

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об электронной подписи  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 10.09.2024 08:55:38  
Уникальный программный ключ:  
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**  
**КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
профессор



М.М.Ахмедагаев  
« 31 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

**Профиль подготовки:**

**«Менеджмент социально-культурной деятельности»**

**форма обучения:**

**очная, заочная.**

**Срок обучения**

**очная форма - 4 года**  
**заочная форма – 5 лет**

**Нальчик**  
**2024**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации сбора, обработки, использования статистических данных как источника достоверной информации, обеспечивающей принятие эффективных управленческих решений; творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в практической работе менеджера социально-культурной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование целостного представления и систематизированных теоретических основ руководства учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации; создание предпосылок для осуществления процессов управления и организации деятельности в социально-культурной сфере, и в частности учреждений культуры;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основной тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения (ПК-5).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать** общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; особенности психологии творческой деятельности; закономерности создания художественных образов и их восприятия (УК-2);

методологию и методику прикладного научного исследования; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности; научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения (ПК-5).

**Уметь** формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы; выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса (УК-2);

выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально- культурной деятельности с помощью различных методов (ПК-5)

**Владеть** навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления УК-2);

методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, выявления

изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений (ПК-5).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
<b>Очная форма обучения</b>				
Общая трудоемкость	2	72	1	
Аудиторные занятия		36		
Самостоятельная работа		36		
<b>Заочная форма обучения</b>				
Общая трудоемкость	2	72	1	
Аудиторные занятия		10		
Самостоятельная работа		62		

##### 4.2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, итогового контроля

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины  <b>Очная форма обучения</b>	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практич. занятия	СРС	
1	Предмет, метод и задачи статистики	1	2		3	
2	Статистическое наблюдение	1	2		3	
3	Сводка и группировка статистических материалов	1	2		3	
4	Представление статистических данных: таблицы и графики	1	2	2	3	
5	Статистические показатели	1		4	3	
6	Средние показатели	1		2	3	
7	Индексы	1		4	3	
8	Статистика продукции;	1		2	3	
9	Статистика численности работников и использования рабочего времени; Статистика заработной платы	1		2	3	
10	Статистика основных фондов	1		2	3	
11	Статистика себестоимости	1		2	3	
12	Особенности статистического учета в отрасли культуры и искусства	1		8	3	
Всего по дисциплине – 72 ч.*			8	28	36	Зачет

\* в том числе контактная работа – 54 ч. - лекции, семинарские и практические занятия, консультирование при подготовке к тестированию, зачет.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины  <b>Заочная форма обучения</b>	Семестр	Виды учебной работы(в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Лекции	СРС	
1	Предмет, метод и задачи статистики	1	1	5	
2	Статистическое наблюдение	1		5	
3	Сводка и группировка статистических материалов	1		5	
4	Представление статистических данных: таблицы и графики	1	1	5	
5	Статистические показатели	1	1	6	
6	Средние показатели	1	1	6	
7	Индексы	1	1	5	
8	Статистика продукции;	1	1	5	
9	Статистика численности работников и использования рабочего времени; Статистика заработной платы	1	1	5	
10	Статистика основных фондов	1	1	5	
11	Статистика себестоимости	1	1	5	
12	Особенности статистического учета в отрасли культуры и искусства	1	1	5	
Всего по дисциплине – 72 ч.*			10	62	Зачет

\* в том числе контактная работа – 16 ч. - лекции, семинарские и практические занятия, консультирование при подготовке к тестированию, зачет.

### Содержание дисциплины

#### **Предмет, метод и задачи статистики**

Предмет статистики. Статистика как общественная наука. Массовые явления в обществе и проблема их измерения. Закон больших чисел и его значение в статистике. Статистическая закономерность.

Метод статистики. Теоретические основы статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Этапы статистического исследования.

Основные понятия и категории статистики. Статистическая совокупность. Признаки единиц совокупности. Классификация признаков. Статистический показатель. Понятие о системе показателей.

Задачи и функции статистики на современном этапе. Организация статистики в РФ. Федеральный закон о государственной статистической деятельности в РФ.

#### **Статистическое наблюдение**

Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Принципы организации статистического наблюдения.

Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность, специально организованное наблюдение, регистры.

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности, по способу регистрации.

Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения.

Контроль материалов статистического наблюдения. Его виды. Ошибка статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Меры по повышению достоверности статистических данных.

