

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 05.09.2025 14:29:00
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b90629026df293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ М. М. Ахмедагаев

от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки

42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль)

Медиажурналистика

квалификация

бакалавр

Форма обучения – **очная/заочная**

Нормативный срок обучения

очная форма – 4 года

заочная форма – 5 лет

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» / сост. Эфендиев Ф.С.– Нальчик: СКГИИ, 2025.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Медиажурналистика»

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 524 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47219)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
4	Объем, структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1. Объем дисциплины.....	5
	4.2. Структура дисциплины.....	5
	4.3. Содержание дисциплины.....	6
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
	5.1. Контроль освоения дисциплины.....	8
	5.2. Фонд оценочных средств.....	8
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	12
	6.1.Основная литература.....	12
	6.2.Дополнительная литература.....	12
	6.3.Периодические издания.....	12
	6.4.Интернет-ресурсы.....	13
	6.5.Методические указания и материалы по видам занятий.....	14
	6.6.Программное обеспечение.....	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
8.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
9.	Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов бакалавров умения анализировать современные государственно-правовые и экономически-правовые процессы;
- формирование базовых знаний в области современной теории права и государства;

Задачи освоения дисциплины:

- развитие умений и навыков ориентироваться в системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.11 «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Медиажурналистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенции

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»:

Код и наименование компетенции выпускника

- Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2).

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ОПК-2.1 Способен применять знания системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;

ОПК-2.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основные понятия, теории и методы политической науки;
- принципы формирования и функционирования политической системы общества;
- основные закономерности развития политической системы общества;
- параметры и типологию политических систем и политических режимов.

Уметь:

- разбираться в особенностях административно-государственного устройства и основных типах политических и партийных систем;
- свободно ориентироваться в политических идеологиях современного мира;
- грамотно формулировать свои политические взгляды.

Владеть:

- ключевыми понятиями и методами, позволяющими анализировать публикации на политические темы и выносить обоснованные критические суждения;
- навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	4	144		8
Контактная работа (Аудиторные занятия)		62		
Самостоятельная работа*		82		

* в том числе часы на подготовку к зачетам и экзаменам

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	4	144		5
Контактная работа (Аудиторные занятия)		6		
Самостоятельная работа*		138		

* в том числе часы на подготовку к зачетам и экзаменам

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Лекции	Семинар	С	

п/п			ские занятия	РС	
1	Основные понятия о государстве и праве	6	2	2	
2	Основы Конституционного права РФ	6	2	4	
3	Основы административного права РФ	6	2	6	реферат
4	Понятия и общие положения гражданского права	4	2	8	
5	Субъекты гражданского права	6	2	4	
6	Право собственности и другие вещные права. Право интеллектуальной собственности.	6	2	4	тестирование
7	Основные понятия о государстве и праве	6	2	2	
8	Гражданско-правовые договоры Трудовой договор. Правовые вопросы оплаты труда. Понятие и общие положения трудового права	6	2	8	
Всего по дисциплине: 144**		46	16	82	зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации
		Лекции		СРС	
1	Основные понятия о государстве и праве. Основы Конституционного права РФ	1		22	
2	Основы административного права РФ Понятия и общие положения гражданского права	1		22	

3	Субъекты гражданского права	1		22	реферат
4	Право собственности и другие вещные права. Право интеллектуальной собственности.	1		22	
5	Основные понятия о государстве и праве	1		22	
6	Гражданско-правовые договоры Трудовой договор. Правовые вопросы оплаты труда. Понятие и общие положения трудового права	1		28	тестирование
Всего по дисциплине: 144**		6		138	зачет

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия о государстве и праве.

Понятие, признаки и функции государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Разделение властей. Правовое государство. Возникновение и исторические типы государства.

Понятие, сущность, признаки и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Юридическая ответственность и правонарушения. Система права Российской Федерации.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституционного Права Российской Федерации и его место в общей системе права России. Источники конституционного права РФ. Основы конституционно права России. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти. их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление.

Тема 3. Основы административного права.

Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.

Тема 4. Понятия и общие положения гражданского права.

Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности.

Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Тема 5. Субъекты гражданского права.

Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности. Право общей собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Другие вещные права: хозяйственное ведение и оперативное управление. Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права.

