

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 21.02.2025 11:59:11
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



/ В.Х.Шарибов

«14» января 2025г.

Оценочные материалы
по учебной дисциплине
СГ.01
История России
Специальность

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Квалификация выпускника: специалист по библиотечно-информационной
деятельности.

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025

Оценочные материалы учебной дисциплины

«История России»

разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Кулова М.Л.

Рассмотрено на заседании ПЦК «ООД»

Протокол №1__ от «10» ____01____ 2025 г.

Председатель ПЦК «ООД»________ Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История России.

ОМ включают:

контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

разработаны в соответствии с ППССЗ специальности СПО
51.02.03 библиотечно-информационная деятельность

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	<ul style="list-style-type: none">- основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;- духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;-- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной

дисциплине

Задания на 1 рубежный контроль

Осваиваемые знания, умения, ОК, ПК: ОК 02, 04, 05, 06

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 02, 04, 05, 06

работа №1.

Вариант 1

1. Реформы М.С. Гобачёва в экономике (5 баллов)

2. Тесты (10 баллов):

1. В каком году происходило крещение Руси?

а) 900 г.;

б) 980 г.;

в) 988 г.;

г) 998 г.

2. 1242 г. – это год:

а) Невской битвы;

б) стояния на реке Угре;

в) битвы на Калке;

г) Ледового побоища.

3. Объединил Киев и Новгород в IX веке, князь:

а) Юрий Долгорукий;

б) Рюрик;

в) Олег;

г) Святослав.

4. В результате военной реформы XVI веке в России появились:

а) рекруты;

б) стрельцы;

в) драгуны;

г) солдаты.

5. Как назывался документ, определяющий в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:

- а) табель о рангах;
- б) указ о единонаследии;
- в) строевое положение;
- г) Преображенский приказ.

6. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло:

- а) в 1720 г.;
- б) в 1721 г.;
- в) в 1709 г.;
- г) в 1712 г.

7. Согласно, принятого в 1722 г., табеля о рангах продвижение по службе зависело:

- а) от знатности рода;
- б) от личных заслуг;
- в) от социального положения;
- г) от возрастного ценза.

8. К «Золотому веку» русской литературы относится творчество:

- а) Д. И. Фонвизина;
- б) А.С. Пушкина;
- в) А.П. Чехова;
- г) М. Цветаевой.

9. Даты 1825 г., 1855 г., 1881 г., 1894 г. относятся:

- а) к процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;
- б) к началу военных кампаний;
- в) к началу царствований российских императоров;
- г) к реформам церковного богослужения.

10. «Третьей силой» в гражданской войне были:

- а) белые;
- б) интервенты;
- в) зелёные;
- г) красные.

Вариант 2

1. Новое политическое мышление.
2. Тесты:

1. Что понималось под «сохой» на Руси в XV–XVIII веках?

- а) мера длины;
- б) размер крестьянского участка;
- в) единица поземельного обложения налогом;
- г) налог в пользу церкви.

2. Дядю князя Киевского Владимира, прототипа героя многих русских былин, звали:

- а) Алексей;
- б) Илья;
- в) Добрыня;
- г) Ярослав.

3. «Повесть временных лет» – один из ранних источников по древней истории Руси. Укажите примерное время её создания:

- а) конец X века;
- б) начало XI века;

- в) начало XII века;
- г) середина XIII века.

4. Восточная политика Ивана IV привела:

- а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири;
- б) к получению выхода к Балтийскому морю;
- в) к получению выхода к Черному морю;
- г) к получению выхода к Каспийскому морю

5. Укажите годы крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева:

- а) 1606–1607 гг.;
- б) 1670–1671 гг.;
- в) 1773–1775 гг.;
- г) 1778–1779 гг.

6. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- а) 1649 г.;
- б) 1645 г.;
- в) 1613 г.;
- г) 1646 г.

7. Укажите, какое событие произошло позже других:

- а) принятие Соборного уложения;
- б) воцарение Романовых;
- в) получение Россией выхода в Балтийское море;
- г) освобождение Москвы К. Мининым и Д. Пожарским.

