

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

  
«Утверждаю»  
проректор по учебной работе  
Б.Г.Ашхотов  
18 февраля 2015 г.

### **Рабочая программа**

учебной дисциплины

ОД.01.05

## **ГЕОГРАФИЯ**

для специальностей

54.02.01 Дизайн(по отраслям)

53.02.07 Теория музыки

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

Нальчик, 2015г.

Рабочая программа «ГЕОГРАФИЯ» одобрена предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 4

От « 16 » февраля 2015 г.

Председатель ПЦК «ОД» \_\_\_\_\_ / Прокудина Н.П.

Разработана на основе Федеральных государственных  
Образовательных стандартов для специальностей:

54.02.01 Дизайн(по отраслям)

53.02.07 Теория музыки

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

Разработчик : преподаватель ККИ СКГИИ

Прокудина Н.П.

Эксперт : учитель географии МКОУ СОШ № 2

Карамурзова О.Р

## **Содержание**

- 1.Цель и задачи дисциплины.
- 2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- 3.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
- 4.Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно- экзаменационные требования).
- 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- 6.Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- 7.Методические рекомендации преподавателям.
- 8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- 9.Перечень основной учебной литературы.

Курс сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего общего образования.

Содержание курса «География» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

### **Цель курса:**

Продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

### **Задачи:**

- Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- Формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
- Развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;
- Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

## **II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций по данным специальностям:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «География» студент должен:  
**уметь:**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

<b>3.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности .</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>

Формы контроля: контр. работа -3 семестр, зачёт- 4 семестр.

**4.Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно- экзаменационные требования)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 3 семестре (16ч.)**  
(1ч. в неделю)

№ УР-	Кол-во часов	Тема урока	Тип Урока	Основные понятия	Практические работы	Форма контроля	оборудование	Умения навыки	ОК	Домашнее задание
<b>Введение</b>										
№1		Что изучает экономическая и социальная	Лекция с элементами беседы	Экономическая и социальная география			Политическая карта мира	Умение выделять главное	ОК10	Стр 5-8
<b>Раздел I. «Общая экономико-географическая характеристика мира».</b>										
<b>Тема 1. Политическая карта мира</b>										
№2		Современная политическая карта мира и	Комбиниров.	Количественные и качественные		Фронтальная беседа	Политическая карта мира	Умение составлять тезисы	ОК10	П 1.2, работа с картой, к/к
		Типология государств мира	Комбиниров.	ВВП, суверенное государство,		Взаимоопрос по политическо	Политическая карта мира	Умение составлять тезисы		П 1.1, термины
№3		Территория государства и государственный строй	Практикум	Республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство	Пр. р. 1 тр. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран	Заполнение таблицы	Политическая карта мира	Умение сравнивать		П 1.3., к/к
		Политическая география и геополитика. Международные организации	Практикум	Геополитика, ПГП	Пр. р. 2 ит. Определение ПГП по плану	Практическая работа	Политическая карта мира	Умение анализировать		П 1.4., подготовка к зачету см. блок

		Зачет по теме «Политическая	Зачет				Политическая карта мира	Умение обобщать и систематизировать		
<b>Тема 2. «Природные ресурсы»</b>										
№ 4		Взаимодействие общества и природы	Диалог	Географическая оболочка, окружающая среда, природопользование, рациональное,		Фронтальная беседа	Карта «Природные ресурсы мира».		О К 1 0	П 2.1.
		Природные ресурсы и экономическое развитие	Лекция	Ресурсы, ресурсообеспеченность, экономическая оценка, экономическая эффективность освоения ресурсов,		Работа с картой	Карта «Природные ресурсы мира».	Умение конспектировать		П 2.2
№5		Минеральные ресурсы.	Практикум	Комплексное использование ресурсов, оборотное использование ресурсов.	Пр. р. 4 тр. «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их	Индивидуальный опрос, составление картосхемы	Карта «Природные ресурсы мира».	Умение анализировать		П 2.2