### **3. Сводка и группировка статистических материалов**

Задачи сводки. Методические вопросы статистических группировок. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок: типологические, структурные и аналитические. Вторичные, простые и комбинированные группировки.

Группировочные признаки, их виды.

Определение величины интервала, виды интервалов.

### **4. Представление статистических данных: таблицы и графики**

Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы.

Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и по разработке сказуемого.

Основных правила построения статистических таблиц

Сущность и значение статистических графиков. Основные элементы графика. Виды графических изображений и способы их построения. Диаграммы линейные, столбиковые, ленточные, круговые, радиальные, фигурные. Знаки Варзара. Картограммы и картодиаграммы.

### **5. Статистические показатели**

Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Атрибуты статистического показателя.

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин - натуральные, условно-натуральные, трудовые и денежные.

Относительные величины в статистике. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

### **6. Средние величины**

Средняя, ее сущность. Определение статистической средней. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Хронологическая средняя.

Структурные средние. Мода и медиана. Способы их вычисления и изображения на графике.

### **7. Индексы**

Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма общего индекса. Индексы средние из индивидуальных. Средний арифметический и средний геометрический индексы. Индексы с постоянными и переменными весами. Взаимосвязи индексов. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.

### **8. Статистика продукции**

Задачи статистики продукции. Натуральные измерители продукции и их значение. Цена как денежное выражение стоимости. Виды цен (оптовые цены предприятия и промышленности, розничная цена; свободная оптовая цена; свободная отпускная цена; государственные цены), применяемые в современной теории и практике РФ. Основная цена как категория.

Валовой производственный оборот. Основные виды продукции - валовая, товарная, отгруженная, реализованная, чистая, условно-чистая.

### **9. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика заработной платы.**

Понятие персонала и его структура. Показатели наличия и движения трудовых ресурсов: списочное число работников; абсолютные и относительные показатели оборота трудовых

ресурсов (по приему, выбытию, необходимый и излишний оборот, коэффициент текучести кадров и др.)

Статистика производительности труда и ее основные задачи. Способы измерения уровня производительности труда (средняя выработка продукции и трудоемкость). Система индексных показателей. Индивидуальные и общие индексы. Индексы производительности труда постоянного и переменного состава, а также структурных сдвигов. Стоимостной индекс производительности труда. Статистика заработной платы.

#### **10. Статистика основных фондов**

Основные фонды, их активная и пассивная части. Баланс основных фондов.

Амортизация, ее экономическое содержание и способы определения суммы и нормы. Методы начисления амортизации. Система показателей состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Коэффициенты износа и годности; выбытия и обновления. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность.

#### **11. Статистика себестоимости**

Основные задачи статистики себестоимости. Категории себестоимости, применяемые в практике РФ (себестоимость всей продукции, индивидуальная и средняя себестоимость). Система индексов себестоимости: индивидуальные и общие: постоянного и переменного состава, структурных сдвигов. Индекс затрат на производство.

Способы выражения уровня себестоимости - натуральный (затраты на единицу продукции) и стоимостной (показатель затрат на рубль продукции). Прибыль и рентабельность как показатели результативности производственной деятельности. Балансовая, расчетная, валовая и чистая прибыль. Практика их расчета в РФ.

#### **12. Особенности статистического учета в отрасли культуры и искусства**

Социально-экономические факторы, определяющие культурный уровень населения. Показатели сети и деятельности учреждений культуры и искусства, библиотек, клубов, музеев, театров и др. Показатели структуры и динамики численности учреждений и работников сферы культуры и искусства, показатели посещаемости культурных учреждений.

### **4.3. Рекомендуемые образовательные технологии**

Комплекс образовательных технологий включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием презентационного материала при использовании мультимедийного оборудования в аудитории интерактивных методов обучения, используются технологии активации освоения знаний.

Практические занятия проводятся в традиционной форме. Проводится разборка конкретных статистических задач.

Самостоятельная работа включает подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к контрольным работам и к зачету.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала

рабочей программы. Уровень знания значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной литературе, содержащей прямые ссылки на авторов изучаемых дисциплин. Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, тестирование, дискуссия, подготовка выступлений на НСО и написание самостоятельных письменных работ, обобщающих определенный тематический раздел.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.

Тема доклада (задания) должна соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Четко сформулировать цель презентации. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Обязательное самостоятельное изучение теоретического материала студентами обеспечивает их подготовку к текущим аудиторным занятиям во время сессии. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий. Самостоятельное изучение теоретического материала по данной дисциплине включает в себя: 1) текущую работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2) углубленный анализ научно-методической литературы, вынесенной на самостоятельную проработку (конспектирование, реферирование литературы, аннотирование статей, монографий и т.д.); 3) подготовку к практическим и семинарским занятиям; 4) подготовку к зачету (подготовка проекта).

