

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»  
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКГИИ

 / В. Х. Шарипов  
«29» августа 2023 г.

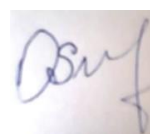
**Комплект контрольно-оценочных средств**

учебной дисциплины  
ОУП.04  
ОГСЭ 04.

«Иностранный язык» (итальянский)  
для специальности  
53.02.04 «Вокальное искусство»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» ОУП.04, ОГСЭ 04. программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (итальянский).

**Разработчик:**



Преподаватель Колледжа культуры и искусств \_\_\_\_\_ Слонова М.Г.

Рассмотрено на заседании ПЦК ООД

Протокол № 1 от « 28 » августа 2023г

Председатель ПЦК ООД \_\_\_\_\_ Прокудина Н.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....
- 3.1. Формы и методы оценивания .....
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (итальянский) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 073401 «Вокальное искусство» (Уровень подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Дисциплина «Иностранный язык» (итальянский язык) **ОУП.04** среднего общего (полного) образования направлена на формирование элементов **общекультурной компетенции** по данной специальности:

**У1-** вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

**У2-** рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

**У3-** делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

**У4-** понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

**У5-** читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

**У6-** читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**У7-** ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

**У8-** использовать двуязычный словарь;

**У9-** использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**З1-** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

**З2-** основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

**З3-** признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

**З4-** особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

**З5-** о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**ОК 10.** Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык» **ОГСЭ.04** социально-экономического цикла, направлена на формирование элементов следующих **общекультурных и педагогических компетенций** по данной специальности:

**У1-** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2-** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3-** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**З1-** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 2.8.** Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются контрольные работы, зачёт.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

**Таблица 1.1 ОД 01.01.**

| Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции                                     | Основные показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания |
|--|--|-----------------------------|
| <b>У1-</b> вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы | Формирование навыков составления диалогов, владение лексическими и грамматическими нормами | текущий<br>рубежный         |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| речевого этикета и усвоенный лексико-грамматический материал. ОК 11.   | оформления высказывания, соблюдение стилистических норм ведения беседы или изложения высказывания в зависимости от заданной темы и коммуникативного типа (официального, нейтрального и неформального регистра).  |                           |
| <b>У2-</b> рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке. ОК 11. |  | рубежный                  |
| <b>У3-</b> делать краткие сообщения в рамках пройденных тем, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному. ОК 11.  |  | Рубежный<br>промежуточный |
| <b>У4-</b> понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи. ОК 11.  | Чтение аутентичных тестов различной степени сложности (от более простых, с большим количеством знакомой лексики и грамматических форм до незнакомых, предполагающих большую степень развития навыков самостоятельной работы), формирование умения реферирования для выделения лишь нужной или интересующей информации. | Текущий<br>Рубежный       |
| <b>У5-</b> читать аутентичные тексты на иностранном языке, разных жанров с пониманием основного содержания.  |  | Текущий                   |
| <b>У6-</b> читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ОК 11.  |  | Текущий                   |
| <b>У7-</b> ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; ОК 11.   | Ориентирование в иноязычном тексте посредством реферативного, выборочного перевода, определения его содержания по заголовку, выделение основной информации.  | Текущий                   |
| <b>У8-</b> использовать двуязычный словарь; ОК 11  | Перевод текстов со словарём, навыки работы с современными словарями электронного формата   | Текущий                   |
| <b>У9-</b> использовать переспрос, перифраз, синонимичные  | Самостоятельное пополнение словарного запаса и   | Текущий                   |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. ОК 11.   | совершенствование устной и письменной речи, посредством чтения и прослушивания аутентичных текстов.   |                                      |
| <b>31-</b> основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; ОК 11.  | Пополнение тематического словарного запаса в рамках изучаемых текстов, изучение основных способов словообразования в иностранном языке.   | Текущий<br>рубежный<br>промежуточный |
| <b>32-</b> основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;<br>ОК 11   | Прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка  | Текущий                              |
| <b>33-</b> признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; ОК 11.  | Контроль усвоения пройденных грамматических явлений, посредством выполнения различного рода грамматических видов деятельности.  | Текущий<br>Рубежный<br>Промежуточный |
| <b>34-</b> особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; ОК 11. | Просмотр аутентичных фильмов, телепередач, прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей структуры и интонации различных коммуникативных стилей изучаемого иностранного языка;          | Текущий                              |
| <b>35-</b> о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. ОК 11.     | Чтение статей страноведческого и культурологического характера. Поиск интересующей информации для рефератов и докладов с целью ознакомления с особенностями образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка | Текущий<br>Рубежный                  |

