

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 21.02.2025 11:59:11
Уникальный программный идентификатор:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



/ В.Х.Шарибов

«14» января 2025г.

Оценочные материалы
по учебной дисциплине
ОП.01

Методы математической статистики в библиотечной деятельности

Специальность

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Квалификация выпускника: специалист по библиотечно-информационной
деятельности.

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025

Оценочные материалы учебной дисциплины


«Методы математической статистики в библиотечной деятельности»
разработаны на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский
государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Переятец О.И.

Рассмотрено на заседании ПЦК «ООД»

Протокол №_1_ от « 10_» ___01_____ 2025 г.

Председатель ПЦК «ООД» _____  _____ Прокудина Н.П.

Содержание

1. Общие положения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Общие положения

1.1. Область применения

ОМ предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Методы математической статистики в библиотечной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и	Проверочная работа №1 Практическая работа №1. «Вычисление математического ожидания и среднего квадратического отклонения»

<p>редактирования документов;</p> <p>– применять методы математической статистики в своей профессии.</p>	<p>Практическая работа №2.</p> <p>«Применение персональных компьютеров для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов»</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>– теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;</p> <p>– место и роль математики в современном мире, общность ее понятий и представлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата на тему: «Место и роль математики в современном мире» • Защита реферата на тему: «Методы математической статистики» • Тест №1 • Тест №2

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста СПО по данной дисциплине включает следующие виды контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, тестирования. Позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс.

Промежуточный контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения системой знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплины. При подготовке к нему

происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, интенсивное формирование интеллектуальных умений и навыков студентов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

3.Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Формы текущего контроля по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
1	2
Раздел 1. Математика	
Тема1. Введение	Защита реферата на тему: «Место и роль математики в современном мире»
Тема 2. Методы математической статистики	Защита реферата на тему: «Методы математической статистики» Проверочная работа №1 Тест №1
Раздел 2. Информатика	Тест №2

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
ОП.01 Методы математической статистики в библиотечной деятельности	Дифференцированный зачет 2 семестр

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточный контроль освоения УД осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к промежуточной аттестации является положительная текущая аттестация по УД.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Итогом дифференцированного зачета является одна из оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Тесты

Тест №1

Тема 2. Методы математической статистики

Количество вариантов задания для обучающегося: 1 вариант, включающий тестовые задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Задание: укажите букву правильного ответа

1. Стоимость различных учебных пособий по математике в книжном магазине составила 56; 83; 77; 86; 35; 123 и 83 рубля. Объем данной выборки равен ...

- а) 4.
- б) 5.
- в) 6.
- г) 7.

2. Дано статистическое распределение выборки (табл. 1). Если объем выборки равен 11, то k равно ...

Таблица 1

x_i	1	3	5	7	9
n_i	2	2	2	k	2

- а) 2.
- б) 3.
- в) 7.
- г) 5.

3. Дано статистическое распределение выборки (табл. 2). Если $k = 5$, то объем выборки равен ...

- а) 9.
- б) 6.

в) 10.

г) 8.

Таблица 2

x_i	1	3	6	9	12
n_i	1	1	k	1	1

4. Дана выборка 0,3; 0; -1; 0,3; -0,2; 1; 0,4. Тогда выборочная мода равна ...

а) 0,4

б) 0

в) 0,3.

г) - 0,25.

5. Дано статистическое распределение выборки (табл. 3).

Таблица 3

x_i	4	5	6	7	8
n_i	5	7	3	2	1

Тогда выборочная мода равна: а) 8.

б) 7.

в) 5.

г) 6.

6. Дана выборка 1,91; 1,88; 1,95; 1,96; 1,92; 1,90; 1,93. Тогда её выборочная медиана равна ...

а) 1,95.

б) 1,88.

в) 1,921.

г) 1,92.

7. Дана выборка 6; 7; 0; - 2; 5; 1; - 1; 5. Тогда её выборочная медиана равна ...

а) 0.

б) 3.

в) 5.

г) 6.

8. Среднее выборочное вариационного ряда 1; 2; 3; 3; 7; 8 равно ...

а) 2.

б) 4.

в) 6.

г) 3.

9. Среднее выборочное вариационного ряда, заданного таблицей 4, равно...

Таблица 4

x_i	2	3	4	5
n_i	3	1	1	1

- а) 2.
- б) 3.
- в) 4.
- г) 6.