		Земельные, водные и лесные ресурсы. Альтернативные источники энергии. Океанические и рекреационные ресурсы.	Диалог	Мировой земельный фонд, лесистость, гидроэнергетический потенциал. Марикультура, аквакультура,	Пр. р. 3. ит. «Определение обеспеченности природными ресурсами разных стран». Пр. р. 5 тв. Обсуждение проблемы «Средиземноморье»	Фронтальный опрос, практическая работа	Карты мира: физическая, политическая; схемы, таблицы Карты: Мирового океана,	Умение анализировать	ОК10	П 2.2 , блок самоконтроля в учебнике, подготовка к конференции
№ 6	1	Загрязнение и охрана окружающей среды	Конференция	.		Сообщения учащихся	Карты мира: физическая, политическая	Умение дискутировать		П.2.3., подготовка к зачету
	1	Зачет по теме «Природные ресурсы»	зачет			Тестирование,	Политическая карта мира	Умение систематизировать и		
<b>Тема 3. Население мира</b>										
№ 7		Численность и воспроизводство населения	Комбинированный	Демографический взрыв, воспроизводство населения, естественный прирост, демографический	Пр. р. 6 ит. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах		Политическая карта мира, таблица «Воспроизводство населения»	Запись тезисов	ОК10	П 3.1., задание 1,2,3

		Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав	Комбинир.	Этнос, языковые семьи		Географический диктант, фронтальный опрос	Политическая карта мира, карта «Народы мира»	Запись тезисов	ОК 10	П 3.2. , задание 7,8
№8		Состав населения: половой и возрастной. Структура занятости и трудовые ресурсы. Качество населения	Практикум	Трудовые ресурсы, половозрастные пирамиды	Пр. р. 7 тр. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	Самостоятельная работа	Таблицы, политическая карта мира	Умение сравнивать		Пр. р. 8 тр. Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в
		Размещение населения. Формы расселения населения.	Комбиниров	Урбанизация, агломерация, мегалополис, субурбанизация	Пр. р. 8 тв. Объяснение особенностей урбанизации одной из	работа с картой	Карта «Плотность населения мира»	Умение сравнивать		П 3.3, 3.4.
№ 9		Миграция населения	Практикум	Эмиграция, иммиграция	Пр. р. 9 тв. Объяснение причин миграционных процессов в пределах	Самостоятельная работа	Политическая карта мира	Умение анализировать		П 3.3, подготовка к зачету
		Зачет по теме «Население мира»	зачет			Тестирование	Политическая карта мира	Умение систематизировать и		
<b>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>										

№ 10		НТР и ее черты	Комбинир.	НТР, НТП, региональная политика		Самостоятельная работа	Политическая карта мира	Умение конспектировать	О К1 0	П 4.1 доклад о международн
		Мировое хозяйство и международное разделение труда	Комбинир.	Мировое хозяйство, МГРТ	Пр. р. 11 тр. Составление характеристики основных центров современного мирового	Фронтальная беседа Доклады учащихся	Политическая карта мира	Умение конспектировать	О К1 0	П 4.2. сообщения о моделях хозяйства
№ 11		НТР и структура мирового хозяйства	Семинар	Структура мирового хозяйства, стадии развития общества, секторы хозяйства,	Пр. р. 12 тр. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически	Сообщения учащихся	Политическая карта мира	Умение передавать содержание в опорных схемах		П 4.3 , задание 5
		Факторы размещения производства в эпоху НТР	Практикум	Глобализация, транснационализация, ТНК, международн	Пр. р. 13 ит. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения	Самостоятельная работа	Политическая карта мира	Умение сравнивать		П 4.4, задание 8, подготовка
№ 12		Зачет по теме «НТР и мировое	зачет			тестирование	Политическая карта мира	Умение системы		
<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</b>										

