

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Иванович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 24.10.2023 10:57:13
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f6758309bb35021df297921

Протокол № 10

«Утверждаю»
И.о. Ректора ФГБОУ ВО СКГИИ
профессор

А.И.Рахаев
« 30 » августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящие «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС);

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального профессионального обучения» ;

– Уставом ФГБОУ ВО Северо-Кавказский государственный институт искусств (далее Институт)

1.2. Разработка ИУП, в том числе ускоренного обучения, производится в пределах осваиваемой образовательной программы и является

инструментом индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП, в том числе ускоренного обучения, предоставляется с учетом следующих оснований:

- перевода обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии разницы в содержании образовательных программ;

- перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую внутри образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;

- перевода обучающихся с одной формы обучения на другую внутри образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;

- выхода из академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком при наличии разницы в содержании образовательных программ;

- восстановления обучающихся, ранее отчисленных из образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;

- зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или полученных в образовательной организации;

- наличия у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по образовательной программе;

- наличия у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или инвалидности;

- освоения дополнительных образовательных программ, а также освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- участие обучающегося в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и (или) спортивных мероприятиях;

- совмещение обучающимся получения образования с работой;

- зачисления лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации

образовательной программе, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

– иные случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

1.4. Допускается предоставление ИУП обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.5. Разработка ИУП, в том числе ускоренного обучения, производится в пределах осваиваемой образовательной программы и является инструментом индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. ИУП, в том числе ускоренного обучения, предоставляется с учетом следующих оснований:

– перевода обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую внутри образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– перевода обучающихся с одной формы обучения на другую внутри образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– выхода из академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– восстановления обучающихся, ранее отчисленных из образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;

– зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или полученных в образовательной организации;

– наличия у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по образовательной программе;

– наличия у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или инвалидности;

– освоения дополнительных образовательных программ, а также освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;

– участие обучающегося в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и (или) спортивных мероприятиях;

– совмещение обучающимся получения образования с работой;

– зачисления лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

– иные случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

1.7. Допускается предоставление ИУП обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по дисциплинам общеобразовательного цикла.

2. Требования к разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы

2.1. Разработка ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется с учетом оснований перевода обучающихся на обучение по ИУП, установленных пунктами 1.6-1.7 настоящего Положения. Допускается разработка и применение ИУП, сочетающих различные основания, в том числе ИУП ускоренного обучения одновременно на основе зачета результатов обучения и за счет повышения темпа освоения образовательной программы.

2.2. Основой для разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, является учебный план с нормативным сроком обучения по осваиваемой обучающимся образовательной программе. Наименование дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации по ним, формы проведения государственной итоговой аттестации, а также укрупненная структура ИУП, в том числе ускоренного обучения, должны быть идентичными учебным планам с нормативным сроком обучения.

2.3. Предметом разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, могут быть изменение срока освоения образовательной программы, продолжительности и последовательности освоения дисциплин (модулей), в том числе их распределение по курсам и семестрам, а также изменение видов и трудоемкости учебной деятельности, сроков прохождения практик, изменение доли самостоятельной работы обучающегося.

2.4. ИУП, в том числе ускоренного обучения, разрабатывается на весь период освоения образовательной программы.

2.5. Годовой объем образовательной программы без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым

результаты обучения были зачтены, при обучении по ИУП, в том числе при ускоренном обучении не может превышать объема, установленного ФГОС.

2.6. Общий объем образовательной программы, осваиваемой обучающимся частично или полностью по ИУП, в том числе ускоренного обучения, за весь период обучения с учетом зачета результатов ранее пройденного обучения должен соответствовать общему объему образовательной программы, установленному ФГОС.

2.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с ИУП устанавливается данным учебным планом.

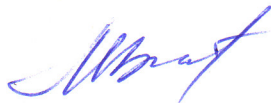
2.8. В случае внесения изменений в учебный план по образовательной программе, соответствующие корректировки должны быть внесены в ИУП.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора по представлению декана факультета, на основании решения аттестационной комиссии и решения учебного отдела Института. Деканат соответствующего факультета в течении пяти рабочих дней разрабатывает индивидуальный учебный план и представляет его для утверждения на заседании соответствующей кафедры. Выписка из приказа ректора, из решения кафедры, экземпляр утвержденного и подписанного обучающимся ИУП хранится в личном деле обучающегося.

2.10. ИУП, в том числе ускоренного обучения, должен быть согласован с обучающимся, для этого на титульном листе ИУП предусматривается виза обучающегося.

2.11. Обучающемуся в обязательном порядке предоставляется заверенная копия утвержденного ИУП.

Виза: юрисконсульт



З.Ж. Малкандуева

Ректору СКГИИ
профессору Рахаеву А.И.

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

Форма заявления о зачете результатов обучения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть результаты пройденного обучения освоенной ранее образовательной программе (ее части) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

(наименование документа об образовании и (или) о квалификации, кем и когда выдан, № и дата выдачи/ или документа об обучении , в том числе справки об обучении или периоде обучения)

№	Наименование дисциплины (модуля)/ практики	оценка
1		
2		
3		
4		

Дата _____

Подпись _____

Протокол заседания аттестационной комиссии
по обсуждению возможности зачета результатов пройденного обучения

№ _____ « ____ » _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество студента полностью)

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

1. СЛУШАЛИ:

(ФИО представляющего документы)

1. О возможности зачета результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) практик, ДОП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность студента _____ курса СКГИИ обучающегося по направлению подготовки (специальности)

в связи с освоением части образовательной программы

в _____

(наименование образовательной организации)

на основании сопоставления документа об образовании и (или) квалификации/ документа об обучении (справки об обучении/о периоде обучения) № _____ от _____ и учебного плана СКГИИ. (дата выдачи)

1.2. Об оценивании фактического достижения студентом планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

(наименование направления подготовки (специальности))

в связи с освоением части образовательной программы

в _____

(наименование образовательной организации)

по следующим дисциплинам/практикам _____

1.3. Об установлении соответствия/несоответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся ОП (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой ОП.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Зачесть _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО, изученным и сданным в период обучения с _____ по _____ гг. в _____ в соответствии (наименование ОО)

с прилагаемым перечнем дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)/ практики	Зачтено (часов/з.е.)	оценка
1			
2			
3			
4			

Итого зачтено: _____

2.2. Предложить обучающемуся пройти процедуру оценивания фактического достижения им планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы, (при изучении дисциплины в течение нескольких семестров) и определения трудоемкости, подлежащей освоению:

№	Наименование дисциплины (модуля)/ практики	Зачтено (часов/з.е.)	Количество з.е., подлежащих освоению	Форма контроля
1				
2				
3				

Итого зачтено: _____

Председатель АК _____ (_____)

Члены АК _____ (_____)

_____ (_____)

Секретарь АК _____ (_____)