

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКГИИ

 / В. Х. Шарипов  
«29» августа 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**  
МДК. 02.02.02 Изучение методической литературы по вопросам  
педагогики и методики  
специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по  
видам инструментов)

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация выпускника: Артист, преподаватель

Форма обучения - очная

г. Нальчик , 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

МДК. 02.02.02 Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: доцент кафедры оркестровых инструментов, камерного ансамбля и концертмейстерского мастерства, заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики, заслуженный артист Республики

Ингушетия, преподаватель ККИ



Моттаев Т.С.

Эксперт: директор ККИ СКГИИ, профессор, заслуженный работник

культуры Кабардино-Балкарской Республики



Шарибов В.Х.

Рабочая программа «Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики» рекомендована на заседании ПЦК Оркестровые духовые и ударные инструменты

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.

Председатель ПЦК



Казанчева О.Х.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств _____	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ____	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3.1. Формы и методы оценивания.....	8
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине.....	9
<u>Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины</u>	

## 1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «МДК. 02.02.02 Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) для специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже культуры и искусств, следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

<b>У. 1.</b>	Осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения.
<b>У. 2.</b>	Использовать исторический подход в изучении фортепианных произведений.
<b>З. 1.</b>	Роль и функции музыки в жизни человека и общества.
<b>З. 2.</b>	Роль и функции музыканта-исполнителя в общекультурном процессе.
<b>З. 3.</b>	Роль и функции музыканта-педагога в социуме.
<b>З. 4.</b>	Методические основы изучения предметов циклов «исполнительская деятельность» и «педагогическая деятельность».
<b>З. 5.</b>	Педагогические концепции выдающихся музыкантов 18-20 веков.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
<b>ПК 2.2.</b>	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
<b>ПК 2.3.</b>	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
<b>ПК 2.4.</b>	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
<b>ПК 2.8.</b>	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Занятия проводятся в малых группах.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине МДК. 02.02.02 Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У. 1.</b> Осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения.	Уметь осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения.	<i>Практическое занятие Устный опрос Самостоятельная работа</i>
<b>У. 2.</b> Использовать исторический подход в изучении клавирной/фортепианной методической литературы	Уметь использовать исторический подход в изучении клавирной/фортепианной методической литературы	<i>Практическое занятие Устный опрос Самостоятельная работа</i>
<b>Знать:</b>		
<b>3.1.</b> Роль и функции музыки в жизни человека и общества.	Знать роль и функции музыки в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос</i>
<b>3.2.</b> Роль и функции музыканта-педагога в общекультурном процессе.	Знать роль и функции музыканта-педагога в общекультурном процессе.	<i>Устный опрос</i>
<b>3.3</b> Роль и функции музыканта-педагога в социуме.	Понимать роль и функции музыканта-педагога в социуме.	<i>Устный опрос</i>
<b>3.4.</b> Методические основы изучения предметов циклов «Методика преподавания. Фортепиано» и «Изучение методической литературы».	Знать методические основы изучения предметов циклов «Методика преподавания. Фортепиано» и «Изучение методической литературы».	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>
<b>3.5.</b> Педагогические концепции выдающихся музыкантов 17-20 веков.	Знать педагогические концепции выдающихся музыкантов 17-20 веков.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>
<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов.	<i>Анализ и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной</i>

	<p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p><i>дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</i></p>
<p><b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><i>Анализ и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения.</i></p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p><i>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i>  <i>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</i></p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</i></p>

<p>потребителями.</p>	<p>опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p><i>обучающихся в групповой работы.</i></p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p><i>Анализ и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой</i></p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины**

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины «МДК. 02.02 Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики» соответствует «Положению об итоговой и промежуточной аттестации в ККИ СКГИИ» и рабочим учебным планам.

Текущий контроль успеваемости, итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий. Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к контрольному уроку являются положительные результаты текущего контроля и выполненные практические работы по курсу дисциплины.

#### **Формы и методы оценивания**

В ККИ СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, наличие конспекта лекций позволяют оценить знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, защита докладов/рефератов, презентаций, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом. Форма итоговой аттестации - контрольный урок

#### **Требования к текущей аттестации:**

Устный ответ по пройденному теоретическому материалу с иллюстрацией основных положений; доклад/презентация, по предложенной педагогом теме.

**Требование к ответу на зачете:** полнота раскрытия тем, обозначенных в вопросах, владение профессиональной терминологией.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практическое занятие (рефераты) самостоятельная работа (доклады), устный опрос.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование зачета.

##### **Примерные требования к промежуточной аттестации.**

Устный ответ по пройденному теоретическому материалу с презентацией и иллюстрацией основных положений за инструментом.

**Требование к ответу на зачете:** полнота раскрытия тем, обозначенных в вопросах, владение профессиональной терминологией

##### **Зачетные требования**

В конце третьего семестра студент должен:

- дать краткие письменные ответы на вопросы, предложенные преподавателем по темам 3-го семестра и представить реферат по самостоятельно выбранной теме;
- В конце седьмого семестра студент представляет доклад с презентацией.
- В конце восьмого семестра студент должен выполнить практические задания: представить реферат (продуктивный) в устной форме по заданной теме, выполнить самостоятельную работу: представить доклад (с презентацией)

Все виды заданий оцениваются по пятибалльной системе. В конце семестра выставляется итоговая оценка.

В конце обучения проводится дифференцированный зачет.

---

#### **ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

---

**Время выполнения задания – 40 мин.**

**Оборудование:** *инструмент, ручка, лист бумаги, карточка с вопросом, рояль, специальный стул.*

**Эталоны ответов**

**Зачетная ведомость.**

**«Отлично»** Материал систематизирован и излагается четко. Доклад/Реферат производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом. Дается оценка излагаемым фактам. Автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется.

**«Хорошо»** Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении. Представленный в Докладе/Реферате демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

**«Удовлетворительно»** Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении. Доклад/Реферат зачитывается. Иллюстративный материал представлен не по теме или полностью отсутствует.

**«Неудовлетворительно»** Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

#### **Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

##### **Изучение литературы по вопросам педагогики.**

- 1.Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. М.: Просвещение, 1985.
- 2.Боссарт А.Б. Парадоксы возраста или воспитания. М.: Просвещение, 1991. — 180 с.
- 3.Гранкин.Г.Г, Концевая Л.А., Бондаренко С.Н. Когда книга учит. Педагогика, 1991г.
- 4.Елканов С.Б. Профессиональное самовоспитание учителя. - М.: Просвещение, 1986. - 143 с.
- 5.Ковалев С.В.Психология современной семьи. 7
- .Колесов Д.В. Педагогика – родителям.
- 6.Лысенкова С.К. Когда легко учиться
- 7.Педагогическая библиотека Коменский Я. А.
- 8.Стеюнин В.Я. Избранные педагогические сочинения.
- 9.Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям