

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств


«Утверждаю»
проректор по учебной работе
Б.Г.Ашхотов
18 февраля 2015 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
Вариативная часть
Библиотечно-библиографическое краеведение
по специальности
51.02.03 Библиотековедение

Нальчик - 2015

Одобрена Предметно-цикловой комиссией «Библиотекведение»
Протокол №4 от 16 февраля 2015г.

Председатель ПЦК «Библиотекведение» Прокудина Н.П.

«_____»_____2015г.

Разработана на основе Федерального государственного
Образовательного стандарта по специальности 51. 02.03 «Библиотекведение»

Составитель: Тетуева Ш.М., Заслуженный работник культуры КБР

Эксперт: Машукова Л.М., директор Централизованной библиотечной системы
г. Нальчик, Заслуженный работник культуры КБР

Цель и задачи курса «Библиотечно-библиографическое краеведение»

Цель курса:

Курс ставит своей целью дать студентам систематические знания по работе библиотек с литературой краеведческого характера.

Задачи курса:

В процессе изучения курса ставится задача усвоения студентами теоретических знаний и практических навыков по формированию фонда краеведческой литературы, организации краеведческого справочно-библиографического аппарата, организации массовой и индивидуальной работы с читателями краеведческой литературы, планированию и отчетности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения курса обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- организации фонда краеведческой литературы

- составления и ведения краеведческих библиографических пособий,
- сводного каталога краеведческой литературы, краеведческих картотек, тематических папок и фонда выполненных справок.
- ведения краеведческой справочно-библиографической работы.
- выполнения всех типов краеведческих справок
- библиографического информирования

Уметь вести учет фонда краеведческой и национальной литературы, краеведческой библиографической работы, проводить массовые мероприятия краеведческого содержания.

Знать вопросы формирования краеведческого фонда, его состав и организацию, сохранности фонда, наглядные и устные формы работы с краеведческой литературой, информационной работы, ее учет.

4. Содержание дисциплины

1. Формирование фонда краеведческой и национальной литературы, его состав и организация. Закон КБР «Об обязательном экземпляре документов».
2. Сохранность фонда.
3. Краеведческие библиографические пособия.
4. Сводный каталог краеведческой литературы.
5. Краеведческие картотеки.
6. Тематические папки и альбомы газетных вырезок.
7. Фонд выполненных справок.
8. Общая характеристика краеведческой справочно-библиографической работы.
9. Типы краеведческих справок и методы их выполнения.
10. Массовое библиографическое информирование.
11. Коллективное и индивидуальное краеведческое библиографическое информирование.
12. Учет краеведческой библиографической работы.
13. Планирование и отчетность.
14. Центральные районные библиотеки – методические центры краеведческой работы.
15. ГНБ КБР им. Т.К. Мальбахова – центр работы библиотек республики с краеведческой литературой. Организация краеведческой работы в библиотеках КБР.
16. Наглядные формы работы с краеведческой литературой.
17. Устные формы работы с литературой краеведческого содержания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

Курс обеспечен учебно-методической документацией и периодическими изданиями.

Реализация рабочей программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по

полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. На время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине и включает, помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Колледж предоставляет студентам возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, предусмотренных учебным планом. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обеспечения учебного процесса Колледж имеет:

- учебный кабинет (оборудование учебного кабинета: ученические столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ученическая доска)
- фонд учебной и учебно - _методической литературы.
- компьютеры с доступом в Интернет.
- мультимедийный проектор.
- раздаточный материал: ксерокопии статей из профессиональной прессы.

7. Методические рекомендации преподавателям

Курс «Библиотечно-библиографическое краеведение» предполагает при рассмотрении программных вопросов многочисленные деловые ситуации, семинарские и домашние задания, которые ориентированы на самостоятельность мышления студентов, знание ими нормативно-правовых,

методических и организационных документов, которыми регламентируется библиотечная деятельность, умение применять утвержденные в них положения на рабочем месте.

Наиболее существенные вновь выходящие издания и публикации по данному курсу рекомендуется размножать и предоставлять слушателям в виде раздаточного материала. Задания необходимо по мере возможности дифференцировать применительно к рабочему месту слушателей — это обеспечивает индивидуализацию обучения, лучшее осмысление и применение материала.

Для подготовки к самостоятельным работам следует ориентировать студентов на широкое обращение, помимо фонда Колледжа культуры и искусств, к фонду и каталогам Государственной национальной библиотеки КБР им. Т.К. Мальбахова, что попутно решит и задачу их приобщения к литературе по специальности.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть рабочей программы, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, а также в домашних условиях. Она должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Курс «Библиотечно-библиографическое краеведение» рекомендуется изучать главным образом по лекциям преподавателя. В дополнение к нему можно почерпнуть знания из рекомендуемой литературы.

9. Перечень основной учебной литературы

1. Горбачевская Н. Ф. Работа массовых библиотек с краеведческой литературой: Метод. пособие. – М.: Книга, 1978 – 64с.

2. Мамонтов А. В., Щерба Н. Н. Краеведческая библиография: Учебник.- М.: Книжная палата, 1989 – 216с.
3. Работа с читателями: Учебник. Любое изд.
4. Справочник библиотекаря. – СПб.: Профессия, 2009