<b>№ 13</b>	География отраслей мировой промышленности	Лекция	Нетрадиционные источники энергии	Пр. р. 14 тр. Создание картосхемы размещения основных промышленных предприятий	Фронтальный опрос	Тематические карты по отраслям	Умение конспектировать	ОК 10	П 5.1
	Топливная промышленность Электроэнергетика	Лекция с элементами практикума		Пр. р. 15 ит. Составление ЭГХ одной из отраслей промышленности	Практическая работа	Тематические карты по отраслям	Умение конспектировать	ОК 10	П 5.1, к/к, подготовка к семинару
<b>№ 14</b>	Горнодобывающая промышленность	Семинар			Сообщения по вопросам	Карта «Полезные ископаемые»	Умение анализировать		П 5.1, задания
	Машиностроение, химико-лесная, легкая промышленность	Комбинированная			Индивидуальный опрос	Тематические карты по отраслям	Умение анализировать		П 5.1 вопросы
	Сельское хозяйство мира	Лекция	«зеленая революция», монокультур		Самостоятельная работа	Карта «Сельское хозяйство»	Запись тезисов		П 5.2, подготовка к семинару
<b>№ 15</b>	Растениеводство и животноводство	Семинар			Самостоятельная работа	Карта «Сельское хозяйство»	Умение анализировать		П 5.2, к/к

		Транспорт мира	Семинар - практикум	Мировая транспортная система, контейнеризация перевозок	Пр. р. 16 тв. Выявление преобладающих видов транспорта в различных	Работа с картой, самост. работа	Карта «Транспорт мира»	Умение анализировать		П 5.3, работа с картой
		Международные экономические	Лекция			Индивидуальный опрос	Политическая карта мира	Умение конспектировать		П 5.4
		Туризм, главные районы туризма	Практикум		Пр. р. 17 тв Составление картосхемы основных районов международно	Составление картосхемы	Политическая карта мира	Умение анализировать, работать с дополнительной	О К 1 0	П 5.4
<b>№ 16</b>		География непроизводственн	Комбиниров.			Самостоятельная работа	Политическая карта	Умение конспекти		П 5.4
		Зачет по теме «Мировое хозяйство»	Зачет			Контрольная работа	Политическая карта мира	Умение систематизировать и		

**Всего 16 ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 4 семестре (20ч.)  
(1ч. в неделю)**

№ УР	Кл-во часов	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Практические работы	Форма контроля	оборудование	Умения навыки	Домашнее задание
<b>Раздел II. Региональная характеристика мира</b>									
<b>Тема 1. Зарубежная Европа 6 ч.</b>									
№1		Общая характеристика Зарубежной Европы	Лекция			Фронтальный опрос	Политическая карта мира, физическая карта Европы	Умение писать логический опорный	П. 6.1., к/к
		Население региона	Комбинированный.		Пр. р. 18 тр. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в	Фронтальный опрос	Политическая карта мира, физическая карта Европы	Умение анализировать	П 6.2. вопросы

№2		Хозяйство стран Европы	Практикум		Пр. р. 19 тр. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-	Самостоятельная работа	Политическая карта мира, физическая карта Европы	Умение анализировать и систематизировать	П 6.3.
		Отрасли непродуцированной сферы	Комбинированный			Самостоятельная работа	Политическая карта мира, физическая	Умение анализировать и	П 6.3., вопросы
№3		Страны Западной Европы	Практикум	Западноевропейский тип города, технопарк,	Пр. р. 20 ит. Сравнительная характеристика двух стран	Итоговая практическая работа	Политическая карта мира, физическая карта Европы	Умение работать с дополнительной	П 6.4., к/к
		Зачет по теме «Зарубежная Европа»	зачет			Тестирование по теме Зарубежная Европа		Умение анализировать и систематизировать	
<b>Тема 2. Зарубежная Азия.</b>									
№4		Страны Зарубежной Азии. Общий обзор	Лекция	Территориальные споры, мировые религии, ирригация		Составление схемы	Политическая карта мира, физическая карта Азии	Умение писать ЛОК	П 7.1. работа с картой, к/к
		Хозяйство	Комбинированный			Самостоятельная работа	Политическая карта мира, физическая	Умение работать с источника	П 7.1. вопросы и задания. сообщения