**Таблица 1.1. ОГСЭ 04.**

|  |                                       |                             |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>У1-</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.8.</p>   | <p>Формирование навыков составления диалогов, владение лексическими и грамматическими нормами оформления высказывания, соблюдение стилистических норм ведения беседы или изложения высказывания в зависимости от заданной темы</p> | <p>Текущий</p> <p>Рубежный</p>                      |
| <p><b>У2-</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.8.</p>   | <p>Перевод текстов со словарём, навыки работы с современными словарями электронного формата</p>  | <p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>                 |
| <p><b>У3-</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>ОК 4, ОК 8.</p>   | <p>Просмотр аутентичных фильмов, телепередач, прослушивание диалогов с целью самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.</p>  | <p>Текущий</p>                                      |
| <p><b>З1-</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК6.</p> | <p>Усвоение лексического и грамматического минимума, предусмотренного учебной программой.</p>  | <p>Текущий</p> <p>Рубежный</p> <p>Промежуточный</p> |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2 ОД 01.01.

|                            |                         |                   |                          |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля |                   |                          |
|                            | Текущий контроль        | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |



| ны        | Форма контроля  | Проверяемые ОК,У,З        | Форма контроля         | Проверяемые ОК, У, З   | Форма контроля | Проверяемые ОК,У,З |
|-----------|---|---------------------------|------------------------|------------------------|----------------|--------------------|
| Раздел 1. |   |                           | Контрольная работа №1. | У1, У8, 31, 33, ОК 11. |                |                    |
| Тема 1.1. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа.       | У7, У8, У5, 31, 33, ОК11. |                        |                        |                |                    |
| Тема 1.2. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.                         | У1, У4, 32, ОК11.         |                        |                        |                |                    |
| Тема 1.3. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Словарный диктант.            | У4, У6, У7, 33, 35, ОК11. |                        |                        |                |                    |
| Тема 1.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы.<br>Аудиторная практическая работа.             | У4, У5, 32, ОК11.         |                        |                        |                |                    |
| Тема 1.5. | Устный опрос.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа. | У8, У9, 34, ОК11.         |                        |                        |                |                    |
| Раздел 2. |   |                           | Контрольная работа №2. | У4, У8, 31, 33, ОК 11. |                |                    |
| Тема 2.1. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа.       | У7, У8, У5, 31, 33, ОК11. |                        |                        |                |                    |
| Тема 2.2. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Словарный диктант.                              | У1, У4, 32, ОК11.         |                        |                        |                |                    |
| Тема 2.3. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа        | У4, У6, У7, 33, 35, ОК11. |                        |                        |                |                    |

|           |   |                           |                        |                        |  |  |
|-----------|---|---------------------------|------------------------|------------------------|--|--|
| Тема 2.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы.<br>Аудиторная практическая работа.             | У4, У5, 32, ОК11.         |                        |                        |  |  |
| Тема 2.5. | Устный опрос.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа. | У8, У9, 34, ОК11.         |                        |                        |  |  |
| Тема 2.6. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа.       | У7, У8, У5, 31, 33, ОК11. |                        |                        |  |  |
| Тема 2.7. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.                         | У1, У4, 32, ОК11.         |                        |                        |  |  |
| Раздел 3. |   |                           | Контрольная работа №2. | У4, У8, 31, 33, ОК 11. |  |  |
| Тема 3.1. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа.       | У7, У8, У5, 31, 33, ОК11. |                        |                        |  |  |
| Тема 3.2. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Словарный диктант.                              | У1, У4, 32, ОК11.         |                        |                        |  |  |
| Тема 3.3. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа        | У4, У6, У7, 33, 35, ОК11. |                        |                        |  |  |
| Тема 3.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы.<br>Аудиторная практическая работа.             | У4, У5, 32, ОК11.         |                        |                        |  |  |
| Тема 3.5. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.                         | У1, У4, 32, ОК11.         |                        |                        |  |  |
| Тема 3.6. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.                                  | У4, У6, У7, 33, 35,       |                        |                        |  |  |