10. В результате некоторого эксперимента получен статистический ряд (табл. 5). Тогда значение относительной частоты при $x = 5$ будет равно ...

- а) 0,5.
- б) 0,1.
- в) 0,2.
- г) 0,3.

Таблица 5

x_i	2	3	5	7	8
P_i	0,3	0,1	—	0,1	0,3

11. Из генеральной совокупности извлечена следующая выборка: 2; 2; 3; 3; 4; 4; 4; 6; 6; 6. Для варианты $x_i = 4$ относительная частота будет ...

- а) 1.
- б) 0,2.
- в) 0,1.
- г) 0,3.

12. В результате 10 опытов получена следующая выборка: 3; 3; 3; 4; 4; 4; 5; 5; 6; 6. Для неё законом распределения будет таблица...

- а) Закон распределения – таблица 6.

Таблица 6

x_i	1	2	3	4
P_i	0,3	0,3	0,2	0,2

- б) Закон распределения – таблица 7.

Таблица 7

x_i	3	4	5	6
P_i	0,3	0,4	0,2	0,2

- в) Закон распределения – таблица 8.

Таблица 8

x_i	3	4	5	6
P_i	0,3	0,3	0,2	0,2

- г) Закон распределения – таблица 9.

Таблица 9

x_i	3	4	5	6
P_i	0,6	0,6	0,4	0,4

13. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 65$, полигон частот которой имеет вид (рис. 1):

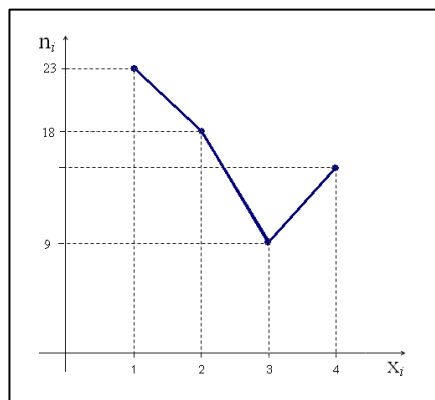


Рис. 1.

Число вариант $x_i = 4$ в выборке равно ... а) 14.

б) 15.

в) 13.

г) 12.

д)

Критерии оценки

Выполнено в процентах	Оценка
80 – 100%	оценка «5»
60 – 80 %	оценка «4»
40 – 60%	оценка «3»
0 – 40%	оценка «2»

Ответы к тесту

1. г).

2. б).

3. а).

4. в).

5. в).

6. г).

7. б).

8. б).

9. б).

10. в).

11. г).

12. в).

13. б).

Тест №2

Раздел 2. Информатика

Количество вариантов задания для обучающегося: 2 варианта, включающий тестовые задания.

Время выполнения задания – 20 минут.

Задание: укажите цифру правильного ответа

Вариант 1

1. Структурная схема КОМПЬЮТЕРА в общем случае включает в себя:

- 1) Процессор, ОЗУ, ВЗУ, устройства ввода, устройства вывода;
- 2) АЛУ, устройство управления, принтер, дисплей;
- 3) Микропроцессор, ВЗУ, клавиатуру, дисплей;
- 4) Системный блок, дисплей, ОЗУ.

2. Функции процессора:

- 1) Запоминание информации, выполнение расчетов
- 2) Обработка данных по заданной программе путем выполнения арифметических и логических операций, программное управление работой устройств КОМПЬЮТЕРА
- 3) Обработка данных по заданной программе, выполнение расчетов

3. В чем состоит основное принципиальное различие сохранения информации во внешних запоминающих устройствах от хранения в ОЗУ:

- 1) В различном объеме хранимой информации;
- 2) В различной скорости доступа к хранящейся информации;
- 3) В возможности сохранения информации после выключения питания;
- 4) В возможности устанавливать запрет на запись информации.

4. Постоянное запоминающее устройство – это:

- 1) Энергонезависимое, доступное только для считывания
- 2) Энергозависимое, для хранения данных

3) Энергонезависимое, доступно для считывания и записи информации

5. Наименьшая адресуемая часть оперативной памяти:

- 1) Бит
- 2) Килобайт
- 3) Файл
- 4) Байт

6. Какое из нижеследующих утверждений о ВЗУ неверно:

- 1) Сохранение информации после выключения компьютера на сколько угодно долгий срок;
- 2) При отсутствии сети перенос информации с компьютера на компьютер;
- 3) Увеличение объема оперативной памяти;
- 4) Сохранение и транспортировка информации в компактной форме и без использования бумаги;
- 5) Неограниченное увеличение ресурсов общей памяти компьютера.

