

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.12.2024 16:09:40
Уникальный идентификатор документа:
b049feef759df6ff58f67585b9bb2502ddf293921

Принято решением

Ученого совета

ФГБОУ ВО СКГИИ

« 30 » августа 2024

(Протокол № 1)

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО СКГИИ

профессор



А.И.Рахаев

« 30 » августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о детской школе искусств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Законом РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании»;
 - Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 № 504.
2. Детская школа искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (далее - Школа) является структурным подразделением ФГБОУ ВО СКГИИ (далее - Институт).
3. Школа не имеет расчетного счета и самостоятельного баланса и обеспечивается полностью за счет материально-технической и финансовой базы Института в рамках годового бюджета.
4. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства.
5. Деятельность Школы строится на следующих принципах:
 - демократии;
 - гуманизма;
 - общедоступности;
 - приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
 - свободного развития личности;
 - автономности и светского характера образования.
6. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, искусства и культуры, настоящим положением и Уставом Института.
7. Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом Института и настоящим

Положением.

8. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства на основе федеральных государственных требований;

9. Главными задачами Школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация детей;

- целенаправленное профессиональное обучение и воспитание учащихся и их подготовка к продолжению образования в среднем профессиональном звене (колледже искусств);

- обеспечение преемственности в системе «школа-колледж-институт»;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет 6 месяцев до 18 лет;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;

- организация содержательного досуга детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

10. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

- реализацию не в полном объеме дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- качество образования детей.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и настоящим Положением.

2. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Централизованное руководство Школой осуществляет ректор Института.

3. Непосредственное управление Школой осуществляет проректор по творческо-воспитательной работе, курирующий работу школы (далее проректор). Проректор, курирующий работу Школы назначается ректором Института.

4. Проректор Школы осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения:

- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую деятельность Школы;

- действует от имени Школы, представляет её во всех учреждениях и организациях;

- обеспечивает сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Института;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- несет ответственность за выполнение возложенных на учреждение задач перед учредителем.

5. При наличии не менее трех преподавателей, ведущих одни и те же или родственные дисциплины, может быть сформирован отдел (предметно-цикловая

комиссия, далее - ПЦК), руководитель которого назначается проректором из числа наиболее опытных специалистов.

6. Формой самоуправления Школы является педагогический совет, создаваемый для решения вопросов, связанных с организацией и содержанием педагогического процесса.

7. Педагогический совет состоит из преподавателей Школы, а также преподавателей, работающих по совместительству.

8. Заседания Педагогического совета Школы проводятся не реже трех раз в течение учебного года (сентябрь, январь, июнь). В случае необходимости возможно проведение внеочередного заседания Педагогического совета.

9. К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно- воспитательного процесса;
- рассмотрение и принятие плана работы по повышению квалификации педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- изменение отдельных положений утвержденного учебного плана;

10. Решения Педагогического совета по всем вопросам принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу после утверждения Ректором Института.

11. Школа в лице ее проректора, курирующего работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

12. Для организации помощи Школе, проведения учебно-воспитательных, санитарнохозяйственных мероприятий со стороны родителей на общих классных и других собраниях могут создаваться инициативные группы (родительский комитет).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм, методов обучения и воспитания на основе учебных планов и программ, утвержденных Ученым советом Института.

2. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства предусматриваются аудиторные (занятия, проводимые по группам или индивидуально), и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

3. Педагогический совет Школы может корректировать отдельные положения утвержденного учебного плана и совместно с Институтом и Колледжем культуры и искусств разрабатывать экспериментальные планы, программы и направления развития учебно-воспитательного процесса.

4. Обучение в Школе ведется на русском языке.

5. Режим работы Школы определяется Уставом Института.

6. Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

8. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование

образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Методическая работа преподавателей регулируется проректором, курирующим работу Школы.

9. Научно-методические труды, разработки, учебные программы преподавателей школы выносятся на рассмотрение и утверждение методического совета Института.

10. График учебного процесса определяется учебным планом, а сроки каникул устанавливаются на основании реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования и утверждаются Ученым советом Института.

11. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется школьным расписанием, утверждаемым проректором, курирующим работу Школы.

12. Для аттестации успеваемости учащихся Школы используется пятибалльная система оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

13. Обучение и воспитание учащихся проводится в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в Школе, в соответствии с учебными планами и программами, устанавливаются следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (различные виды контрольных уроков, зачеты, академические концерты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые Школой;
- внеурочные классные мероприятия - посещение с преподавателями театров, концертов, музеев и т. д., классные собрания, концерты, встречи с представителями творческой интеллигенции и т. д.

14. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно - воспитательной работы в Школе является урок продолжительностью 45 минут.

15. Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Необходимость, формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются отделами Школы и утверждаются Педагогическим советом.

16. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

17. Исключение из Школы рассматривается как крайняя мера. Решение об исключении учащегося принимается Педагогическим советом Школы.

18. Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, завершается итоговой аттестацией выпускников и является для них обязательной.

19. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из образовательного учреждения, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

20. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка установленного образовательным учреждением образца.

21. Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации, на основании решения Педагогического совета и соответствующего приказа, выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой Школой. Документ заверяется печатью Института.

22. Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается справка установленного образца.

23. Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением Педагогического совета может быть выдана рекомендация для поступления в соответствующее специальное учебное заведение.

24. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, выдается в установленном порядке заверенное печатью Института свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Участниками образовательного процесса являются дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет, педагогические работники, осуществляющие организацию учебного процесса (преподаватели, концертмейстеры), родители или законные представители детей.

2. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств принимаются в Школу на условиях, определяемых Ученым советом Института.

3. Школа объявляет прием детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

4. Прием детей в Школу проводится по заявлениям их родителей на конкурсной основе, в соответствии с Правилами приема учащихся в Школу¹. Порядок проведения приемных прослушиваний, требования к поступающим определяются с учетом рекомендации Школы.

5. Учреждение вправе осуществлять прием детей сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг на обучение на платной основе.

6. При приеме гражданина Школа обязана ознакомить его и/или его родителей (законных представителей) с Уставом института, настоящим Положением, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7. Зачисление учащихся в Школу производится приказом ректора на основании решения приемной комиссии.

8. Учащиеся имеют право на:

- получение образования, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- обучение в пределах этих требований по индивидуальным учебным планам;

- выбор педагога по дисциплинам индивидуального обучения;

- ускоренный курс обучения;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки

Института;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- участие в управлении Школой;

- уважение своего человеческого достоинства;

- свободу совести, информации;

- свободное выражение собственных мнений и убеждений;

- свободный выбор профиля и формы обучения.

9. Обучение одаренных учащихся возможно по индивидуальным учебным планам, ускоренному курсу, с учетом требований Федеральных государственных требований.

10. Учащиеся обязаны:

- неукоснительно соблюдать настоящее Положение, Правила внутреннего

распорядка и другие локально-правовые акты Школы;

- добросовестно учиться;
- в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебными, индивидуальными, ускоренными планами и программами;
- регулярно посещать учебные занятия;
- бережно относиться к имуществу Института;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Института;
- быть дисциплинированными и вежливыми в общении со старшими, а также с товарищами по учебе;
- участвовать в культурно-просветительской деятельности Школы.

11. В Школе применяются меры поощрения и наказания, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка Института.

12. Родители учащихся (лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении Школой в порядке, определенном п. 12 раздела 2 настоящего Положения.

13. Школа обязана обеспечить родителям (лицам, их заменяющим) возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

14. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление, поддержание и сохранение здоровья учащихся.

15. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

16. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

17. Отношения работника Школы и администрации Института регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

18. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

19. Работники Школы имеют право:

- на участие в управлении Школой в порядке, определяемом настоящим Положением;
- на защиту профессиональной чести и достоинства.

20. Педагогические работники Школы имеют право:

- на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний учащихся;
- повышать квалификацию;
- на добровольной основе проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории (второй, первой, высшей) и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

21. Объем учебной нагрузки (объем педагогической нагрузки) преподавателям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов, т.е. учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий в Школе.

22. Рабочее время преподавателя определяется расписанием занятий.

5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

1. Деятельность Школы финансируется Институтом.

2. Финансовые средства Школы складываются из:

- ассигнований в рамках годового бюджета Института;

3. Привлечение дополнительных, внебюджетных средств не влечет за собой снижения размеров финансирования Школы из бюджета Института.

4. Обучение в Школе бесплатное. Школа имеет право предоставлять дополнительные образовательные услуги на платной основе.

5. Школа вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную уставом Института постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

6. Школе принадлежат, на праве собственности, денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвований или по завещанию; продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом ее деятельности, а также доходы от предпринимательской деятельности Школы и приобретенные на такие доходы объекты собственности, которыми она распоряжается в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

7. Документация Школы ведется в соответствии с образцами, утвержденными Министерством культуры России.

8. Отчетность Школы предоставляется в соответствии с требованиями Государственного Комитета по статистике России. Требование иной отчетности любыми государственными и общественными организациями запрещается.

9. Работники Школы, учащиеся и их родители (лица, их заменяющие), в соответствии с законодательством Российской Федерации, несут имущественную ответственность за порчу зданий и сооружений, учебного оборудования, инвентаря и другого имущества Школы.

6. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ШКОЛЫ

1. Реорганизация Школы (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) может быть осуществлена по решению собственника либо уполномоченного им органа в соответствии с действующим законодательством, если это не влечет нарушения обязательств Школы или если учредитель принимает на себя эти обязательства.

2. Деятельность Школы прекращается:

- по решению учредителя или уполномоченного им органа;

- по решению суда;
- автоматически при невозобновлении в течение 12 месяцев изъятой лицензии.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института.

2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом и ректором Института.

3. Предложения по изменению и дополнению настоящего Положения могут быть внесены Ученым советом, руководителем образовательной организации.