Основные положения о гражданско-правовых сделках. Понятие и значение, содержание и форма гражданско-правовых договоров. Исполнение гражданско-правовых договоров. Система (виды) гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Возмещение убытков. Взыскание неустойки.

Основные положения и источники права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Внутригосударственные и международноправовые способы защиты интеллектуальной собственности.

Тема 7. Понятие и общие положения трудового права.

Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права.

Стороны трудовых отношений.

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день.

Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в течение рабочего дня. Нерабочие праздничные дни. Отпуска, виды отпусков.

Тема 8 Гражданско-правовые договоры. Трудовой договор.

Способы защиты трудовых прав работников. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением норм трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Понятие, причины и виды трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Исполнение судебных решений. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Выдвижение коллективных требований работников и их рассмотрение работодателем. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Понятие и принципы государственного социального страхования. Организация и средства государственного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование. Понятие и значение трудового стажа. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пособия по системе социального обеспечения. Виды пособий.

Понятие и источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Понятие и основания уголовно-правовой ответственности.

Виды судопроизводства в Российской Федерации. Основные судебные органы и их компетенция. Судебные инстанции. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости

обучающихся, которая позволяет преподавателю, как одновременно, так и накопительно оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить не только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, защита рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

5.1. Контроль освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» сопровождается методами контроля, позволяющими оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В рамках изучения студентами данной дисциплины предусмотрены:

- *текущий контроль* осуществляется в форме устных и письменных ответов на семинарских занятиях, практических работах. За данную работу студентам проставляются оценки;
- *итоговой формой контроля* является – зачет.

Зачет проводится в форме собеседования по билетам. В билете содержится два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 30 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Критерии текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине:

5 баллов (отлично) - усвоение фундаментальных понятий темы, проблемы, идеи дисциплины; умение логически выстраивать структуру и содержание вопроса; использование навыков критического мышления для анализа и синтеза материала. Владение культурным мышлением; способность к обобщению, восприятию информации, постановки цели и выбору пути ее достижения; умение адаптировать вопросы культуры и искусства в контекст гуманитарных знаний. Хорошее оперирование категориально-понятийным аппаратом, знание и содержание основной и дополнительной литературы.

4 балла (хорошо) - знание ключевых понятий изучаемой дисциплины, их четкое определение и описание; обнаружение несущественных фактических неточностей; достаточное использование навыков критического мышления и умственных навыков; способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые общегуманитарные проблемы; неполное владение категориями, отсутствие ссылок на первоисточники.

3 балла (удовлетворительно) - отбор, определение и описание лишь некоторых ключевых понятий, тем и проблем; недостаточное владение количеством фактов, поддерживающих детали ответа; слабое использование навыков критического анализа; слабое знание первоисточников и исследований по дисциплине; отсутствие способностей к самостоятельному мышлению и критическому анализу.

2 балла (неудовлетворительно) - неполное знание объема изучаемой дисциплины; отсутствие логического мышления, неспособность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; отсутствие представления об

учебных и научных источниках по изучаемому предмету.

5.2. Фонд оценочных средств

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и общие положения гражданского права.

Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.

Тема 2. Субъекты гражданского права.

Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности.

Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Тема 3. Обязательства в следствие причинения вреда.

Понятие и значение деликтных обязательств. Общие основания ответственности за причинения вреда. Ответственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных органов за вред, причиненный их работниками (должностными лицами). Ответственность за вред причиненный жизни и здоровью гражданина.

Тема 4. Трудовой договор. Правовые вопросы оплаты труда.

Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы.

Тема 5. Образовательное право

Общая характеристика, нормы, предмет и метод, система и принципы образовательного права. Источники образовательного права. Система образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Уровни и формы получения образования. Образовательные учреждения. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений. Управление образовательными учреждениями. Платные образовательные услуги и предпринимательская деятельность образовательных учреждений. Понятие образовательного процесса. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании. Правовое положение участников образовательного процесса: обучающихся и педагогических работников.

Организация высшего послевузовского профессионального образования. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Порядок присуждения ученых степеней и

присвоения ученых званий. Особенности правового положения участников образовательного процесса в вузах.