7. Внешняя память:

- 1) Предназначена для долговременного хранения информации, энергонезависима
- 2) Для хранения только данных
- 3) Для кратковременного хранения информации

8. Адресуемость оперативной памяти означает:

- 1) Дискретность структурных единиц памяти;
- 2) Энергозависимость оперативной памяти;
- 3) Возможность хранения программ и данных;
- 4) Наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти и возможность доступа к ней.

9. "Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в ... и обрабатывается ...". Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания.

- 1) Устройство ввода; процессором;
- 2) Процессор; регистрами процессора;

- 3) Процессор; процессором;
- 4) Оперативную память; процессором.

10. Что из нижеперечисленного никогда не использовалось в вычислительной технике в качестве носителя информации?

- 1) Магнитная лента;
- 2) Магнитная пирамида;
- 3) Магнитный диск;
- 4) Магнитный барабан.

11. Что такое "метка диска"?

- 1) Надпись на диске с помощью фломастера;
- 2) Цифровая надпись;
- 3) Обозначение серийного номера;
- 4) Штрих-код.

12. Важным свойством клавиатуры является:

- 1) Функциональность;
- 2) Экономичность;
- 3) Эргономичность;
- 4) Дизайн.

13. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- 1) Плоттер;
- 2) Стример;
- 3) Драйвер;
- 4) Сканер.

14. Характеристикой принтера не является:

- 1) Разрешение;
- 2) Количество цветов;
- 3) Тактовая частота;
- 4) Быстродействие.

1. Системная шина представляет собой совокупность одно- и двунаправленных линий связи, логически объединенных в группы:

- 1) Шина данных и шина питания;
- 2) Шина адреса и шина питания;
- 3) Шина адреса и шина управления;
- 4) Шина данных, шина адреса и шина управления;

2. Одной из основных характеристик компьютера является быстродействие, которое характеризуется:

- 1) Количеством выполняемых одновременно программ;
- 2) Количеством операций в секунду;
- 3) Временем организации связи между АЛУ и ОЗУ;
- 4) Динамическими характеристиками устройств ввода-вывода.

3. Процессор содержит два основных устройства:

- 1) Арифметико-логическое устройство и устройство управления;
- 2) Арифметико-логическое устройство и оперативное запоминающее устройство;
- 3) Устройство управления и оперативное запоминающее устройство;
- 4) Оперативное запоминающее устройство и устройство ввода-вывода;

4. Для долговременного хранения информации служит:

- 1) Оперативная память;
- 2) Дисковод;
- 3) Внешняя память;
- 4) Процессор.

5. Из какого устройства (блока), входящего в состав компьютера, процессор выбирает для исполнения очередную команду:

- 1) Оперативной памяти;
- 2) Клавиатуры;
- 3) Внешних запоминающих устройств;
- 4) Дисплея.

6. Оперативное запоминающее устройство:

- 1) Энергонезависимое, для хранения данных и программ
- 2) Доступно только для считывания, для хранения программ
- 3) Энергозависимое, для хранения программ и данных, доступно для записи и считывания информации.

7. Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам:

- 1) ЖМД;
- 2) ОЗУ;
- 3) ГМД;
- 4) CD-ROM.

8. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

- 1) Двоичное кодирование данных в компьютере;
- 2) Моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
- 3) Возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
- 4) Необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств.

9. " ... памяти означает, что любая информация заносится в память и извлекается из нее по ... ". Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания.

- 1) Дискретность; адресам;
- 2) Адресуемость; байтам;
- 3) Дискретность; битам;
- 4) Адресуемость; адресам.

10. Для чего необходима защелка на диске?

- 1) Для предотвращения чтения информации;
- 2) Для предотвращения чтения и записи;
- 3) Для запрета несанкционированного удаления или изменения информации;
- 4) Для красоты.

11. Что обозначает английское слово "hardware"?

- 1) Монитор;
- 2) Процессор;
- 3) Программное обеспечение;
- 4) Электронное оборудование.

12. Главное достоинство струйных принтеров:

- 1) Черно-белая печать;
- 2) Требовательность к бумаге;
- 3) Возможность печати под «копирку»;
- 4) Хорошее качество печати при невысокой цене.

13. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:

- 1) Тачпад;
- 2) Джойстик;
- 3) Микрофон;
- 4) Клавиатура

14. Принтеры не могут быть:

- 1) Планшетными;
- 2) Матричными;
- 3) Лазерными;
- 4) Струйными.

Критерии оценки

Выполнено в процентах	Оценка
80 – 100%	оценка «5»
60 – 80 %	оценка «4»
40 – 60%	оценка «3»
0 – 40%	оценка «2»

Ответы к тесту

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	1	4
2	2	2

3	3	1
4	1	3
5	4	1
6	3	3
7	1	2
8	4	3
9	4	4
10	2	3
11	3	4
12	3	4
13	4	2
14	3	1

Проверочные работы

Проверочная работа № 1

Тема 2. Методы математической статистики

Освоенные умения:

- применять методы математической статистики в своей профессии.

Усвоенные знания:

- основные понятия математической статистики;
- методы математической статистики;

Количество вариантов задания для обучающегося – 1 вариант, включающий 3 задания. Всего 2 варианта.

Время выполнения задания – 30 минут.

Вариант 1

1. Найдите среднее арифметическое, размах, моду и медиану числового ряда: 2; 7; 7; 8; 9; 1; 1; 3; 3; 3; 3; 4.

2. Подсчитывая число семян сорных растений в 15 одинаковых пакетах, получили такие данные:

3; 1; 0; 3; 2; 2; 1; 0; 1; 3; 2; 1; 0; 0; 2.

Представьте эти данные в виде таблицы частот.

3. Учащиеся 11 класса выполняли контрольную работу по алгебре и получили следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»
2	7	14	5

По этим данным постройте столбчатую диаграмму.

Вариант 2

1. Найдите среднее арифметическое, размах, моду и медиану числового ряда: 7; 2; 7; 3; 9; 1; 4; 3; 8; 3; 3; 1.

2. Подсчитывая число семян сорных растений в 15 одинаковых пакетах, получили такие данные:

2; 2; 0; 3; 3; 2; 1; 0; 1; 3; 2; 1; 0; 0; 1.

Представьте эти данные в виде таблицы частот.

3. Учащиеся 11 класса выполняли контрольную работу по алгебре и получили следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»
3	8	11	6

По этим данным постройте столбчатую диаграмму.

Критерии оценки: Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках.

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

учебной дисциплине

ОМ предназначены для проведения промежуточного контроля, с целью проверки освоенных умений и усвоенных знаний в ходе изучения дисциплины «Математика информатика».

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Итогом дифференцированного зачета является одна из оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Количество вариантов задания для обучающегося: 1 вариант, включающий 20 тестовых заданий.

Время выполнения задания –30 минут.

4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Итоговое тестирование

Укажите букву правильного ответа:

1) Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

- А) 3
- Б) 10
- В) 256
- Г) не ограничено

2) Чему равен 1 Кбайт?

- А) 2^{10} байт
- Б) 10^3 байт
- В) 1000 бит
- Г) 1000 байт

3) В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

- А) гарнитура, размер, начертание Б) отступ, интервал
- В) поля, ориентация Г) стиль, шаблон

3) Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строчках)?

- А) Написать первое слово, нажать клавишу " Enter", затем написать второе слово, нажать клавишу " Enter" и т. д. Высота ячейки будет автоматически расширяться
- Б) Выполнить команду Сервис → Язык → Расстановка переносов
- В) Записать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду Формат → Ячейки. На вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам"
- Г) Написать первое слово, нажать клавиши "Alt+Enter", затем написать второе слово, нажать клавишу "Alt+Enter" и т. д. Высота ячейки будет автоматически расширяться

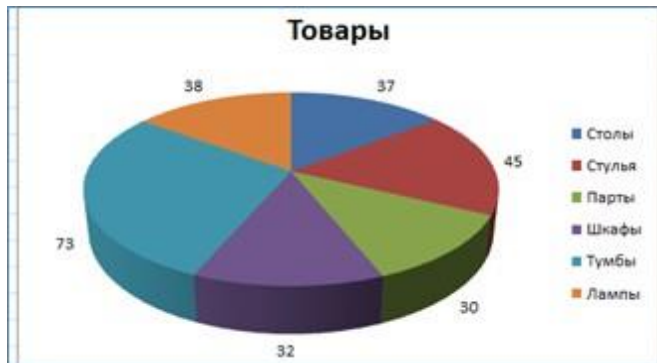
4) Как в Excel сделать рамку вокруг выделенной группы ячеек?

