

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

**КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/ М. М. Ахмедагаев /

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История (история России, всеобщая история)**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Направление подготовки:**

**51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

**Профиль подготовки:**

**«Менеджмент социально-культурной деятельности»**

**Форма обучения:**

очная, заочная

Срок обучения

очная форма - **4 года**

заочная форма – **5 лет**

Нальчик 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является научить студента использовать полученные исторические знания о человеке, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачей** дисциплины является изучение эпох мировых цивилизаций, современной картины мира, анализ исторической информации в различных источниках.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок Б1.02 (обязательная часть).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** знать основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования(**УК-1**); знать особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях(**УК-3**)

**Уметь:** уметь осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социогуманитарным проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение(**УК-1**); уметь выявлять сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы её развития; организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. (**УК-3**)

**Владеть:** владеть навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере (**УК-1**); владеть навыками применения философских, исторических, культурологических, социологических, психолого-педагогических знаний в организации командной работы в сфере культуры; навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики. (**УК-3**)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
<b>Очная форма обучения</b>				
Общая трудоемкость	6	216		1 и 2 Семестр экзамен
Аудиторные занятия		70		
Самостоятельная работа*		146		
Контактная работа		108		
<b>Заочная форма обучения</b>				
Общая трудоемкость	6	216		2и3 Семестр экзамен
Аудиторные занятия		14		
Самостоятельная работа*		202		
Контактная работа		45		

\* В том числе экзамены: очная форма - 72час.; заочная форма- 72час.

#### 4.2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, контроля

Курс	Семестр	Трудоемкость в зачетных единицах	Количество часов				Текущий контроль	Промежуточный контроль
			Всего	Индивидуальные	СРС	Лекционные-практические		
Очное	1и2	6	216	-	146	70	аттестация	Экзамен

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов		Форма промежу- точной аттестаци и (по семестра м)
		Лекция семинар	СРС	
1.	<i>По первому разделу:</i> От общинно-родового строя к эпохе классобразования История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки От общинно-родового строя к эпохе классобразования	6	12	
2.	Древний Восток древнейшие цивилизации; Месопотамия (Междуречье); Древний Египет; великая империя Ассирия; Восточное Средиземноморье (Финикия	6	12	
3.	Античный мир Античная Греция; культура архаической Греции; греческий полис; Афины и Спарта; Античный Рим.	6	6	
4.	Образование Древнерусского государства. восточные славяне; хозяйство славян, община и общественный строй славянское язычество; расцвет Киевской Руси; принятие христианство.	6	12	
5.	Западноевропейское Средневековье. Структура средневекового общества; Христианство и церковь; Средневековый город; Средневековая культура;	6	12	
6.	Государства Востока в Сред. Века. Особенности развития Востока в Средние века;	6	12	
7.	Русь в Серд. века. Русь в период феодальной раздробленности; Крупнейшие русские княжества в 12-13 веках; Культура Руси 12-13 вв.	6	6	

8.	<b>По второму разделу:</b> Мир в начале Нового времени. Борьба за первенство в Европе и в колониях. Эпоха Просвещения. Время Преобразований. Культура России 17-19 вв. Быт россиян в 18 веке; Общественно-политическая мысль; Сословия в начале 19 века.	6	16	
9.	Россия во второй половине 19 века. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года; Контрреформы Александра ; Промышленный подъем в 90-е гг 19 века ;	6	12	
10.	Первая мировая война и Великая русская революция. Первая мировая война: причины, этапы, победа Антанты; Версальский договор и послевоенный мир; 1917 г. В российской мировой истории.	6	12	
11.	<b>По третьему разделу:</b> Вторая мировая Война и Великая Отечественная. Усиление опасности войны в 1930-х гг; Вторая мировая война; Решающий вклад СССР в победу над общим врагом.	6	12	
12	Цивилизационное развитие современного мира. Россия на рубеже 20-21 вв.; Человек в условиях глобального мира; Цивилизованный человек в цивилизованном обществе	4	12	
	<b>Итого</b>	<b>70*</b>	<b>146</b>	<b>Экзамен</b>

\* в том числе контактная работа – лекции, семинарские занятия, консультирование при подготовке реферата.

