Принято на Ученом Совете
Северо-Кавказского
государственного института
искусств
Протокол № 9
от 5 июля 2016 г.

КБР

**Музыкальный кадетский корпус СКГИИ**

г. Нальчик

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самообследовании Музыкального кадетского корпуса Северо - Кавказского государственного института искусств**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования Музыкального кадетского корпуса Северо -Кавказского государственного института искусств. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства корпуса, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива корпуса.

* 1. **Цели самообследования**

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об

обеспечении МКК СКГИИ соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также:

* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения;
* установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
* разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе учреждения.
	1. **Задачи самообследования**:
* установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
* выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
* создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
* выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервов ее развития;
* установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем
* составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
	1. **В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:**
* оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
* диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

* 1. **Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые

целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
* активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический
* опрос).
1. **Организация самообследования**
	1. Процедура оценивания проводится по основным образовательным программам общего и среднего (полного) общего образования.
	2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
* планирование и подготовку работ по самообследованию МКК СКГИИ;
* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании МКК СКГИИ;
* рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании совета.
	1. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год.

Начальник МКК СКГИИ издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

* 1. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

* 1. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования :
* начальник КК;
* заместители начальника;
* воспитатели;
1. **Осуществление процедуры самообследования**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются

структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МКК СКГИИ:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

система управления МКК СКГИИ;

структура подготовки обучающихся;

содержание подготовки специалистов;

качество подготовки выпускников;

качество кадрового обеспечения;

качество учебно-методического обеспечения;

качество библиотечно-информационного обеспечения;

качество материально-технической базы.

1. **Заключение и общие выводы**

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества

образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Результаты самообследования оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Отчет о результатах самообследования подписывается начальником МКК СКГИИ. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте СКГИИ информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Музыкальный кадетский корпус».