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью самостоятельной работы по учебной дисциплине является развитие познавательной самостоятельности студентов; систематизации, закрепления и углубление теоретических знаний, формирование умений использовать различные источники информации, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, развития исследовательских умений.

Задания являются конкретизацией лекционного материала и соответствуют основным его темам. Изучение курса предполагает выполнение следующих работ:

- ? поиск источников информации по заданной теме;
- ? изучение литературы по проблемам курса;
- ? работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ? подготовку к контрольным работам;

Тестирование. Активное средство текущего контроля, организованное как список вопросов, содержащий различные варианты ответов и ориентированное на проверку и систематическую оценку знаний бакалавров по темам / разделам дисциплины.

Дискуссия (обсуждения результатов работ). Интерактивное средство текущего контроля, организованное как аргументированное обсуждение проблемной темы в группе с целью выяснения различных точек зрения и улучшения взаимопонимания по теме.

Семинар в диалоговом режиме. Интерактивное средство текущего контроля, организованное в форме диалога, в ходе которого ассистенты-стажеры обсуждают проблемные вопросы, заранее предложенные преподавателем для самостоятельного обдумывания.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как одновременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом. Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется на основе проведения контрольных работ, тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине: зачет. Зачет оценивается по системе: зачтено, не зачтено.

### Примерные тесты:

<p>Объект статистического наблюдения – это</p> <p>а) единица наблюдения;</p> <p>б) статистическая совокупность;</p> <p>в) единица статистической совокупности;</p> <p>г) отчетная единица.</p>	<p>Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:</p> <p>а) единица наблюдения;</p> <p>б) единица статистической совокупности;</p> <p>в) отчетная единица.</p>
<p>Срок наблюдения – это</p> <p>а) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров;</p> <p>б) конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности</p>	<p>Статистическая отчетность – это</p> <p>а) вид статистического наблюдения;</p> <p>б) способ статистического наблюдения;</p> <p>в) форма статистического наблюдения.</p>
<p>Какие виды группировок существуют:</p> <p>а) типологическая группировка;</p> <p>б) структурной группировкой;</p> <p>в) аналитической группировкой;</p> <p>г) результативная группировка;</p> <p>д) пояснительная группировка.</p>	<p>В зависимости от признака ряды могут быть:</p> <p>а) вариационные (количественные);</p> <p>б) атрибутивные;</p> <p>в) интервальные;</p> <p>г) результативные.</p>
<p>Абсолютные величины не могут выражаться в:</p> <p>а) процентах;</p> <p>б) условно-натуральных единицах измерения;</p>	<p>Относительная статистическая величина выражается:</p> <p>а) размеры (объемы, уровни) социально-</p>



в) стоимостных единицах измерения; г) трудовых единицах измерения.	экономических явлений; б) соотношение между количественными характеристиками социально-экономических явлений; в) взаимосвязь между явлениями; г) число единиц в совокупности
Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней; б) разность уровней ряда.	Темп роста исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда
Показатель, измеряющий динамику сложного явления, составные части которого непосредственно несоизмеримы, называется: а) сводный или общий индекс; б) индивидуальный индекс; в) агрегатный индекс.	Сложный относительный показатель, который характеризует среднее изменение социально-экономического явления, состоящего из несоизмеримых элементов, называется: а) сводный или общий индекс; б) индивидуальный индекс; в) агрегатный индекс.

### Вопросы к зачету

1. Предмет статистики как науки.
2. Теоретические основы статистики. Связь статистики с другими науками.
3. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни.
4. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки.
5. Организация и задачи статистики на современном этапе.
6. Статистическое наблюдение - первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения.
7. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных.
8. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
9. Организационные вопросы статистического наблюдения.
10. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.
11. Сводка - вторая стадия статистического исследования. Основное содержание и задачи сводки.
12. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Выбор интервалов групп.
13. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.
14. Графическое изображение статистических данных.
15. Роль и значение относительных величин, их использование в экономическом анализе.
16. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики. Взаимосвязь между ними.
17. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних.
18. Виды средних величин и методы их расчета.
19. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия применения.
20. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности.
21. Средняя хронологическая и ее применение в практике анализа экономических явлений.
22. Структурные средние: мода и медиана.
23. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные).
24. Агрегатный индекс как основная форма сводных индексов. Проблема выбора весов или соизмерителей.
25. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному.
26. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Два варианта сводных цепных индексов.
27. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
28. Показатели производительности труда, их учет и индексный анализ.

