Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 03.09.2025 11:21:56
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
В.Х. Шарибов
«26»августа 2025г

Оценочные материалы
учебной дисциплины
ОП.07
Безопасность жизнедеятельности

по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра
Национальные инструменты народов России

Квалификация выпускника: Артист, преподаватель, концертмейстер

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025

Оценочные материалы учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании «24» июня 2025г протокол №8

ПЦК Общеобразовательные дисциплины

Председатель ПЦК Общеобразовательные дисциплины
Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**
3. **Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине**
4. **Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Общие положения.

ОС составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общие положения

ОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии среднего профессионального образования .

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям:
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
53.02.07 Теория музыки
53.02.03Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
53.02.06 Хоровое дирижирование
(уровень подготовки – углубленный)
программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
следующими умениями, знаниями, общими компетенциями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций по данным специальностям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.
ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.
5.2.2. Педагогическая деятельность.
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.
ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
В результате изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» учащиеся должны

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Умения:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения
применять первичные средства пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
оказывать первую помощь пострадавшим
Знания:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
основы военной службы и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны
способы защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка на практическом занятии	Зачет
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У4 применять первичные средства пожаротушения	оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования,	Зачет
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка за устный ответ, оценка на практическом занятии	Зачет

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
33 основы военной службы и обороны государства	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на	Зачет
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
35 способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования,	Зачет

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования,	Зачет
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание Учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8
Раздел 1.Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.																		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного характера.	УО Т, ПР	УО, Т, ПР		УО Т	УО, Т, ПР	УО Т, ПР					УО ПР, Т	УО Т, ПР						
Тема 1. 2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.		УО Т, ПР			Т, ПР	ПР				УО Т, ПР	УО, Т, ПР	УО Т, ПР	УО Т, ПР	УО Т, ПР				УО Т, ПР
Раздел 2.Основы военной службы.																		
Тема 2.1. Организация военной службы в РФ.	УО Т		УО Т		УО Т		УО	УО	УО Т.				УО Т, ПР		УО Т, ПР	УО Т, ПР	УО Т, ПР	
Раздел 3.Первая помощь.																		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь пострадавшим.						ПР			ПР	УО Т, ПР.	УО Т, ПР							УО Т, ПР

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание Учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8
Раздел 1.Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.																		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного характера.	З	З		З							З	З						
Тема 1. 2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.					З	З	З	З	З		З	З	З	З				З
Раздел 2.Основы военной службы.																		
Тема 2.1. Организация военной службы в РФ.	З		З												З	З	З	
Раздел 3.Первая помощь.																		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь пострадавшим.						З			З	З		З						З

ПР - Практическая работа
УО - Устный опрос
Т – Тест
З - Зачет

3.Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Структура контрольного задания

Текущий контроль

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации мирного характера.

Текст задания: устный опрос.

Инструкция: ответе на поставленный вопрос.

Вопросы к устному опросу:

1. Что изучает дисциплина БЖД?
2. Что называется опасностью в ЧС?
3. Какая ситуация называется чрезвычайной?
4. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
5. Дайте определение опасного природного явления.
6. Кто является пораженным в ЧС?
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
8. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
9. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
10. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
11. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
12. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
13. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
14. Дайте определение стихийного бедствия.
15. Какова современная статистика стихийных бедствий?
16. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
17. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
18. Что относится к опасным природным явлениям?
19. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
20. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
21. Дайте определение аварии.
22. Дайте определение катастрофы.
23. Назовите виды и характеристики катастроф.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.

Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Текст задания: тестирование 2 варианта.

Инструкция: внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа.

Вариант 1

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие илиих комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;

б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;

в) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;

г) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;

2. Опасность – это:

а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;

б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;

в) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;

г) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС.

3. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

а) локальные и местные;

б) опасные природные явления и техногенные аварии;

в) территориальные и региональные;

г) федеральные и трансграничные;

д) локальные и региональные.

4. Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий ил вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

5. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
а) федеральный закон «Об обороне»;
б) закон РФ «О безопасности»;
в) федеральный закон «О гражданской обороне»;
г) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

№ вопроса	Вариант ответа
1	в
2	а
3	б
4	в
5	г

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 5 правильных ответов	5	отлично
80 1 ошибка, 4 правильных ответа	4	хорошо
60 2 ошибки, 3 правильных ответа	3	удовлетворительно
40 и менее 3 – 5 ошибок, 2 – 0 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Текст задания: практическая работа № 1 «Тренировочные действия в ГО и ЧС природного характера».
Инструкция: Внимательно прочитайте задания и применяя свои знания выполните их и оформите в рабочей тетради по практической работе. Рекомендуется задания выполнять по порядку.

