

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



/ В. Х. Шарипов

«29» августа 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОУП.06

«Математика»

Нальчик, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальностям СПО:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

53.02.07 Теория музыки

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

52.02.02 Искусство танца (по видам)

программы учебной дисциплины «Математика»

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ



Абазокова М.Х.

Рассмотрено на заседании ПЦК «ООД»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК «ООД» _____



Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Математика»

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

53.02.07 Теория музыки

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

52.02.02 Искусство танца (по видам)

Углубленный уровень подготовки

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У1 проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

У2 решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

У3 решать системы уравнений изученными методами;

У4 строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;

У5 применять аппарат математического анализа к решению задач;

У6 применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;

У7 оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

У8 распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

У9 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У10 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У11 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У12 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

У13 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

У14 наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

У15 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

знать:

31 тематический материал курса;

32 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

33 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

34 назначения и функции операционных систем.....

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.		практические занятия по карточкам, работа с учебником, самостоятельные работы
У2 решать иррациональные,	расширить и обобщить сведения о	практические занятия по карточкам, работа с учебником, самостоятельные работы

<p>логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>степенях; познакомить учащихся с показательной, логарифмической и степенной функциями, их свойствами и графиками; научить применять свойства для решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств.</p>	
<p>У3 решать системы уравнений изученными методами ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>		<p>практические занятия по карточкам, работа с учебником, самостоятельные работы</p>
<p>У4 строить графики элементарных функций и проводить</p>		<p>практические занятия по карточкам, работа с учебником, самостоятельные работы</p>

<p>преобразовани я графиков, используя изученные методы; ОК 11. Использов овать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональ ной деятельности.</p>		
<p>У5 применять аппарат математическо го анализа к решению задач ОК 11. Использов овать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональ ной деятельности.</p>	<p>научить находить производные в случаях, не требующих громоздких выкладок.</p>	<p>практические занятия по карточкам, работа с учебником, самостоятельные работы</p>
<p>У6 применять основные методы геометрии (проектирован ия,</p>	<p>формируются представлени я об основных случаях взаимного</p>	<p>практические занятия по карточкам, работа с учебником, самостоятельные работы</p>

<p>преобразований, векторный, координатный) к решению задач; ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>расположения прямых и плоскостей - принадлежности, пересечения, параллельности - и умение распознавать эти случаи на моделях и чертежах, на примерах окружающей обстановки. давать достаточно наглядную иллюстрацию своих рассуждений, необязательно используя при этом правила построения проекционного чертежа. Это должен быть скорее рисунок, чем чертеж</p>	
<p>У7 оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными</p>		<p>Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажёр). Отработка навыков работы с графическим интерфейсом (мышь).</p>

объектами;		
31. тематический материал курса ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.		<p>Определение ёмкости информационных носителей информации. моделирование, формализация, информационная модель, информационная технология решения задач, компьютерный эксперимент.</p>
32 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи .		<p>Формирование дискеты, создание системной дискеты. Работа с файлами: копирование, переименование, удаление. Установка программного продукта Лечение «зараженной» компьютерным вирусом дискеты.</p>
33 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.		<p>Редактирование и форматирование заданного текста, выбор параметров шрифта. Преобразование формата тестового файла (документа). Редактирование заданного изображения с использованием различных инструментов и операций. Преобразование формата графического файла и его палитры цветов.. Распечатка текстового или графического файла на принтере с</p>

		заданными параметрами печати.
34 назначения и функции операционных систем.....		Ввод данных и вычисления в электронной таблице.Решение задачи на построение графика в электронных таблицах
У8 распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.		Редактирование и форматирование заданного текста, выбор параметров шрифта. Преобразование формата тестового файла (документа)..Редактирование заданного изображения с использованием различных инструментов и операций
У9 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования ; ОК 11. Использовать		Ввод данных и вычисления в электронной таблице.Решение задачи на построение графика в электронных таблицах

<p>овать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>		
<p>У10 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>		<p>Ввод данных и вычисления в электронной таблице. Решение задачи на построение графика в электронных таблицах</p>
<p>У11 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин</p>		<p>Ввод и редактирование записей в базе данных. Изменение структуры базы данных. Сортировка записей в заданной базе данных. Поиск записей в заданной базе данных. Создание базы</p>

<p>федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>		<p>данных"Записная книжка»</p>
<p>У12 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>		<p>Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск информации в глобальной сети Интернет</p>
<p>У13 просматривать, создавать, редактировать, сохранять запись в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя</p>		<p>Редактирование и форматирование заданного текста, выбор параметров шрифта. Преобразование формата тестового файла (документа)..Редактирование заданного изображения с использованием различных инструментов и операций</p>
<p>У15 соблюдать правила</p>		<p>*знать назначение и возможности компьютерных сетей различных</p>

<p>техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>		<p>уровней; * описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; объяснять основные принципы технологии Информации в сети Интернет</p>
--	--	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З

				У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7	ЭКЗА МЕН в третье м семест ре	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК 7
тема: Тригон ометри ческие функц ии	Устный опрос Самостоятель ная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7	Самосто ятельная работа №1	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7
Тема: Произв одная	Устный опрос Самостоятель ная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7
Тема: Произв одная		У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7	Самосто ятельная работа №2	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7		У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК 7
Тема: Приме нение произв одной	Устный опрос Самостоятель ная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7
Тема: Первоо бразна я и интегр ал	Устный опрос Самостоятель ная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7	Самосто ятельная работа №3	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7		У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК 7
Тема: Паралл ельнос ть прямы х и плоско стей	Устный опрос Самостоятель ная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7	Самосто ятельная работа №4	У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК 7

Тема: Перпендикулярность прямых и плоскостей	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7	Самостоятельная работа №5	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7
Тема; Многогранники	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7	Самостоятельная работа №6	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7
Тема: Тела вращения	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7	Самостоятельная работа №7	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7
Тема: Объемы и площади поверхностей	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7	Самостоятельная работа №8	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7		У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3(рубежный тематический контроль)

тема: Тригонометрические функции

Самостоятельная работа: №№7, 8, 43, 77, 78, 133-143 см. учебник Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа»

Тема: Производная

Самостоятельная работа: №№208-214, 224, 225, 231-234 см. учебник Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл.

Тема: Применение производной
Самостоятельная работа: №№255, 279, 283, 288, 290, 297, 296, 305 см. учебник Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл.

Тема: Первообразная и интеграл

Самостоятельная работа: №№328, 335, 342-344, 353, 357, 358, 359, 360 см. учебник Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл.

Тема: Показательная, логарифмическая и степенная функции

Самостоятельная работа: №№383, 385, 390-394, 417-420, 430, 431-433, 448, 460-464, 466, 483, 484, 487, 513, 549 см. учебник Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36 (рубежный тематический контроль)

Тема: Параллельность прямых и плоскостей

Самостоятельная работа: стр.31 вопросы, учебник Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 кл.»

Тема: Перпендикулярность прямых и плоскостей

Самостоятельная работа: стр.31 вопросы, учебник Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 кл.»

Тема; Многогранники

Самостоятельная работа: №№219-222, 239, 241, 241, учебник Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 кл.»

Тема: Тела вращения

Самостоятельная работа: №№522, 523, 525, 547, 548, 574 учебник Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 кл.»

Тема: Объемы и площади поверхностей

Самостоятельная работа: №№648-650, 652, 659, 660, 666,710 учебник
АтанасянЛ.С.»Геометрия 10-11 кл.»

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка
осуществляются с использованием следующих форм и методов:устный
опрос, самостоятельная работа, практическая работа

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Инструкция для обучающихся. Экзаменационные работы по математике
составлены из двух частей: обязательная часть 1, в которую включены 10
заданий минимального обязательного уровня, правильное выполнение
которых достаточно для получения удовлетворительной оценки, и
дополнительная часть 2, в которую включены пять более сложных заданий, и
выполнение которой позволит нарастить удовлетворительную оценку до «4»
или «5».

На выполнение всей письменной работы отводится 240 минут. При выполнении
заданий первой части нужно указывать только ответы. Задания второй части
выполняются на отдельных листах с записью решения.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –240 минут

экзаменационная контрольная работа по математике

Студента ККИ СКГИИ.....

.....
.....

Вариант №.....

Часть 1

1. Упростите выражение №432(a) см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа»10-11кл

Ответ.....

2. Вычислите №3(a) см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа»10-11кл

Ответ.....

3. Вычислите № 136(a) см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа»10-11кл

Ответ.....

4. Упростите выражение № 488(a) см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа» 10-11кл

Ответ.....

5. Решите уравнение. № 462(a), см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа. 10-

11кл . Ответ.....

6. Решите неравенство №484(a), см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа»10-11кл

Ответ.....

7. Вычислите № 255(б), см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа»10-

11кл.....

..... Ответ.....

8. Вычислите №212 (a) см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа»10-

11кл.....

..... Ответ.....

9. Решите уравнение № 417(a) см. учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа» 10-11кл

. Ответ.....

10. Функция $y=f(x)$ задана своим графиком(рис.57, стр.54) учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа»10-11кл Укажите

а) Область определения $D(y)$

функции.....

.....

б) наибольшее значение

функции.....

.....

в) наименьшее
значение функции.....
.....

г) множество значений $E(y)$
функции.....
.....

д) нули
функции.....
.....

е) промежутки возрастания
функции.....
.....

ж) промежутки убывания
функции.....
.....

з) положительные значения
функции.....
.....

и) отрицательные значения
функции.....
.....

Часть 2

1. Найдите точки экстремума функции №82(а) см. учебник Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл

2. Составьте уравнение касательной к графику функции №255(б) учебник Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл

3. Диагональ куба равна 5 см. Найдите площадь поверхности куба.

4. Осевое сечение конуса-равносторонний треугольник со стороной 6 см. Найдите объем конуса.

5. По данной стороне основания 4 см. и боковому ребру 8 см. найти высоту правильной треугольной пирамиды.

Литература для обучающихся:

1. Учебник Колмогоров А.Н.»Алгебра и начала математического анализа»10-11 класс
2. Учебник АтанасянЛ.С.»Геометрия» 10-11 класс

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ Группа экзаменуемых делится по отделениям ФО,ОНИ, ОХД, ДИЗ, ВО,ДУХ, СТР,

Количество вариантов задания для экзаменуемого – возможно по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания –240 минут

Оборудование: учебная литература, таблицы, плакаты, бланки документов, натуральные образцы моделей геометрических фигур.

Экзаменационная ведомость

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) за выполнение заданий части 1 и части 2

Оценка «4» (хорошо) за выполнение заданий части 1 и трех заданий части 2

Оценка «3» (удовлетворительно) за выполнение только части 1

Оценка «2» (неудовлетворительно) за не выполнение части 1

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании

ПК _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПК»ОД» _____ / _____ /