29. Статистическое изучение оплаты труда и расходов на рабочую силу.
30. Показатели продукции в различных отраслях.
31. ВВП и методы его расчета.
32. Национальный доход (НД) и другие показатели доходов.
33. Понятие основного капитала и основных фондов, классификация основных фондов, методы их оценки, амортизация.
34. Балансы основных фондов. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов.
35. Статистика оборотных средств.
36. Понятие и показатели издержек производства и обращения.
37. Статистика культуры, система показателей.

Критерии промежуточной оценки знаний и умений студентов по дисциплине:

**Зачтено** - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Незачтено** - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

### Самостоятельная работа

При изучении теоретического курса нужно совмещать работу на лекциях с самостоятельным изучением учебного материала и конспектированием первоисточников. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- получение, обработка и сохранение источников информации;
- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

Контроль выполнения учебной работы является, контрольное задание, тестирование, решение задач по пройденным темам.

### Примерные задачи

#### Задача 1

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих по цехам завода за два месяца:

Номер цеха	январь		февраль	
	Средняя заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, руб.	Средняя заработная плата, руб.	Численность рабочих, чел.
1	480	38400	550	100
2	590	44250	620	130

Дайте характеристику динамике средней заработной платы рабочих по каждому цеху и в целом по заводу. Укажите, какой вид средней надо применять для вычисления этих показателей.

#### Задача 2

Имеются следующие данные по зерновым культурам хозяйства:

культура	В отчетном периоде		План на предстоящий период	
	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
1	21,0	63000	23,0	3300
2	19,0	38000	20,0	1800

### Задача 3

По данным о производстве определить общие индексы цены, физического объема и товарооборота:

Наименование товара	Количество, шт.		Цена 1-цы изделия, руб	
	август	сентябрь	август	сентябрь
авторучки	2000	2926	210	210
телевизоры	120	160	430	370

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Ефимова М.Р., Бычкова С.Г. Социальная статистика: Учеб. пособие. – М., Финансы и статистика, 2003
2. Иода Е.В., Герасимов Б.И. Статистика: Учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2004. - 104 с.
3. Кошевой О.С. Основы статистики: Учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2005. - 168 с.
4. Краснова Л.А., Цилика И.А. Статистика: УМК - 896 кб
5. Курс социально-экономической статистики: Учебник/ М.Г. Назаров.- 4 изд. – М.: Омега-Л, 2010, [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=5531](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5531)
6. Маслова Н.П., Наухацкая Т.Я., Полякова И.А. Социально-экономическая статистика: Учебник / Ростовский государственный экономический университет «РИНХ». – Ростов-н/Д, 2007.
7. Практикум по социальной статистике: Учеб. пособие / Под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004.
8. Сизова Т.М. Статистика: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГИТМО, 2005
9. Статистика: курс лекций, введение / Сост.: Хабарова С.В. – Оренбург, 2006 г. – ВТУ.
10. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., Финансы и статистика, 2001.
11. Статистика: Электронный учебный курс / под ред. М.А. Назарова. – М., 2007.
12. Статистика рынка товаров и услуг: Учебник/ Под ред. И.К. Беляевского. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 432с.
13. Статистика: учеб. / И.И. Елисеева, А.В. Изотов, Е.Б. Капралова [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: КНОРУС, 2006.
14. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013, <http://znanium.com/bookread.php?book=366756>

### Дополнительная литература

1. Статистика: Учебно-методические материалы / Степанов В.Г. -М.: МИЭМП, 2005. - 21 с. 157 Кб
2. Антохонова И.В. Хохлова О.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по "Статистике". - Улан-Удэ: Изд-во, ВСГТУ, 2003
3. Аралбаева Г.Г. Тесты по макроэкономической статистике. - Оренбург, 2001
4. Ахмеджанова М.Г. Макроэкономическая статистика: Методические указания и задания к контрольной работе для студентов всех специальностей заочного обучения. - Оренбург: ОГУ, 1997. - 51 с.
5. Ахмеджанова М.У., Дьяконова С.В., Боброва В.В., Советова Т.Г. Тесты по общей теории статистики для контроля знаний студентов экономических специальностей. - Оренбург: ОГУ, 1999. - 42 с.
6. Бебякова М.В., Бенько Е.В. Статистика: Методические указания - Ульяновск: УлГТУ, 2005
7. Бортник Е.М. Сборник задач по социально-экономической статистике. - Ростов-на-Дону, 2000
8. Божко Т.Н. Практикум по курсу: "Финансовая статистика" - Воронеж, 2005

9. Зыкова Е.Н. Статистика: Методические указания по выполнению контрольных работ. - Калининград, 1997
10. Дьяконова С.В. Советова Т.Г. Статистика: Методические указания. - Оренбург, 2003
11. Касьянова А.А. Операции с товарами и услугами: Учебное пособие по курсу "Национальное счетоводство". - Новосибирск: НГУ, 2000. - 114 с.
12. Лукина В.И. Статистика: Учебно-методический комплекс. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2002.
13. Лукьянова Л.Ю. Статистика: Методические указания по самостоятельной работе. - Калининград, 1999
14. Общая теория статистики: Методические указания по изучению курса и выполнению индивидуальных заданий / Сост.: Коротун И.Г. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2002. - 31 с.
15. Орлов А.И. Прикладная статистика: Учебник для вузов. - Изд-во: "Экзамен". - М.: 2004
16. Павина Э.Н., Чекасин Н.Н., Ершов А.В. Общая теория статистики: Методические указания по выполнению контрольных работ. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2005. - 39 с.
17. Рафальский В.С. Статистика: Методические указания к выполнению самостоятельной работы. - Ульяновск, 2004
18. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Сост.: Крупко А.Э. - Воронеж: ВГУ, 2004. - 79 с.
19. Статистика: Методические указания к изучению курса и выполнению самостоятельной работы / Сост.: Николаева Н.А., Нигматуллина Г.Ф., Назмутдинова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2004. - 36 с.
20. Статистика: Методические указания по изучению дисциплины / Сост.: Кинчагулова М.В., Колтунова Ю.И. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. - 28 с.
21. Статистика: Методические указания к практическим занятиям / Сост.: Богородская Н.А., Киселева Е.М. - СПб.: ГУАП, 2006. - 102 с.
22. Статистика: Программа, методические указания по выполнению курсовой работы / Сост.: Гурова Л.Г. - Тамбов: ТГТУ, 2005. - 24 с.
23. Статистика. Учебно-методический комплекс (специальность "Финансы и кредит"). - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2004, - 30 с.
24. Статистика. Учебно-методический комплекс (специальность "Менеджмент организации"). - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2003, - 38 с.
25. Хохлова О.А. Рабочая тетрадь по теории статистики для лекционных занятий. - Улан-Удэ: Изд-во, ВСГТУ, 2004
26. Хохлова О.А. Рабочая тетрадь по теории статистики для практических занятий. - Улан-Удэ: Изд-во, ВСГТУ, 2004
27. Хохлова О.А. Рабочая тетрадь по макроэкономической статистике для лекционных занятий (Рабочая программа, краткое содержание лекций). - Улан-Удэ: ВСГТУ, 2004. - 93 с.
28. Хохлова О.А. Рабочая тетрадь по макроэкономической статистике для практических занятий (Сборник задач). - Улан-Удэ: ВСГТУ, 2004. - 37 с.
29. Шанченко Н.И. Общая статистика. Лабораторный практикум: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. - 92 с.
30. Шишацкий Н.Г. Система национального счетоводства: Рабочая программа дисциплины. - Красноярск: КрасГУ, 2002. - 17 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Правовой портал в сфере культуры РФ - <http://pravo.roskultura.ru>.
2. Культура России (<http://www.russianculture.ru>) – презентационно-образовательный портал для широкой аудитории.
3. Новостной информационный ресурс «Роскультура.ру» (<http://rosculture.ru>)
4. Сотрудничество Россия – Европа в области культуры (<http://rus-eu-culture.ru>).
5. **Культура регионов России** (<http://culturemap.ru>).
6. Сайт Министерства культуры РФ (<http://mkrf.ru>)
7. Информационно-справочный портал LIBRARY.RU (<http://www.library.ru>),

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы. Лабораторное оборудование – географические атласы, настенные карты.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03

Программа утверждена на заседании кафедры от 28 августа 2024 года, протокол № 1

Зав. кафедрой культурологии,

к.ф.н., профессор



Шаваева М.О

Программу составил:

ст.преподаватель кафедры культурологии



Марченко О.А.

Эксперт:

д.э.н., профессор кафедры культурологии



Модебадзе Н.П.