Вариант № 1.
Задание:

1. **Ответьте на вопросы:**
   а) что называется чрезвычайной ситуацией;
   б) назовите чрезвычайные ситуации природного характера;
   в) назовите основные причины наводнений;
   б) как предупреждается население об угрозе ЧС природного характера.
2. **Составьте алгоритм действия населения:**
   Поступил предупреждающий сигнал об угрозе наводнения.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка, инструктаж 10 мин.;
выполнение 50 мин;
оформление и сдача отчета 10 мин.;
всего 1час 10 мин.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление.
Хорошо (4)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (3)	при выполнение работы допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	при проверке обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России *З2* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации *З4* задачи и основные мероприятия гражданской обороны *З5* способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *З6* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *У1* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций *У2* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Самостоятельность выполнения задания, соблюдена логическая последовательность изложения. Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично)

Текущий контроль

Тема 1.2.Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Текст задания: устный опрос.

Инструкция: ответе на поставленный вопрос.

Вопросы к устному опросу:

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.
2. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
3. Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.
4. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
5. Назовите способы защиты от ударной волны.
6. Дайте определение и назовите характеристики светового излучения.
7. Что такое световой импульс?
8. Назовите степени поражения людей световым излучением.
9. Назовите способы защиты от светового излучения.
10. Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.
11. Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.
12. Назовите источники радиоактивного заражения.
13. Назовите характеристики зон заражения на следе радиоактивного облака.
14. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
15. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.
16. Дайте классификацию отравляющих веществ.
17. Что такое ОВ нервно-паралитического действия?
18. Что такое ОВ кожно-нарывного действия?
19. Что такое ОВ общеядовитого действия?
20. Что такое ОВ удушающего действия?
21. Что такое ОВ психохимического действия?
22. Что такое ОВ раздражающего действия?
23. Назовите способы защиты населения от ОВ?
24. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.
25. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
26. Назовите способы защиты от обычных средств поражения

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при

	наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Текст задания: тестирование 2 варианта.

Инструкция: внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа.

Вариант 2

1. При подборе средства защиты необходимо измерить окружность головы?
2. Для защиты организма от веществ АХОВ применяют
3. Для подбора СИЗ измеряют высоту лица?
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
6. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро поглощающая коробка.
7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
10. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
13. У этого СИЗ имеются две фильтро – поглащающие коробки.
14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

ОТВЕТЫ:

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60			*					*	*				*	*	
2	Р – 2				*				*				*		*	
3	ВМП			*					*				*			
4	ГП – 7	*	*				*	*	*							*
5	ГП – 5		*				*		*			*				
6	О.В.П.	*	*				*		*		*					
7	ПДФ – 2 Ш					*			*		*					

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 14-15 правильных ответов	5	отлично
80 10-13 правильных ответов	4	хорошо
60 7-9 правильных ответов	3	удовлетворительно
40 и менее 3-6 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Текст задания: практическая работа № 2 «Отработка умений применения первичных средств пожаротушения»

Инструкция: Внимательно прочитайте задания и применяя свои знания выполните их и оформите в рабочей тетради по практической работе. Рекомендуется задания выполнять по порядку.

1. Назовите средства пожаротушения.
2. Перечислите первичные средства пожаротушения.
3. Как классифицируются огнетушители.
4. Опишите правила работы с огнетушителями и продемонстрируйте на примере огнетушителя ОП-5.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка, инструктаж 10 мин.;
выполнение 50 мин;
оформление и сдача отчета 10 мин.;
всего 1час 10 мин.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление.
Хорошо (4)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (3)	при выполнение работы допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	при проверке обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации *35* способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *36* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *310* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим *У1* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций *У2* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту *У3* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения *У4* применять первичные средства пожаротушения *У8* оказывать первую помощь пострадавшим	Самостоятельность выполнения задания, соблюдена логическая последовательность изложения. Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично)

Текущий контроль

Тема 2.1.Организация военной службы в РФ.

Текст задания: устный опрос.

Инструкция: ответе на поставленный вопрос.

Вопросы к устному опросу :

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
2. Что включают в себя национальные интересы России?
3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
4. Какова главная задача военной организации нашего государства?
5. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.
6. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
7. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.

8. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
9. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
10. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
11. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?
12.Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?
13. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
14. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
15. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
16. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
17. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
18. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
19. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
20. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
21. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
22. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
23. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
24. Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему?
25. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Текст задания: тестирование 2 варианта.

Инструкция: внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа.
Вариант 1

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.

2. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
б) по личному желанию гражданина;

3. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
а) должны соответствовать основной группе здоровья;
б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;
в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

4. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
а) с 1 января 2001 года;
б) с 1 января 2002 года;
в) с 1 января 2003 года;
г) с 1 января 2004 года.

5. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
а) не следует скрываться от службы;
б) не следует переутомляться;
в) следует беречь своё здоровье;
г) следует принять военную присягу.

6. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?
а) не распространяются никакие команды;
б) не может назначаться на воинские должности;
в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

7. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
а) проведение досуга военнослужащих;
б) философскую сущность воинской дисциплины;
в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

8. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?
а) морской устав;
б) устав Российского флота Петра I;
в) такой же как и в сухопутных войсках;
г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

9. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
а) задачи формирования характера;
б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

10. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?
а) какие-либо ограничения отсутствуют;
б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

№ вопроса	Вариант ответа
1	а
2	а
3	в
4	г
5	г
6	в
7	в
8	г
9	в
10	б

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 10 правильных ответов	5	отлично
80 8 правильных ответов	4	хорошо
60 6 правильных ответов	3	удовлетворительно
40 и менее 4 правильных ответа	2	неудовлетворительно

Текст задания: практическая работа № 4 «Способы саморегуляции и основы бесконфликтного взаимодействия в условиях военной службы »
Инструкция: Внимательно прочитайте задание и применяя свои знания выполните его и оформите в рабочей тетради по практической работе.
Вариант № 1.
Задание: Составьте алгоритм бесконфликтного поведения с сослуживцами.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка, инструктаж 10 мин.;
выполнение 50 мин;
оформление и сдача отчета 10 мин.;
всего 1час 10 мин.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление.
Хорошо (4)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление,

	при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (3)	при выполнение работы допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	при проверке обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России *33* основы военной службы и обороны государства *35* способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *37* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке *38* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО *39* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы *У3* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения *У5* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии *У6* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией *У7* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Самостоятельность выполнения задания, соблюдена логическая последовательность изложения. Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично)

Текущий контроль

Тема 3.1.Первая медицинская помощь пострадавшим.

Текст задания: устный опрос.

Инструкция: ответе на поставленный вопрос.

Вопросы к устному опросу :
1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.
5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания.
14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.
22. Что представляет собой утопление?
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
24. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
25. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Текст задания: тестирование 4 варианта.

Инструкция: внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа.
Вариант 2

1. В каком случае на поврежденное место необходимо наложить: снег, лед, холодный компресс?
а) обморожение;
б) перелом;
в) растяжение;
г) ушиб;
д) кровотечение.
2. Когда необходимо наложить холод и туго забинтовать это место для предупреждения отека?
а) кровотечение;
б) перелом;
в) растяжение;
г) обморожение.
3. Когда при оказании первой помощи нельзя пользоваться снегом и холодной водой?
а) солнечный удар;
б) **обморожение;**
в) вывихи;
г) растяжения;
д) ушибы.
4. Когда при оказании первой помощи можно воспользоваться: ремнем, закруткой?
а) обморожение;
б) вывихи;
в) кровотечение;
г) растяжение.
5. Когда пострадавшего необходимо уложить в тень, на голову и грудь положить мокрое полотенце и обильно поить?
а) отравление;
б) обморожение;
в) ушибы;
г) **солнечный удар;**
д) утопление.
6. Какие травмы могут быть открытые и закрытые?
а) порезы;
б) переломы;
в) вывихи.
7. Выберите соотношение количества дыхательных движений и сердечных сокращений при СЛР двумя спасателями:
а) **1 : 5;**
б) 2 : 15;
в) 5 : 15.
8. Какие суставы необходимо зафиксировать при переломе голени?
а) тазобедренный и коленный;
б) коленный и голеностопный;
в) тазобедренный, коленный и голеностопный.
9. где нужно пережать артерию при кровотечении из нижней конечности?
а) ниже места кровотечения;
б) в ране;
в) выше места кровотечения.
10. Определите вид кровотечения, при котором кровь выделяется из всей поверхности раны:
а) артериальное;
б) капиллярное;

в) венозное.

№ вопроса	Вариант ответа
1	г
2	в
3	б
4	в
5	г
6	б
7	а
8	б
9	в
10	б

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 10 правильных ответов	5	отлично
80 8 правильных ответов	4	хорошо
60 6 правильных ответов	3	удовлетворительно
40 и менее 4 правильных ответа	2	неудовлетворительно

Текст задания: практическая работа № 6 «Остановка кровотечений с использованием жгута и подручных материалов»

Вариант 2

Инструкция: Внимательно прочитайте задания и применяя свои знания выполните их и оформите в рабочей тетради по практической работе. Рекомендуется задания выполнять по порядку.