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекция	СРС	

1	<p><b>По первому разделу:</b>  От общинно-родового строя к эпохе классового образования  История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки  От общинно-родового строя к эпохе классового образования</p>	1	22	
2	<p>Древний Восток  древнейшие цивилизации;  Месопотамия (Междуречье);  Древний Египет;  великая империя Ассирия;  Восточное Средиземноморье (Финикия)</p>	1	22	
3	<p>Античный мир  Античная Греция;  культура архаической Греции;  греческий полис;  Афины и Спарта;  Античный Рим.</p>	1	12	
4	<p>Образование Древнерусского государства.  восточные славяне;  хозяйство славян, община и общественный строй  славянское язычество;  расцвет Киевской Руси;  принятие христианство.</p>	1	12	
5	<p>Западноевропейское Средневековье.  Структура средневекового общества;  Христианство и церковь;  Средневековый город;  Средневековая культура;</p>	1	22	
6	<p>Государства Востока в Сред. Века.  Особенности развития Востока в Средние века;</p>	1	22	
7	<p>Русь в Серд. века.  Русь в период феодальной раздробленности;  Крупнейшие русские княжества в 12-13 веках;  Культура Руси 12-13 вв.</p>	1	20	
8	<p><b>По второму разделу:</b>  Мир в начале Нового времени. Борьба за первенство в Европе и в колониях.  Эпоха Просвещения. Время Преобразований.  Культура России 17-19 вв.  Быт россиян в 18 веке;  Общественно-политическая мысль;</p>	2	12	

	Сословия в начале 19 века.			
9	Россия во второй половине 19 века. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года; Контерреформы Александра ; Промышленный подъем в 90-е гг 19 века ;	1	22	
10	Первая мировая война и Великая русская революция. Первая мировая война: причины, этапы, победа Атланты; Версальский договор и послевоенный мир; 1917 г. В российской мировой истории.	1	12	
11	<b>По третьему разделу:</b> Вторая мировая Война и Великая Отечественная. Усиление опасности войны в 1930-х гг; Вторая мировая война; Решающий вклад СССР в победу над общим врагом.	2	22	
12	Цивилизационное развитие современного мира. Россия на рубеже 20-21 вв.; Человек в условиях глобального мира; Цивилизованный человек в цивилизованном обществе	1	12	
	<b>Итого</b>	<b>14*</b>	<b>202</b>	<b>Экзамен</b>

\* в том числе контактная работа – лекции, семинарские занятия, консультирование при подготовке реферата.

### Содержание дисциплины

#### *Тема 1. От общинно-родового строя к эпохе классового образования*

- начало истории и предки человека, древнейшие люди, зарождение религии и искусства;
- род и община, древние земледельцы и скотоводы, основы хозяйства;
- первые очаги цивилизаций;

#### *Тема 2. Древний Восток*

- древнейшие цивилизации;
- Месопотамия (Междуречье), Шумер: зарождение цивилизации, культура Шумера, древний Вавилон;
- Древний Египет, мир пирамид, могущество Древнего Египта;
- великая империя Ассирия;
- Восточное Средиземноморье (Финикия), страна мореплавателей.

#### *Тема 3. Античный мир*

- Античная Греция;
- культура архаической Греции;
- греческий полис;
- Афины и Спарта;
- Античный Рим, расцвет Римской империи.

*Тема 4. Образование Древнерусского государства.*

- восточные славяне;
- хозяйство славян, община и общественный строй
- славянское язычество;
- расцвет Киевской Руси;
- принятие христианство.

*Тема 5. Западноевропейское Средневековье.*

- Структура средневекового общества;
- Христианство и церковь;
- Средневековый город;
- Средневековая культура;

*Тема 6. Государства Востока в Сред. Века.*

- Особенности развития Востока в Средние века;
- Индия;
- Китай;
- Япония;
- Арабский халифат.

