

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« Северо-Кавказский государственный институт искусств »

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКГИИ

 / В. Х. Шарипов  
«29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУП.01.05 Обществознание

специальность 52.02.02 Искусство танца (по видам)

Квалификация выпускника - Артист балета ансамбля песни и танца,  
танцевального коллектива; преподаватель

Форма обучения – очная

Нальчик, 2023

Рабочая программа «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

52.02.02 Искусство танца (по видам)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ

Гегиева Л.Х

Эксперт: преподаватель ККИ СКГИИ

Кулова М.Л.

Рабочая программа «Обществознание» рекомендована на заседании ПЦК «ООД»

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК

Прокудина Н.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## Цель и задачи дисциплины

Содержание курса по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,

установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимся в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданскую - патриотическую позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен **уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>

*Форма контроля: 8 семестр – зачёт, 5,6,7 семестр- контрольная работа*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекционных часов	Практических часов	Виды контроля	Умения и навыки
Раздел 1.Общество					Раскрыть основные понятия Умение делать сравнительную характеристику Давать оценку
1.1.Общество как динамическая система.	3	3			
1.2.Общество и природа	3	3			
1.3.Социальные институты	3	3			
1.4.Общественный прогресс	3	3		тест	

1.5.Глобализация и глобальные проблемы	2	1	1	К.р.	предлагаемым фактам с точки зрения политической культуры Умение аргументировать ответы
Раздел 2.Человек.				тест	Умение составлять схемы
2.1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	3	3		К.р	Умение работать в группах Участвовать в дискуссиях
2.2.Деятельность человека	3	3			Давать оценку предлагаемым фактам
2.3.Индивид, индивидуальность, личность	3	3			с точки зрения политической культуры
2.4.Социализация личности	2	2			Умение аргументировать ответы
Раздел 3.Познание					Умение работать в парах
3.1.Процесс познания	3	2	1		Умение давать оценку значения противоречий современного мира
3.2.Виды человеческих знаний	3	3			Умение составлять схемы
3.3.Научное познание	2	2			Раскрыть основные понятия темы
Раздел 4.Духовная жизнь общества				тест Л.р.	Делать прогнозы экономического развития
4.1.Формы и разновидности культуры	3	2	1	.	
4.2.Искусство, его формы	3	3			Оценивание
4.3.Наука. Образование.	3	3			



4.5.Религия	3	3			<p>собственных аргументов со стороны класса</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Умение раскрыть понятия темы</p> <p>Умение подготовить сообщение</p> <p>Определить понятия, связанные с политической деятельностью</p>
Раздел 5.Экономическая сфера жизни общества					<p>Давать оценку предлагаемым фактам с точки зрения политической культуры</p>
5.1.Экономика. Экономические системы	3	3			
5.2.Рынок, виды рынков	3	2	1		
5.3.Государство и экономика	3	3		тест	

5.4.Экономическая культура	3	3		П.р. Л.р. К.р.	<p>Умение аргументировать ответы</p> <p>Умение составлять схемы</p> <p>Умение работать в группах</p> <p>Участвовать в дискуссиях</p> <p>Давать оценку предлагаемым фактам с точки зрения политической культуры</p> <p>Умение аргументировать ответы</p> <p>Умение работать в парах</p> <p>Умение давать оценку значения противоречий современного мира</p> <p>Умение составлять схемы</p>
Раздел 6.Социальные отношения					
6.1.Социальная стратификация	3	2	1		Давать оценку предлагаемым фактам с точки зрения
6.2.Нации и межнациональные отношения	2	2			

6.3.Молодежь как социальная группа	3	3		тест П.р. Л.р. К.р.	политической культуры Умение аргументировать ответы Умение составлять схемы Умение работать в группах Участвовать в дискуссиях Давать оценку предлагаемым фактам с точки зрения политической культуры Умение аргументировать ответы  Умение работать в парах Умение давать оценку значения противоречий современного мира Умение составлять схемы
Раздел 7.Политика					
7.1.Политическая система общества	3	2	1	тест Л.р.	Раскрыть основные понятия темы Умение аргументировать ответы
7.2.Гражданское общество, его основные черты	3	3			
7.3.Политическая идеология.	3	3			

7.4. Политическая культура	3	3		П.р. К.р.	<p>Делать прогнозы экономического развития</p> <p>Оценивание собственных аргументов со стороны класса</p> <p>Публичное выступление</p> <p>Умение раскрыть понятия темы</p> <p>Умение подготовить сообщение</p>
Раздел 8. Право				тест	<p>Умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных</p>
8.1. Система права.	3	3		Л.р.	
8.2. Правоотношения	3	3			
8.3. Международные документы по правам человека	3	3		.	
8.4. Государственное право.	3	2	1	П.р.	