Практические задания

Понятия и общие положения гражданского права. Работу представить на семинарском занятии в виде доклада на 5-7 мин. В докладе должны быть озвучены цели и задачи исследования, основные выводы по теме. Можно сделать презентацию.

Самостоятельное исследование отрасли права. Тематика может быть любая. Работу можно представить устно в виде доклада на семинаре или в письменном виде на 2- 4 листах формата А-4.

Контрольное задание

Примеры тестов:

Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) – это все окружающее правителя (государя);
- Б) – это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) – это единственный собственник всех средств производства.

Право возникло:

- А) – позже государства;
- Б) – раньше государства;
- В) – параллельно с государством.

Право - система норм:

- А) – установленная государством; Б) – одобренная народом;
- В) – предписанная свыше.

Какое второе название конституционного права?

- А) – основное право;
- Б) – государственное право;
- В) – управленческое право.

Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- А) – административное право; Б) – уголовное право;
- В) – гражданское право.

Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) – 13 декабря 1992года;
- Б) – 12 декабря 1992 года;
- В) – 12 декабря 1993 года.

Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) – процветание государства; Б) – права человека;
- В) – сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 85

Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) – непосредственно;
- Б) – через своих представителей;
- В) – обоими путями.

Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) – все;
- Б) – только республики;
- В) – только республики и области.

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) – косвенное действие;
- Б) – прямое действие;
- В) – обратное действие.

Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 21 год.

Вопросы к зачету по «Правоведению»

1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение».
2. Государство и право (характеристика и соотношение).
3. Правовое государство. Проблемы его формирования в России.
4. Сущность и содержание права. Правовое регулирование. Источники и система российского права.
5. Правоотношение (понятие и структура).
6. . . . Правомерное поведение и его значение.
7. . . . Законность и правопорядок.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.
9. Конституция как основной закон государства: понятие и юридические признаки.
10. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ.
11. Конституционные основы правового положения граждан РФ.
12. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
13. Федеративное устройство РФ.
14. Конституционный суд РФ и его полномочия.
15. Сущность и значение государственного управления.
16. Органы государственного управления РФ. Основные источники административного права.
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Понятие гражданского права.
19. Источники гражданского права.
20. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
21. Субъекты гражданско-правовых отношений.
22. Дееспособность и правоспособность. Право собственности. Понятие, содержание, виды.
23. Гражданско-правовой договор.
24. Понятие, виды, основные положения о заключении договоров.
25. Сделки. Понятие, виды, форма сделок.
26. Гражданско-правовые обязательства.
27. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
28. Понятие и предмет авторского и патентного права. Юридические источники.
29. . . . Права и обязанности авторов, изобретателей и рационализаторов.

30. Интеллектуальная собственность.
31. Понятие трудового права и его основные источники. Общая характеристика Кодекса законов о труде РФ (КЗоТ РФ)
32. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение.
33. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
34. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
35. Государственное социальное страхование и социальное обеспечение граждан РФ.
36. Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ.
37. Семья, её роль в жизни общества и государства. Понятие и виды семейных правоотношений.
38. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления в брак.
39. Основания признания брака недействительным.
40. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
41. Прекращение брака.
42. Алиментные правоотношения.
43. Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
44. Понятие преступления и его основные признаки.
45. Наказание и его цели по уголовному закону.
46. Виды уголовных наказаний.
47. Правовые основы деятельности журналиста.
48. Правовое регулирование в области защиты информации и государственной тайны.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308678> (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179991> (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ронжина, Н. В. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Ронжина. — Екатеринбург : РГППУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8050-0699-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332825> (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

Нормативно-правовые акты: первоисточники

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, четвертая). Трудовой кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Закон РФ «О недрах» 1992.

Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002.