|           |   |                           |  |  |       |   |
|-----------|---|---------------------------|--|--|-------|---|
|           | Словарный диктант.  | OK11.                     |  |  |       |   |
| Тема 3.7  | Экспресс-опрос по теме дом.работы.<br>Аудиторная практическая работа.       | У4, У5, 32, OK11.         |  |  |       |   |
| Раздел 4. |   |                           |  |  | Зачёт | У2, У3, У5, У7, У8, 31, 33, 34, 35, OK11. |
| Тема 4.1. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа. | У7, У8, У5, 31, 33, OK11. |  |  |       |   |
| Тема 4.2. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Словарный диктант.                        | У1, У4, 32, OK11.         |  |  |       |   |
| Тема 4.3. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа  | У4, У6, У7, 33, 35, OK11. |  |  |       |   |
| Тема 4.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы.<br>Аудиторная практическая работа.       | У4, У5, 32, OK11.         |  |  |       |   |
| Тема 4.5. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.                   | У1, У4, 32, OK11.         |  |  |       |   |
| Тема 4.6. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Словарный диктант.      | У4, У6, У7, 33, 35, OK11. |  |  |       |   |
| Тема 4.7  | Экспресс-опрос по теме дом.работы.<br>Аудиторная практическая работа.       | У4, У5, 32, OK11.         |  |  |       |   |
| Тема 4.8. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Словарный диктант.                        | У1, У4, 32, OK11.         |  |  |       |   |

Таблица 2.2 ОГСЭ 04.

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля   |                                   |                        |                                      |                          |                    |
|----------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|                            | Текущий контроль  |                                   | Рубежный контроль      |                                      | Промежуточная аттестация |                    |
|                            | Форма контроля  | Проверяемые ОК,У,З                | Форма контроля         | Проверяемые ОК, У, З                 | Форма контроля           | Проверяемые ОК,У,З |
| Раздел 5.                  |   |                                   | Контрольная работа №5. | У1, У8, 31, 33, ОК 11.               |                          |                    |
| Тема 5.1.                  | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа.       | У1, У2, У3, 31, ОК4.<br>ОК6.      |                        |                                      |                          |                    |
| Тема 5.2.                  | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.                         | У1, У2, У3, 31, ОК4,<br>ОК4, ОК6. |                        |                                      |                          |                    |
| Тема 5.3.                  | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Словарный диктант.            | У2, У3, 31,<br>ОК5, ОК6.          |                        |                                      |                          |                    |
| Тема 5.4.                  | Экспресс-опрос по теме дом.работы.<br>Аудиторная практическая работа.             | У3, 31,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8.      |                        |                                      |                          |                    |
| Тема 5.5.                  | Устный опрос.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа. | У1, У2, У3, 31, ОК8.              |                        |                                      |                          |                    |
| Раздел 6.                  |   |                                   | Контрольная работа №6. | У1, У2, У3, 31, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8. |                          |                    |
| Тема 6.1.<br>Тема 6.2.     | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Словарный диктант.                              | У1, У2, У3 31, ОК4,<br>ОК6.       |                        |                                      |                          |                    |
| Тема 6.3.                  | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная               | У1, У2, 31, ОК4, ОК6,<br>ПК 2.8.  |                        |                                      |                          |                    |

|           |   |   |                        |   |       |                                      |
|-----------|---|---|------------------------|---|-------|--------------------------------------|
|           | работа  |   |                        |   |       |                                      |
| Тема 6.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы.<br>Аудиторная практическая работа.             | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК5, ОК6.             |                        |   |       |                                      |
| Тема 6.5. | Устный опрос.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа. | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8.     |                        |   |       |                                      |
| Раздел 7. |   |   | Контрольная работа №7. | У1, У2, У3,<br>З1, ОК 5,<br>ОК6, ОК8,<br>ПК2.8. |       |                                      |
| Тема 7.1. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа.       | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ПК 2.8.  |                        |   |       |                                      |
| Тема 7.2  | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.                         | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК6.                  |                        |   |       |                                      |
| Тема 7.3. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа.       | У1, У2, З1,<br>ОК5, ОК6.                        |                        |   |       |                                      |
| Тема 7.4  | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Словарный диктант.                              | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК6.                  |                        |   |       |                                      |
| Тема 7.5  | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа        | У1, У3, З1,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8, ОК9,<br>ПК2.8. |                        |   |       |                                      |
| Раздел 8. |   |   |                        |   | Зачёт | У1, У2, У3, З1, ОК4,<br>ОК5, ПК 2.8. |
| Тема 8.1. | Устный опрос.<br>Аудиторная практическая работа.<br>Самостоятельная работа.       | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК5, ОК6,<br>ПК 2.8.  |                        |   |       |                                      |

|           |  |   |  |  |  |  |
|-----------|--|---|--|--|--|--|
| Тема 8.2. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Словарный диктант.                             | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК6.                  |  |  |  |  |
| Тема 8.3. | Устный опрос.<br>Аудиторная<br>практическая работа.<br>Самостоятельная<br>работа | У1, У2, З1,<br>ОК5, ОК6.                        |  |  |  |  |
| Тема 8.4. | Экспресс-опрос по<br>теме дом. работы.<br>Аудиторная<br>практическая работа.     | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК6.                  |  |  |  |  |
| Тема 8.5. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная<br>работа.                     | У1, У3, З1,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК8, ОК9,<br>ПК2.8. |  |  |  |  |
| Тема 8.6. | Устный опрос.<br>Аудиторная<br>практическая работа.<br>Словарный диктант.        | У1, У2, У3<br>З1, ОК4,<br>ОК6.                  |  |  |  |  |
| Тема 8.7  | Экспресс-опрос по<br>теме дом. работы.<br>Аудиторная<br>практическая работа.     | У1, У3, З1,<br>ОК5, ОК6,<br>ПК2.8.              |  |  |  |  |

Текущая и промежуточная аттестация учащихся по вышеуказанным дисциплинам осуществляется в соответствии со следующими видами контроля знаний:

- текущий (в форме экспресс-опросов не предмет усвоения ранее пройденного материала, контроль выполнения домашнего задания, словарные диктанты);
- рубежный (коллоквиумы, тестирования, контрольные работы);
- промежуточный - итоговый зачет, которым завершается курс.

Исходя из вышеупомянутых видов контроля, можно определить следующие оценочные критерии успеваемости учащихся:

**Оценка «отлично» ставится при условии:**

- регулярного посещения занятий;
- систематического выполнения домашнего задания;
- активного участия в образовательном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 80% и более заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 80% и более заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачет.

**Оценка «хорошо» ставится при условии:**

- посещения занятий;
- выполнения домашнего задания;
- участия в образовательном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 50-80% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 50-80% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

**Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:**

- низкой посещаемости занятий;
- нерегулярного выполнения домашнего задания;
- пассивного участия в учебном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 20-50% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 20-50% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:**

- систематических пропусков занятий;
- нерегулярного выполнения домашнего задания;
- нежелания участвовать в учебном процессе, осуществляемом в классе;
- выполнения менее 20% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения менее 20% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Примечание: процентные показатели выполнения заданий тестирований и контрольных работ, а также выявления уровня остаточных знаний выводится с учётом того, что дисциплина «Итальянский язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и требования к их овладению могут быть немного ниже, чем это предполагается при изучении дисциплин и предметов профессионального цикла.

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**1) Задания в тестовой форме (пример):**

Определённый артикль мужского рода ед.числа: lo, la, gli, le.

Определённый артикль женского рода ед.числа: lo, la, gli, le.

Определённый артикль мужского рода мн.числа: i, la, gli, le.

Определённый артикль женского рода мн.числа: le, la, gli, lo.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению NOI: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению VOI: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению LORO: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению LEI: hai, hanno, abbiamo, ha.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению IO: hai, ho, abbiamo, ha.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению TU: hai, hanno, abbiamo, ha.

Предлог, обозначающий местонахождение в какой-либо стране: in, per, a, da.

Предлог, обозначающий местонахождение в каком-либо городе: in, per, a, da.

## 2) Самостоятельная работа

### 1. Выделить слова, где буква «с» произносится как звук «к»:

francese, cattivo, ancora, simpatico, difficile, vecchio, facile, felice, certo, voce.

### 2. Выделить слова, где буква «g» произносится как звук «г»:

allegro, giovane, intelligente, ragazza, grande, gusto, gesto, giusto, gelato, globo.

### 3. Выделить формы неопределённого артикля мужского рода:

UN, UNA, UN', UNO

### 4. Подобрать пары антонимов.

alto                    intelligente

grande                piccolo

stupido                vecchio

giovane                basso

### 5. Vero o falso (верны ли следующие утверждения).

«Le avventure di Pinocchio» è un manuale.

Pinocchio è figlio di Mangiafuoco.

Carlo Collodi non è uno scrittore italiano.

«Le avventure di Ponicchio» è un libro interessante.

Mangiafuoco non è un povero falegname.

## 3.2.2. Типовые задания для оценки знаний (рубежный тематический контроль)

### 1) Контрольная работа №1.

#### 1. Переделать неформальный стиль диалога в более официальный.

- Ciao! Come ti chiami? \_\_\_\_\_

- Ciao, mi chiamo Anna. E tu? \_\_\_\_\_

- Sono Maria. Come stai Anna? \_\_\_\_\_

- Bene, grazie. A proposito, tu sei russa? \_\_\_\_\_



- Si vero, e tu? \_\_\_\_\_

- Sono italiana. \_\_\_\_\_

## 2. Поставить в отрицательную форму.

Sto bene. – \_\_\_\_\_

Sono molto stanco. – \_\_\_\_\_

Siete studenti. – \_\_\_\_\_

Paolo è a Venezia. – \_\_\_\_\_

## 3. Добавить подходящую форму глагола essere.

Noi \_\_\_\_\_ italiani.

Tu \_\_\_\_\_ intelligente.

Loro \_\_\_\_\_ in Italia.

## Перевести на итальянский язык.

Она итальянка, а он? \_\_\_\_\_

Я очень уставшая. А Вы? \_\_\_\_\_

Они в Милане. \_\_\_\_\_

Вы русские? \_\_\_\_\_

Нет, мы итальянцы. \_\_\_\_\_

Ты студентка. \_\_\_\_\_

## Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Предметом оценки являются умения и знания, сформированные в результате изучения учебного материала, предусмотренного рабочей программой данной дисциплины.

Промежуточной формой контроля является зачёт, проводимый в форме устного собеседования (коллоквиума). На зачёте студент должен продемонстрировать знания, навыки и умения, сформулированные в разделе “Цели и задачи курса”, в объеме, необходимом для выпускников СПО в соответствии с Федеральным стандартом Министерства образования РФ. Студент должен показать знание теоретического и фактического языкового материала. Положительно оценивается работа студента, успешно справившегося с текущими заданиями, владеющего пройденным материалом, знающим грамматику и чтение иностранного языка.

На зачёте студент получает оценку по результату ответа. При оценивании также учитывается обязательное посещение аудиторных занятий, успешное и регулярное выполнение домашнего задания, активная работа во время аудиторных занятий. Студент, не выполнивший данные условия, к зачёту не допускается.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании

МС \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель МС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /