

Б3.ГИА.01.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: Русская словесность

Цель и задачи (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников института по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена: Русская словесность

Настоящая аннотация отражает требования государственного образовательного стандарта по специальности 52.05.04 «Литературное творчество», утвержденного Министерством образования и науки РФ 16.11.2017 г. (регистрационный № 1118), в котором предусмотрена возможность государственной аттестации выпускников в виде устного экзамена. Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников-специалистов к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

1 Перечень дисциплин образовательной программы или их разделов, а также планируемых результатов обучения по дисциплине и примерных вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене «Русская словесность».

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена проверяется в основном освоение компетенций (их составляющих), формируемых дисциплиной учебного плана «История русской литературы»: разделы Древнерусская литература, История русской литературы XVIII века, История русской литературы XIX века, История русской литературы . XX века, , литература русского зарубежья.

2. Содержание тем, рекомендованных к включению в итоговый государственный экзамен.

Указанное содержание тем как прямо учитывается в формулировке вопросов экзаменационных билетов, так и составляет необходимый контекст для полного ответа, в том числе и по корректирующим вопросам членов экзаменационной комиссии. .

Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Специалист по специальности 52.05.04 Литературное творчество должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области *литературно-творческой* деятельности специалист должен решать задачу создания высокохудожественных и общественно значимых произведений словесности во всех жанрах прозы, поэзии и драматургии;

в области *литературно-критической деятельности* специалист должен решать задачу создания на объективной научной основе литературно-критических статей и книг;

в области *культурно-просветительской деятельности* задача специалиста - пропаганда путем выступлений в периодической печати, на радио и телевидении, организации лекций, встреч с читателями и т. д. русской классической и современной литературы и культуры, значения русского языка как орудия культуры и материала словесности, как средства повседневного бытового и официального общения;

в области *аналитической деятельности* задачей специалиста является научный анализ истории и современного состояния языка и словесности (особенностей литературного процесса) с целью выявления и обобщения значимых явлений и отношений в этих областях и объективной их оценки;

в области *научно-исследовательской деятельности* задачей специалиста является создание на базе аналитических и опытных данных научно-исследовательских работ в сфере отечественной и зарубежной филологии;

в области *идеологической деятельности* задача специалиста - идеологическое воздействие на общество с помощью всех перечисленных выше видов деятельности, направленное на поддержку социального взаимодействия, сотрудничества, толерантности, на разрешение конфликтов, на уважение к другой личности, мнению, опыту, культуре;

в области *педагогической деятельности* задача специалиста - внедрение в преподавание новейших достижений в области содержания и методики обучения словесности и языку как материалу словесности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.(УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.(УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели(УК_3).
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.(УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.(УК-6)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.(УК-7)
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.(УК-8)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности(УК-9)
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (УК-10)
- Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода.(ОПК-1)
- Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры.(ОПК-2)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.(ОПК-3)
- Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические

материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения.(ОПК-4)

- Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.(ОПК-5)

-Способен и готов, сознавая свою ответственность перед читателями, постоянно совершенствовать свое писательское мастерство, опираясь как на классические образы отечественной и зарубежной литературы, так и на достижения современной филологической науки(ПК-1)

-Готов к решению задач создания на объективной научной основе литературно-критических статей и книг (ПК-2)

- Способен к культурно-просветительской деятельности(ПК-3)

- Способен к анализу исторического и современного литературного процесса, а также истории и состояния культуры и искусства в современном мире(ПК-4)

- Способен к научно-исследовательской деятельности в области филологии и эстетики (ПК-5)

--Готов и способен в литературно-критической работе анализировать и оценивать идеологическую и эстетическую составляющие литературного процесса, прогнозировать перспективы его развития (ПК-6)

--Готов к проектированию и реализации, образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-7)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	4	144	10	
Аудиторные занятия				
Самостоятельная работа				

Б3. ГИА.02

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Защита творческого проекта (проза, поэзия, драматургия)

Цель и задачи .

Является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Настоящая аннотация отражает требования государственного образовательного

стандарта по специальности 52.05.04 «Литературное творчество», утвержденного Министерством образования и науки РФ 16.11.2017 г. (регистрационный № 1118), в котором предусмотрена возможность государственной аттестации выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) профессионально-творческого характера;

Целью государственной итоговой аттестации в данном формате является определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников-специалистов к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования..

При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к выпускнику. Выпускник в творческой работе должен:

- продемонстрировать умение обозначить важную для общества и профессии проблему;
- отразить умение выделить актуальность работы;
- определить объект и предмет исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- проявить навыки исследования проблематики материалов и умение делать обоснованные выводы;
- уметь оперировать основными теоретическими терминами и понятиями в области языка и словесности;
- владеть первичными навыками анализа различных по типологии текстов и научной литературы в теоретической части;
- продемонстрировать уверенные профессиональные навыки подготовки и анализа литературных материалов в разных жанрах;
- показать умение оценивать проблемы и литературную практику, в том числе умение оценивать и анализировать собственные публикации, используя в качестве исходной базы литературу вопроса и полученные общепрофессиональные и специально-профессиональные знания;
- делать обоснованные выводы, используя базовые теоретические и практические знания, полученные в процессе общепрофессиональной и специально-профессиональной подготовки;
- владеть библиографической грамотностью в соответствии с действующими стандартами оформления научных работ;
- уметь логично отстаивать собственную точку зрения.

Специалист по специальности 52.05.04 Литературное творчество должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области *литературно-творческой* деятельности специалист должен решать задачу создания высокохудожественных и общественно значимых произведений словесности во всех жанрах прозы, поэзии и драматургии;

в области *литературно-критической деятельности* специалист должен решать задачу создания на объективной научной основе литературно-критических статей и книг;

в области *культурно-просветительской деятельности* задача специалиста - пропаганда путем выступлений в периодической печати, на радио и телевидении, организации лекций, встреч с читателями и т. д. русской классической и современной литературы и культуры, значения русского языка как орудия культуры и материала словесности, как средства повседневного бытового и официального общения;

в области *аналитической деятельности* задачей специалиста является научный анализ истории и современного состояния языка и словесности (особенностей литературного процесса) с целью выявления и обобщения значимых явлений и отношений в этих областях и объективной их оценки;

в области *научно-исследовательской деятельности* задачей специалиста является создание на базе аналитических и опытных данных научно-исследовательских работ в сфере отечественной и зарубежной филологии;

в области *идеологической деятельности* задача специалиста - идеологическое воздействие на общество с помощью всех перечисленных выше видов деятельности, направленное на поддержку социального взаимодействия, сотрудничества, толерантности, на разрешение конфликтов, на уважение к другой личности, мнению, опыту, культуре;

в области *педагогической деятельности* задача специалиста - внедрение в преподавание новейших достижений в области содержания и методики обучения словесности и языку как материалу словесности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.(УК-1)

. - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.(УК-2)

- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели(УК-3).

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4)

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.(УК-5)

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.(УК-6)

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.(УК-7)

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.(УК-8)

-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности(УК-9)

-Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (УК-10)

- Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода.(ОПК-1)

- Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры. (ОПК-2)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)
- Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения.(ОПК-4)
- Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.(ОПК-5)
- Способен и готов, сознавая свою ответственность перед читателями, постоянно совершенствовать свое писательское мастерство, опираясь как на классические образы отечественной и зарубежной литературы, так и на достижения современной филологической науки(ПК-1)
- -Готов к решению задач создания на объективной научной основе литературно-критических статей и книг (ПК-2)
- Способен к культурно-просветительской деятельности(ПК-3)
- .- Способен к анализу исторического и современного литературного процесса, а также истории и состояния культуры и искусства в современном мире(ПК-4)
- Способен к научно-исследовательской деятельности в области филологии и эстетики (ПК-5)
- Готов и способен в литературно-критической работе анализировать и оценивать идеологическую и эстетическую составляющие литературного процесса, прогнозировать перспективы его развития (ПК-6)
- Готов к проектированию и реализации, образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-7)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	5	180	10	
Аудиторные занятия				
Самостоятельная работа				