

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 18.03.2025 15:59:42  
Уникальный программный ключ:  
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

**Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»  
Колледж культуры и искусств**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледж культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКТИИ  / В.Х.Шарибов.  
«12» февраля 2025 г



Оценочные материалы  
для оценки итоговых образовательных результатов  
по учебной дисциплине  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
52.02.04 Актерское искусство


Вид: Творческо –исполнительская деятельность актер драматического театра и кино

Нальчик, 2025г

Оценочные материалы учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 актерское искусство

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании «10» января 2025г протокол №1  
ПЦК (ПЦК)

Председатель ПЦК (ПЦК)  Балкарова Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**
3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

## 1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО (углубленной подготовки):  
52.02.04 Актерское искусство (углубленной подготовки)

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции (ПК), и общими компетенциями (ОК):

У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим.
З 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
3. 2	Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3. 3	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3 4	Основ военной службы и обороны государства;
3 5	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
36	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
37	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
38	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
39	Основные виды вооружения, военной техники и специального

	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;
310	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
311	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.
ПК 1.2.	Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.
ПК 1.3.	Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.
ПК 1.4.	Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.
ПК 1.5.	Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.
ПК 1.6.	Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.

ПК 1.7.	Анализировать конкретные произведения театрального искусства.
ПК 1.9.	Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.
ПК 1.9.	Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
ПК 2.4.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.
ПК 2.5.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.6.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся
ПК 2.7.	Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## **2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
  - следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
  - следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.
- В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, компонентов следующих профессиональных компетенций, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

<b>Результаты обучения: умения, профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты от негативных воздействий ЧС.</li> <li>- Пользоваться средствами индивидуальной защиты.</li> <li>- Знать местонахождения коллективных средств защиты.</li> <li>- Знать пути эвакуации из учебного корпуса. Уметь самостоятельно эвакуироваться.</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК3, ОК4, ПК1.5, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.6, ПК2.7	Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты. Знать и уметь применять правила техники безопасности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК3, ОК4, ПК2.1	Выполнять норматив по одеванию средств индивидуальной защиты. Знать местонахождения ближайшего укрытия..	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
У 4. Применять первичные средства пожаротушения; ОК3, ОК4, ПК2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать определения пожара.</li> <li>- уметь пользоваться огнетушителем.</li> <li>- Знать правила безопасного поведения во время тушения пожара.</li> <li>- Уметь выбрать</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>

	огнетушителя.	
У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- Знать, как называется полученная специальность в перечне военно-учетных. - Знать, родственные специальности в перечне военноучетных	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>

ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, , ПК1.7,ПК2.1		
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, , ПК1.1,ПК1.3,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.1	Уметь применять воинские уставы в повседневной жизни военнослужащих.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, , ПК1.1,ПК1.7,ПК2.1	- Знать способы саморегуляции, приемы бесконфликтного общения. - Определять конфликтную ситуацию. - Определять экстремальную ситуацию. - Быть способным отреагировать адекватно на агрессию и внезапную опасность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим. ОК3, ,ПК2.1	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, встречающихся на производстве и в быту.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
<b>Знать:</b>		
З 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. ОК1,ОК4,ОК6,ПК1.1,ПК1.5, ПК2.3,ПК	Знать факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>

31 Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, ,ПК1.7,ПК2.3	Знать что такое аварийно – спасательные работы. Знать порядок выполнения аварийных работ. Знать порядок выполнения спасательных работ. Правила поведения при угрозе теракта.	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.</i>
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК2,ОК4,ОК5, , ПК1.1,ПК1.5,ПК1.7,ПК2.1		<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i>
33 Основ военной службы и обороны государства; ОК2,ОК4, ,ПК1.9	Знать что такое В.С., что такое воинская обязанность, что такое воинская служба, организационную структуру В.С.	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК2, ,ПК1.9,ПК2.1	Знать что такое Гражданская оборона. Знать силы и средства ГО Знать основные задачи ГО Знать мероприятия проводимых в очагах поражения	<i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i>
35 Способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК2, ,ПК2.1	Знать что такое Гражданская оборона, Знать силы и средства ГО, ее задачи.	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.</i>
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК2, ,ПК2.1	Знать правила пожарной безопасности. Знать правила поведения при тушении пожара.	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК2,	Знать ст. 22 Закона «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» Знать что такое отсрочка и право на отсрочку.	<i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,</i>

