать характер и стиль представленного танцевального материала.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки, результатов освоения программы профессионального модуля

Краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Соблюдать все ОК и ПК Владеть культурой исполнения	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7	Чистота исполнения пройденных движений и приемов; Ясность ритмического рисунка; Четкость восприятия музыки; Соответствие эмоциональной окраски в комбинациях;

и профессиональ ными навыками		Яркость исполнительской индивидуальности; Умение передавать характер, стиль и манеру современных танцев; Профессиональные данные.
----------------------------------	--	---

III УСЛОВИЯ

Условия выполнения задания:

Экзамены проходят в танцевальном классе, по плану ПЦК.

Техническое оборудование,

Исполняются упражнения характерные для дисциплины

Время исполнения 40-45 минут

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» обучающийся достиг повышенного уровня сформированности компетенций. Студент работал самостоятельно, использовал необходимые для работы источники и материалы, показал отлично сформированные практические умения и навыки. Успешно реализовал все виды деятельности по программе, не имеет замечаний от преподавателя.

Оценка «хорошо» обучающийся достиг базового уровня сформированности компетенций. Студент реализовал большинство видов деятельности по программе, допустил небольшие неточности и небрежность в выполнении программы. Вместе с тем, достаточны для овладения профессиональными навыками, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка

«удовлетворительно» обучающийся достиг минимального уровня сформированности компетенций. Студент реализовал не все виды

деятельности по программе, показал низкий уровень сформированности профессиональных навыков. Поэтому в профессиональной работе испытывает трудности.

Оценка

«неудовлетворительно» обучающийся выполнил не все задания, не исполнил задания или в них более 50% объема выполнено неправильно.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
МС

« » 20 г. (протокол №).

Председатель МС / /