*Тема 7. Русь в Серд. века.*

- Русь в период феодальной раздробленности;
- Крупнейшие русские княжества в 12-13 веках;
- Культура Руси 12-13 вв.

*Тема 8. Мир в начале Нового времени*

- Борьба за первенство в Европе и в колониях.
- Эпоха Просвещения.
- Время Преобразований.
- Быт россиян в 18 веке;
- Общественно-политическая мысль;
- Русская церковь 18 века;
- Наука и просвещение 18 века;
- Сословия в начале 19 века.

*Тема 9. Россия во второй половине 19 века.*

- Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года;
- Контерреформы Александра;
- Промышленный подъем в 90-е гг 19 века ;

*Тема 10. Первая мировая война и Великая русская революция.*

- Первая мировая война: причины, этапы, победа Атланты;
- Версальский договор и послевоенный мир;
- 1917 г. В российской мировой истории.

*Тема 11. Вторая мировая Война и Великая Отечественная.*

- Усиление опасности войны в 1930-х гг;
- Вторая мировая война;
- Решающий вклад СССР в победу над общим врагом.



## *Тема 12 Цивилизационное развитие современного мира.*

- Россия на рубеже 20-21 вв.;
- Человек в условиях глобального мира;
- Цивилизованный человек в цивилизованном обществе.

### **4.3. Рекомендуемые образовательные технологии**

Комплекс образовательных технологий включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательные технологии**

#### **Традиционные технологии:**

Лекции и семинарские (практические) занятия.

#### **Активные технологии:**

1. Самостоятельная работа студентов с учебной литературой, электронными ресурсами.
2. Устные ответы на семинарских занятиях, доклады, сообщения.

#### **Интерактивные технологии:**

1. Подготовка студентами презентаций по предлагаемым темам докладов, результатам выполнения творческих заданий.
2. Дискуссии, обсуждение проблем, работа в малых группах.
3. Решение ситуационных задач.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При изучении теоретического курса нужно совмещать работу на лекциях с самостоятельным изучением учебного материала и конспектированием первоисточников. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- получение, обработка и сохранение источников информации;
- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

Контроль выполнения учебной работы является, контрольное задание, тестирование, реферат на предложенные темы и экзамен по дисциплине.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков

работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом. Критерии оценки освоения компетенции указаны в Положении о системе оценочных средств.

## **Образцы тестов**

### **Самостоятельные государства в Греции называли**

- 1) Колониями
- 2) Полисами
- 3) Городами
- 4) республиками

### **Сбор дани в древнерусском государстве**

- 1) Налог
- 2) Полюдье
- 3) Мыто
- 4) ряд

### **Император, в период правления которого Византия достигла наивысшего расцвета**

- 1) Феодосий Великий
- 2) Юстин
- 3) Юстиниан
- 4) Антоний

### **«Урочные лета» - это**

- 1) срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян
- 2) годы, в которые запрещался переход от владельца к владельцу даже в Юрьев день
- 3) годы, в которые крестьяне платили повышенный налог
- 4) годы, которые должен был отработать крепостной, получивший «вольную»

### **Хронологическая последовательность важнейших событий первой половины XIX в.**

- 1: «Тарутинский маневр»
- 2: создание Северного общества
- 3: смерть Александра I
- 4: восстание декабристов.

## **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания
2. Основные концепции исторического процесса
3. Исследователь и исторический источник
4. От общинно-родового строя к эпохе классового образования
5. Особенности и специфика государств Древнего Востока
6. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура
7. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи
8. Киевская Русь: политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями
9. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
10. Становление феодального общества и проблема формирования основ национальных государств в Западной Европе
11. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура
12. Формирование религиозного самосознания Западной Европы
13. Особенности развития стран Востока в Средние века
14. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов
15. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
16. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.

17. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.
18. Особенности западной цивилизации
19. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке
20. Начало экспансии Европейской цивилизации
21. Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений
22. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного
23. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив
24. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых
25. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
26. Идеология европейского Просвещения
27. Ранние буржуазные государства и «просвещенный абсолютизм» в Европе
28. Великая французская революция
29. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
30. Россия в первой половине XVIII в.
31. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX в.
34. Страны Востока в XIX в.
35. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.
36. Россия в первой половине XIX в.: а) эпоха царствования Александра I, война 1812г.; б) восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I
37. Россия во второй половине XIX в.: а) подготовка и проведение крестьянской реформы 1861г.; б) либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III
38. Развитие русского национального сознания: а) общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы; б) общественные движения в России во второй половине XIX в.
39. «Золотой век» русской культуры
40. Мир в начале XX в.
41. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
42. Новые явления в развитии стран Запада после Первой мировой войны
43. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция
44. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика
45. Столыпинская аграрная реформа
46. Февральская и Октябрьская революции 1917г.
47. Первые политические и экономические преобразования Советской власти
48. Гражданская война и политика «военного коммунизма»
49. Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
50. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: а) индустриализация страны; б) коллективизация сельского хозяйства; в) «культурная революция»; г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии
51. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации
52. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны
53. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем
54. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг.: а) восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946–1965 гг.);
55. б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х–начале 1950-х годов; в) первые попытки либерализации советского общества в 1950-х–начале 1960-х гг.
56. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе
57. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг.

58. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике; б) попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР
59. Россия на путях суверенного развития (1991–2011 гг.): а) реформы политической системы и становление новой российской государственности; б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике, замыслы и результаты; в) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации
60. Основные тенденции мирового развития на современном этапе

### **Тематика эссе и рефератов**

#### ***По первому разделу***

1. Понимание исторической науки.
2. Культурно-историческая интерпретация исторического процесса.
3. Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Типы и виды исторических источников.
5. Особенности первобытной культуры.
6. Проблемы антропогенеза.
7. Древний Рим на пути к республике
8. Военное дело Древнего Востока
9. Античность и культура
10. Социальные отношения и правовая система в Древних Афинах
11. Роль рабства в экономическом развитии Древней Греции и Древнего Рима
12. Хозяйственный механизм античного рабства (на примере Древней Греции и Древнего Рима)
13. Диктатура Цезаря
  
14. Политические и правовые учения в Древнем Риме
15. Роль античной цивилизации в мировой истории
16. Александр Македонский и эллинизм
17. Предпосылки упадка рабовладельческого строя в Римской империи
18. Государственные реформы в период становления Руси (IX–XI вв.)
19. «Русская правда» и другие источники изучения управления в Киевской Руси
20. Влияние природно-климатического фактора на историю России
21. Общественный идеал в Древней Руси.
22. Языческие верования древних славян.
23. Полководцы Древней Руси.
24. Владимир I и проблема выбора монорелигии.
25. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
26. Динамика социокультурного развития Древней Руси.
27. Первые Рюриковичи.
28. Эволюция древнерусской общины.
29. Города Древней Руси.
30. Разложение первобытного строя у германских племен.
31. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.
32. Сущность и генезис феодализма в Западной Европе.
33. Франкское завоевание Галии. Государство Меровингов.
34. Франкская монархия Каролингов. Германия X–XI веков.
35. Испания в VIII – середине XI в.
36. Возникновение и рост средневековых городов.
37. Средневековые ереси.
38. Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии IV–XI вв.
39. Культура Византии IV–XV вв.
40. Арабский халифат.
41. Русские города в период монгольского владычества.
42. Русское крестьянство в период ига: дискуссии последних лет.
43. Русская культура в период монгольского ига.
44. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.

45. Хозяйство русских земель в XII–первой половине XIII вв.
46. Экономика Руси в период монгольского владычества.
47. Место Руси в европейском сообществе во второй половине XIII–XIV вв.
48. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
49. Феодалная война в России XV в. и ее последствия.