<p>38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО; ОК2, ПК1.9</p>	<p>Знать основные виды вооружения Военно-морского флота. Знать основные виды вооружения Сухопутных войск. Знать основные виды вооружения Военно-воздушных Сил Знать что такое Виды ВС и Рода войск.</p>	<p><i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.</i></p>
<p>39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК1.9, ПК2.4, ПК2.5</p>	<p>Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении воинской службы.</p>	<p><i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.</i></p>
<p>3 10 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. ОК2, ПК2.1</p>	<p>Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах наиболее часто случающихся на производстве.</p>	<p><i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,</i></p>

### 3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, контрольных работ.*

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Текущий /Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1-8 З 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1-</i>	<i>экзамен</i>	<i>У1-8 З 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1-2.7</i>
Тема 1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуации мирного и военного времени	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1-8 З 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1- 2.7</i>				
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1-8 З 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1- 2.7</i>				
Тема 1.3 Основы обеспечения безопасности в производственной среде.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1-8 З 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1- 2.7</i>				

<b>Раздел 2 Основы военной службы.</b>			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1-8 3 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1- 2.7</i>	<i>экзамен</i>	<i>У1-8 3 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1- 2.7</i>
Тема 2.1 Основы обороны	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1-8 3 1-10</i>				

10

государства	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.9,</i>				
Тема 2.2 Военная служба особый вид федеральной государственной службы.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1-8 3 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1- 2.7</i>				
Тема 2. Основы военнопатриотического воспитания.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1-8 3 1-10 ОК 1-10 ПК 1.1-1.9, 2.1- 2.7</i>				

11

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины»**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10 умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, общих компетенций ОК1-9, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.9, ПК 2.1 – 2.7**  
(текущий, рубежный контроль)

#### **Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность населения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

1. Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;
2. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
3. Письменный контроль – выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;
4. Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине

#### **Критерии оценки:**

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### **4. материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

#### **4.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Контрольные работы**

Цель – определение уровня сформированности базовых знаний и умений по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Форма работы – варианты контрольных заданий в соответствии с уровнем стандарта.

Контрольные работы представлены в различном количестве вариантов (от 2 до 24 в зависимости от проверяемых знаний) Время выполнения работ – 45 минут.

#### Критерий оценки

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, в изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач.

#### Контрольная работа № 1

##### **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

##### Вариант № 1

1. Для чего создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Из каких подсистем и уровней она состоит?
3. Какие права и обязанности защиты от чрезвычайных ситуаций имеют граждане РФ?

##### Вариант № 2

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС.
2. Что включает в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности в области защиты от чрезвычайных ситуаций возложены на граждан РФ?

#### Контрольная работа № 2

##### **Законодательные и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности.**

##### Вариант № 1

1. Какими законами О обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Что такое безопасность? Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.
3. Какие права и обязанности установлены для граждан федеральным законом «Об обороне» Вариант № 2

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом « О безопасности»?

2. Какие права установлены для граждан РФ федеральным законом «О пожарной безопасности»?
3. Назовите основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

#### Контрольная работа № 3

#### **Основные мероприятия РСЧС по защите населения в мирное и военное время**

##### Вариант № 1

1. Каким способом производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

##### Вариант № 2

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к4 каждому из видов?
2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

#### Контрольная работа № 4

#### **Основы медицинских знаний**

##### Вариант № 1

1. Дайте определение понятиям «здоровье», сформулированного ВОЗ? Из каких составляющих складывается здоровье?
2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
3. Назовите основные способы передачи информации?

##### Вариант № 2

1. По каким основным критериям принято оценивать здоровье человека?
2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
3. Перечислите основные правила профилактики инфекционных заболеваний?

#### Контрольная работа № 5

#### **Основы здорового образа жизни.**

##### Вариант № 1

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
2. Что вы понимаете под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
3. Какие правила необходимо выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?

##### Вариант № 2

1. Какие основные элементы жизнедеятельности человека обеспечивают высокий уровень жизни?
2. Оценкой, каких составляющих можно определить уровень физической формы человека?
3. Как влияют на организм человека закаливающие процедуры?

#### Контрольная работа № 6

#### **Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Вариант № 1.**

1. Дайте определение Вооруженным Силам государства. Из каких видов и другим организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Что вы понимаете под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Назовите основные из этих задач?

#### Вариант №2

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военных реформ в России в настоящее время?
2. Для каких целей предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?
3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности РФ?

### Самостоятельные работы

Цель – определение уровня сформированности базовых знаний и умений по каждой учебной теме в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Определение базового уровня знаний по конкретной теме.

Форма работы – варианты самостоятельных заданий в соответствии с уровнем стандарта по каждому разделу изучаемой темы.