8.5.Основные отрасли российского права	3	3			<p>ситуациях с юридической точки зрения</p> <p>Умение составлять схемы</p> <p>Работа с документами</p> <p>Умение раскрыть сущность политического статуса личности</p> <p>Умение понять как экономика влияет на повседневную жизнь людей</p> <p>Умение подготовить сообщение</p> <p>Умение приготовить доклад</p> <p>Умение раскрыть гуманистический смысл религии</p> <p>Умение аргументировать ответы</p> <p>Умение утверждаться и развивать достоинство личности</p> <p>Выработать умение выйти из сложившейся ситуации</p> <p>Давать оценку предлагаемым фактам с точки зрения политической культуры</p> <p>Умение аргументировать ответы</p> <p>Умение составлять схемы</p>
Итоговое занятие (тест)	2				

## Содержание дисциплины

### *ОБЩЕСТВО*

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### *ЧЕЛОВЕК*

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### *ПОЗНАНИЕ*

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

## *ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА*

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

## *ЭКОНОМИКА*

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

## *СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ*

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль..

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

### *ПОЛИТИКА*

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат, избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

### *ПРАВО*

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. На время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с номенклатурой изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторных работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные фильмы на DVD носителе;
- DVD-проигрыватель;
- проектор.

### **Методические рекомендации преподавателю**

Курс учебной дисциплины «Обществознание» рассчитан на 40 часов в IV семестре для студентов всех специальностей принятых в колледж на базе 9 классов образования. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Большое место в курсе занимает раскрытие сущности процессов происходящих в современном обществе, а также определение путей разрешения глобальных проблем современности.

Содержание курса отражает важнейшие общечеловеческие ценности и интересы человека в обновляющемся мире.

Преподавание материала курса следует вести в форме, доступной пониманию учащихся. При проведении занятий необходимо сочетать лекционную форму подачи материала с самостоятельной работой студентов над текстами, написанием рефератов и докладов по наиболее актуальным темам. Наряду с теоретическими занятиями должны быть предусмотрены также практические работы, цель которых – научить студентов применять полученные знания в жизни.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.**

Основными видами занятий по курсу «Обществознание» являются лекции преподавателя, уроки-дискуссии, семинарские занятия по заранее выбранным вопросам. Кроме того, проводятся практические занятия по работе с первоисточниками, анализ текстов. На занятиях заслушиваются доклады и рефераты студентов, подготовленные самостоятельно по заранее выбранным ими темам.

Большую часть времени нужно уделить практическим занятиям с элементами диспута, работе с текстами законов и кодексов. Некоторым темам и проблемам можно посвятить лекции, разумно широко использовать деловые игры, метод коллективного поиска решений, тестирование.

Используя материалы курса, необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности молодого человека, вступающего в жизнь, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

Программа имеет библиографический указатель основной и дополнительной литературы. Этой литературой может пользоваться как преподаватель, так и студенты.

В программе к каждой теме указывается примерное количество часов. По своему усмотрению преподаватель может увеличивать или уменьшать количество часов на каждую тему, не выходя за рамки общего бюджета времени на курс.

Во время проведения контрольных занятий проверяются знания, умения и навыки студентов, полученные ими на уроках. Осуществляется рубежный контроль: ответы на вопросы по разработанным преподавателем карточкам; тестирование по пройденной теме. Написание студентами докладов и рефератов и обсуждение их на занятиях. Проводится зачетное занятие в конце IV семестра.

### **Перечень основной учебной литературы.**

Человек и общество. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М. 2014г.

Никитин А.Ф. Политика и право. М. 2013г.

ЕГЭ. Обществознание. Тематические задания. М.2015г.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по Обществознанию. М.2012

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
У.1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Определяет собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности.
У.2. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Рассматривать события и явления с точки зрения человека и общества, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам обществознания при выполнении контрольных заданий
У.3. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Углубление теоретических знаний в результате поиска личностных позиций, оценок и мнений, умение сопоставлять, сравнивать факты и события, оценивать с позиции сегодняшнего дня.
З.1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Знает основные факты, процессы, явления, самосознание и социальное поведение человека, гражданские качества личности, многообразие мира общения
З.2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Знает специфику общественных отношений, основные институты общества, их функции, понятие общественного прогресса,

	<p>развитие цивилизации и формации, виды общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное</p>
<p>3.3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<p>Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов, виды социальных норм и санкций, социальные роли человека в семье и трудовом коллективе, особенности социальной стратификации в современной России, основные конституционные, гражданские, семейные и трудовые права, уголовную ответственность и административные правонарушения</p>