№5	Субрегионы Зарубежной Азия	Семинар				Сообщения учащихся	Политическая карта мира, физическая	Умение работать с дополните	Работа с понятиями
	Китай	Практикум	Конфуцианств о, даосизм, иероглифы	Пр. р. 21 тр. Характеристика специализации основных сельскохозяйствен ных районов Китайской Республики	Работа с картой	Политическая карта мира, физическая карта Азии	Умение анализиров ать, выделять главное		П 7.2., к/к
№6	Япония	Практикум	Мегаполис, технополис, икебана, бонсай, кимоно,	Пр. р. 22 тр. Отражение на картосхеме международных экономических	Самостоятел ьная работа	Политическая карта мира, физическая карта Азии	Умение анализиров ать, выделять главное		П 7.3., к/к
	Индия	Практикум	Зеленая революция	Пр. р. 23 ит. Оценка природных предпосылок для развития промышленности	Итоговая практическа я работа	Политическая карта мира, физическая карта Азии	Умение анализиров ать, выделять главное		П 7.4., к/к,
№7	Австралия и Океания	Практикум	Аборигены	Пр. р. 24 ит. Составление картосхемы, отражающей международные эк. Связи Австралийского Союза. Объяснение	Практическа я работа	Политическая карта мира	Умение составлять картосхемы		П 7.5. , подготовка к зачету



		Зачет по теме «Страны Азии»	Зачет			Итоговое тестирование по теме		Умение обобщать и систематизировать.	
<b>Тема 3. Африка</b>									
№8		Страны Африки. Общий обзор	Лекция			Составление ЛОК	Политическая карта мира	Умение писать	П 8.1., работа с картой, к/к П 8.1. вопросы
		Хозяйство	Лекция	монокультура, подсечно-огневое земледелие		Фронтальный опрос, работа с картой	Политическая и экономическая карта	Умение писать лекцию	
№9		Региональные различия. ЮАР.	Практикум		Пр. р. 25 тв. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и	Тестирование,	Политическая и экономическая карта Африки	Умение прогнозировать	П 8.2.
<b>Тема 4. Северная Америка</b>									
№ 10		Общая характеристика Северной Америки	Лекция		Пр. р. 26 тр. Составление картосхемы районов загрязнения		Политическая карта мира	Умение писать лекцию	П 9.1., работа с картой, к/к
№ 11		США. Хозяйство и микрорегионы	Лекция с элементами	Штат, федеральный округ	Пр. р. 27 тр. Сравнительная характеристика	Тестирование	Политическая карта мира, карт США	Умение сравнивать	П 9.2., подготовка к семинару

№ 12	Канада	Семинар	Доминион		Сообщения учащихся	Политическая карта мира	Умение работать с дополнительной	П 9.3., подготовка к зачету
№ 13	Зачет по теме	зачет			Тестирование	Политическая карта мира	Умение обобщать и	
<b>Тема 5. Латинская Америка</b>								
№ 14	Общая характеристика стран Латинской Америки	Лекция			Фронтальный опрос	Политическая карта мира	Умение писать лекцию	П 10.1. работа с картой, к/к
№ 15	Хозяйство	Комбиниров.			Самостоятельная работа	Экономическая карта Латинской	Умение анализировать.	П 10.1. вопросы
№ 16	Бразилия	практикум	Кампос,	Пр. р. 28 тв. Составление программы	Работа с картой, индивидуаль	Политическая карта мира	Умение определять задачи	П 10.2. вопросы
<b>Раздел III. Глобальные проблемы человечества</b>								
№ 17	Понятие о глобальных проблемах	практикум		Пр. р. 29 ит. Разработка проекта решения одной из проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в	Практическая работа, фронтальный опрос	Политическая карта мира	Умение проектировать	П 11.1, вопросы
№ 18	Глобальные прогнозы, гипотезы и	семинар			Сообщения учащихся	Политическая карта мира	Умение проектировать	П 11.2, подготовка к зачету

№ 19	Обобщающее повторение по	зачет			Тестировани е	Политическая карта мира	Умение обобщать	
№ 20		Консультации, репетиционное тестирован			Тестировани е	Карты по темам	Умение решать задания уровней А,В,С	Тестовые задания

**Всего 20ч.**

## Содержание курса

### Введение

Что изучает география.