8. Автором одного из программных документов декабристов – «Конституции» – был:

- а) А.Н. Радищев;
- б) И.В. Киреевский;
- в) Н.М. Муравьев;
- г) П.А. Чаадаев.

9. Событие, положившее начало первой русской революции:

- а) «ленский расстрел»;
- б) «хождение в народ»;
- в) «кровавое воскресенье»;
- г) «создание Государственной Думы».

10. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- а) восстановить довоенный уровень промышленного производства;
- б) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности;
- в) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран;
- г) обеспечить ускоренное развитие тяжелой промышленности

Критерий оценки результатов тестирования 1 рейтинга:

За полный ответ на 1 вопрос студент получает от 0 до 5 баллов. По тестовой части – за каждый правильный ответ на тест - от 1 до 10 баллов

II. Задания на 2 рубежный контроль

Осваиваемые знания, умения, ОК, ПК:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 02, 04, 05, 06

Вариант I

1. Концепция внешней политики России в начале 20 века.
2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.

Вариант II

1. Россия и ШОС. Россия и государства АТЭС.
2. Стабилизация системы общественных отношений в начале 20 века.

Критерий оценки результатов тестирования по 2 рейтингу:

15-14 баллов выставляется если студент:

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал и ответил на два вопроса;
- правильно формулирует определения;
- умеет делать выводы по излагаемому материалу.

12-13 баллов выставляется если студент:

- последовательно, грамотно изложил теоретический материал и ответил на два вопроса;
- правильно формулирует определения;

10-11 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал полное знание программного материала и ответил на два вопроса, но с незначительными неточностями;
- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;

8-9 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал знание программного материала, но не полностью ответил на два вопроса;
- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;

6-7 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал общие знания программного материала, ответил только на 1 вопрос;

- продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

1-5 баллов выставляется если студент:

- продемонстрировал общие знания изучаемого материала, на поставленные вопросы отвечал неполно и нелогично ;
- показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

0 баллов выставляется если студент:

- не раскрыл ни один вопрос.

III. Зачетные задания по дисциплине

Осваиваемые знания, умения, ОК, ПК:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 02, 04, 05, 06

4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Зачетные вопросы по дисциплине:

- 1. Принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства.** Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
- Выявлять особенности перехода к Новому времени в России в XVII в.; определять черты экономического строя в XVII в.; объяснять усложнение социальной структуры российского общества; характеризовать причины и сущность церковного раскола; определять черты сходства и различия этого явления с Реформацией в Европе
- «Смутное время», угроза суверенному существованию государства Российского. . Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 -2 народного ополчений.
- Вхождение Украины в состав России. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
- Характеризовать политику европеизации страны в XVIII в.; рассказывать об основных направлениях внешней политики государства; выявлять рост национального и имперского самосознания в XVIII в. Строительство великой империи: цена и результаты.

6. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке. Присоединение Крыма. Строительство городов в Северном Причерноморье.
7. «Восточный вопрос». Крымская война. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
8. Первая русская революция 1905 -1907 гг: причины, ход, итоги.
9. Первая мировая война 1914-1918гг: причины, ход, итоги и последствия войны.
10. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции
11. Гражданская война в России: причины, основные этапы, ход, итоги.
12. Раскрыть причины индустриализации страны в 1920-1930-е годы.
13. СССР в системе международных отношений. 1930-40-е годы.
14. Вторая мировая война. Советский Союз в Великой Отечественной войне 1941-1945.
15. Геополитические результаты Великой Отечественной.
16. СССР после второй мировой войны (1945-1953 г.)
17. Реформы Хрущева. «Оттепель» (1953-1964г.)
18. Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.
19. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
20. Политический кризис 19-21 августа 1991года.
21. Распад СССР: итоги и последствия.
22. Демонтаж государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР.
23. Вступление России в период революционных изменений (сентябрь-декабрь 1991г.): изменения в системе государственной власти и управления.
24. 1992 - первый год самостоятельного развития.
25. Политика "шоковой терапии" в экономике.
26. Федеративный договор 31 марта 1992г.
27. Рост политической напряжённости (1992г.)
28. Экономические преобразования 1992-1998гг.: борьба с инфляцией.
29. Приватизация в России.
30. Выбор модели экономических преобразований.
31. Криминализация экономики.
32. Итоги и социальные последствия радикальных преобразований в экономике.
33. Углубление конституционного кризиса (январь-октябрь 1993г.)
34. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993г.
35. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.
36. Общественно-политическое развитие России (1994-середина 1996гг.).
37. Второй президентский срок Б.Н. Ельцина.
38. Российская культура в 1992-2000гг.
39. Образование и наука в конце XX – начале XXI века.
40. Проблемы духовного развития в постсоветский период. Художественное творчество в России.
41. Проблема урегулирования кризиса в Чечне.
42. Россия в XXI веке. Поиск новых ориентиров.
43. Укрепление государственности в начале XXI века.
44. Экономика России в 2000-2008 годах.
45. Административная реформа. Экономическая политика.
46. Региональная политика. Проблема реформы социальной сферы.
47. Итоги президентства В.В. Путина (2000-2008).
48. Формирование концепции внешней политики России 1990-е гг. XX века.
49. Российско-американские отношения в 1990-е гг. XX века.
50. Россия и Европа в 1990-е гг. XX века.
51. Россия и Содружество Независимых Государств.

52. Россия и югославский кризис.
53. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.
54. Балканский кризис как катализатор структурных преобразований в системе международных отношений. Агрессия НАТО против Югославии.
55. Административная реформа.
56. Федеральное Собрание и политические партии.
57. Переговоры о вступлении России в ВТО. Взаимоотношения России с Евросоюзом.
58. Россия и государства АТЭС.
59. Создание ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества).
60. Возникновение БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка).
61. Расширение НАТО на Восток. Россия-НАТО: партнёрство или самообман. Переговоры по ПРО.
62. «Революции» в Тунисе, Египте, Ливии, Сирии. Арабская «весна» 2011-2013 гг.– возможные последствия.
63. Наркомания и терроризм – вызовы XXI века.
64. Парламентские и президентские выборы 2007-2008гг. и 2011-2012 гг.
65. Россия в 2012-2014 годах.

Критерий оценок на дифференцированном зачете по дисциплине «История»

Если зачет дифференцированный, то при ответе на 3 вопроса студент получает от **15 до 30 баллов**.

25-30 баллов выставляется, если студент ответил правильно и без ошибок, приводя примеры и показывая практические навыки работы с документами на оба вопроса, а также ответил на дополнительный вопрос;

20-24 баллов выставляется, если студент показал хорошее знание теоретического материала, практически без ошибок ответил на оба вопроса;

15-19 баллов, если студент показал частичное знание учебного материала и несформированные практические навыки.

10-14 баллов, если студент имеет разрозненные знания, в которых нет системы. Имеет представление об изучаемом материале, но большая часть его не усвоена. Не выделяет главного и второстепенного. В ответах отсутствует логика.

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
25-30 баллов	5 (отлично)
20-24 баллов	4 (хорошо)
15-19 баллов	3 (удовлетворительно)
10-14 баллов	2 (неудовлетворительно)

Основная литература:

Учебные пособия:

1. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время [Электронный ресурс] / Гильда Нагаева - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - (Большая перемена). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267103.html>

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» // [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

2. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье // [http:// polpred.com](http://polpred.com)
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина // <http://www.prilib.ru>
4. Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/ussr.htm>
5. Хронос: Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/index.php>

Дополнительная литература:

1. История России в новейшее время 1985-2009г./отв. ред. Безбородов А.Б. - «Проспект» - М., 2013
2. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. М., 2014
3. История: Учебное пособие для СУЗов / сост. П.С. Самыгин. Р-н-Д., Феникс, 2013
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. – М.: Академия, 2012
5. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014
8. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг./ Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998 – 217 с.
9. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие – М.: Логос, 2012 – 406 с. (ЭБС)