

Принято решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО СКГИИ
« 29 » августа 2023 г.
(Протокол № 10)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО СКГИИ
профессор



А.И.Рахаев

августа 2023 г.

Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.08.2021 г. №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Федеральным законом от 23. 08. 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.)
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Институт современного искусства».

1.2. Положение определяет порядок разработки основных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - программы аспирантуры) в АНО ВО «Институт современного искусства» (далее – Институт).

1.3. Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее – ФГТ).

1.4. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение

курсов дисциплин (модулей) и практик определяются учебным планом.

1.5. Программы аспирантуры реализуются в очной форме.

1.6. Программа аспирантуры разрабатывается и реализуется на русском языке.

1.7. Освоение программ аспирантуры осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.8. Программы аспирантуры могут реализовываться с использованием сетевой формы. Сетевая форма реализации программы аспирантуры обеспечивает возможность освоения программы аспирантуры в целом или ее отдельных дисциплин, практик, иных компонентов программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации программ аспирантуры осуществляется на основании договора между Институтом и организациями, участвующими в реализации программы.

1.9. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, состоящему из индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана.

2. Структура программы аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

2.1.1. Научный компонент:

– Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (этапы выполнения научного исследования).

– Подготовка публикаций в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, а также в базе Russian Science Citation Index (RSCI).

– Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

2.1.2. Образовательный компонент:

– Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов);

– Практика;

– Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

2.1.3. Итоговая аттестация (в форме оценки диссертации на предмет соответствия требованиям 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике)

2.2. Структурные компоненты программы аспирантуры реализуются последовательно и поэтапно, распределяясь по курсам и семестрам. Количество курсов и семестров зависит от срока освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры может содержать факультативные и элективные дисциплины. При наличии в программе аспирантуры элективных дисциплин предусматривается возможность выбора аспирантом этих дисциплин.

2.4. Программа аспирантуры может содержать факультативные и элективные дисциплины. При наличии в программе аспирантуры элективных дисциплин предусматривается

возможность выбора аспирантом этих дисциплин.

2.5. Элективные дисциплины программы аспирантуры направлены на удовлетворение профессионального интереса аспиранта в том виде деятельности, на который ориентирована программа. После выбора аспирантом соответствующих дисциплин, они становятся обязательными для освоения.

2.6. Факультативные дисциплины не являются обязательными для освоения аспирантом.

2.7. Практика, промежуточная и итоговая аттестации являются обязательными элементами программы.

2.8. Практика — форма профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров, определяющая тип образовательной программы. Программами научного типа предусматривается проведение научно исследовательской или научно-производственной практики, нацеленной на развитие навыков профессиональной деятельности в области научного исследования. Практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации. Программами научно-педагогического типа предусматривается проведение научно-педагогической практики, нацеленной на развитие у аспирантов готовности к преподавательской деятельности в высшей школе. Практика проводится с целью овладения навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, решения научно-педагогических задач с помощью современных методов и технологий. Вид практики, а также способы и места ее проведения, определяются разработчиком программы самостоятельно в соответствии с типом программы аспирантуры.

2.9. Аспиранты, совмещающие освоение программ аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программ аспирантуры к проведению практик.

3. Разработка и утверждение программы аспирантуры

3.1. Разработка образовательной программы аспирантуры инициируется первым проректором-проректором по учебной работе, формирующим рабочую группу из числа ведущих преподавателей или ученых Института.

3.2. Разработчики образовательной программы должны отвечать следующим требованиям: знать реальные потребности рынка труда, содержание деятельности выпускников, в подготовке которых принимают участие; систематически заниматься исследовательской работой в области своей специализации и научно-методической работой в рамках своих учебных дисциплин (модулей); иметь опыт реализации научно образовательных проектов и/или иной опыт практической деятельности; быть способным организовать учебный процесс, содержание подготовки, внедрять современные технологии обучения.

3.3. Разработчики программы формируют полный пакет документов в соответствии со структурой, приведенной в п.2 настоящего Положения и представляют их первому проректору для предварительной экспертизы на предмет соответствия содержания, кадрового и ресурсного обеспечения программы установленным требованиям.

3.4. По результатам экспертизы первый проректор готовит представление в Ученый совет Института, на заседании которого проходит обсуждение и утверждение программы аспирантуры. Обновление программы аспирантуры осуществляется кафедрами, участвующими в ее реализации. Все вносимые обновления обсуждаются на заседании кафедр, участвующие в реализации образовательной программы и утверждаются на заседании Ученого совета.

4. Сроки освоения и трудоемкость программ аспирантуры

4.1. Сроки освоения программ аспирантуры по научным специальностям определяются

согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов(адъюнктов)».

4.2. В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

4.3. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на основании письменного заявления аспиранта.

4.4. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность прохождения досрочной итоговой аттестации.

5. Требования к условиям реализации программ аспирантуры

5.1. Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.2. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3. Аспирантам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным учебно-методическим материалам, библиотечным фондами и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости) в течении всего периода обучения.

5.4. Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).