- А) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент "Прямоугольник" Инструментальной панели "Рисование"
- Б) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент "Надпись" Инструментальной панели "Рисование"
- В) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка "Граница" диалогового окна "Формат ячеек"
- Г) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка "Вид" диалогового окна "Формат ячеек"

5) На основании каких столбцов была построена диаграмма?

На рисунке представлена таблица, созданная в табличном процессоре.

	A	B	C	D	E	F
1	№ пп	Наименование	Количество			Итого
2			Производитель	Склад	Магазин	
3	1	Стол	67	12	37	116
4	2	Стулья	45	23	45	113
5	3	Парты	22	58	30	110
6	4	Шкафы	67	65	32	164
7	5	Тумбы	89	38	73	200
8	6	Лампы	45	49	38	132



А) Наименование, Количество Б)

Наименование, Итого

В) Наименование, Склад Г)

Наименование, Магазин

6) Редактирование документа MS Word предполагает .

..

А) внесение изменений в содержимое документа Б) просмотр текста перед печатью

В) оформление текста определенным образом (задание полей, оформление абзаца, выбор шрифта, задание колонтитулов) Г)

выполнение многоколоночной верстки

7) С чего всегда начинается создание базы данных?

А) С разработки структуры ее таблиц

Б) С запуска компьютера и запуска программы просмотрщика баз данных

В) С создания макета документа

Г) С собеседования и обсуждения проблемы построения базы данных

Укажите буквы правильных ответов:

8) Техническими средствами являются

А) компьютер

Б) оборудование сетей

В) операционная система Г) драйверы

Д) устройства ввода – вывода

Укажите буквы правильных ответов:

9) Примеры систем программирования

А) Word Б) СИ++

В) Basic

Г) Power Point Д) FrontPage

Укажите буквы правильного ответа:

10) Функции, выполняемые операционной системой:

А) управление устройствами Б) управление процессами В) управление памятью

Г) управление данными

Д) создание текстовых документов Е) программирование

11) Что означает – программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными (СУБД)?

А) Система управления базами данных Б) Система управления базой доступа

В) Система упрощенного базового доступа Г) Совокупность управляющих баз данных

12) Компьютерная сеть – это ...

А) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации

Б) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов

В) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

13) Установите соответствие

1. Сервер	А) согласованный набор стандартных протоколов, реализующий их программно-аппаратные средства, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	Б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	В) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

14) Электронная почта позволяет передавать

- А) только сообщения Б) только файлы
- В) сообщения и приложенные файлы

15) Адресация в Internet – это

- А) количество символов пересылаемой информации модемом Б) способ идентификации абонентов в сети

В) адрес сервера

С) почтовый адрес пользователя в сети

**16) Задан адрес электронной почты в сети Internet:
bip@telecom.by. Каково имя владельца электронного
адреса?**

А) bip

Б) telecom С) by

В) telecom.by

17) Компьютерные вирусы:

А) имеют биологическое происхождение

Б) зарождаются при работе неверно написанных программных
продуктов

В) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера Г)
создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК Д) являются
следствием ошибок в операционной системе

**18) Производительность работы компьютера
(быстрота выполнения операций) зависит от:**

А) размера экрана монитора Б) напряжения питания

В) быстроты нажатия на клавиши

Г) объема обрабатываемой информации Д) тактовой частоты
процессора

19) Постоянное запоминающее устройство служит для:

А) хранение программ начальной загрузки компьютера и
тестирование его узлов

Б) хранения постоянно используемых программ В) постоянно
хранения особо ценных документов

Г) хранения программы пользователя во время работы Д) записи особо
ценных прикладных программ

20) Во время исполнения прикладная программ хранится:

А) в видеопамяти Б) в ПЗУ

В) в оперативной памяти Г) в процессоре

Критерии оценки

«Неудовлетворительно» (Отметка «2»)	«Удовлетворительно» (Отметка «3»)	«Хорошо» (Отметка «4»)	«Отлично» («Отметка «5»)
менее 10 баллов	10-13 баллов	14-17 баллов	18-20 баллов

Ответы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
В	А	Б	Г	Г	А	А	А, Б, Д	Б, В	А, Б, В, Г	А	А	1. Б 2. Г 3. А 4. В	В	Б	А	Г	Д	А	В