Самостоятельные работы представлены в различном количестве вариантов (от 2 до 24 в зависимости от проверяемых знаний ) Время выполнения работ – 10 - 20 минут.

### Критерий оценки

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий раздела, в изложении и демонстрации правильного выполнения задания.
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий раздела и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения, допускает вычислительные ошибки.
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач

### Самостоятельная работа №1

Подготовка докладов по теме 5.1. «Здоровье человека и здоровый образ жизни»

#### 1. Цель работы

Углубить и расширить теоретические знания по указанной теме и формировать установку на здоровый образ жизни.

### 3. Задание

Подготовить доклад для выступления на занятии по следующим темам:

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
2. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
3. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
4. Двигательная активность и её значение для здоровья человека
5. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
7. Основные составляющие здорового образа жизни.
8. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
9. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
10. Влияние окружающей среды на здоровье человека
11. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
12. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
13. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих.
14. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.

Время на выполнение работы - 4 часа

### 4. Литература

1. Айропетов С. Г. Здоровье. Эмоции. Красота. - М.: Молодая гвардия, 1977.
2. Альтшуллер В. Б., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну. -М.: Просвещение, 2000.
3. Займитесь собой: пособие по саморегуляции и самосовершенствованию/Сост. Котельников В. М.. - М.: Издательский дом МСП, 1996.
4. Иванченко В. А. Как быть здоровым. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1989.
5. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2005.
6. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2002.
7. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред.проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.
8. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Вышш. шк., 2004.

Критерии оценки:

- 5 баллов – задачи выполнено правильно, без ошибок
- 4 балла – допущена 1-2 ошибки,
- 3 балла – допущены 3-4 ошибки,
- 2 балла – допущены 5 и более ошибок, неверен ход решения задачи

## Вариант I

Курс «Безопасности жизнедеятельности» предназначен для...

а) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, организации проведения спасательных и неотложных – аварийно-восстановительных работ.

б) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания.

в) формирование сознательного и ответственного отношения вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания.

г) обучение защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

2. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма, называются....

- А) оптимальными
- Б) допустимыми
- В) вредными
- Г) травматическими

3. Состояние, при котором в результате возникновения источника опасности на объекте определенной территории, или акватории, нарушающие нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб населению, хозяйству и окружающей природной среде, называется.....

4. Природные явления, сопровождающиеся подземными толчками и колебаниями земной поверхности – это...

- А) оползень
- Б) обвал
- В) землетрясение
- Г) смещение грунта

5. Цунами – это

А) большая приливная волна, возникающая при сильном шторме.

Б) гравитационные волны большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженны участков дна.

В) нагонное наводнение, охватывающее большую территорию.

Г) зазорные явления, вызывающие резкий подъем воды на 10 суток.

6. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, это ...
- А) инфекция
  - Б) эпизоотия
  - В) пандемия
  - Г) эпидемия
7. Чрезвычайные ситуации, связанные с производственной деятельностью человека, и которые могут протекать с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются .... А)
- А) космическими
  - Б) гелиофизическими
  - В) техногенными
  - Г) природными
8. Объект при аварии, на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо заражение окружающей природной среды, опасными химическими веществами, превышающих их содержание в природе, называется...
- А) химически – опасным объектом
  - Б) объектом производящим химические вещества
  - В) объектом для хранения химического оружия
  - Г) объектом, утилизирующим химические отходы.
9. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию бактериальных (токсичных) средств, создающих источник распространения инфекционных заболеваний и отравлений, называется.....
- А) очагом бактериального заражения.
  - Б) зоной бактериального заражения
  - В) заражением бактериальными средствами окружающей среды
  - Г) заражением токсичными веществами населения.

Локализация аварий на газовых, энергетических водопроводных, канализационных системах проводится в \_\_\_\_\_ очередь. А) после проведения спасательных работ

- Б) вторую
- В) в первую
- Г) после разведки маршрутов выдвижения

11. Обороноспособность государства – это степень подготовленности ...
- А) государства к защите от агрессии
  - Б) противостоять угрозам террористов
  - В) вооруженных Сил к защите от агрессии
  - Г) противостоять угрозам агрессии со стороны противника

12. Боевые традиции – это
- А) добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время.
  - Б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы
  - В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Г) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач.

13. Признаком второй стадии никотиновой зависимости является то, что...

А) эпизодическое курение не более пяти сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (т.е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.

Б) постоянное курение, вызывающее горечь во рту, кашель, головокружение, покраснение глаз.