### Раздел I. «Общая экономико-географическая характеристика мира»

#### Тема 1. Политическая карта мира

Современная политическая карта мира и ее формирование. Типология государств мира. Территория государства и государственный строй. Политическая география и геополитика. Международные организации. Зачет по теме «Политическая карта мира».

**Практические работы.** Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Определение ППП по плану.

#### Тема 2. «Природные ресурсы»

Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы и экономическое развитие. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и лесные ресурсы. Альтернативные источники энергии. Океанические и рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Зачет по теме «Природные ресурсы»

**Практические работы.** «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний». «Определение обеспеченности природными ресурсами разных стран». Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология.»

#### Тема 3. Население мира

Численность и воспроизводство населения. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав. Состав населения: половой и возрастной. Структура занятости и трудовые ресурсы. Качество населения. Размещение населения. Формы расселения населения. Городское и сельское население. Миграция населения. Зачет по теме «Население мира»

**Практические работы.** Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы и Северной Америки.

#### Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

НТР и ее черты. Мировое хозяйство и международное разделение труда. НТР и структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства в эпоху НТР. Зачет по теме «НТР и мировое хозяйство».

**Практические работы.** Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства. Составление типологической схемы территориальной структуры

хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства**

География отраслей мировой промышленности. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность, металлургическая промышленность. Машиностроение, химико-лесная, легкая промышленность. Сельское хозяйство мира. Растениеводство и животноводство. Транспорт мира. Международные экономические отношения. Туризм, главные районы туризма. География непродовольственной сферы. Зачет по теме «Мировое хозяйство».

**Практические работы.** Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира. Составление ЭГХ одной из отраслей промышленности мира. Выявление преобладающих видов транспорта в различных регионах мира, дать оценку степени его развития. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света.

## **Раздел II. Региональная характеристика мира**

### **Тема 1. Зарубежная Европа**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население региона. Хозяйство стран Европы. Отрасли непродовольственной сферы. Страны Западной Европы. Зачет по теме «Зарубежная Европа».

**Практические работы.** Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей в одной из стран. Сравнительная характеристика двух стран «Большой семерки».

### **Тема 2. Зарубежная Азия.**

Страны Зарубежной Азии. Общий обзор. Хозяйство. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия и Океания. Зачет по теме «Страны Азии».

**Практические работы.** Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза. Объяснение полученного результата.

### **Тема 3. Африка**

Страны Африки. Общий обзор. Хозяйство. Региональные различия. ЮАР.

**Практические работы.** Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.

### **Тема 4. Северная Америка**

Общая характеристика Северной Америки. США. Хозяйство и микрорегионы. Канада. Зачет по теме «Африка» и «Северная Америка»

**Практические работы.** Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США. Сравнительная характеристика макрорайонов США.

## **Тема 5. Латинская Америка**

Общая характеристика стран Латинской Америки. Хозяйство. Бразилия.

**Практические работы.** Составление программы освоения новой территории

### **Раздел III. Глобальные проблемы человечества**

Понятие о глобальных проблемах. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Обобщающее повторение по курсу.

**Практические работы.** Разработка проекта решения одной из проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.

## **Подготовка к зачёту по географии**

### **Планируемые результаты обучения.**

1. *Называть и Показывать* на политических, социально- географических и экономико-географических картах мира, частей света, материков, государств: государства разного типа, их столицы, крупнейшие промышленные, финансовые и культурно-исторические центры мира; важнейшие мировые транспортные центры и пути сообщения; районы наиболее высокой и самой низкой плотности населения; ареалы распространения мировых религий на Земле; важнейшие природные ресурсы мира и районы их размещения; примеры старо промышленных районов мира и районов нового освоения; районы разведения важнейших сельскохозяйственных культур; наиболее известные курортные районы мира; этапы освоения Земли человеком; типы естественного движения населения; наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения; традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности, основные страны и

районы размещения; основные формы международных экономических отношений; основные средства и методы получения и фиксации географической информации; основные формы правления и государственного устройства.

