

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ

 / В. Х. Шарипов
«29» августа 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины
УПО. 03.02

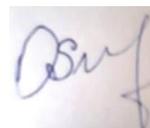
«Иностранный язык» (итальянский)

Нальчик, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.02. Искусство танца (по видам)

программы учебной дисциплины
УПО. 03.02 «Иностранный язык» (итальянский).

Разработчик:



Преподаватель Колледжа культуры и искусств _____ Слонова М.Г.

Рассмотрено на заседании ПЦК ООД

Протокол № _____ 1_ от « 28 » __08_____ 2023г.

Председатель ПЦК ООД _____ Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к Общеобразовательному учебному циклу, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Филология».

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (итальянский) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (Уровень подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» должны отражать:

Иностранный язык. Второй иностранный язык:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих **компетенций** по данным специальностям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, межпредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданскую - патриотическую позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.5. Определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную физическую и профессиональную форму.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| <p>уметь: вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;</p> <p>делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;</p> <p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> <p>используя различные приемы смысловой</p> | <p>Формирование навыков составления диалогов, владение лексическими и грамматическими нормами оформления высказывания, соблюдение стилистических норм ведения беседы или изложения высказывания в зависимости от заданной темы и коммуникативного типа (официального, нейтрального и неформального регистра).</p> <p>Чтение аутентичных тестов различной степени сложности (от более простых, с большим количеством знакомой лексики и грамматических форм до незнакомых, предполагающих большую степень развития навыков самостоятельной работы), формирование умения реферирования для выделения лишь нужной или интересующей информации.</p> <p>Ориентирование в</p> | <p>Текущий</p> <p>Рубежный</p> <p>Промежуточный</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> | <p>иноязычном тексте посредством реферативного, выборочного перевода, определения его содержания по заголовку, выделение основной информации.</p> | |
| <p>знать:</p> <p>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования;</p> <p>основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>признаки изученных грамматических явлений; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p> | <p>Пополнение тематического словарного запаса в рамках изучаемых текстов, изучение основных способов словообразования в иностранном языке.</p> <p>Прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</p> <p>Контроль усвоения пройденных грамматических явлений, посредством выполнения различного рода грамматических видов деятельности.</p> <p>Просмотр аутентичных фильмов, телепередач, прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей структуры и интонации различных</p> | <p>Текущий</p> <p>Рубежный</p> <p>Промежуточный</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | коммуникативных стилей изучаемого иностранного языка; | |
|--|---|--|

Дисциплина «Иностранный язык» (итальянский язык) ОД.02.01.03 среднего общего (полного) образования направлена на формирование элементов **общекультурной компетенции** по данной специальности:

У1- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У2- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У3- делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У4- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У5- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У6- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У7- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У8- использовать двуязычный словарь;

У9- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

З1- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

З2- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

З3- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

З4- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

З5- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

ОК 13. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» **ОГСЭ.04** социально-экономического цикла, направлена на формирование элементов следующих **общекультурных и педагогических компетенций** по данной специальности:

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольные работы, зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1 ОД 02.01.03

| Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|--|-----------------------------|
| У1- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета и усвоенный лексико-грамматический материал. ОК 13. | Формирование навыков составления диалогов, владение лексическими и грамматическими нормами оформления высказывания, соблюдение стилистических норм ведения беседы или изложения высказывания в зависимости от заданной темы и коммуникативного типа (официального, нейтрального и неформального регистра). | текущий рубежный |
| У2- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке. | | рубежный |
| У3- делать краткие сообщения в рамках пройденных тем, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному. | | Рубежный промежуточный |
| У4- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи. | Чтение аутентичных тестов различной степени сложности (от более простых, с большим количеством знакомой лексики и грамматических форм до незнакомых, предполагающих большую степень развития навыков самостоятельной работы), формирование умения реферирования для выделения лишь нужной или интересующей информации. | Текущий Рубежный |
| У5- читать аутентичные тексты на иностранном языке, разных жанров с пониманием основного содержания. | | Текущий |
| У6- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; | | Текущий |
| У7- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную | Ориентирование в иноязычном тексте посредством реферативного, выборочного перевода, определения его содержания по заголовку, | Текущий |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| информацию; | выделение основной информации. | |
| У8- использовать двуязычный словарь; | Перевод текстов со словарём, навыки работы с современными словарями электронного формата | Текущий |
| У9- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. | Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи, посредством чтения и прослушивания аутентичных текстов. | Текущий |
| З1- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; | Пополнение тематического словарного запаса в рамках изучаемых текстов, изучение основных способов словообразования в иностранном языке. | Текущий рубежный промежуточный |
| З2- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка | Текущий |
| З3- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; | Контроль усвоения пройденных грамматических явлений, посредством выполнения различного рода грамматических видов деятельности. | Текущий Рубежный Промежуточный |
| З4- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Просмотр аутентичных фильмов, телепередач, прослушивание учебных диалогов, для понимания и усвоения особенностей структуры и интонации различных коммуникативных стилей изучаемого иностранного языка; | Текущий |
| З5- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. | Чтение статей страноведческого и культурологического характера. Поиск интересующей информации для рефератов и докладов с целью ознакомления с особенностями образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка | Текущий Рубежный |