1. Правоведение: учебник: [для вузов по неюридическим специальностям / Абросимова Е. А. и др.]; отв. ред. Б. И. Пугинский. - М. : Юрайт , 20011. 461 с.
2. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник : [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект , 2011. 755 с.
3. Правоведение : учебник : [для вузов по неюридическим специальностям / М. Б. Смоленский и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М. : Дашков и К : Академцентр , 2012. 494 с.
4. Учебник по правоведению под ред. Малькова А.В. М., 2010
Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского. Учебник.2-ое изд. - М.:«Юрайт», 2011.
Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. 2 -ое изд.-М.:«Норма», 2010г.
5. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественноправовой курс. М., 2011г.
6. Козлова Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект , 2010. 603 с. - Рекомендовано МО.
7. Гражданское право. Учебник в 3 томах. / под ред. А.П. Сергеева. М., 2012. Административное право России. Учебник. / под ред. П.И. Кононов, В.Я. Кикотя, И.Ш. Киясханова - 4-е изд. М., 2012г.
8. Ерофеев Б.В.Земельное право России. Учебник для вузов. М., 2009. Дубовик О.Л. Экологическое право. Учебник для вузов. М., 2009.
9. Правоведение: Учебник для неюридических вузов./ Под ред. О.Е. Кутафина. - М., 2009г.

6.3.Периодические издания

1. Аудио магазин
2. Балет
3. Вопросы культурологии
4. Высшее образование в России
5. Гуманитарные и социально-экономические науки
6. Иностранная литература
7. Искусство кино
8. Календарь дат и событий
9. Киносценарии
10. Культурная жизнь Юга России
11. Культура. Культурология.
12. Музыкальная академия

13. Музыка и время
14. Музыкальная жизнь
15. Музыкальное обозрение
16. Музыковедение
17. Наука и религия
18. Научное обозрение
19. Не будь зависим
20. Основы безопасности жизнедеятельности
21. Ровесник
22. Современная драматургия
23. Советник бухгалтера в сфере образования
24. Справочник руководителя учреждения культуры
25. Студенческий меридиан
26. Сценарии и репертуар
27. Театральная жизнь
28. Традиционная культура
29. Фортепиано
30. Философия
31. Художественное образование
32. Этнографическое обозрение
33. Южно-российский музыкальный альманах

6.4. Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
- International Music Score Library Project (www.imslp.org)
- электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- [Цифровой образовательный ресурс \(цифровая библиотека\) IPR SMART](#)
- [Электронно-библиотечная система Znanium](#)
- Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –
<http://skgii.antiplagiat.ru>
- Министерство науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<https://obrnadzor.gov.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>

- Нотный архив Бориса Тараканова <http://notes.tarakanov.net/>
- Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
<https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система IPR books
<https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>
- Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) -
<https://skgii.antiplagiat.ru/>

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Комплекс образовательных технологий по дисциплине «Правоведение» включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную самостоятельную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

Комплекс образовательных технологий включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это студентами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Работая над конспектом лекций, студенту всегда необходимо использовать не

только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

• проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем,

базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали ОПК, П К в целях обеспечения преемственности образования. В рамках самостоятельной работы рекомендованы домашние задания по подбору тем рефератов, поиску источников информации и их верификации, созданию и редактированию текстов, а также изучение литературы (основной и дополнительной). Студенты самостоятельно ведут профессиональный дневник, формируют «записную книжку» журналиста, включающую, в том числе интернет-источники. Результаты работы обсуждаются в ходе семинарских занятий.

6.6. Программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)– слайды, презентации, учебные фильмы.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) обучающимся предоставлены помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Учебная аудитория для проведения учебных занятий - 411** оснащена комплектом учебной мебели – 66 посадочных мест, рабочего места преподавателя, web-камерой, проектором, системным блоком, маршрутизатором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- **Помещение для самостоятельной работы - 415** оснащено комплектом учебной мебели – 28 посадочных мест, проектором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- **Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал/Электронный читальный зал/Библиотека.** Оснащены комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда СКГИИ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое внимание СКГИИ уделяет обеспечению информационной безопасности. Действующая в институте система информационной безопасности обеспечивает антивирусную защиту потока входящих и исходящих сообщений, защиту от спама, защиту от несанкционированного доступа из публичных сетей в корпоративную сеть, блокирование доступа к нежелательным ресурсам глобальных сетей, резервное копирование баз данных серверов, а также, антивирусную проверку компьютеров конечных пользователей.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в СКГИИ может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах;
- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ОВЗ и инвалидов понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной образовательной среды, учитывающей потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологий;
- создание в СКГИИ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтom созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения СКГИИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости,

образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленность (профиль) «Медиажурналистика».

Программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от 27 июня 2025г.

Зав. кафедрой ОГиСЭД,
профессор, кандидат культурологи

Л.Х. Шауцукова