2. *Определять*: страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; обеспеченность стран природными ресурсами; уровень экономического развития разных стран; географические карты, таблицы и другие материалы школьного учебника и атласа, необходимые для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства и стран.

3. *Характеризовать*: важнейшие этапы демографической истории человечества; особенности типов и уровня урбанизации отдельных территорий и стран; этапы формирования политической карты мира; основные отрасли мирового хозяйства; технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; страны мира и их группы: экономико-географическое положение, оценка природно-ресурсного потенциала, особенности

населения и хозяйства, крупнейшие города, экологическая обстановка; источники загрязнения окружающей среды; межстрановые различия по обеспеченности природными ресурсами; наиболее распространенные мировые религии; мировые экономические связи; экономическая интеграция стран мира; роль транснациональных корпораций и банков.

4. *Объяснять*: влияние природных, социальных и экономических факторов на демографические особенности и размещение населения Земли; направление современных миграций населения; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства и тенденции ее изменения; изменение роли природных ресурсов в развитии хозяйства в различные исторические периоды; размещение основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенности состава, структуры и специализации хозяйства отдельных территорий и стран мира; различия в уровнях экономического развития отдельных территорий и стран; возникновение и обострение глобальных проблем человечества, их взаимосвязь; особенности рационального и нерационального природопользования; экологические ситуации отдельных территорий и стран мира.

5. *Прогнозировать*: темпы роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах мира; тенденции изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире.

## **ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Формы контроля (*текущего, промежуточного и итогового*) по дисциплине определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

### **Виды контроля знаний:**

- текущий (в форме опросов, проверки домашнего задания, контроль усвоения пройденного материала);
- промежуточный (тесты, контр. работы);
- итоговый дифференцированный зачет, которым завершается курс.

Положительно оценивается работа студента, успешно справившегося с текущими заданиями, владеющего пройденным материалом.

### **Зачётные требования**

Основными формами контроля и учёта знаний по дисциплине «География» является итоговая оценка. Сроки выставления итоговых оценок определены учебным планом. На зачёте студент должен продемонстрировать знания, навыки и умения, сформулированные в разделе “Цели и задачи курса”, в объеме, необходимом для выпускников СПО в соответствии с Федеральным стандартом Министерства образования РФ. Студент должен показать знание теоретического материала и умение применить их на практике, в работе с географическими картами.

На зачёте студент получает оценку по результату ответа. В оценку также включается обязательное посещение аудиторных занятий, успешное и регулярное выполнение домашнего задания, активная работа во время аудиторных занятий. Студент, не выполнивший данные условия, к зачёту не допускается.

В оценку также включается обязательное посещение аудиторных занятий. Студент, не выполнивший данные условия, к зачёту не допускается.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Дополнительная литература**

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М.: АСТ-пресс школа, 2002. Гл. 5, 6.
2. Фромберг А.Э. Практические и проверочные работы по географии. 10 класс. - М., Просвещение, 2003.
3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2008
4. Экономическая и социальная география/ М. М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макар. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. Гл. I. – С. 30 – 34; Гл. 2, С.40 - 58.
5. Эртель А.Б.. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. Ростов н/Дону: Легион, 2010.

4. Поурочные разработки по географии 10 класс. Жижина Е.А., Никитина Н.А. М., "Вако", 2006.

5. Практикум по географии 10 класс. Кузнецов А.П. М., «Дрофа», 2001

6. Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2010. М: «Астрель», 2010г.

7. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М. Типовые тестовые задания. М: «Экзамен», 2010г.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Занятия по дисциплине «География» предполагают использование и наличие:

-аудитории

-видео-аудиовизуальные средства обучения

-географические карты

-Наглядные пособия

## **7. Методические рекомендации преподавателю**



Курс «География» изучается на 2 курсе колледжа и рассчитан на 36 часов (3 и 4 семестры).

