

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО СКГИИ



А.И. Рахаев

«01» марта 2023г.

**Положение о Колледже культуры и искусств
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»**

г. Нальчик

I. Общие положения

1. Положение о Колледже культуры и искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (далее – ККИ СКГИИ) определяет цель, задачи, функции, структуру, порядок организации деятельности образовательной организации среднего профессионального образования (далее – образовательная организация СПО), являющейся структурным подразделением образовательной организации высшего образования.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ФГБОУ ВО СКГИИ и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность высших и средних профессиональных учреждений.

II. Организационная структура и управление

2.1 Колледж культуры и искусств СКГИИ создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством РФ федеральным органом исполнительной власти по согласованию с федеральным органом управления образованием.

ККИ СКГИИ не является юридическим лицом, имеет наименование, собственную печать (без гербовой символики), угловой штамп. Руководство ККИ СКГИИ осуществляется на основании генеральной доверенности, выданной ректором института.

Образовательная организация СПО осуществляет образовательную, воспитательную и иную деятельность в рамках, своих полномочий.

Колледж культуры и искусств СКГИИ реализует программы среднего профессионального образования и интегрированные образовательные программы в области искусств.

Процедура лицензирования образовательной деятельности и аккредитации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ККИ

СКГИИ, проходит в составе образовательной организации высшего образования.

Сотрудники Колледжа культуры и искусств принимаются на должность и освобождаются от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом ректора СКГИИ.

Планирование деятельности Колледжа культуры и искусств, обслуживание ее финансово-хозяйственной деятельности, утверждение сметных калькуляций на оказание платных образовательных услуг, оформление приема и увольнения работников осуществляют соответствующие структурные подразделения образовательной организации высшего образования.

Организационная структура ККИ СКГИИ утверждается ректором ФГБОУ ВО СКГИИ.

2.2. Колледж культуры и искусств имеет в своей структуре предметные цикловые комиссии. Порядок их создания, состав и функции определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем СКГИИ.

2.3. Штатная численность работников Колледжа культуры и искусств утверждается приказом руководителя образовательной организации высшего образования. Содержание и регламентацию их работы определяют должностные инструкции, трудовые договоры, индивидуальные планы работы педагогического работника, утвержденные расписания учебных занятий и экзаменов, графики учебного процесса, иные документы.

2.4. Непосредственное управление деятельностью Колледжа культуры и искусств осуществляет директор, назначаемый на должность приказом руководителя СКГИИ.

2.5. Директор ККИ СКГИИ:

- разрабатывает стратегию развития образовательной организации СПО, готовит отчеты о ее работе;

- контролирует выполнение всех видов учебных занятий;

- присутствует на учебных занятиях, экзаменах и зачетах;

- на основании представлений председателей предметных цикловых комиссий формирует коллектив образовательной организации СПО из числа педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией высшего образования;

- в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для всех сотрудников и обучающихся ККИ СКГИИ;

- организует и обеспечивает участие педагогических работников, сотрудников, обучающихся в совершенствовании образовательного процесса;

- способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников образовательной организации СПО;

- принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников ККИ СКГИИ, вносит предложения по их улучшению;

- координирует подготовку, рецензирование учебно-методических документов, выполнение научно-методической работы;

- организует работу и взаимодействие образовательной организации СПО с другими структурными подразделениями образовательной организации высшего образования и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий;

- в пределах полномочий руководит деятельностью педагогического совета ККИ, представляет ее интересы в Ученом совете образовательной организации высшего образования;

- отчитывается о работе по вопросам воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской и иной деятельности, осуществляемой в соответствии с настоящим Положением;

- несет ответственность за сохранность конфиденциальности служебной информации, а также персональных данных работников и обучающихся;

- обеспечивает внутренние гарантии качества образовательных услуг и подготовки специалистов;

- контролирует выполнение обучающимися и работниками Колледжа культуры и искусств правил по охране труда и пожарной безопасности.

2.6. Директор ККИ несёт ответственность за результаты деятельности образовательной организации СПО и периодически отчитывается о своей деятельности и работе ККИ перед Ученым советом СКГИИ.

2.7. Часть своих полномочий директор ККИ СКГИИ может делегировать своим заместителям и другим работникам образовательной организации СПО. Распределение обязанностей устанавливается распоряжением руководителя и должностной инструкцией.

Заместители руководителя ККИ осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный им вид деятельности и закрепленный участок работы образовательной организации СПО в соответствии с должностными инструкциями, приказами образовательной организации высшего образования и распоряжениями директора Колледжа культуры и искусств.

2.8 Наименование ККИ СКГИИ может изменяться при его реорганизации или государственной аккредитации, а также по решению Ученого совета СКГИИ с уведомлением Министерства культуры Российской Федерации, если это не влечет изменения его организационно-правовой формы и направления подготовки кадров.

2.9 ККИ СКГИИ осуществляет деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования, на право

ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

III. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1 В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, по которым ведется обучение в ККИ СКГИИ, получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) допускается только в образовательной организации.

3.2. Содержание ППССЗ среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

3.3 ППССЗ самостоятельно разрабатываются Колледжем культуры и искусств в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждаются Ректором и Ученым Советом СКГИИ.

Реализуемые ППССЗ по специальностям СПО разрабатываются ККИ СКГИИ, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего, а также среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.4 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.5 Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.6 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.7 Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

3.8. Образовательная деятельность при освоении ППСЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

3.9 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.10 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.11 В ККИ СКГИИ ежегодно обновляются программы подготовки специалистов среднего звена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.12 В Колледже культуры и искусств образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3.14 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной

организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

3.15 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (по которым прием допускается на базе начального общего образования).

3.16 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

3.15 Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

3.16 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.17 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования,

соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

3.18 Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

3.19 В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.20 Объем ППССЗ включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.21. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям СПО.

3.22 Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых,

мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

3.33 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ККИ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.34 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

3.34 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.35 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

3.36 Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему ККИ СКГИИ, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.37 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ККИ СКГИИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ППССЗ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ККИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 В ККИ СКГИИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к

международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также

услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Положение о Колледже культуры и искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» утвержденного 10.03.2015 года считать не действительным с 01.03.2023 года.