

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств



«Утверждаю»

проректор по учебной работе

Б.Г.Ашхотов

18 февраля 2015 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ДВЧ

Для детей и юношества

для специальности

51.02.03 Библиотекведение

Нальчик 2015 г.

Р.п. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальностям
51.02.03 Библиоковедение углубленной подготовки

Рабочая программа «Литература для детей и юношества» обсуждена и утверждена предметно-цикловой комиссией «Библиоковедение»

Протокол №4

От «16» февраля 2015 г.

Председатель ПЦК «Библиоковедение» _____ Прокудина Н.П.

Составитель – Кучменова Ж.М., преподаватель ККИ СКГИИ

Эксперт:

Содержание:

- 1.Цель и задачи дисциплины.
- 2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- 3.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
- 4.Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно- экзаменационные требования).
- 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- 6.Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- 7.Методические рекомендации преподавателям.
- 8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- 9.Перечень основной учебной литературы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности 51.02.03 Библиотекведение.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины (модуля) – познакомить студентов с основными этапами развития научно-познавательной литературы для детей и юношества, её особенностями и спецификой, дать навыки анализа и использования произведений различных жанровых форм в аспекте профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данным специальностям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: жанры и особенности научно-познавательной литературы для детей и юношества.

2) Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности.

3) Владеть: навыками анализа, отбора и использования материалов разнообразных ресурсов в библиотечно-информационной деятельности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме <i>зачёт-4 семестр</i>	

4.Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно- экзаменационные требования).

Содержание учебного материала.

Введение в учебный курс. История возникновения и развития научно-познавательной литературы. Современное состояние. Проблема классификации. Разнообразие жанров. Художественные поиски средств изложения научных знаний. Энциклопедия как жанр детской книги. История появления энциклопедий в русской детской литературе. Темы детских энциклопедий в XVIII в. Энциклопедия К.Д.

Ушинского «Детский мир». Сюжетная энциклопедия для детей в творчестве Б.С. Житкова («Что я видел»). Энциклопедия «Почемучка»: тип книги, методика расположения материала. Современные энциклопедии и энциклопедические словари для школьников (общая характеристика называемых книг).

Познавательная литература для детей и юношества. Основные этапы развития познавательной детской книги в России. Жанры. Популяризация науки и техники в книгах

М. Ильина. Научная картина живой природы в творчестве В. Бианки. Нравственные уроки

природоведческих книг Н.И. Сладкого. Удивительный мир моря в творчестве С.В. Сахарова. Энциклопедические книги И.И. Акимовской. Современные познавательные журналы для детей и юношества.

Массовая культура и детское чтение в конце XX – начале XXI вв. Научно-фантастическая литература и жанр «фэнтези». Научно-познавательные Интернет-ресурсы

и Интернет-библиотеки для детей и юношества

Роль библиотеки в формировании научно-познавательных интересов юного читателя. Формы взаимодействия библиотеки и читателя. Выставки и обсуждение новинок, тематические выставки и др. Использование современных Интернет-ресурсов и

СМИ. Тематические аудиотеки и видеотеки. Семейные клубы и клубы по интересам в библиотеке

ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

- Основными видами занятий должны быть практические занятия по названным темам курса в соответствии с программой. Они могут включать работу с первоисточниками, учебными пособиями.
- Во время проведения контрольных занятий проверяются знания, умения и навыки студентов, полученные ими на уроках. Осуществляется рубежный контроль: ответы на вопросы по разработанным преподавателем карточкам; тестирование по пройденной теме. Написание студентами докладов и рефератов и обсуждение их на занятиях.
- Проводится зачетное занятие в конце семестра.
- Преподаватель на уроках использует следующие учебные материалы:
 - тексты лекций; учебники, учебные пособия, хрестоматии, первоисточники, монографии (список литературы прилагается), дополнительную литературу по предмету.
- Основными видами занятий являются практические занятия. Кроме того, проводятся практические занятия по работе с первоисточниками, заслушиваются доклады и рефераты студентов, подготовленные самостоятельно по заранее выбранным ими темам. При подготовке к практическому занятию - семинару, особое внимание следует уделить изучению дополнительной литературе, для более полного освещения темы семинара.
- При подготовке выступления или доклада, учащемуся необходимо обращать на уровень культуры речи - на четкое, интонационное правильное произношение.
- **Формы контроля**
- Основными формами контроля и учёта знаний по дисциплине «Литература для детей и юношества» является итоговая оценка. Сроки выставления итоговых оценок определены учебным планом.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений.

Одной из форм текущего контроля является межсессионная аттестация, которая проводится в середине каждого семестра. Для этого типа проверки рекомендуются следующие формы: тестирование, письменная контрольная работа.

- В целях реализации творческих способностей учащихся, повышения интереса к изучаемому предмету и эффективности самого инструмента проверки знаний полезными могут стать «турниры знатоков», интеллектуальные «бои»-эстафеты.
- **Зачетные и экзаменационные требования:**
- На зачете/экзамене студент получает оценку по результату ответа на выбранный им билет, который защищается в определенный назначенный день.
- В оценку также включается обязательное посещение аудиторных занятий. Студент, не выполнивший данные условия, к зачету не допускается.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Ивич А. Природа. Дети. Очерки. – М., 1980
 2. Зубарева Е. Природа и нравственность. – В кн. «Детская литература, 1976». – М., 1976
 3. Сандалова Э. О союзе науки и занимательности... - В кн. «Детская литература, 1988».
– М., 1988
 4. Фундаминский М.И. Сокровищницы знаний. – ст. «О литературе для детей», Л.: ДЛ, 1986
- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
о Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>,
о Библиотека словарей. Т. 1 [Мультимедиа] : [17 т. текста, 390 иллюстраций,

14585 словарных статей] / подготовка Е. Ачеркан. - Дан.ипрогр. - М. : ЭТС, 2005. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем.требования : Pentium II 400 МГц ; 64 МбОЗУ ; Internet Explorer ; CD-ROM ; зв. карта Sound Blaster совместимая, видеокарта 4 Мб. - Загл. с контейнера. - Содерж. : Реальный словарь классических древностей / Ф. Любкер. Библейский словарь : в 4 вып. Дипломатический словарь : в 2 т. / под ред. А.Я. Вышинского, С.А. Лозовского. - ISBN 5-86460-137-3 : 250-00Библиотека словарей. Т. 2 [Мультимедиа] : [19 т. текста, 19319 словарных

статей] / подготовка Е. Ачеркан. - Дан.ипрогр. - М. : ЭТС, 2005. - 1 электрон. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем.требования : Pentium II 400 МГц ; 64 Мб ОЗУ ; Internet Explorer ; CD-ROM ; зв. карта Sound Blaster совместимая, видеокарта 4 Мб. - Загл. с контейнера. - Содерж. : Словарь древне-русских личных собственных имен / Н.М. Тупиков. Исторический словарь российских государей, царей, императоров и императриц / И. Нехачихин. Словарь писателей среднего и нового периодов русской литературы XVII-XIX в. / А.В. Арсеньев. Популярный политический словарь. Краткий словарь мифологии и древностей / М. Корш. - ISBN 5-86460-147-3 : 250-00.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;

- «Рубрикон» — крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
<http://www.rubricon.com/>,

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — полнотекстовая база данных научных периодических изданий. <http://www.elibrary.ru/>,

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»
<http://www.biblioclub.ru>,

- Полнотекстовая библиотека МГПУ,

http://www.msru.edu.ru/index.php?option=com_wrapper&Itemid=527.

6.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, количество посадочных мест по числу обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется, в основном, с конспективным материалом, литературой, подобранной преподавателем.

Кроме теоретических познаний, студент должен получить практические умения.

В рамках индивидуальной самостоятельной работы студенту может быть предложено подготовить доклад, реферат на определенную тему

9.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА :

1. Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению / З.А. Гриценко. 3-е изд. - М.: Академия, 2008. – 320 с.
 2. Гриценко З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению / З.А. Гриценко. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
- дополнительная литература