В процессе преподавания курса педагог должен широко использовать исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение, ориентировать студентов на самостоятельное добывание знаний.

В качестве форм проведения занятий используются лекции, семинары, практикумы, зачеты, различные типы тестов, опорные конспекты и т.д. Преподавателям следует уделять больше внимания проблеме взаимодействия общества и природной среды в связи с экологизацией образования.

В условиях, когда современный мир становится все более взаимосвязанным и взаимозависимым, перед системой образования встают все новые и при этом очень ответственные задачи структурного и проблемного изучения нашей планеты во всех ее быстроменяющихся аспектах и территориальном многообразии. При жестком дефиците учебного времени необходимо осуществлять своеобразный симбиоз отраслевых, региональных глобальных сюжетов и подходов, что, кроме несомненной пользы, таит в себе очевидную опасность верхоглядства и дилетантизма, о чем постоянно необходимо помнить педагогу.

Приведенный в программе перечень стран является рекомендательным. Педагогу предоставляется право отбора государств для более подробного рассмотрения с учетом современной политико-экономической ситуации и степени ознакомления, учащихся со странами СНГ и другими приграничными государствами.

## **8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.**

Основными видами занятий по курсу «География» являются уроки, уроки-дискуссии, практические занятия по каждому разделу. Кроме того, предусматривается программой анализ текстов, таблиц. На занятиях заслушиваются доклады и рефераты студентов, подготовленные самостоятельно по заранее выбранным ими темам.

Большую часть времени нужно уделить практическим занятиям по работе с текстами, картами. Некоторым темам и проблемам можно посвятить лекции, разумно широко использовать деловые игры, метод коллективного поиска решений, тестирование.

Используя материалы курса, необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности молодого человека, вступающего в жизнь, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

Программа имеет библиографический указатель основной и дополнительной литературы. Этой литературой может пользоваться как преподаватель, так и студенты.

В программе к каждой теме указывается примерное количество часов. По своему усмотрению преподаватель может увеличивать или уменьшать количество часов на каждую тему, не выходя за рамки общего бюджета времени на курс.

Во время проведения контрольных занятий проверяются знания, умения и навыки студентов, полученные ими на уроках. Осуществляется рубежный контроль:

тестирование по пройденной теме. Написание студентами докладов и рефератов и обсуждение их на занятиях. Проводится зачетное занятие в конце 4 семестра .

### **Примерная тематика творческих работ и проектов**

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
5. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
6. Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
7. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
8. География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
9. География внешних миграций мира в XX веке.
10. Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
11. Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
12. География крупных мегаполисов мира.
13. Экономическая интеграция в Европе.
14. Топливо-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
15. География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
16. Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
17. Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
18. нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
19. Международные программы по охране природных ресурсов.
20. Особенности урбанизации в различных странах мира.
21. География христианства в современном мире.
22. Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до автобуса.
23. Микросоветства Европы.
24. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
25. Динамика численности населения в X веке, региональные отличия.
26. особенности современного международного разделения труда.
27. Экстенсивное и интенсивное Сельское хозяйство в современном мире.
28. Внешнеполитические связи России с зарубежными странами.
29. Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.
30. Сравнительная характеристика трех «регионов слаборазвитости» в мире: Азии, Африки, Латинской Америки.
31. Современный экономический кризис и экономика России.

### **9.Перечень основной учебной литературы.**

1. В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2010г.
2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Социальная и экономическая география мира: 10 класс.- Волгоград : «Учитель», 2009г.
3. Атлас. География мира.. 10 класс.
4. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2009г.
  
5. Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. Сост.ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография».
6. Баранчиков Е.В. Тесты по географии // К учебнику В.П. Максаковского «География, экономическая и социальная география мира». 10 класс – М.: Изд. «Экзамен», 2007.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2009
8. Контурные карты ”Экономическая и социальная география мира. 10 класс”, М., Федеральная служба геодезии и картографии, 2009г.