Таблица 1.1. ОГСЭ 04.

| Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|---|--------------------------------------|
| У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Формирование навыков составления диалогов, владение лексическими и грамматическими нормами оформления высказывания, соблюдение стилистических норм ведения беседы или изложения высказывания в зависимости от заданной темы | Текущий Рубежный |
| У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Перевод текстов со словарём, навыки работы с современными словарями электронного формата | Текущий Промежуточный |
| У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Просмотр аутентичных фильмов, телепередач, прослушивание диалогов с целью самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса. | Текущий |
| З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Усвоение лексического и грамматического минимума, предусмотренного учебной программой. | Текущий Рубежный Промежуточный |

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2 Од.02.01.03

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|----------------------------|---|---------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК,У,З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК,У,З |
| Раздел 1. | | | Контрольная работа №1. | У1, У8, 31, 33, | | |
| Тема 1.1. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа. | У7, У8, У5, 31, 33, | | | | |
| Тема 1.2. | Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У4, 32, | | | | |
| Тема 1.3. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант. | У4, У6, У7, 33, 35, | | | | |
| Тема 1.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У4, У5, 32, | | | | |
| Тема 1.5. | Устный опрос. Практическая работа. Тестирование. | У8, У9, 34, | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------------|--------------------------|-----------------|--|--|
| | Самостоятельная работа. | | | | | |
| Раздел 2. | | | Контрольная работота №2. | У4, У8, 31, 33, | | |
| Тема 2.1. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа. | У7, У8, У5, 31, 33, | | | | |
| Тема 2.2. | Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант. | У1, У4, 32, | | | | |
| Тема 2.3. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа | У4, У6, У7, 33, 35, | | | | |
| Тема 2.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У4, У5, 32, | | | | |
| Тема 2.5. | Устный опрос. Практическая работа. Тестирование. Самостоятельная работа. | У8, У9, 34, | | | | |
| Тема 2.6. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа. | У7, У8, У5, 31, 33, | | | | |
| Тема 2.7. | Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У4, 32, | | | | |
| Раздел 3. | | | Контрольная работота №2. | У4, У8, 31, 33, | | |
| Тема 3.1. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа. | У7, У8, У5, 31, 33, | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|--|--|-------|--|
| Тема 3.2. | Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант. | У1, У4, 32, | | | | |
| Тема 3.3. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа | У4, У6, У7, 33, 35, | | | | |
| Тема 3.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У4, У5, 32, | | | | |
| Тема 3.5. | Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У4, 32, | | | | |
| Тема 3.6. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант. | У4, У6, У7, 33, 35, | | | | |
| Тема 3.7 | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У4, У5, 32, | | | | |
| Раздел 4. | | | | | Зачёт | У2, У3, У5, У7, У8, 31, 33, 34, 35, ОК11. |
| Тема 4.1. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа. | У7, У8, У5, 31, 33, | | | | |
| Тема 4.2. | Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант. | У1, У4, 32, | | | | |
| Тема 4.3. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа | У4, У6, У7, 33, 35, | | | | |
| Тема 4.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У4, У5, 32, | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------|--|--|--|--|
| Тема 4.5. | Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У4, 32, | | | | |
| Тема 4.6. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант. | У4, У6, У7, 33, 35, | | | | |
| Тема 4.7 | Экспресс-опрос по теме дом. работы. Аудиторная практическая работа. | У4, У5, 32, | | | | |
| Тема 4.8. | Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант. | У1, У4, 32, | | | | |

Таблица 2.2 ОГСЭ 04.

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, 3 | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, 3 | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, 3 |
| Раздел 5. | | | Контрольная работа №5. | У1, У8, 31, 33, | | |
| Тема 5.1. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа. | У1, У2, У3, 31, ОК4. ОК6. | | | | |
| Тема 5.2. | Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У2, У3, 31, ОК4, ОК4, ОК6. | | | | |
| Тема 5.3. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант. | У2, У3, 31, ОК5, ОК6. | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Тема 5.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У3, 31, ОК5, ОК6, ОК8. | | | | |
| Тема 5.5. | Устный опрос. Практическая работа. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У2, У3, 31, ОК8. | | | | |
| Раздел 6. | | | Контрольная работа №6. | У1, У2, У3, 31, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8. | | |
| Тема 6.1. Тема 6.2. | Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант. | У1, У2, У3 31, ОК4, ОК6. | | | | |
| Тема 6.3. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа | У1, У2, 31, ОК4, ОК6, ПК 2.8. | | | | |
| Тема 6.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У1, У2, У3 31, ОК4, ОК5, ОК6. | | | | |
| Тема 6.5. | Устный опрос. Практическая работа. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У2, У3 31, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8. | | | | |
| Раздел 7. | | | Контрольная работа №7. | У1, У2, У3, 31, ОК 5, ОК6, ОК8, | | |
| Тема 7.1. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа. | У1, У2, У3 31, ОК4, ОК5, ОК6, | | | | |
| Тема 7.2 | Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У2, У3 31, ОК4, ОК6. | | | | |
| | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. | У1, У2, 31, ОК5, ОК6. | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------------|--|--|-------|------------------------------|
| Тема 7.3. | Самостоятельная работа. | | | | | |
| Тема 7.4 | Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант. | У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК6. | | | | |
| Тема 7.5 | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа | У1, У3, З1, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, | | | | |
| Раздел 8. | | | | | Зачёт | У1, У2, У3, З1, ОК4, ОК5, |
| Тема 8.1. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа. | У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК5, ОК6, | | | | |
| Тема 8.2. | Устный опрос. Тестирование. Словарный диктант. | У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК6. | | | | |
| Тема 8.3. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа | У1, У2, З1, ОК5, ОК6. | | | | |
| Тема 8.4. | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК6. | | | | |
| Тема 8.5. | Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. | У1, У3, З1, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, | | | | |
| Тема 8.6. | Устный опрос. Аудиторная практическая работа. Словарный диктант. | У1, У2, У3 З1, ОК4, ОК6. | | | | |
| Тема 8.7 | Экспресс-опрос по теме дом.работы. Аудиторная практическая работа. | У1, У3, З1, ОК5, ОК6, | | | | |

Текущая и промежуточная аттестация учащихся по вышеуказанным дисциплинам осуществляется в соответствии со следующими видами контроля знаний:

- текущий (в форме экспресс-опросов не предмет усвоения ранее пройденного материала, контроль выполнения домашнего задания, словарные диктанты);
- рубежный (коллоквиумы, тестирования, контрольные работы);
- промежуточный - итоговый зачет, которым завершается курс.

Исходя из вышеупомянутых видов контроля, можно определить следующие оценочные критерии успеваемости учащихся:

Оценка «отлично» ставится при условии:

- регулярного посещения занятий;
- систематического выполнения домашнего задания;
- активного участия в образовательном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 80% и более заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 80% и более заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- посещения занятий;
- выполнения домашнего задания;
- участия в образовательном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 50-80% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 50-80% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- низкой посещаемости занятий;
- нерегулярного выполнения домашнего задания;
- пассивного участия в учебном процессе, осуществляемого в классе;
- выполнения 20-50% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения 20-50% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- систематических пропусков занятий;
- нерегулярного выполнения домашнего задания;
- нежелания участвовать в учебном процессе, осуществляемом в классе;
- выполнения менее 20% заданий тестирований и контрольных работ;
- выполнения менее 20% заданий на контроль остаточных знаний, выносимых на итоговый зачёт.

Примечание: процентные показатели выполнения заданий тестирований и контрольных работ, а также выявления уровня остаточных знаний выводится с учётом того, что дисциплина «Итальянский язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и требования к их овладению могут быть немного ниже, чем это предполагается при изучении дисциплин и предметов профессионального цикла.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1) Задания в тестовой форме (пример):

Определённый артикль мужского рода ед.числа: lo, la, gli, le.

Определённый артикль женского рода ед.числа: lo, la, gli, le.

Определённый артикль мужского рода мн.числа: i, la, gli, le.

Определённый артикль женского рода мн.числа: le, la, gli, lo.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению NOI: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению VOI: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола ESSERE соответствующая местоимению LORO: sono, siete, siamo, è.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению LEI: hai, hanno, abbiamo, ha.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению IO: hai, ho, abbiamo, ha.

Форма глагола AVERE соответствующая местоимению TU: hai, hanno, abbiamo, ha.

Предлог, обозначающий местонахождение в какой-либо стране: in, per, a, da.

Предлог, обозначающий местонахождение в каком-либо городе: in, per, a, da.

2) Самостоятельная работа

1. Выделить слова, где буква «с» произносится как звук «к»:

francese, cattivo, ancora, simpatico, difficile, vecchio, facile, felice, certo, voce.

2. Выделить слова, где буква «g» произносится как звук «г»:

allegro, giovane, intelligente, ragazza, grande, gusto, gesto, giusto, gelato, globo.

3. Выделить формы неопределённого артикля мужского рода:

UN, UNA, UN', UNO

4. Подобрать пары антонимов.

alto intelligente
grande piccolo
stupido vecchio
giovane basso

5. Vero o falso (верны ли следующие утверждения).

«Le avventure di Pinocchio» è un manuale.

Pinocchio è figlio di Mangiafuoco.

Carlo Collodi non è uno scrittore italiano.

«Le avventure di Pinocchio» è un libro interessante.

Mangiafuoco non è un povero falegname.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний (рубежный тематический контроль)

1) Контрольная работа №1.

1. Переделать неформальный стиль диалога в более официальный.

- Ciao! Come ti chiami? _____

- Ciao, mi chiamo Anna. E tu? _____

- Sono Maria. Come stai Anna? _____

- Bene, grazie. A proposito, tu sei russa? _____

- Sì vero, e tu? _____

- Sono italiana. _____

2. Поставить в отрицательную форму.

Sto bene. – _____

Sono molto stanco. – _____

Siete studenti. – _____

Paolo è a Venezia. – _____

3. Добавить подходящую форму глагола essere.

Noi _____ italiani.

Tu _____ intelligente.

Loro _____ in Italia.

Перевести на итальянский язык.

Она итальянка, а он? _____

Я очень уставшая. А Вы? _____

Они в Милане. _____

Вы русские? _____

Нет, мы итальянцы. _____

Ты студентка. _____

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Предметом оценки являются умения и знания, сформированные в результате изучения учебного материала, предусмотренного рабочей программой данной дисциплины.

Промежуточной формой контроля является зачёт, проводимый в форме устного собеседования (коллоквиума). На зачёте студент должен продемонстрировать знания, навыки и умения, сформулированные в разделе “Цели и задачи курса”, в объеме, необходимом для выпускников СПО в соответствии с Федеральным стандартом Министерства образования РФ. Студент должен показать знание теоретического и фактического языкового материала. Положительно оценивается работа студента, успешно справившегося с текущими заданиями, владеющего пройденным материалом, знающим грамматику и чтение иностранного языка.

На зачёте студент получает оценку по результату ответа. При оценивании также учитывается обязательное посещение аудиторных занятий, успешное и регулярное выполнение домашнего задания, активная работа во время аудиторных занятий. Студент, не выполнивший данные условия, к зачёту не допускается.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании

МС _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель МС _____ / _____ /