### *По второму разделу*

1. Культура европейского Просвещения.
2. Великие географические открытия и их влияние на ход мировой истории.
3. Меркантилизм и политика протекционизма в странах Западной Европы.
4. Просвещенный абсолютизм в странах Западной Европы.
5. Век Просвещения и преобразование традиционного общества в общество нового времени.
6. Запад в эпоху Просвещения: переход от локальной к мировой цивилизации.
7. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
9. Социальный протест в России XVI в.: истоки, сущность, последствия.
10. Иван Грозный: личность и политик.
11. Опричнина Ивана Грозного.
12. Русская православная церковь XVI в.
13. Россия XVI в. глазами иностранцев.
14. Города России в XVII в.: традиционные и новые черты.
15. Политическая система России в Смутное время.
16. Первые Романовы.
17. Социальный конфликт начала XVII в.: причины, проявления, последствия.
18. Новые черты экономики России XVII в.
19. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
20. Соборное уложение 1649 г. Идеология европейского Просвещения.
21. Теория естественных прав человека.
22. Технический прогресс и мировое сообщество.
23. Французское Просвещение: содержание и особенности.
24. Социальная и политическая направленность европейских буржуазных революций.
25. Реформация и возникновение капитализма.
26. Рационализм как философская основа Просвещения.
27. Гуманизм и антропоцентризм в эпоху Возрождения.
28. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
29. «Птенцы гнезда Петрова».
30. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
31. Государственные и административные реформы Петра.
32. Петровская «революция» в области культуры и быта.
33. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
34. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
35. Особенности и значение российской модернизации в XVIII в.
36. Общие черты и различия в идеологии российского и европейского абсолютизма.
37. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: апогей или кризис феодально-крепостнической системы.
38. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.
39. Внешняя политика России в XVIII в.: концепции, направления, итоги, последствия.
40. Россия и Запад в XVIII в.
41. Страны Западной Европы и США в первой половине XIX века.
42. Политика реформизма в странах Европы и США.
43. Политические партии и общественные движения в конце XIX века.
44. Колониальная экспансия европейских держав на Восток и ее последствия.
45. Борьба народов Востока за национальное освобождение.

46. Китай в конце XIX века.
47. Синьхайская революция в Китае.
48. Япония в начале XX века.
49. Реформы Мэйдзи в Японии и их итоги.
50. Элементы государственного либерализма в политике Александра I.
51. Декабристская альтернатива: утопия или упущенная возможность?
52. Политический портрет М.М. Сперанского.
53. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
54. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
55. Западники и славянофилы.
56. Промышленный переворот в России.
57. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
58. Современники о буржуазных реформах 60-70-х гг. XIX в.
59. Земское и городское самоуправление в пореформенный период
60. Внутренняя политика в годы правления Александра III
61. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
62. Революционное народничество.
63. Теоретики российского либерализма второй половины XIX в.

### *По третьему разделу*

1. XX в лицах и событиях.
2. Россия и мировое сообщество на заре XX века.
3. Первая мировая война: причины и характер противостояния.
4. Россия в Первой мировой войне.
5. «Новый курс Ф. Рузвельта: поиск путей выхода из мирового экономического кризиса».
6. Б. Муссолини и итальянский фашизм.
7. Приход А. Гитлера к власти в Германии.
8. Природа германского фашизма.
9. Территориальный передел мира после Первой мировой войны.
10. Страны Европы в начале XX века.
11. Политическая карта мира до и после Первой мировой войны.
12. Международные отношения после Первой мировой войны.
13. Реформы С.Ю. Витте.
14. Реформы П.А. Столыпина.
15. Проекты реформ П.Д. Святополк-Мирского.
16. Особенности экономического развития России в начале XX в.
17. Внешняя политика России в 1894-1914 гг.
18. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
19. Россия в Первой мировой войне.
20. Либеральные партии в дни Февральской революции.
21. Партия большевиков в феврале-марте 1917 г.
22. Кризисы власти в 1917 г.
23. Выступление генерала Корнилова.
24. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.
25. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
26. Убийство царской семьи.
27. Красный и белый террор.
28. Проблема немецких денег в русской революции.
29. Эволюция большевистской партии в годы гражданской войны.
30. Нэповская общественная модель.
31. Внутрипартийная борьба в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.
32. Роль РСФСР в объединении государств в единый Советский Союз.
33. Советский метод индустриализации.

34. «Строительство социализма» глазами «строителей».
35. Культурная революция в СССР: научные версии о содержании и итогах.
36. Сталинский режим: проблема типологии.
37. Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР.
38. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
39. Советско-германское сближение в 1939–1940 гг.: причины проявления, последствия.
40. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г. в воспоминаниях участников.
41. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
42. Советский тыл в годы войны.
43. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
44. СССР на международных конференциях период Второй мировой войны.
45. Роль лэнд-лиза в победе над общим врагом.
46. «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
47. Репрессивная политика сталинского режима в годы войны.
48. Нюрнбергский трибунал: возмездие и уроки агрессии.
49. Изменения в мире после Второй мировой войны.
50. «Холодная война»: истоки и уроки.
51. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
52. Усиление идеологической изоляции СССР после окончания Второй мировой войны. Ю.В. Андропов: политический портрет.
53. Конституция СССР 1977 г.
54. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
55. Противоречия и достижения советской культуры в 1964–1984 гг.
56. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
57. Отношения СССР–Запад в 1964–1984 гг.: характер, основные этапы итоги.
58. Экономические дискуссии в послевоенном СССР.
59. ГН. Хрущев глазами современников и историков.
60. XX съезд КПСС и разоблачение сталинских преступлений.
61. Советская космическая программа.
62. Экономика СССР в начале 1960-х гг.: проблемы и пути их преодоления. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
63. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
64. Исламский фундаментализм – как мусульманский ответ на вызов меняющегося мира.
65. Август 1991 г.: характер, последствия, уроки событий, версии и оценки.
66. Конституция Российской Федерации 1993 г.
67. Изменение геополитического положения России.
68. Глобальные проблемы современности.
69. Причины складывания имперской тенденции в современных международных отношениях и формы её проявления.
70. Имперские начала во внешней политике США: гегемония или лидерство.
71. Проблема преодоления имперской тенденции и роль России.
72. Энергетический диалог России и Европейского Союза.
73. Россия и Болонский процесс.
74. Россия – Европейский союз и проблемы постсоветского пространства.
75. Имидж современной России.
76. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Дворниченко А.Ю., Ильин Е.В. Русская история с древнейших времен и до наших дней. - СПб.: Лань, 2008
2. Всемирная история. История средних веков. Сост. Журавлева И.А. – Тула: ТулГУ, 2010.

3. История России. IX- XXIVвв.: От Рюрика до Путина: Учеб. пособие.- М.: ИКЦ « Мар Т», Р\ Д.: « Мар Т» 2010
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник для вузов. - 2-е изд. - М.,2008
5. Орлов А.С. и др. История России : Учебник.- 2 изд.- М.: ПБОЮЛ,2001
6. Егер О. Всемирная история. – М., 2012.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аверинцев С.С., Алексеев В.П. и др. Древние цивилизации. – М.: Мысль, 2009.
2. Адвиенко. История России XVIII – XIX века. – М., 2008.
3. Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. – М.,2010.
4. Васильев А.А. История средних веков. – М.: Республика, 2003.

#### **Интернет-ресурсы**

- Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств <https://eios.skгии.ru/login/>
- International Music Score Library Project (www.imslp.org) электронный портал «Культура» ([www.kultura-portal.ru](http://www.kultura-portal.ru))
- Электронный федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru))
- База данных Российской Государственной библиотеки по искусству ([www.liart.ru](http://www.liart.ru))  
электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))  
Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
- Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>
- Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – <https://skгии.antiplagiat.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа утверждена на заседании кафедры ОГСЭД от 28 августа 2023 года, протокол №1



Заведующий кафедрой:

профессор



Шауцукова Л.Х

Разработчик:

старший преподаватель



Кулова. М.Л.

Эксперт:

профессор



Кучуков М.М.