В) при постоянном курении от одной до полутора пачек в день вырабатывается привычка курить натошак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика, выражены изменения в нервной системе и внутренних органах, общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.

Г) при постоянном курении от пяти до пятнадцати сигарет в день появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает труднопереносимые физическую и психическую зависимость, которые снимаются при выкуривании очередной сигареты.

14. Микроорганизмы, которые попадая в организм человека, до поры, до времени не вызывают серьезных изменений, но если он ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, очень быстро становятся опасными для здоровья, называются...

А) сапрофитами

Б) болезнетворными

Г) патогенными

Д) условно патогенными.

15. Гражданская оборона – это система...

А) научного прогнозирования контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Б) обеспечение постоянной готовности органов государственного управления эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации.

В) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций

Г) система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды.

16. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это... А) техническое усовершенствование.

Б) устойчивость

В) непрерывность в работе

Г) улучшение состояния объекта

17. Аварийно – спасательные работы – это...

А) действие по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию ЧС.

Б) Организованный вывод или вывоз населения из очагов поражения.

В) Доведение до минимального уровня воздействия характерных опасных факторов

Г) Расчистка колонных путей в проведении работ.

## Вариант II

Формулой, по которой можно рассчитать величину риска, является....

А)  $R = n / C$

- Б)  $R = n/V$
- В)  $R = n/N$
- Г)  $R = n/B$

2. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда и вызывающее у людей раздражительность, головную боль, нарушение сна – это ...

- А) наведенное электричество
- Б) статическое электричество
- В) стационарное электричество
- Г) электростатическое поле

3. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни большого количества людей, человеческим жертвам, разрушения и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями \_\_\_\_\_ происхождения. А)  
техногенного Б) природного  
В) космического  
Г) геологического

4. Ветер большой разрушительно силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более, это –  
А) буря  
Б) ураган  
Г) торнадо  
Д) смерч

5. Низовой лесной пожар, распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки огня более 0,5 м/с, называется...  
А) лесным  
Б) торфяным  
В) беглым  
Г) устойчивым

6. Малые планеты, диаметр которых колеблется в пределах 1-1000 км., - это  
А) болид  
Б) метеорит  
В) астероид  
Г) комета

7. На всех видах транспорта больше всего несчастных случаев способствует ....  
А) несоблюдение правил безопасности при передвижении, погрузке и выгрузке из транспорта  
Б) невнимательность, излишняя самоуверенность  
В) задумчивость, лень  
Г) надежда на авось.

8. Производственный объект, использующий ядерные материалы, а так же место и хранения при аварии, на котором может произойти облучение, радиоактивное заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнение окружающей природной среды называется объектом ....  
А) для хранения ядерных боеприпасов  
Б) производящим утилизацию ядерных отходов

- В) радиационно-опасным  
Г) производящим ядерное горючее
- 9) Происшествия, связанные с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его частей и последующим неуправляемым перемещением больших масс воды, - это .....
- А) гидродинамическая катастрофа  
Б) гидродинамический взрыв  
В) гидродинамическая авария  
Г) катастрофическое затопление
10. Завывание сирен, прерывистые гудки, предприятий означают ...
- А) «Воздушная тревога»  
Б) «Радиационная опасность»  
Г) «Химическая тревога»  
Д) «Внимание всем»
11. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся...
- А) Ракетные войска стратегического назначения, сухопутные войска, военно-морской флот  
Б) ракетные войска, стратегического назначения, артиллерийские, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска,  
В) сухопутные, воздушно – десантные войска, танковые, мотострелковые войска.  
Г) мотострелковые, танковые, инженерные.
12. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, история заслуги воинской части, а так же указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это ....
- А) военная присяга  
Б) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.  
В) Боевое Знамя части  
Г) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.
13. Кровотечения – это ...
- А) истечение крови алого цвета  
Б) быстрое выделение крови из органов  
В) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок.  
Г) выход крови наружи из поврежденных органов
14. При открытых переломах необходимо...
- А) провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.  
Б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение.  
В) остановить кровотечение наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.  
Г) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Система созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, это -

....

- А) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- В) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций
- Г) система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды.

16. Локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных системах проводятся в \_\_\_\_\_ очередь.

- А) после проведения спасательных работ.
- Б) вторую
- В) первую
- Г) после разведки маршрута выдвижения

17. Аварийно – спасательные работы – это...

А) действие по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию ЧС.

- Б) Организованный вывод или вывоз населения из очагов поражения.
- В) Доведение до минимального уровня воздействия характерных опасных факторов
- Г) Расчистка колонных путей в проведении работ.