1. Перечислите и опишите виды кровотечений.
2. Перечислите общие признаки кровопотери.
3. Перечислите способы временной остановки кровотечения.
4. На какой срок накладывается жгут при остановке кровотечения.
5. Опишите и продемонстрируйте способ остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности при ранении предплечья.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка, инструктаж 10 мин.;
выполнение 50 мин;
оформление и сдача отчета 10 мин.;
всего 1час 10 мин.

Критерии оценки

Оценка	**Условия оценивания**
Отлично (5)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний

	и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление.
Хорошо (4)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (3)	при выполнение работы допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	при проверке обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *З9* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы *З10* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим *У1* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций *У8* оказывать первую помощь пострадавшим	Самостоятельность выполнения задания, соблюдена логическая последовательность изложения. Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично)

4.Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине Зачет

Текст задания. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Что называется опасностью в ЧС?
2. Какая ситуация называется чрезвычайной?
3. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
4. Дайте определение опасного природного явления.
5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
7. Какова современная статистика стихийных бедствий?
8. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
9. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
10. Что относится к опасным природным явлениям?
11. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
12. Дайте определение аварии.
13. Дайте определение катастрофы.
14. Что называется наводнением?
15. Что называется землетрясением?
16. Какие бывают разрушительные ветра?
17. Что называется атмосферными осадками?
18. Что называется вулканом?
19. Какими должны быть действия населения при извержении вулкана?
20. Что называется лавиной?

21. Что называется обвалом?
22. Что называется оползнем?
23. Что такое сель?
24. Что называется пожаром?
25. Дайте классификацию пожаров.
26. Классификация и принцип работы огнетушителей?
27. Что называется взрывчатым веществом?
28. Ваши действия при обнаружении взрывоопасных предметов.
29. Какие вы знаете способы защиты от радиации?
30. Назовите основные причины поражения электрическим током.
31. Что называется ДТП?
32. Назовите основные причины ДТП.
33. Назовите причины чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.
34. Дайте классификацию оружия массового поражения.
35. Назовите способы защиты от светового излучения.
36. Назовите способы защиты населения от ОВ?
37. Назовите способы защиты от обычных средств поражения.
38. Что называется терроризмом?
39. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта.
40. Перечислите действия при поступлении угрозы террористического акта.
41. Каковы правила поведения заложников?
42. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
43. Определение гражданской обороны.
44. Основные задачи в области гражданской обороны.
45. Задачи обучения населения в области гражданской обороны.
46. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны.
47. Необходимые действия при оказании первой медицинской помощи.
48. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
49. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
50. Искусственная вентиляция легких.
51. Восстановление работы сердца.
52. Наружный массаж сердца.
53. Что называется раной.
54. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
55. Правила наложения повязок.
56. Что называется кровотечением?
57. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
58. Что называется переломом?
59. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
60. Синдром длительного сдавливания.
61. Что представляет собой шок?
62. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
63. Что представляет собой ожог?
64. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
65. Что представляет собой отморожение?
66. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
67. Что представляет собой электрическая травма?
68. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.
69. Что представляет собой утопление?
70. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России *32* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации *33* основы военной службы и обороны государства *34* задачи и основные мероприятия гражданской обороны *35* способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *37* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке *38* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО *36* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *39* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы *310* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим *У1* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций *У2* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту *У3* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения *У4* применять первичные средства	Самостоятельность выполнения задания, соблюдена логическая последовательность изложения. Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично)

пожаротушения *У5* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии *У6* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией *У7* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы *У8* оказывать первую помощь пострадавшим		

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Список используемой литературы.

Основные источники:

Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учебник. Э.А. Арустамов 11-е изд. испр. – М.: Академия 2012.- 176 с.

Н.В. Косолапова. Основы безопасности жизнедеятельности .[Текст]: учебник. Н.В. Косолапова 16-е изд. испр. – М.: Академия 2012. -320с.

Дополнительные источники:

1. В.Г. Атаманюк / Гражданская оборона / М. Высшая школа, 2010 / Стр. 1-218.

2.С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2012 / стр. 1-211.

3.А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнецов / Основы военной службы для студентов среднего профессионального образования / М. Академия, 2010 / Стр. 1-239.

Интернет ресурсы:

1.http://www.theobg.by.ru (Основы безопасности жизнедеятельности)

2.http://www.samospas.ru/hotel (Пожарная безопасность)

3. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
4.http://www.5ka.ru/9/20322/1.html (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
5. http://www.obzh.ru/pre/ (Надежность технических систем и техногенный риск)
6.http://www.bppkland.ru/catalog1071194 (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний